

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 14:30:14
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Всеобщей истории и философских дисциплин*

Оценочные материалы по практике

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика, археологическая*
способ проведения *Стационарная*

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Кантимирова Р. И.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категорийно-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.
	ПК-2.2. Умеет применять категорийно-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-2	Этап 3 - Владение
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-2	Этап 3- Владение
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-2	Этап 2 - Умение
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-2	Этап 2 -Умение
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-2	Этап 2 - Умение
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-2	Эпат 2-Умение
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-2	Этап 1 Знание
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-2	Этап 1 - Знание
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого	ПК-2	Этап 1- Знание

	для выполнения задания на практику		
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-2	Этап 2 -Владение

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не демонстрируются навыки публичных выступлений	Не в полной мере демонстрируются навыки публичных выступлений	В полной мере демонстрируются навыки публичных выступлений
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не в полной мере демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	В полной мере демонстрируется владение культурой общения с аудиторией
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не даются квалифицированные ответы на вопросы	Не в полной мере даются квалифицированные ответы на вопросы	В полной мере даются квалифицированные ответы на вопросы
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не в полной мере демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	В полной мере демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Не может продемонстрировать готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Не в полной мере демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	В полной мере демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не в полной мере демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	В полной мере демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Не рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Не в полной мере рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	В полной мере рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и	Не демонстрируется способность сбора,	Не в полной мере демонстрируется способность сбора,	В полной мере демонстрируется способность сбора,

	обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Не демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Не в полной мере демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	В полной мере демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не в полной мере представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	В полной мере представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил

		отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы