

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2023 15:36:08
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина **Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов**

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.08.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

код

Судебная и прокурорская деятельность

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Япрыцев Е. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7)	1 этап: Знания					
	2 этап: Умения					
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)					
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	1 этап: Знания	Не умеет квалифицированно использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также логически правильно выражать и обосновывать свою позицию по	Недостаточно умеет квалифицированно использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также логически правильно выражать и обосновывать свою позицию по	В целом освоил умения квалифицированно использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также логически правильно выражать и обосновывать	В полном объеме освоил умения квалифицированно использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также логически правильно выражать и обосновывать	Тестирование

		общим проблемам государства и права, свободно оперировать юридическими понятиями	общим проблемам государства и права, свободно оперировать юридическими понятиями	свою позицию по общим проблемам государства и права, свободно оперировать юридическими понятиями	свою позицию по общим проблемам государства и права, свободно оперировать юридическими понятиями	
	2 этап: Умения	Не владеет навыками правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов правовых документов (актов толкования права)	С трудом владеет навыками правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов правовых документов (актов толкования права)	В целом владеет навыками правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов правовых документов (актов толкования права)	Полностью владеет навыками правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов правовых документов (актов толкования права)	Контрольные задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает основные способы и приемы изложения государственно-правовой информации	Не в полной мере знает основные способы и приемы изложения государственно-правовой информации	Достаточно знает основные способы и приемы изложения государственно-правовой информации	В полной мере знает основные способы и приемы изложения государственно-правовой информации	Контрольные вопросы
Способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского	1 этап: Знания	Не умеет прогнозировать результаты юридические действий,	Не достаточно, с определенными трудностями умеет прогнозировать результаты	В целом научился прогнозировать результаты юридические действий,	Полностью умеет прогнозировать результаты юридические действий,	Тестирование

общества в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-13)		совершаемых при взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	юридические действия, совершаемых при взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	совершаемых при взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	совершаемых при взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	
	2 этап: Умения	Не знает пределы своей компетенции по взаимодействию с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности ;основные принципы организации работы с правозащитными институтами гражданского общества в процессе обеспечения законности и правопорядка	Плохо знает пределы своей компетенции по взаимодействию с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; основные принципы организации работы с правозащитными институтами гражданского общества в процессе обеспечения законности и правопорядка	Достаточно знает пределы своей компетенции по взаимодействию с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; основные принципы организации работы с правозащитными институтами гражданского общества в процессе обеспечения законности и правопорядка	В полном объеме знает пределы своей компетенции по взаимодействию с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; основные принципы организации работы с правозащитными институтами гражданского общества в процессе обеспечения законности и правопорядка	Контрольные вопросы
	3 этап:	Не владеет	Не в полной мере, с	Достаточно	В полной мере	Контрольные

	Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками выбирать методы и средства, необходимые для взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	трудностями приобрел навыки выбирать методы и средства, необходимые для взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	приобрел навык выбирать методы и средства, необходимые для взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	овладел навыками выбирать методы и средства, необходимые для взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	е задания
Способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11)	1 этап: Знания	Не знает основные методы обобщения правоприменительной практики, судебную практику по своей сфере деятельности, способы контролировать происходящие изменения законодательства	Не в полной мере знает основные методы обобщения правоприменительной практики, судебную практику по своей сфере деятельности, способы контролировать происходящие изменения законодательства	Достаточно знает основные методы обобщения правоприменительной практики, судебную практику по своей сфере деятельности, способы контролировать происходящие изменения законодательства	В полном объеме знает основные методы обобщения правоприменительной практики, судебную практику по своей сфере деятельности, способы контролировать происходящие изменения законодательства	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не владеет навыками составления юридических документов, необходимых в	На уровне пороговых значений владеет навыками составления юридических документов,	Достаточно владеет навыками составления юридических документов, необходимых в	В полной мере овладел навыками составления юридических документов, необходимых в	Контрольные задания

		профессиональной практике, навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	необходимых в профессиональной практике, навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	профессиональной практике, навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	профессиональной практике, навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет основные методы обобщения правоприменительной практики, судебную практику по своей сфере деятельности, способы контролировать происходящие изменения законодательства	Недостаточно умеет основные методы обобщения правоприменительной практики, судебную практику по своей сфере деятельности, способы контролировать происходящие изменения законодательства	Достаточно умеет основные методы обобщения правоприменительной практики, судебную практику по своей сфере деятельности, способы контролировать происходящие изменения законодательства	На высшем уровне умеет основные методы обобщения правоприменительной практики, судебную практику по своей сфере деятельности, способы контролировать происходящие изменения законодательства	Тестирование
Способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10)	1 этап: Знания	Не владеет способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации мер по предупреждению коррупционного	На уровне пороговых значений владеет способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации мер по	Достаточно владеет способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации мер по предупреждению коррупционного	В полной мере овладел способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации мер по предупреждению	Контрольные задания

		поведения	предупреждению коррупционного поведения	поведения	коррупционного поведения	
	2 этап: Умения	Не умеет выделять в противоправном поведении признаки коррупции	Недостаточно умеет выделять в противоправном поведении признаки коррупции	Достаточно умеет выделять в противоправном поведении признаки коррупции	На высшем уровне умеет выделять в противоправном поведении признаки коррупции	Тестирование
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает признаки и формы коррупционного поведения и методологию выявления коррупционного поведения	Не в полной мере знает признаки и формы коррупционного поведения и методологию выявления коррупционного поведения	Достаточно знает признаки и формы коррупционного поведения и методологию выявления коррупционного поведения	В полном объеме знает признаки и формы коррупционного поведения и методологию выявления коррупционного поведения	Контрольные вопросы
Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и	1 этап: Знания	Не знает пределы своей компетенции, основные задачи и принципы организации работы по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной,	Путается и плохо знает пределы своей компетенции, основные задачи и принципы организации работы по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной,	Достаточно знает пределы своей компетенции, основные задачи и принципы организации работы по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной,	В полном объеме знает пределы своей компетенции, основные задачи и принципы организации работы по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной,	Контрольные вопросы

иных форм собственности (ПК-14)		муниципальной и иных форм собственности	государственной, муниципальной и иных форм собственности	государственной, муниципальной и иных форм собственности	государственной, муниципальной и иных форм собственности	
	2 этап: Умения	Не умеет прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных	Не достаточно, с определенными трудностями умеет прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающими законность и	В целом освоил умения прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающими законность и правопорядок,	Полностью умеет прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных	Тестирование

		юридических действий	правопорядок, отдельных юридических действий	отдельных юридических действий	юридических действий	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности; навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности	Не в полной мере владеет способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности; навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности	В целом освоил навыки владения способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности; навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности	В полной мере овладел способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности; навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности	Контрольные задания

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Знания»

1. Виды контрольной деятельности государства: президентский, ведомственный, парламентский, судебный и др.
2. Понятие, цель и сущность судебного контроля. Особенности судебного контроля как вида контрольной деятельности

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-11 на этапе «Знания»

1. Виды и функции судебного контроля.
2. Соотношение понятий судебная власть, правосудие и судебный контроль.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-13 на этапе «Знания»

1. Судебный контроль за производством следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан
2. Судебное рассмотрение жалоб на действия и решения органов уголовного преследования.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-14 на этапе «Знания»

1. Судебная защита прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц.
2. Сущность судебного контроля при защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Знания»

1. Судебный контроль за органами, обеспечивающими содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
2. Предмет, субъекты и порядок судебного контроля за органами, осуществляющими охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Умения»

1. *Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам:*
 - а) социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
 - б) социальной и религиозной принадлежности;
 - в) расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;

- г) религиозной принадлежности.
- 2. *Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено при условии:*
 - а) предварительного и равноценного возмещения;
 - б) без какой либо компенсации;
 - в) компенсации превышающей размер отчуждаемого имущества в 1.5 раза;
 - г) с согласия ОМСУ и без согласия собственника.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-11 на этапе «Умения»

- 1. *По времени осуществления судебный контроль может быть:*
 - а) временным и постоянным;
 - б) предварительным или последующим;
 - в) временным и предварительным;
 - г) постоянным и последующим.
- 2. *По месту осуществления судебный контроль может быть:*
 - а) предварительным или последующим;
 - б) консультативным или постановляющим;
 - в) внутренним и внешним;
 - г) местным и зарубежным.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-13 на этапе «Умения»

- 1. *Суд правомочен в ходе досудебного производства рассматривать жалобы на действия (бездействие) и решения:*
 - а) прокурора;
 - б) следователя;
 - в) органа дознания и дознавателя;
 - г) все ответы верны.
- 2. *Выберите основные виды судебного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания:*
 - а) контроль судов на уголовно-процессуальной стадии исполнения приговора и контроль судов за законностью решений и действий учреждений и органов, исполняющих наказания, их должностных лиц в отношении осужденных;
 - б) контроль судов на уголовно-процессуальной стадии исполнения приговора и контроль судов за законностью решений;
 - в) контроль судов за законностью решений и действий учреждений и органов, исполняющих наказания, их должностных лиц в отношении осужденных;
 - г) среди перечисленных нет правильного ответа.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-14 на этапе «Умения»

- 1. *Каждый осужденный за преступление имеет право на:*
 - а) пересмотр приговора вышестоящим судом;
 - б) право просить о помиловании;
 - в) право просить о смягчении наказания;

- г) все ответы верны.
- 2. *Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются:*
 - а) по Постановлению Правительства РФ;
 - б) представлению прокурора;
 - в) представлению прокурора и судебному решению;
 - г) только по судебному решению.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Умения»

1. *Предмет судебного контроля за исполнением уголовных наказаний довольно широк и регламентируется:*
 - а) нормами уголовного права;
 - б) нормами уголовного и уголовно-исполнительного права;
 - в) нормами уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права;
 - г) нормами всех трех отраслей права.
2. *Рассмотрение ходатайства о получении разрешения на проведение следственного действия производится судьей районного суда:*
 - а) совместно с прокурором;
 - б) совместно со следователем;
 - в) единолично;
 - г) все ответы верны.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Владения»

Задание № 1. Охарактеризуйте виды судебного контроля, закрепленные в ст. 165 УПК с точки зрения: а) цели контроля; б) его роли в уголовном судопроизводстве; в) обязательности.

Задание № 2. Назовите особенности применения судом меры пресечения отношении несовершеннолетнего.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-11 на этапе «Владения»

Задание № 1. Перечислите документы, предоставляемые в суд в обоснование ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста.

Задание № 2. Какие обстоятельства учитываются судом при рассмотрении ходатайства об избрании меры пресечения, требующей судебного решения?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-13 на этапе «Владения»

Задание № 1. Возможно ли рассмотрение жалобы по правилам ст. 125 УПК, если уголовное дело передано в суд?

Задание № 2. Составьте алгоритмы действий суда при получении ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-14 на этапе «Владения»

Задание № 1. Раскройте процедуру рассмотрения уведомления следователя о производстве процессуальных действий, не терпящих отлагательства.

Задание № 2. Является ли судебный контроль правосудием?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Владения»

Задание № 1. Препятствует ли рассмотрению жалобы неявка заявителя в судебное заседание? Как должен поступить судья, если выяснится, что причина неявки уважительная, а заявитель настаивал на участии в судебном заседании?

Задание № 2. В чем отличие судебного контроля, предусмотренного ст. 165 УПК, от судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью, ограничивающей конституционные права и свободы гражданина?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Контрольная работа 1

1. Понятие, цель и сущность судебного контроля.
2. Виды и функции судебного контроля.
3. Механизм реализации судебного контроля.
4. История развития института судебного контроля.
5. Принципы осуществления судебного контроля.

Контрольная работа 2

1. Положения УПК РФ о судебном контроле.
2. Судебный контроль за производством следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан
3. Судебное рассмотрение жалоб на действия и решения органов уголовного преследования
4. Судебный контроль при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
5. Судебный контроль за органами, обеспечивающими содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Судебная власть в системе разделения властей, правовом государстве, гражданском обществе.
2. Государственный и негосударственный общественный контроль: понятие и соотношение, общая характеристика.
3. Понятие контрольной деятельности государства, её цель и сущность.
4. Виды контрольной деятельности государства: президентский, ведомственный, парламентский, судебный и др.
5. Понятие, цель и сущность судебного контроля.
6. Особенности судебного контроля как вида контрольной деятельности.
7. Виды и функции судебного контроля.
8. Соотношение понятий судебная власть, правосудие и судебный контроль.
9. Механизм реализации судебного контроля. Эффективность осуществления судебного контроля.
10. Общие условия и порядок судебного-контрольных производств.

11. Судебный контроль в зарубежных странах
12. История развития института судебного контроля.
13. Возникновение института судебного контроля в России.
14. Судебный контроль в СССР
15. Принципы осуществления судебного контроля.
16. Нормативное закрепление механизма судебного контроля в законодательстве РФ.
17. Судебный контроль в постсоветский период.
18. Пределы контрольно-проверочной деятельности суда
19. Место судебного контроля в механизме защиты прав, свобод и законных интересов личности.
20. Предмет, субъекты и пределы судебного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
21. Положения УПК РФ о судебном контроле
22. Положения Федерального закона «Об Оперативно-розыскной деятельности Российской Федерации» о судебном контроле.
23. Судебный контроль за применением мер процессуального принуждения
24. Судебный контроль за производством следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан
25. Судебное рассмотрение жалоб на действия и решения органов уголовного преследования.
26. Судебный контроль при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
27. Судебный контроль за экстрадицией.
28. Предмет, субъекты и пределы судебного контроля за органами, исполняющими судебные решения, вынесенные не в рамках уголовного процесса.
29. Предмет, субъекты и пределы судебного контроля за органами, исполняющими судебные решения, вынесенные в рамках уголовного процесса.
30. Сущность судебного контроля в стадии исполнения наказания. Нормативно-правовая основа судебного контроля за исполнением уголовных наказаний
31. Судебный контроль за органами, обеспечивающими содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
32. Предмет, субъекты и порядок судебного контроля за органами и должностными лицами, осуществляющими производство по делам об административных правонарушениях.
33. Предмет, субъекты и порядок судебного контроля за органами, осуществляющими прокурорский надзор.
34. Предмет, субъекты и порядок судебного контроля за органами, осуществляющими охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности.
35. Судебный контроль при апелляционном обжаловании судебных решений
36. Судебный контроль при кассационном обжаловании судебных решений
37. Судебный контроль при обжаловании судебных решений в порядке надзора
38. Судебный контроль по возобновлению производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств
39. Судебный контроль при производстве судебной экспертизы
40. Судебный контроль при производстве у мирового судьи

41. Судебный контроль при производстве в суде с участием присяжных заседателей.
 42. Проблемы и перспективы развития судебного контроля в Российской Федерации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
Устный опрос	2	5	0	10
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Рубежный контроль (контрольная работа)		1	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.