

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2025 13:22:35
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Оценочные материалы по практике

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика, научно-исследовательская работа*
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

44.04.01 *Педагогическое образование*
код наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
д.и.н., профессор
Семенова Н. Л.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.
ПК-4. Способен реализовывать научные и научно-методические исследования в сфере социально-гуманитарных наук	ПК-4.1. Знать правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы
	ПК-4.2. Применять полученные знания в области теории и методики исторического и социально-гуманитарного исследования в собственной научно-исследовательской; проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методологических подходов в области исторического и социально-гуманитарного знания с формулировкой аргументированных выводов; руководить учебно-проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по основным
	ПК-4.3. Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного оформления результатов своих научных исследований на основе современных методологических подходов; проводить критический анализ источников, научной литературы, теоретических выводов представителей основных историографических школ и подходов по теме собственного научного исследования, решать проблему репрезентации и научной значимости используемых источников.

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№	Показатель оценивания	Оцениваемые	Индикаторы достижения
---	-----------------------	-------------	-----------------------

п/п		компетенции	компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-3, ПК-4	Обучающийся должен уверенно владеть теоретическим материалом, знать основные правила работы с аудиторией, уметь задавать вопросы, отстаивать свое собственное мнение, поддерживать внимание аудитории.
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-3, ПК-4	Обучающийся должен знать основные правила дискуссии и работы с аудиторией, уметь задавать вопросы, отстаивать свое собственное мнение.
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-3, ПК-4	Обучающийся должен уверенно владеть теоретическим материалом, уметь отвечать на вопросы, делать выводы, приводить аргументы, формулировать свою собственную точку зрения, владеть правилами ведения научной дискуссии.
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-3, ПК-4	Обучающийся должен не только понимать теоретический материал, но и уметь применять его в практической деятельности.
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-3, ПК-4	Обучающийся должен знать правила оформления научно-справочного аппарата, требования ГОСТ и уметь применять их для оформления своих работ.
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-4	Обучающийся умеет устанавливать причинно-следственные связи, обобщать весь использованный материал, приводить необходимые аргументы для формулировки собственной точки зрения, владеет понятийным аппаратом современной науки.
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-4	Обучающийся должен уметь формулировать цель, задачи своего исследования, применять наиболее рациональные методы для их решения.
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-3, ПК-4	Обучающийся владеет приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения заданий на практику
9	Демонстрируется	ПК-3	Обучающийся должен знать

	понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику		основные структурные элементы, входящие в систему познания: объект, предмет исследования
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-3, ПК-4	Обучающийся должен уверенно владеть теоретическими знаниями по проблеме, уметь выделять главное, иметь навыки составления презентаций

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Обучающийся не владеет теоретическим материалом, не знает основные правила работы с аудиторией, не умеет задавать вопросы, отстаивать свое собственное мнение, поддерживать внимание аудитории.	Обучающийся неуверенно владеет теоретическим материалом, частично знает основные правила работы с аудиторией, не в полной мере умеет задавать вопросы, отстаивать свое собственное мнение, поддерживать внимание аудитории.	Обучающийся уверенно владеет теоретическим материалом, знает основные правила работы с аудиторией, умеет задавать вопросы, отстаивать свое собственное мнение, поддерживать внимание аудитории.
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Обучающийся не знает основные правила дискуссии и работы с аудиторией, не умеет задавать вопросы, отстаивать свое собственное мнение.	Обучающийся фрагментарно знает основные правила дискуссии и работы с аудиторией, не очень умеет задавать вопросы, отстаивать свое собственное мнение.	Обучающийся в полной мере знает основные правила дискуссии и работы с аудиторией, умеет грамотно задавать вопросы, уверенно отстаивает свое собственное мнение.
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Обучающийся не владеет теоретическим материалом, не умеет отвечать на вопросы, делать выводы, приводить аргументы, формулировать	Обучающийся не в полном объеме владеет теоретическим материалом, фрагментарно умеет отвечать на вопросы, делать выводы, приводить	Обучающийся уверенно владеет теоретическим материалом, умеет отвечать на вопросы, делать выводы, приводить аргументы, формулировать

		свою собственную точку зрения, не владеет правилами ведения научной дискуссии.	аргументы, неуверенно формулирует свою собственную точку зрения, частично владеет правилами ведения научной дискуссии.	свою собственную точку зрения, в полной мере владеет правилами ведения научной дискуссии.
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Обучающийся не понимает теоретический материал, и не умеет применять его в практической деятельности.	Обучающийся фрагментарно понимает теоретический материал, частично умеет применять его в практической деятельности.	Обучающийся в полной мере понимает теоретический материал, уверенно применяет его в практической деятельности.
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Обучающийся не знает правила оформления научно-справочного аппарата, требования ГОСТ и не умеет применять их для оформления своих работ.	Обучающийся фрагментарно знает правила оформления научно-справочного аппарата, требования ГОСТ, с ошибками применяет их для оформления своих работ.	Обучающийся уверенно знает правила оформления научно-справочного аппарата, требования ГОСТ и умеет правильно применять их для оформления своих работ.
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Обучающийся не умеет устанавливать причинно-следственные связи, обобщать весь использованный материал, приводить необходимые аргументы для формулировки собственной точки зрения, не владеет понятийным аппаратом современной науки.	Обучающийся с ошибками устанавливает причинно-следственные связи, обобщает весь использованный материал, фрагментарно приводит необходимые аргументы для формулировки собственной точки зрения, частично владеет понятийным аппаратом современной науки.	Обучающийся в полной мере умеет устанавливать причинно-следственные связи, обобщать весь использованный материал, приводить необходимые аргументы для формулировки собственной точки зрения, уверенно владеет понятийным аппаратом современной науки.
7	Полно и системно рассматриваются	Обучающийся не умеет	Обучающийся с ошибками и не в	Обучающийся уверенно и в

	пути и методы выполнения поставленного задания	формулировать цель, задачи своего исследования, не применяет наиболее рациональные методы для их решения.	полной мере умеет формулировать цель, задачи своего исследования, применять наиболее рациональные методы для их решения.	полной мере умеет формулировать цель, задачи своего исследования, применять наиболее рациональные методы для их решения.
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Обучающийся не владеет приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения заданий на практику	Обучающийся в самом общем виде, с ошибками владеет приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения заданий на практику	Обучающийся уверенно, в полной мере владеет приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения заданий на практику
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Обучающийся не знает основные структурные элементы, входящие в систему познания: объект, предмет исследования	Обучающийся знает, но допускает ошибки при определении основных структурных элементов, входящих в систему познания: объекта, предмета исследования	Обучающийся уверенно и в полном объеме знает основные структурные элементы, входящие в систему познания: объект, предмет исследования
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Обучающийся не владеет теоретическими знаниями по проблеме, не умеет выделять главное, не имеет навыков составления презентаций	Обучающийся с ошибками владеет теоретическими знаниями по проблеме, фрагментарно выделяет главное, частично имеет навыки составления презентаций	Обучающийся в полной мере владеет теоретическими знаниями по проблеме, умеет выделять главное, уверенно составляет презентации

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Какие новые методологические подходы оформились в современной исторической науке?

2. Каким требованиям должно отвечать современное историческое исследование?

3. Обоснуйте исследовательские возможности выбранного Вами методологического подхода.

4. Назовите современные электронные библиотеки, которые предоставляют возможность пользоваться своими ресурсами в открытом доступе и могут быть использованы при исследовании проблемы «Развитие краеведения в Оренбургском крае в XIXв.»

5. Какие материалы могут быть находиться на сайтах музеев, библиотек, архивов?

6. Каковы требования к использованию интернет-материалов?

7. Выделите правила составления абстракта на русском языке.

8. В чем особенности составления абстракта на английском языке?

9. В чем отличие статьи от тезисов?

10. Какие законодательные акты определяют деятельность образовательного учреждения?

11. Какие документы определяют содержание школьного исторического образования?

12. Может ли учитель вносить изменения в содержание преподаваемых дисциплин

13. В чем новизна Вашего исследования.

14. В чем заключается Ваш вклад в изучение проблемы.

15. Какие новые исследования вышли в свет по Вашей проблеме.

Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений обучающихся на научно-практических конференциях (круглых столах).

В отчете за 1 курс отразить:

1. Составление библиографического списка источников и литературы (на менее 20-25) по теме магистерского исследования, подлежащих анализу в период практики.

2. Обоснование актуальности темы магистерского исследования.

3. Определение объекта, предмета, цели и задач магистерского исследования.

4. Разработку структуры магистерского исследования.

5. Подготовку статьи для публикации и участия в научно-практической конференции.

Для II курса:

1. Составление анализа историографии по теме магистерского исследования, включая подробные и обстоятельные выводы.
2. Работу по расширению списка литературы по теме магистерского исследования (список представить в приложении).
3. Подготовку Введения магистерского исследования.
4. Подготовку статьи для публикации (или участия в научно-практической конференции).

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы