

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Бухгалтерского учета и аудита*

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

*Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных предприятиях*

*Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.09.02*

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

*38.03.01*

код

*Экономика*

наименование направления

Программа

*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

*кандидат экономических наук, доцент*

*Асфандиярова Р. А.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	1 этап: Знания	не обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	обладает слабыми навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и затрудняется использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	практические задания
	2 этап: Умения	не умеет анализировать и	умеет анализировать и	умеет анализировать и	умеет анализировать и	тесты

		интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, но не умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и затрудняется использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	не знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования	слабо знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования	знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и не знает приемов	знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. использования		устный опрос

		полученных сведений для принятия управленческих решений	полученных сведений для принятия управленческих решений	использования полученных сведений для принятия управленческих решений	полученных сведений для принятия управленческих решений	
Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	1 этап: Знания	не умеет отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, не умеет использовать приемы составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации	умеет отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, не умеет использовать приемы составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации	умеет отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, умеет использовать приемы составления форм бухгалтерской отчетности	умеет отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, умеет использовать приемы составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации.	тесты
	2 этап: Умения	не знает способов отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и	знает слабо способы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и	знает способы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, но не знает методов составления форм	знает способы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, методы составления форм	устный опрос

		статистической отчетности, налоговые декларации	статистической отчетности, налоговые декларации	бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации	бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	не владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	владеет некоторыми навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, не способен составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	владеет навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, не способен составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	владеет навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, способен составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	практические задания

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерный перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Знания»

1. Учет основных средств
2. Учет амортизации основных средств
3. Учет нематериальных активов
4. Учет вложений во внеоборотные активы
5. Учет производственных запасов
6. Учет операций по поступлению материалов
7. Учет выбытия материально-производственных запасов
8. Инвентаризация производственных запасов
9. Учет животных на выращивании и откорме
10. Учет прямых затрат на производство

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-17 на этапе «Знания»

1. Учет сбыта готовой продукции, сдачи работ и услуг
2. Учет поступления товаров
3. Учет выбытия товаров
4. Учет расходов на продажу
5. Учет денежных средств
6. Учет кассовых операций и денежных документов
7. Учет операций по расчетным счетам
8. Учет финансовых вложений
9. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
10. Учет расчетов с покупателями и заказчиками

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Умения»

Примерный перечень практических заданий

1. Предприятие осуществляет строительство склада подрядным способом. В текущем отчетном периоде изведены следующие хозяйственные операции:

1. Согласно договору и смете затрат подрядной организации за строительство склада начислено 2 400 000 руб. в т.ч. НДС - 400 000 руб.
2. С расчетного счета подрядной организации строительство склада оплачена начисленная сумма.
3. С расчетного счета поставщику для приобретений оборудования для склада оплачено 984 000 руб.
4. Поставщик по накладной передал предприятию оборудование на сумму 984 000 руб., в т.ч. начислен НДС 164 000 руб.
5. Со склада в монтаж передано оборудование стоимостью 820 000 руб.
6. Для монтажа оборудования согласно требованию со склада отпущены стройматериалы на сумму 145 000 руб.
7. За монтаж оборудования начислена заработная плата рабочим - 370 000 руб.
8. На заработную плату начислены налоги и отчисления (в соответствии с действующими на данный период времени ставками налогов и отчислений).
9. На основании акта ввода в эксплуатацию построенное здание склада оприходовано на предприятии в составе основных фондов.

Требуется:

Открыть счета бухгалтерского учета.

Отразить на счетах хозяйственные операции по формированию стоимости объекта.

2. Предприятие осуществляет строительство овощехранилища. В текущем отчетном периоде произведены следующие хозяйственные операции:

1. Согласно договору и калькуляции затрат сторонней организации за проектно-изыскательные работы по строительству овощехранилища начислено 548 400 руб., в т.ч. НДС — 91 400 руб.

2. Согласно договору подрядной организации за возведение фундамента под здание овощехранилища начислено 390 000 руб., в т.ч. НДС - 65 000 руб.

3. Согласно договору подрядной организации за снос строений при подготовке территории по освоению участка начислено 321 600 руб., в т.ч. НДС -53 600 руб.

4. Согласно акту строительной организации за строительство здания овощехранилища начислено 1 038 000 руб., в т.ч. НДС - 173 000 руб.

5. Поставщику с расчетного счета за оборудование для монтажа оплачено 1 104 000 руб.

6. Поставщик по накладной передал предприятию оборудование, стоимость которого 1 104 000 руб., в т.ч. начислен НДС - 184 000 руб.

7. Со склада в монтаж передано оборудование на сумму 790 000 руб.

8. За монтаж оборудования начислена заработная плата рабочим - 300 000 руб.

9. На заработную плату начислены налоги и отчисления (в соответствии с действующими на данный период времени ставками налогов и отчислений).

10. На основании акта ввода в эксплуатацию построенное здание цеха оприходовано на предприятии в составе основных фондов.

11. С расчетного счета подрядной организации оплачено за снос строений и очистку территории.

Требуется:

Открыть счета бухгалтерского учета.

Отразить на счетах хозяйственные операции по формированию стоимости объекта.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-17 на этапе «Умения»

1. Предприятие строит гаражи и автостоянку. В текущем отчетном периоде произведены следующие хозяйственные операции:

1. Согласно договору сторонней организации за проектные работы начислено 456 000 руб., в т.ч. НДС - 76 000 руб.

2. С расчетного счета сторонней организации за проектные работы оплачено 456 000 руб.

3. Согласно требованию со склада в капитальное строительство отпущены:

а) строительные материалы - 67 500 руб.;

б) металлические конструкции - 120 000 руб.

4. Согласно договору начислена арендная плата за пользование строительными машинами и механизмами 117 600 руб., в т.ч. НДС - 19 600 руб.

5. С расчетного счета оплачена арендная плата 117 600 руб.

6. Рабочим-строителям и рабочим, обслуживающим строительные машины, начислена заработная плата -180 000 руб.

7. На заработную плату начислены налоги и отчисления (в соответствии с действующими на данный период времени ставками налогов и отчислений).

8. Согласно счету-фактуре предприятию энергосетей за электроэнергию начислено 82 800 руб., в т.ч. НДС -13 800 руб.

9. С расчетного счета за электроэнергию оплачено 82 800 руб.

10. Начислен износ собственного оборудования (основных средств), используемого при строительстве, -16 500 руб.



11. На основании акта ввода в эксплуатацию построенные гаражи и автостоянка оприходованы на предприятии в составе основных фондов.

Требуется:

Открыть счета бухгалтерского учета.

Отразить на счетах хозяйственные операции по формированию стоимости объекта.

2. Предприятие строит общежитие для своих работников. В текущем отчетном периоде произведены следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие приобрело у поставщика фундаментные блоки для строительства дома на сумму 414 000 руб., в т.ч. начислен НДС - 69 000 руб.

2. С расчетного счета предприятие рассчиталось с поставщиком за блоки, оплатив 414 000 руб.

3. Для строительства общежития согласно требованию со склада отпущены:

а) кирпич на сумму 1 200 000 руб.;

б) цемент на сумму 750 000 руб.;

в) железобетонные перекрытия на сумму 1 340 000

г) доски на сумму 700 000 руб.;

д) блоки оконные на сумму 3 000 000 руб.

4. За выполнение столярных работ согласно счет-фактуре сторонней организации начислено 822 000 р. в т.ч. НДС - 137 000 руб.

5. С расчетного счета предприятие рассчиталось с организацией, выполнявшей столярные работы.

6. Своим рабочим за строительство общежития начислена заработная плата - 800 000 руб.

7. На заработную плату начислены налоги и отчисления (в соответствии с действующими на данный период времени ставками налогов и отчислений).

8. С расчетного счета предприятие перечислило деньги поставщику для приобретения оборудования - 1 170 000 000 руб.

9. Поставщик по накладной поставил оборудование на сумму 1 170 000 руб., в т.ч. начислен НДС - 195 000 руб.

10. За перевозку оборудования согласно счету-фактуре автотранспортной организации начислено 360 000 руб., в т.ч. НДС - 60 000 руб.

11. За сборку и установку оборудования, согласно договору, сторонней организации начислено 171 600 руб., в т.ч. НДС - 28 600 руб.

12. С расчетного счета предприятие перечислило деньги автотранспортной организации — 360 000 руб.

13. С расчетного счета предприятие перечислило деньги организации, выполнявшей сборку и установку оборудования, в сумме 171 600 руб.

14. С расчетного счета для выплаты зарплаты рабочим получены деньги в кассу - 730 000 руб.

15. Из кассы выплачена заработная плата рабочим - 730 000 руб.

16. С расчетного счета предприятие рассчиталось:

с бюджетом;

17. На основании акта ввода в эксплуатацию построенное здание общежития оприходовано на предприятии в составе основных фондов.

Требуется:

Открыть счета бухгалтерского учета.

Отразить на счетах хозяйственные операции.

Примерный перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Владения»

Контрольная работа

1. Учет расчетов с персоналом по оплате труда
2. Учет расчетов с подотчетными лицами
3. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-17 на этапе «Владения»

Контрольная работа

1. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами
2. Учет уставного капитала
3. Учет резервного капитала
4. Учет добавочного капитала
5. Учет нераспределенной прибыли (непокрытых убытков)

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Учет основных средств
2. Учет амортизации основных средств
3. Учет нематериальных активов
4. Учет вложений во внеоборотные активы
5. Учет производственных запасов
6. Учет операций по поступлению материалов
7. Учет выбытия материально-производственных запасов
8. Инвентаризация производственных запасов
9. Учет животных на выращивании и откорме
10. Учет прямых затрат на производство
11. Учет затрат на обслуживание производства и управление
12. Учет затрат вспомогательных производств
13. Учет прихода готовой продукции, работ, услуг
14. Учет сбыта готовой продукции, сдачи работ и услуг
15. Учет поступления товаров
16. Учет выбытия товаров
17. Учет расходов на продажу
18. Учет денежных средств
19. Учет кассовых операций и денежных документов
20. Учет операций по расчетным счетам
21. Учет финансовых вложений
22. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
23. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
24. Учет резервов по сомнительным долгам
25. Учет расчетов по кредитам и займам
26. Учет расчетов по налогам и сборам
27. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению
28. Учет расчетов с персоналом по оплате труда
29. Учет расчетов с подотчетными лицами
30. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям
31. Учет расчетов с учредителями
32. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами
33. Учет уставного капитала
34. Учет резервного капитала
35. Учет добавочного капитала
36. Учет нераспределенной прибыли (непокрытых убытков)
37. Учет целевого финансирования
38. Учет продаж

39. Учет прочих доходов и расходов
40. Учет недостач и потерь от порчи ценностей
41. Учет резервов предстоящих расходов
42. Учет расходов будущих периодов
43. Учет доходов будущих периодов
44. Учет прибылей и убытков

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Аудиторная работа (устный опрос)	10	1	0	10
2. Выполнение практических заданий	5	1	0	5
3. Выполнение заданий по самостоятельной работе	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Контрольная работа			0	25
<b>Раздел 2.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	2	0	10
2. Выполнение практических заданий	5	1	0	5
3. Выполнение заданий по самостоятельной работе	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Контрольная работа			0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Публикация статей	5	1	0	5
2. Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1. Зачет			0	
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.