

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:30:49
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Оценочные материалы по практике

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика, научно-исследовательская работа*
способ проведения *Стационарная*

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Инновационные образовательные технологии в филологии

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

к.филол.н, доцент

Утяев А. Ф.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
	ОПК-8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности
	ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает способы выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
	УК-1.2. Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.3. Владеет навыками решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
ПК-4. Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	ПК-4.1. Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности

	ПК-4.2. Умеет подготавливать научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления исследовательских, научных работ
	ПК-4.3. Владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-1	Владеть навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
2	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-4	Уметь работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики
3	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-8	Знать методы сбора и систематизации информации из многочисленных источников
4	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-8	Знать методы сбора и систематизации информации из многочисленных источников
5	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-8	Уметь вести библиографическую работу по проблематике исследования с привлечением современных информационных технологий
6	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-8	Владеть навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы
7	Демонстрируется способность самостоятельно	ПК-4	Знать методологические основы исследовательской деятельности

	формулировать выводы		в образовании
8	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-4	Владеть приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики
9	Даются квалифицированные ответы на вопросы	УК-1	Знать приемы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
10	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-1	Уметь использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не демонстрируются навыки публичных выступлений	Демонстрируются навыки публичных выступлений частично	Демонстрируются навыки публичных выступлений полностью
2	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Не демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач частично	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач полностью
3	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты частично	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты полностью
4	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Не демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику частично	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику полностью
5	Демонстрируется способность сбора, анализа и	Не демонстрируется способность сбора,	Демонстрируется способность сбора, анализа и	Демонстрируется способность сбора, анализа и

	обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику частично	обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику полностью
6	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Полно и системно не рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Не полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы частично	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы полностью
8	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления частично	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления полностью
9	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не даются квалифицированные ответы на вопросы	Даются квалифицированные ответы на вопросы частично	Даются квалифицированные ответы на вопросы полностью
10	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией частично	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией полностью

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Каковы требования к исследовательской культуре? В чем проявляется моральная ответственность ученого, проводящего исследование?
2. Определите место и роль научно-исследовательской работы в структуре учебного процесса.
3. Сформулируйте задачи, цели научного исследования?
4. Назовите тему вашей статьи? Чем доказана необходимость написания этой статьи? Оцените качество подготовленной статьи и возможности ее опубликования.
5. Какие исследовательские навыки вы приобрели в ходе научно-исследовательской практики?
6. В чем специфика филологического исследования?
7. Охарактеризуйте этапы научного исследования.
8. Какова роль библиографического поиска в системе работы над научной работой? Как вы изучали научную литературу?
9. В каких научных мероприятиях вы участвовали в период научно-исследовательской практики?
10. Проведите самооценку о прохождении практики. Сформулируйте выводы и предложения по организации практики.

Отчет о прохождении практики

После окончания практики оформляется отчет, который включает:

- 1) Индивидуальное задание, дневник работы студента, отчет студента о практике, отзыв о практике студента;
 - 2) Материал по истории изучения научного вопроса, степени изученности проблемы.
- Итоговая оценка за практику выставляется методистом по учебной практике после предоставления всей отчетной документации. Развернутый ответ студента во время отчета должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему и отражать ответы на задания.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные

		ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы