

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:57:50  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

**Юридический**  
**Конституционного и муниципального права**

**Оценочные материалы по практике**

вид практики **Производственная**  
тип практики **Производственная практика, научно-исследовательская работа**  
способ проведения **Стационарная, выездная**

Направление

**40.04.01**

**Юриспруденция**

код

наименование направления

Программа

**Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ**

Форма обучения

**Заочная**

Разработчик (составитель)

**Усманова Р. М.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>6</b>

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1
	УК-3.2
	УК-3.3
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1
	ОПК-6.2
	ОПК-6.3
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1
	ОПК-2.2
	ОПК-2.3

### Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-3	
2	Даются квалифицированные ответы на вопросы	УК-3, ОПК-3, ОПК-6	
3	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-3	
4	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-3	
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	УК-3, ОПК_3, ОПК-6	
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-6, ОПК-3	
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-3	
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	УК-3	
9	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	УК-3, ОПК-3, ОПК-6	
10	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	УК-3	

## Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	нет понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	слабое понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	отличное понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику
2	Даются квалифицированные ответы на вопросы	нет ответы на вопросы	слабо представлены ответы на вопросы	полно представлены ответы на вопросы
3	Демонстрируются навыки публичных выступлений	нет навыков публичных выступлений	слабо представлены навыки публичных выступлений	отлично представлены навыки публичных выступлений
4	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	не демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	слабо демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	демонстрируется владение культурой общения с аудиторией
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	нет готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	слабо сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	отлично сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	не сформирована способность самостоятельно формулировать выводы	слабо сформирована способность самостоятельно формулировать выводы	в полной мере сформирована способность самостоятельно формулировать выводы
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	не рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	слабо рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания	нет сформирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания	слабо сформирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания	отлично сформирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания

	на практику	задания на практику	выполнения задания на практику	выполнения задания на практику
9	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	не представлены качественные презентации материалов работы в ходе защиты	слабо представлены качественные презентации материалов работы	представлены качественные презентации материалов работы в ходе защиты
10	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	нет соответствия нормам и правилам оформления	слабо выражено соответствие нормам и правилам оформления	есть соответствие нормам и правилам оформления

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Контрольные вопросы – ОПК-6

Охарактеризуйте документооборот места (базы) прохождения практики?

В чем состоит роль и предназначение юриста в месте (базе) прохождения практики?

Дайте определение и охарактеризуйте профессиональную этику юриста?

Какое значение профессиональная этика имеет в деятельности юриста?

Контрольные вопросы – УК-3

Дайте определение и охарактеризуйте роль руководителя в органе?

Дайте определение и охарактеризуйте профессиональное поведение лиц, замещающего должность в органе?

Какую роль играет команда в органе?

Контрольные вопросы – УК-3, ОПК-6

Охарактеризуйте формы этического поведения служащего в органе.

Охарактеризуйте формы коррупционного поведения служащего в органе.

Охарактеризуйте формы и меры профилактики коррупции в органе.

Какие способы саморазвития Вам известны?

Что такое коррупция и в каких формах она проявляется?

Назовите признаки коррупционного поведения.

Какие методы противодействия коррупционному поведению Вам известны?  
 Студенту предлагается ситуация, в которой служащий в органе был уличен в получении денег от третьего лица. Будет ли данная ситуация трактоваться как правонарушение?  
 Контрольные вопросы –ОПК-3  
 Что понимается под толкованием нормативных правовых актов?  
 Какова сущность толкования нормативных правовых актов в практической деятельности служащего в органе?  
 Какую роль играет экспертиза нормативно-правовых актов как она помогает в практической деятельности служащего?  
 Опишите особенности взаимоотношений между структурами места (базы) прохождения практики?  
 В чем заключается сущность юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции?  
 Какие квалифицированные юридические заключения вы давали по месту (базе) прохождения практики? Как они были связаны с деятельностью органа публичной власти.  
 Покажите проблемы в деятельности органа.  
 Какую эмпирическую базу вы подготовили .

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе,

		скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы