

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:12:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по практике

вид практики **Учебная**
тип практики **Производственная практика, научно-исследовательская работа**
способ проведения **Стационарная**

Направление

40.04.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Антикоррупционная деятельность

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)
доктор юридических наук, профессор
Усманова Р. М.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 3 |
| 2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 6 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | ПК-10.1. Знает методы организации и проведения научных исследований в области права |
| | ПК-10.2. Умеет формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием |
| | ПК-10.3. Владеет навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знать специфику командной работы, методы руководства ею для достижения поставленной цели |
| | УК-3.2. Уметь организовать работу в команде, вырабатывать командную стратегию |
| | УК-3.3. Владеть навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. |
| ПК-9. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | ПК-9.1. Знает теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности |
| | ПК-9.2. Умеет разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов |
| | ПК-9.3. Владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, способами прогнозирования результатов реализации инновационных |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | процессов в профессиональной деятельности |
| ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1. Знает формальные требования к составлению экспертных заключений |
| | ОПК-2.2. Умеет осуществлять анализ текста юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов |
| | ОПК-2.3. Владеет методами изучения и обработки полученной информации в результате экспертной юридической деятельности оформлять результаты этой деятельности |
| ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-6.1. Знать этику делового общения, что такое коррупционное и иное противоправное поведение, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности; механизм противодействия коррупции |
| | ОПК-6.2. Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений, умеет принимать меры к профилактике и пресечению коррупционного и иного противоправного поведения умеет осуществлять организацию и управление деятельностью подразделений и должностных лиц по вопросам профилактики коррупции |
| | ОПК-6.3. Выявляет коррупционное и иное противоправное поведение, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности, способен предъявлять требования к соблюдению служебного поведения |

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Оцениваемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | ПК-9 | |
| 2 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | ПК-10 | |
| 3 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | УК-3 | |
| 4 | Представляются качественные | УК-3 | |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| | презентации материалов работы в ходе защиты | | |
| 5 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | ОПК-2 | |
| 6 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | ОПК-6 | |
| 7 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | ОПК-6 | |
| 8 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | ПК-10 | |
| 9 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | ОПК-2 | |
| 10 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | ПК-9 | |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Уровень результатов обучения | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 1 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | не рассмотрены | слабо рассматриваются | в полной мере рассмотрены |
| 2 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | не демонстрируется | слабо демонстрируется | хорошо демонстрируется |
| 3 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | не демонстрируется | слабо демонстрируется | отлично демонстрируется |
| 4 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | не представлены | слабо представлены | в полной мере представлены |
| 5 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | не даны | слабо даны | отлично даются |
| 6 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | не демонстрируется | слабо демонстрируется | отлично демонстрируется |
| 7 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | не демонстрируется | слабо демонстрируется | отлично демонстрируется |
| 8 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | не демонстрируется | слабо демонстрируется | хорошо демонстрируется |
| 9 | Демонстрируется | не | слабо | хорошо |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|
| | способность самостоятельно формулировать выводы | демонстрируется | демонстрируется | демонстрируется |
| 10 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | не демонстрируется | слабо демонстрируется | хорошо демонстрируется |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы – ОПК-6

Охарактеризуйте документооборот места (базы) прохождения практики, осуществляющего правоохранительную деятельность?

В чем состоит роль и предназначение юриста в месте (базе) прохождения практики, осуществляющего правоохранительную деятельность? Дайте определение и охарактеризуйте профессиональную этику юриста? Какое значение профессиональная этика имеет в деятельности юриста?

Контрольные вопросы – УК-3

Дайте определение и охарактеризуйте роль руководителя в правоохранительном органе?

Дайте определение и охарактеризуйте профессиональное поведение лиц, замещающего должность в правоохранительном органе?

Какую роль играет команда в правоохранительном органе?

Контрольные вопросы – УК-3, ОПК-6

Охарактеризуйте формы этического поведения служащего в правоохранительном органе.

Охарактеризуйте формы коррупционного поведения служащего в правоохранительном органе.

Охарактеризуйте формы и меры профилактики коррупции в правоохранительном органе.

Какие способы саморазвития Вам известны?

Что такое коррупция и в каких формах она проявляется?

Назовите признаки коррупционного поведения.

Какие методы противодействия коррупционному поведению Вам известны?

Студенту предлагается ситуация, в которой служащий в правоохранительном органе был уличен в получении денег от третьего лица. Будет ли данная ситуация трактоваться как

правонарушение?

Контрольные вопросы –ОПК-2

Что понимается под толкованием нормативных правовых актов?

Какова сущность толкования нормативных правовых актов в практической деятельности служащего в правоохранительном органе?

Какую роль играет экспертиза нормативно-правовых актов как она помогает в практической деятельности служащего правоохранительного органа?

Контрольные вопросы –ПК-9

Опишите особенности взаимоотношений между структурами места (базы) прохождения практики?

В чем заключается сущность юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции?

Какие квалифицированные юридические заключения вы давали по месту (базе) прохождения практики? Как они были связаны с правоохранительной деятельностью.

Покажите проблемы в деятельности органа.

Контрольные вопросы –ПК-10

Какую эмпирическую базу вы подготовили .

Какие источники изучили? Работы каких ученых изучили по теме ВКР?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

| Академическая оценка | Баллы | Описание показателей академической оценки |
|-----------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | 16-20 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы |
| Хорошо | 11-15 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании |

| | | |
|---------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Удовлетворительно | 6-10 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы |
| Неудовлетворительно | 0-5 | Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы |