

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Управление государственными финансами

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.12.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

код

Экономика

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Разуваева Е. Б.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)	1 этап: Знания	Отсутствие навыков	Владеет начальными навыками осуществления финансового контроля	Владеет навыками осуществления финансового контроля и принятия мер по устранению выявленных отклонений	Владеет навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и навыками принятия мер по реализации выявленных отклонений	Письменная контрольная работа
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Может пересказать учебный материал, характеризующий проведение финансового контроля	Умеет анализировать результаты, полученные после проведения финансового контроля и обосновать полученные выводы, выявлять отклонения при проведении финансового контроля, предлагать меры по реализации	Умеет проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления анализировать результаты, полученные после проведения финансового контроля и обосновать полученные выводы, выявлять отклонения при	Решение задач

				выявленных отклонений	проведении финансового контроля, предлагать меры по реализации выявленных отклонений	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие знаний	Имеет общее представления по основным принципам организации и проведения финансового контроля	Имеет хорошие предметные знания по основным принципам организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, основным методам проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Имеет отличные предметные знания по основным принципам организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, основным методам проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Устный опрос
Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами	1 этап: Знания	Отсутствие навыков	Знает базовые методы для решения отдельных задач в области бюджетного планирования	Используя базовые методы может решать отдельные задачи в области бюджетного планирования	Владеет конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области бюджетного	Письменная контрольная работа

государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Может теоретически изложить порядок составления финансового плана	Умеет составлять финансовый план, адекватный экономической ситуации	планирования. Умеет принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране составлять- составить финансовый план; вырабатывать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой политики	Тестовый контроль
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие знаний	Имеет представление по основам управления финансами	Имеет хорошие предметные знания по, методике составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов	Имеет отличные предметные знания по основам управления финансами, задачам и системам финансового контроля, методике составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов	Устный опрос
Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Имеет общие представления о нормах, регулирующих налоговые отношения	Имеет хорошие предметные знания по нормам, регулирующим бюджетные, налоговые, валютные	Имеет отличные предметные знания по нормам, регулирующим бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой,	Устный опрос

страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)				отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	банковской деятельности, учета и контроля	
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Умеет использовать только нормы регулирующие налоговые отношения	Умеет работать с нормами, регулируемыми бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Тестовый контроль
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Имеет первичные навыки расчета норм	Владеет теоретическими навыками расчета норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Владеет навыками расчета норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Письменная контрольная работа
Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской	1 этап: Знания	Отсутствие умений	Может пересказать учебный материал по видам налогов и особенностям налогового планирования	Умеет вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской	Умеет вести подсчет различного вида налогов, вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной	Тестовый контроль

Федерации (ПК-20)				Федерации	системы Российской Федерации	
	2 этап: Умения	Отсутствие владений	Знает методы расчета налогов	Умеет рассчитывать налоги и осуществлять налоговое планирование	Владеет навыками расчета налогов, навыками вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Письменная контрольная работа
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие знаний	Имеет представление о нормативно-правовом регулировании налоговых отношений	Имеет хорошие предметные знания о нормативно-правовом регулировании налоговых отношений в Российской Федерации, по основным принципам и этапам налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, по основным особенностям подсчета различного вида налогов	Имеет отличные предметные знания о нормативно-правовом регулировании налоговых отношений в Российской Федерации, по основным принципам и этапам налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, по основным особенностям подсчета различного вида налогов.	Устный опрос
Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной	1 этап: Знания	Отсутствие владений	Владеет начальными навыками составления	Владеет навыками исполнения и контроля проектов бюджетов	Владеет навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы,	Письменная контрольная работа

системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)			бюджетных смет		навыками исполнения и контроля проектов бюджетов, навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Может пересказать учебный материал по вопросам расчета показателей проектов бюджетов	Рассчитывает показатели проектов бюджета и умеет вести контроль их исполнения	Проводит расчет показателей проектов бюджетов, обеспечивает исполнение и контроль проектов бюджетов, составляет бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Решение задач
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие знаний	Имеет общие представления по основным принципам построения бюджетной системы Российской Федерации	Имеет хорошие знания по нормативно-правовому регулированию бюджетных отношений в Российской Федерации	Имеет отличные знания по нормативно-правовому регулированию бюджетных отношений в Российской Федерации, основным принципам построения	Устный опрос

			Федерации	Федерации, основным принципам построения бюджетной системы Российской Федерации, основным положениям бюджетного процесса Российской Федерации, принципам, структуре и методам построения бюджетных смет казенных учреждений, а также планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	бюджетной системы Российской Федерации, основным положениям бюджетного процесса Российской Федерации, принципам, структуре и методам построения бюджетных смет казенных учреждений, а также планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
--	--	--	-----------	--	---	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-19 на этапе «Знания»:

1. Сущность финансов.
2. Специфические признаки финансов.
3. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
4. Эволюция финансовых отношений
5. Историческая сущность финансов
6. Содержание финансов; виды финансовых отношений.
7. Функции финансов как проявление их сущности.
8. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность
9. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.
10. Контрольная функция финансов, ее содержание.
11. Проявление контрольной функции в распределительном процессе.
12. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-20 на этапе «Знания»:

1. Сущность финансовых рынков
2. Механизм функционирования и структура финансовых рынков.
3. Финансовые институты.
4. Методы прямого и опосредованного финансирования.
5. Рынок золота.
6. Валютный рынок.
7. Рынок денежных средств.
8. Рынок капитала.
9. Рынок ценных бумаг.
10. Операции на финансовых рынках.
11. Государственное регулирование финансового рынка.
12. Государственная финансовая политика.
13. Содержание финансовой политики.
14. Основные направления государственной финансовой политики РФ на текущий финансовый год
15. Финансово-кредитная система (ФКС).
16. Принципы формирования ФКС.
17. Характеристика звеньев государственной финансовой системы.
18. Федеральные и муниципальные финансовые институты.
19. Страховое звено: структура и функции страховых органов и их отделений на местах.
20. Банковская система.
21. Финансы предприятий как основа формирования государственных финансов.
22. Кредит: сущность и функции.
23. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория.
24. Дифференциация государственных займов.
25. Банковская система.
26. Банковские операции и сделки.
27. Особенности деятельности Центрального Банка РФ в современных условиях: взаимоотношения с правительством РФ, органами Федерального казначейства.
28. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-21 на этапе «Знания»:

1. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения
2. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.
3. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления

4. Характеристика основных видов бюджетных расходов
5. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств
6. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества
7. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом
8. Понятие бюджетного устройства, его составляющие
9. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения.
10. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-22 на этапе «Знания»:

1. Содержание, значение и задачи финансового планирования
2. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики
3. Методы финансового планирования (нормативный, коэффициентный и др.).
4. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.
5. Финансовое прогнозирование, сфера его применения.
6. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов
7. Финансовые планы и их характеристика
8. Общее понятие об управлении финансами
9. Объекты и субъекты управления
10. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами
11. Органы управления финансами, их функции
12. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений
13. Содержание и значение финансового контроля
14. Объекты и область применения финансового контроля
15. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов
16. Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика.
17. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-23 на этапе «Знания»:

1. Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов.
2. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.
3. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.
4. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования.
5. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации.
6. Характеристика основных направлений использования средств фонда.
7. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации
8. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования
9. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ
10. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации
11. Фонд обязательного медицинского страхования, назначение и источники формирования

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-19 на этапе «Умения»

Задача 1. Проанализируйте федеральный бюджет на текущий год(или проект бюджета на следующий год) и составьте аналитическую записку по результатам изучения бюджета

Задача 2. Проанализируйте региональный бюджет (по выбору студента) на текущий год (или проект бюджета на следующий год) и составьте аналитическую записку по результатам изучения бюджета

.Задача 3. Проанализируйте местный бюджет (по выбору студента) на текущий год (или проект бюджета на следующий год) и составьте аналитическую записку по результатам изучения бюджета

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-23 на этапе «Умения»

Задача 1. Составить в виде схемы структуру бюджетного устройства РФ

Задача 2. Составить в виде схемы стадии бюджетного процесса РФ

Задача 3. Нарисуйте в виде рисунка состав доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-20 на этапе «Умения»:

21. Прямые налоги — это:

- а) налоги на все виды доходов;
- б) налоги на продажу товаров;
- в) налоги на перепродажу товаров;
- г) все ответы неверны.

2. Контроль в финансовой сфере:

- а) направлен на выявление нарушителей закона и их наказание;
- б) проводится постоянно на основе бухучета и выявляет прибыли и убытки;
- в) проводится только уполномоченными правительством лицами;
- г) осуществляется любыми лицами со стороны, кто этим интересуется *1. Назовите объективные функции финансов:*

3. Виды доходов бюджета по методам мобилизации:

- а) налоговые
- б) текущие
- в) капитальные

4. Виды расходов бюджета по экономическому назначению:

- а) внутренние
- б) внешние
- в) текущие

5. Доходы бюджета подразделяются на...

- а) бюджетные и внебюджетные;
- б) капитальные и текущие;
- в) налоговые и неналоговые;
- г) функциональные, экономические и ведомственные.

6. Доходы бюджета представляет собой...

- а) средства от других субъектов хозяйствования, субъектов международного права, предоставленные на возвратной и возмездной основах;
- б) все поступления в доходную часть бюджета, сопровождающиеся увеличением денежных средств на бюджетных счетах;
- в) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствующий бюджет на основе бюджетного и налогового законодательства.

7. К налоговым доходам бюджетов субъектов РФ относятся ...

- а) доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъектов РФ;
- б) доходы от деятельности организаций, находящихся в ведении органов исполнительной власти субъектов РФ;
- в) федеральные, региональные и местные налоги и сборы;
- г) доходы от продажи нематериальных активов, зачисляемые в региональный бюджет.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-21 на этапе «Умения»:

8. К бюджетному планированию относятся процедуры...

- а) рассмотрение и утверждение бюджета;
- б) установление величины и источников покрытия дефицита бюджета;
- в) санкционирование расходов бюджета.

9. К источникам государственных финансовых ресурсов не относятся...

- а) налоги;
- б) нераспределенная прибыль хозяйствующих субъектов;
- в) отчисления во внебюджетные фонды;
- г) кредиты Международного валютного фонда.

10. К государственным финансовым ресурсам, полученным в порядке перераспределения, относятся...

- а) доходы, полученные за счет эмиссии ценных бумаг;
- б) доходы от деятельности государственных унитарных предприятий;
- в) налоги;
- г) государственные кредиты.

11. Обязанность государства проводить перераспределение денежных средств для решения общегосударственных задач реализуется при помощи _____ функции финансов.

- а) стимулирующей;
- б) регулирующей;
- в) распределительной;
- г) контрольной.

12. Что выступает главным требованием к финансовой политике?

- а) обеспечение необходимого уровня жизни для нетрудоспособного населения;
- б) обеспечение минимума жизненных благ для существования и воспроизводства рабочей силы;
- в) обеспечение условий для расширенного воспроизводства;
- г) повышение жизненного уровня всего населения.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-22 на этапе «Умения»:

13. Главными макроэкономическими показателями для составления проекта бюджета являются...

- а) уровень ставки рефинансирования Центрального Банка Российской Федерации;
- б) объем валового внутреннего продукта и уровень инфляции;
- в) уровень инфляции, в том числе темпы роста цен и кредитная ставка коммерческих банков;
- г) объемы производства промышленной продукции зарубежных стран.

14. К задачам Федеральной налоговой службы в сфере государственного финансового контроля относятся ...

- а) обеспечение своевременности и полноты поступления доходов в бюджет;
- б) оценка обоснованности доходных статей проекта федерального бюджета;
- в) контроль за законностью и своевременностью движения средств федерального бюджета.

15. Функциональный аспект бюджетной политики включает...

- а) политику в области доходов и сбалансированности бюджетов;
- б) политику проведения мероприятий в текущем финансовом периоде;
- в) политику проведения мероприятий в перспективном финансовом периоде.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-23 на этапе «Умения»:

16. Субъект контроля – это:

- а) контрольный орган, должностное лицо, группа специалистов, проводящих контрольные мероприятия;
- б) должностное лицо, группа специалистов, подвергнутых контрольным мероприятиям;
- в) государственные контрольные органы.
- г) все ответы неверны.

17. Укажите основной орган государственного финансового контроля в РФ:

- а) Счетная палата РФ,
- б) Министерство финансов,
- в) Министерство по налогам и сборам,
- г) Министерство внутренних дел.

18. Контроль в финансовой сфере:

- а) направлен на выявление нарушителей закона и их наказание;
- б) проводится постоянно на основе бухучета и выявляет прибыли и убытки;
- в) проводится только уполномоченными правительством лицами;
- г) осуществляется любыми лицами со стороны, кто этим интересуется.

19. В компетенцию Счетной палаты Российской Федерации входят:

- а) контроль и надзор за операциями (сделками), связанными с легализацией доходов, полученных преступным путем
- б) контроль за своевременным и полным поступлением налоговых платежей в бюджеты разных уровней и федеральные внебюджетные фонды
- в) контроль за исполнением федерального бюджета

20. Государственный финансовый контроль в РФ осуществляют:

- а) Контрольное управление Президента РФ и контрольно - счетные органы
- б) Аудиторская палата РФ
- в) общественные организации

Контрольная работа

Вариант 1

Перечень вопросов контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-19 на этапе «Владения»

1. Содержание бюджетного прогнозирования и планирования на современном этапе.
2. Особенности бюджетной системы государства на разных этапах его развития.
3. Проблемы формирования и использования средств бюджетов разных уровней

Перечень вопросов контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-20 на этапе «Владения»

1. Министерство финансов РФ, его федеральные службы.
2. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

Перечень вопросов контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-21 на этапе «Владения»

1. Перспективы развития местного самоуправления в свете бюджетной реформы.

Перечень вопросов контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-22 на этапе «Владения»

1. Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов.

Перечень вопросов контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-23 на этапе «Владения»

1. Современные трактовки государственных и муниципальных финансов: отечественный и зарубежный аспекты
2. Особенности функционирования государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Вариант 2

Перечень вопросов контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-19 на этапе «Владения»

1. Значение бюджетного контроля в условиях бюджетной реформы.
2. Муниципальный резерв, значение и цели создания.

Перечень вопросов контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-20 на этапе «Владения»

1. Финансово-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных займов.

Перечень вопросов контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-21 на этапе «Владения»

1. Роль Федеральной налоговой службы в системе налогового администрирования.
2. Полномочия органов государственной и муниципальной власти (на примере одного из институтов).

Перечень вопросов контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-22 на этапе «Владения»

1. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность

Перечень вопросов контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-23 на этапе «Владения»

1. Проблемы формирования финансовых ресурсов муниципалитетов.
2. Финансовое обеспечение социальных гарантий: опыт и проблемы.
3. Совершенствование системы межбюджетных отношений в РФ.

Вопросы к зачету

1. Сущность финансов.
2. Специфические признаки финансов.
3. Содержание финансов; виды финансовых отношений.
4. Функции финансов как проявление их сущности.
5. Механизм функционирования и структура финансовых рынков.
6. Финансовые институты.
7. Государственная финансовая политика.
8. Содержание финансовой политики.
9. Финансово-кредитная система (ФКС).
10. Принципы формирования ФКС.
11. Характеристика звеньев государственной финансовой системы.
12. Федеральные и муниципальные финансовые институты.
13. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория.
14. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.
15. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения
16. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.
17. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления
18. Характеристика основных видов бюджетных расходов
19. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств
20. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества
21. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом
22. Понятие бюджетного устройства, его составляющие
23. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика
24. Содержание, значение и задачи финансового планирования

25. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики
26. Методы финансового планирования (нормативный, коэффициентный и др.).
27. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.
28. Финансовое прогнозирование, сфера его применения.
29. Финансовые планы и их характеристика
30. Объекты и субъекты управления
31. Органы управления финансами, их функции
32. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений
33. Содержание и значение финансового контроля
34. Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика.
35. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.
36. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос, решение задач)	5	4	0	20
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос, решение задач)	5	4	0	20
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы			10	
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет	0	0	0	0

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.