

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по практике

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)*
способ *Стационарная, выездная*
проведения

Направление

44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям)

код

наименование направления

Программа

Машиностроение и материалобработка

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

Анохин С. М.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач
	УК-1.2. Осуществляет сбор научной информации на основе анализа, синтеза и других методов; собирает данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.
	УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-1. Способен организовывать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения СПО	ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике
	ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	УК-1, ПК-1	УК-1.1. Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач УК-1.2. Осуществляет сбор научной информации на основе анализа, синтеза и других методов; собирает данные по сложным

			<p>научным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>
2	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-1, ПК-1	<p>УК-1.1. Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Осуществляет сбор научной информации на основе анализа, синтеза и других методов; собирает данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует</p>

			проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
3	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-1, ПК-1	<p>УК-1.1. Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Осуществляет сбор научной информации на основе анализа, синтеза и других методов; собирает данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>
4	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	УК-1, ПК-1	<p>УК-1.1. Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Осуществляет сбор научной информации на основе анализа, синтеза и других методов; собирает данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач,</p>

			<p>оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>
5	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	УК-1, ПК-1	<p>УК-1.1. Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Осуществляет сбор научной информации на основе анализа, синтеза и других методов; собирает данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>
6	Полно и системно	УК-1, ПК-1	УК-1.1. Анализирует задачи,

	рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания		<p>выделяя их базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач УК-1.2. Осуществляет сбор научной информации на основе анализа, синтеза и других методов; собирает данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>
7	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	УК-1, ПК-1	<p>УК-1.1. Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Осуществляет сбор научной информации на основе анализа, синтеза и других методов; собирает данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и</p>

			<p>(или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>
8	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	УК-1, ПК-1	<p>УК-1.1. Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Осуществляет сбор научной информации на основе анализа, синтеза и других методов; собирает данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>
9	Даются квалифицированные ответы на вопросы	УК-1, ПК-1	<p>УК-1.1. Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач</p>

			<p>УК-1.2. Осуществляет сбор научной информации на основе анализа, синтеза и других методов; собирает данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	УК-1, ПК-1	<p>УК-1.1. Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Осуществляет сбор научной информации на основе анализа, синтеза и других методов; собирает данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности</p>

			обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
--	--	--	--

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Фрагментарное умение проводить поиск новых организационных решений; работать с технической информацией в области машиностроения	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить поиск новых организационных решений; работать с технической информацией в области машиностроения	Сформированное умение проводить поиск новых организационных решений; работать с технической информацией в области машиностроения
2	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не демонстрирует владение навыками организации учебного производственного процесса через производительный труд, навыками написания научно-технического текста	Уверено демонстрирует владение навыками организации учебного производственного процесса через производительный труд, навыками написания научно-технического текста	Демонстрирует полное владение навыками организации учебного производственного процесса через производительный труд, навыками написания научно-технического текста
3	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не демонстрирует владение навыками организации учебного производственного процесса через производительный труд, навыками написания научно-технического текста	Уверенно демонстрирует владение навыками организации учебного производственного процесса через производительный труд, навыками написания научно-технического текста	Демонстрирует полное владение навыками организации учебного производственного процесса через производительный труд, навыками написания научно-технического текста
4	Демонстрируется понимание теоретического	обучающийся не демонстрирует понимание	обучающийся демонстрирует понимание	обучающийся демонстрирует понимание

	материала, необходимого для выполнения задания на практику	теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику с некоторыми ошибками	теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику
5	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	обучающийся не демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	обучающийся демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику с некоторыми ошибками	обучающийся демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
6	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	обучающийся не демонстрирует знание путей и методов выполнения поставленного задания	обучающийся демонстрирует знание путей и методов выполнения поставленного задания с некоторыми ошибками	обучающийся демонстрирует знание путей и методов выполнения поставленного задания
7	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	обучающийся не демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	в отчете обучающегося демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления с некоторыми ошибками	в отчете обучающегося демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
8	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	в отчете обучающегося не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	в отчете обучающегося демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления с некоторыми ошибками	в отчете обучающегося демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
9	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не демонстрирует владение навыками организации учебного производственного процесса через производительный труд, навыками	Уверенно демонстрирует владение навыками организации учебного производственного процесса через производительный	Демонстрирует полное владение навыками организации учебного производственного процесса через производительный

		написания научно-технического текста	труд, навыками написания научно-технического текста	труд, навыками написания научно-технического текста
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	в ходе защиты не представляются качественные презентации материалов работы	в ходе защиты представляются качественные презентации материалов работы с некоторыми недочетами	в ходе защиты представляются качественные презентации материалов работы

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-1 на этапе «Знания»

1. Назовите основные компоненты научного исследования и раскройте их содержание.
2. Назовите основные этапы научного исследования.
3. Раскройте, структуру и содержание основных этапов научного исследования.
4. Назовите основные логические законы, используемые при научном исследовании.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Знания»

5. Назовите основные логические законы и раскройте их содержание.
6. Назовите что такое замысел исследования.
7. Перечислите основные методы педагогического исследования.
8. Охарактеризуйте схему научного исследования.
9. Охарактеризуйте процесс исследования.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-1, ПК-1 на этапе «Умения»

10. Дайте характеристику эмпирическому методу научного исследования.
11. Дайте характеристику теоретическому методу исследования.
12. Раскройте содержание и структуру этапов исследовательского процесса.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций УК-1, ПК-1 на этапе «Владение»

Проверка технической и технологической документации, входящей в отчет

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без

		использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы