

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 16:45:27
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический
Кафедра Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по практике

вид практики **Производственная**
тип практики **Производственная практика, научно-исследовательская работа**
способ проведения **Стационарная, выездная**

Направление

40.04.01 Юриспруденция
код наименование направления

Программа

Юрист в правоохранительной деятельности

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
доктор юридических наук, профессор
Усманова Р. М.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1
	ОПК-6.2
	ОПК-6.3
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1
	ОПК-2.2
	ОПК-2.3
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1
	УК-3.2
	УК-3.3

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-3	
2	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	УК-3	
3	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-3	
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-6, ОПК-3	
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	УК-3, ОПК_3, ОПК-6	
6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	УК-3	
7	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	УК-3, ОПК-3, ОПК-6	
8	Даются квалифицированные ответы на вопросы	УК-3, ОПК-3, ОПК-6	
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-3	

10	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-3	
----	---	------	--

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	нет понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	слабое понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	отличное понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику
2	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	нет сформирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	слабо сформирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	отлично сформирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
3	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	не рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	слабо рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	не сформирована способность самостоятельно формулировать выводы	слабо сформирована способность самостоятельно формулировать выводы в полной мере	сформирована способность самостоятельно формулировать выводы
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	нет готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	слабо сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	отлично сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	нет соответствия нормам и правилам оформления	слабо выражено соответствие нормам и правилам оформления	есть соответствие нормам и правилам оформления
7	Представляются качественные	не представлены качественные	слабо представлены	представлены качественные

	презентации материалов работы в ходе защиты	презентации материалов работы в ходе защиты	качественные презентации материалов работы	презентации материалов работы в ходе защиты
8	Даются квалифицированные ответы на вопросы	нет ответы на вопросы	слабо представлены ответы на вопросы	полно представлены ответы на вопросы
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	нет навыков публичных выступлений	слабо представлены навыки публичных выступлений	отлично представлены навыки публичных выступлений
10	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	не демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	слабо демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	демонстрируется владение культурой общения с аудиторией

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы – ОПК-6

Охарактеризуйте документооборот места (базы) прохождения практики, осуществляющего правоохранительную деятельность?

В чем состоит роль и предназначение юриста в месте (базе) прохождения практики, осуществляющего правоохранительную деятельность? Дайте определение и охарактеризуйте профессиональную этику юриста? Какое значение профессиональная этика имеет в деятельности юриста?

Контрольные вопросы – УК-3

Дайте определение и охарактеризуйте роль руководителя в правоохранительном органе?

Дайте определение и охарактеризуйте профессиональное поведение лиц, замещающих должность в правоохранительном органе?

Какую роль играет команда в правоохранительном органе?

Контрольные вопросы – УК-3, ОПК-6

Охарактеризуйте формы этического поведения служащего в правоохранительном органе.

Охарактеризуйте формы коррупционного поведения служащего в правоохранительном

органе.

Охарактеризуйте формы и меры профилактики коррупции в правоохранительном органе. Какие способы саморазвития Вам известны?

Что такое коррупция и в каких формах она проявляется?

Назовите признаки коррупционного поведения.

Какие методы противодействия коррупционному поведению Вам известны?

Студенту предлагается ситуация, в которой служащий в правоохранительном органе был уличен в получении денег от третьего лица. Будет ли данная ситуация трактоваться как правонарушение?

Контрольные вопросы –ОПК-3

Что понимается под толкованием нормативных правовых актов?

Какова сущность толкования нормативных правовых актов в практической деятельности служащего в правоохранительном органе?

Какую роль играет экспертиза нормативно-правовых актов как она помогает в практической деятельности служащего правоохранительного органа?

Опишите особенности взаимоотношений между структурами места (базы) прохождения практики?

В чем заключается сущность юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции?

Какие квалифицированные юридические заключения вы давали по месту (базе) прохождения практики? Как они были связаны с правоохранительной деятельностью.

Покажите проблемы в деятельности органа.

Какую эмпирическую базу вы подготовили .

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное

		задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы