

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 13:04:44
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Оценочные материалы по практике

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика, научно-исследовательская работа*
способ проведения *Стационарная*

Направление

44.04.01 *Педагогическое образование*
код наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)
д.и.н, доцент
Семенова Н. Л.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен реализовывать научные и научно-методические исследования в сфере социально-гуманитарных наук	ПК-4.1. Знать правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы
	ПК-4.2. Применять полученные знания в области теории и методики исторического и социально-гуманитарного исследования в собственной научно-исследовательской; проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методологических подходов в области исторического и социально-гуманитарного знания с формулировкой аргументированных выводов; руководить учебно-проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по основным и дополнительным программам.
	ПК-4.3. Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного оформления результатов своих научных исследований на основе современных методологических подходов; проводить критический анализ источников, научной литературы, теоретических выводов представителей основных историографических школ и подходов по теме собственного научного исследования, решать проблему репрезентации и научной значимости используемых источников.
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.
	ПК-3.2. Сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-4	Применять полученные знания в области теории и методики исторического и социально-гуманитарного исследования в собственной научно-исследовательской; проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методологических подходов в области исторического и социально-гуманитарного знания с формулировкой аргументированных выводов; руководить учебно-проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по основным и дополнительным программам.
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Владеть теоретическим материалом в области социально-гуманитарных дисциплин и методики их преподавания. Владеть современными технологиями обучения и оценивания, соответствующими возрастным особенностям обучающихся и отражающими специфику предметных областей.
3	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Владеть приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения заданий на практику. Знать основные принципы и технологии научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в соответствующей предметной области, этапы планирования и реализации научного исследования в соответствующей предметной области
4	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-2	Проводить учебные занятия по социально-гуманитарным дисциплинам и организовывать самостоятельную работу обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий.
5	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-1, ПК-2.	Изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности обучающихся и возможности педагогов и проектировать на основе полученных

			результатов маршруты индивидуального методического сопровождения
6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-4	Знать правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы
7	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Разрабатывать программы социально-гуманитарных дисциплин, обеспечивающих качество современного образовательного процесса. Проводить учебные занятия по социально-гуманитарным дисциплинам и организовывать самостоятельную работу обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий. Знать правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы. Знать методы анализа и изучения состояния и потенциала педагогической системы.
8	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Применять полученные знания в области теории и методики исторического и социально-гуманитарного исследования в собственной научно-исследовательской; проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методологических подходов в области исторического и социально-гуманитарного знания с формулировкой аргументированных выводов; руководить учебно-проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по основным и дополнительным программам.
9	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-7	Использовать методы планирования и эффективные технологии взаимодействия с участниками

			образовательных отношений; установления контактов, диагностики причин конфликтных ситуаций и профилактики их разрешения.
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-4	Знать правила подготовки презентаций, уметь составлять таблицы, схемы, графики, которые могут наглядно проиллюстрировать основные выводы работы.

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Обучающийся не может применять полученные знания в области теории и методики исторического и социально-гуманитарного исследования в собственной научно-исследовательской; проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методологических подходов в области исторического и социально-гуманитарного знания с формулировкой аргументированных выводов; руководить учебно-проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по основным и дополнительным программам.	Обучающийся может фрагментарно применять полученные знания в области теории и методики исторического и социально-гуманитарного исследования в собственной научно-исследовательской; проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методологических подходов в области исторического и социально-гуманитарного знания с формулировкой аргументированных выводов; руководить учебно-проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по основным и дополнительным	Обучающийся в полном объеме может применять полученные знания в области теории и методики исторического и социально-гуманитарного исследования в собственной научно-исследовательской; проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методологических подходов в области исторического и социально-гуманитарного знания с формулировкой аргументированных выводов; руководить учебно-проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по основным и дополнительным программам.

			программам.	
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Обучающийся не владеет теоретическим материалом в области социально-гуманитарных дисциплин и методики их преподавания, современными технологиями обучения и оценивания, соответствующими возрастным особенностям обучающихся и отражающими специфику предметных областей.	Обучающийся фрагментарно владеет теоретическим материалом в области социально-гуманитарных дисциплин и методики их преподавания, современными технологиями обучения и оценивания, соответствующими возрастным особенностям обучающихся и отражающими специфику предметных областей.	Обучающийся в полном объеме владеет теоретическим материалом в области социально-гуманитарных дисциплин и методики их преподавания, современными технологиями обучения и оценивания, соответствующими возрастным особенностям обучающихся и отражающими специфику предметных областей.
3	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Обучающийся не владеет приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения заданий на практику, не знает основные принципы и технологии научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в соответствующей предметной области, этапы планирования и реализации научного исследования в соответствующей предметной области	Обучающийся фрагментарно владеет приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения заданий на практику, не знает основные принципы и технологии научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в соответствующей предметной области, этапы планирования и реализации научного исследования в соответствующей предметной	Обучающийся в полном объеме владеет приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения заданий на практику, не знает основные принципы и технологии научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в соответствующей предметной области, этапы планирования и реализации научного исследования в соответствующей предметной

			области	области
4	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Обучающийся не может проводить учебные занятия по социально-гуманитарным дисциплинам и организовывать самостоятельную работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий.	Обучающийся может фрагментарно проводить учебные занятия по социально-гуманитарным дисциплинам и организовывать самостоятельную работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий.	Обучающийся в полном объеме может проводить учебные занятия по социально-гуманитарным дисциплинам и организовывать самостоятельную работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий.
5	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Обучающийся не может изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности обучающихся и возможности педагогов и проектировать на основе полученных результатов маршруты индивидуального методического сопровождения	Обучающийся только фрагментарно может изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности обучающихся и возможности педагогов и проектировать на основе полученных результатов маршруты индивидуального методического сопровождения	Обучающийся в полном объеме может изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности обучающихся и возможности педагогов и проектировать на основе полученных результатов маршруты индивидуального методического сопровождения
6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Обучающийся не знает правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, основные библиографические источники и	Обучающийся фрагментарно знает правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, основные библиографические	Обучающийся в полном объеме знает правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, основные библиографические

		поисковые системы	источники и поисковые системы	источники и поисковые системы
7	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Обучающийся не может разрабатывать программы социально-гуманитарных дисциплин, обеспечивающих качество современного образовательного процесса. Проводить учебные занятия по социально-гуманитарным дисциплинам и организовывать самостоятельную работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий. Знать правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы. Знать методы анализа и изучения состояния и потенциала педагогической системы.	Обучающийся может только фрагментарно разрабатывать программы социально-гуманитарных дисциплин, обеспечивающих качество современного образовательного процесса, проводить учебные занятия по социально-гуманитарным дисциплинам и организовывать самостоятельную работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий, знает правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы. Знать методы анализа и изучения состояния и потенциала педагогической системы.	Обучающийся может в полном объеме разрабатывать программы социально-гуманитарных дисциплин, обеспечивающих качество современного образовательного процесса, проводить учебные занятия по социально-гуманитарным дисциплинам и организовывать самостоятельную работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий, знает правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы. Знать методы анализа и изучения состояния и потенциала педагогической системы.
8	Даются	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся в

	квалифицированны е ответы на вопросы	использует методы планирования и эффективные технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений; установления контактов, диагностики причин конфликтных ситуаций и профилактики их разрешения.	фрагментарно использует методы планирования и эффективные технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений; установления контактов, диагностики причин конфликтных ситуаций и профилактики их разрешения.	полном объеме использует методы планирования и эффективные технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений; установления контактов, диагностики причин конфликтных ситуаций и профилактики их разрешения.
9	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Обучающийся не использует методы планирования и эффективные технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений; установления контактов, диагностики причин конфликтных ситуаций и профилактики их разрешения.	Обучающийся фрагментарно использует методы планирования и эффективные технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений; установления контактов, диагностики причин конфликтных ситуаций и профилактики их разрешения.	Обучающийся в полной мере использует методы планирования и эффективные технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений; установления контактов, диагностики причин конфликтных ситуаций и профилактики их разрешения.
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Обучающийся не знает правила подготовки презентаций, не умеет составлять таблицы, схемы, графики, которые могут наглядно проиллюстрирова ть основные выводы работы.	Обучающийся фрагментарно знает правила подготовки презентаций, не умеет составлять таблицы, схемы, графики, которые могут наглядно проиллюстрирова ть основные выводы работы.	Обучающийся в полном объеме знает правила подготовки презентаций, не умеет составлять таблицы, схемы, графики, которые могут наглядно проиллюстрирова ть основные выводы работы.

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Какие новые методологические подходы оформились в современной исторической науке?
2. Каким требованиям должно отвечать современное историческое исследование?
3. Обоснуйте исследовательские возможности выбранного Вами методологического подхода.
4. Назовите современные электронные библиотеки, которые предоставляют возможность пользоваться своими ресурсами в открытом доступе и могут быть использованы при исследовании проблемы «Развитие краеведения в Оренбургском крае в XIXв.»
5. Какие материалы могут быть находиться на сайтах музеев, библиотек, архивов?
6. Каковы требования к использованию интернет-материалов?
7. Выделите правила составления абстракта на русском языке.
8. В чем особенности составления абстракта на английском языке?
9. В чем отличие статьи от тезисов?
10. Какие законодательные акты определяют деятельность образовательного учреждения?
11. Какие документы определяют содержание школьного исторического образования?
12. Может ли учитель вносить изменения в содержание преподаваемых дисциплин
13. В чем новизна Вашего исследования.
14. В чем заключается Ваш вклад в изучение проблемы.
15. Какие новые исследования вышли в свет по Вашей проблеме.

Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений обучающихся на научно-практических конференциях (круглых столах).

В отчете за 1 курс нужно написать о направлении научного исследования, указать монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, выбранных для последующего анализа. Предполагается, что обучающийся представит первые обобщения на предмет анализа литературы и источников. Отметить выступление на научно-практической

конференции (круглом столе, семинаре). К отчету необходимо приложить предварительный библиографический список по направлению научного исследования, структуру работы, копию статьи и выступления на научном семинаре. Каждый пункт плана обучающегося должен иметь документальное подтверждение в отчете и приложении. Обучающиеся по программе магистратуры должны работать над составлением рецензий на научные статьи и монографии. Данный вид работы является обязательным в период обучения в магистратуре. План и отчет работы обсуждаются и корректируются с научным руководителем обучающегося.

Отчет за 2 курс обучающегося также должен быть составлен в точном соответствии с планом НИР. По форме может представлять фрагменты введения к квалификационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагаются ксерокопии статей по теме ВКР, рецензии, аннотации и т.п. План и отчет работы обсуждаются и корректируются с научным руководителем обучающегося.

В отчете за 3 курс нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках выпускной квалификационной работы, указать, какой личный вклад вносит обучающийся в разработку темы. Необходимо отчитаться о выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах кафедры. К отчету прилагаются ксерокопии статей по теме научного исследования, текст выступления на семинаре, уточненные списки источников и литературы по теме. Аннотации, рефераты и т.п. План и отчет работы обсуждаются и корректируются с научным руководителем обучающегося.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание

выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию,

		индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы
--	--	--