

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.07.2023 15:41:31  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Филологический  
Русского языка и литературы

**Оценочные материалы по практике**

вид практики **Учебная**  
тип практики **Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**  
способ проведения **Стационарная, выездная**

Направление

44.03.01 Педагогическое образование  
код наименование направления

Программа

Русский язык и литература

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)  
кандидат филологических наук, доцент  
Мишина Г. В.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>7</b>

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания филологии, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. 2.1.1. Знает систему языка (уровни, единицы и др.) и явления разных уровней литературы; методику анализа языковых единиц в единстве формы и содержания, 2.1.2. Знает организацию художественного мира произведения, поэтику и явления творческого и литературного процесса и методику анализа организации художественного мира произведения, поэтику и явления творческого и литературного процесса
	ПК-2.2. 2.2.1. Умеет выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций; 2.2.2. Умеет выделять и анализировать явления разных уровней литературы как культурно-эстетического феномена в их структурном и функциональном единстве
	ПК-2.3. 2.3.1. Владеет навыком выбора и анализа форму и содержание языковых единиц с учетом выполняемой функции; 2.3.2. Владеет навыком анализа организации художественного мира произведения, поэтики и явлений творческого и литературного процесса
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования	ПК-1.1. Знает методы и технологии интерпретации лингвистических, историко-литературных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка и литературы с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения исследовательских задач обучающихся;
	ПК-1.2. Умеет применять знания о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового и литературного развития
	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам лингвистики и

	литературоведения, процесса с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа
	УК-1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

### Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Даются квалифицированные ответы на вопросы	УК-1.	УК-1.2
2	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-2.	ПК-2.3
3	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	УК-1.	УК-1.1
4	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-1.	ПК-1.1
5	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-1.	УК-1.3
6	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-1.	ПК-1.1
7	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-1.	ПК-1.2
8	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-1.	ПК-1.3
9	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-2.	ПК-2.1
10	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-2.	ПК-2.2

### Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№	Показатель	Уровень результатов обучения
---	------------	------------------------------

<b>п/п</b>	<b>оценивания</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не даются квалифицированные ответы на вопросы	Даются достаточно квалифицированные ответы на вопросы	Даются квалифицированные ответы на вопросы
2	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Демонстрируется достаточное соответствие нормам и правилам оформления	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
3	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не представляются презентации материалов работы в ходе защиты	Представляются достаточно качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты
4	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не демонстрируются навыки публичных выступлений	Демонстрируются на достаточном уровне навыки публичных выступлений	Демонстрируются на высоком уровне навыки публичных выступлений
5	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Демонстрируется достаточное владение культурой общения с аудиторией	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией
6	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Не демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Демонстрируется на достаточном уровне понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Демонстрируется на высоком уровне понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику
7	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Не демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Демонстрируется на достаточном уровне способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Демонстрируется на высоком уровне способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
8	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Не рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Достаточно полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания

			задания	
9	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Демонстрируется на достаточном уровне способность самостоятельно формулировать выводы	Демонстрируется на высоком уровне способность самостоятельно формулировать выводы
10	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Не демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Демонстрируется на достаточном уровне готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Демонстрируется на высоком уровне готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

### **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Степень разработанности научно-исследовательской проблемы.
2. Наличие монографических исследований по проблеме.
3. Наличие диссертационных исследований по проблеме.
4. Наличие статей в периодических изданиях, сборниках трудов и сборников докладов конференций.
5. Наличие зарубежных исследований по проблеме.
6. Наличие интернет-публикаций по проблеме.
7. Наличие публикаций за последние 5 лет.
8. Какие источники библиографической информации оказались наиболее полезными?

Отчет о прохождении практики

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и в качестве приложения материалы практики.

Руководитель практики оценивает результаты практики, выставляя дифференцированную

оценку, принимая во внимание качество отчета и устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Структура отчета соответствует Положению БашГУ о практике студентов.

Отчет по результатам практики заслушивается на итоговой конференции. Обязательным является использование мультимедийных средств.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию,

		индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы
--	--	--