

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2023 15:36:07  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Юридический*  
*Гражданского права и процесса*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Жилищное право*

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.07.02**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

**Ахметова А. Т.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>11</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>16</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
1	2	3				4
Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)	1 этап: Знания	Не умеет определять применимое право к отношениям, входящим в предмет правового регулирования	Умеет с существенными ошибками определять применимое право к отношениям, входящим в предмет правового регулирования	Умеет с несущественными ошибками определять применимое право к отношениям, входящим в предмет правового регулирования	Умеет определять применимое право к отношениям, входящим в предмет правового регулирования	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Не знает основные характеристики жилищного права как отрасли национальной правовой системы и современные тенденции и перспективы развития частноправовых отношений	Знает с существенными ошибками основные характеристики жилищного права как отрасли национальной правовой системы и современные тенденции и перспективы развития	Знает с несущественными ошибками основные характеристики жилищного права как отрасли национальной правовой системы и современные тенденции и перспективы развития	Знает основные характеристики жилищного права как отрасли национальной правовой системы и современные тенденции и перспективы развития частноправовых отношений	Устный опрос

			частноправовых отношений	частноправовых отношений		
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений с позиции реализации основных начал жилищного законодательства	Владеет с существенными ошибками навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений с позиции реализации основных начал жилищного законодательства	Владеет с несущественными ошибками навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений с позиции реализации основных начал жилищного законодательства	Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений с позиции реализации основных начал жилищного законодательства	Контрольные задания
Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и	1 этап: Знания	Не знает основные характеристики жилищного права как отрасли национальной правовой системы и современные тенденции и перспективы развития частноправовых отношений	Знает с существенными ошибками основные характеристики жилищного права как отрасли национальной правовой системы и современные тенденции и перспективы развития частноправовых отношений	Знает с несущественными ошибками основные характеристики жилищного права как отрасли национальной правовой системы и современные тенденции и перспективы развития частноправовых отношений	Знает основные характеристики жилищного права как отрасли национальной правовой системы и современные тенденции и перспективы развития частноправовых отношений	Устный опрос

иных форм собственности (ПК-14)	2 этап: Умения	Не умеет определять применимое право к отношениям, входящим в предмет правового регулирования	Умеет с существенными ошибками определять применимое право к отношениям, входящим в предмет правового регулирования	Умеет с несущественными ошибками определять применимое право к отношениям, входящим в предмет правового регулирования	Умеет определять применимое право к отношениям, входящим в предмет правового регулирования	Контрольные задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений с позиции реализации основных начал жилищного законодательства	Владеет с существенными ошибками навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений с позиции реализации основных начал жилищного законодательства	Владеет с несущественными ошибками навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений с позиции реализации основных начал жилищного законодательства	Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений с позиции реализации основных начал жилищного законодательства	Контрольные задания
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	1 этап: Знания	Не знает сущность и содержание основных понятий и категорий социального найма; особенности правового	Знает с существенными ошибками сущность и содержание основных понятий и категорий	Знает с несущественными ошибками сущность и содержание основных понятий и категорий	Знает сущность и содержание основных понятий и категорий социального найма; особенности правового	Устный опрос

процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)		положения нанимателя и членов его семьи, основания и порядок изменения и прекращения договора социального найма.	социального найма; особенности правового положения нанимателя и членов его семьи, основания и порядок изменения и прекращения договора социального найма.	социального найма; особенности правового положения нанимателя и членов его семьи, основания и порядок изменения и прекращения договора социального найма	положения нанимателя и членов его семьи, основания и порядок изменения и прекращения договора социального найма.	
	2 этап: Умения	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; решать казусы; применять основные приемы герменевтики к юридическим текстам; работать с судебной и арбитражной практикой.	Умеет с существенными ошибками оперировать юридическими понятиями и категориями; решать казусы; применять основные приемы герменевтики к юридическим текстам; работать с судебной и арбитражной практикой.	Умеет с несущественными ошибками оперировать юридическими понятиями и категориями; решать казусы; применять основные приемы герменевтики к юридическим текстам; работать с судебной и арбитражной практикой.	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; решать казусы; применять основные приемы герменевтики к юридическим текстам; работать с судебной и арбитражной практикой.	Контрольные задания
	3 этап: Владения (навыки /	Не владеет навыками работы с основными	Владеет с существенными ошибками	Владеет с несущественными ошибками	Владеет навыками работы с основными	Контрольные задания

	опыт деятельности)	структурно-функциональными элементами обязательственно-правых конструкций; навыками анализа различных фрагментов юридической действительности в системе юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере жилищного права; навыками принятия необходимых мер по реализации обязательственно-правовых способов защиты.	навыками работы с основными структурно-функциональными элементами обязательственно-правых конструкций; навыками анализа различных фрагментов юридической действительности в системе юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере жилищного права; навыками принятия необходимых мер по реализации обязательственно-правовых способов защиты.	навыками работы с основными структурно-функциональными элементами обязательственно-правых конструкций; навыками анализа различных фрагментов юридической действительности в системе юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере жилищного права; навыками принятия необходимых мер по реализации обязательственно-правовых способов защиты.	структурно-функциональными элементами обязательственно-правых конструкций; навыками анализа различных фрагментов юридической действительности в системе юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере жилищного права; навыками принятия необходимых мер по реализации обязательственно-правовых способов защиты.	
Способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской	1 этап: Знания	Не знает содержание основных понятий, категорий жилищного права, их функциональное	Знает с существенными ошибками содержание основных понятий, категорий	Знает с несущественными ошибками содержание основных понятий, категорий	Знает содержание основных понятий, категорий жилищного права, их функциональное назначение в	Устный опрос

<p>Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации,</p>		<p>назначение в структуре механизмов осуществления и защиты прав субъектов; правовое положение субъектов жилищных правоотношений, основные классификации; правовой режим объектов жилищных правоотношений, основные классификации; особенности правового регулирования в рамках изученных институтов жилищного права.</p>	<p>жилищного права, их функциональное назначение в структуре механизмов осуществления и защиты прав субъектов; правовое положение субъектов жилищных правоотношений, основные классификации; правовой режим объектов жилищных правоотношений, основные классификации; особенности правового регулирования в рамках изученных институтов жилищного права.</p>	<p>жилищного права, их функциональное назначение в структуре механизмов осуществления и защиты прав субъектов; правовое положение субъектов жилищных правоотношений, основные классификации; правовой режим объектов жилищных правоотношений, основные классификации; особенности правового регулирования в рамках изученных институтов жилищного права.</p>	<p>структуре механизмов осуществления и защиты прав субъектов; правовое положение субъектов жилищных правоотношений, основные классификации; правовой режим объектов жилищных правоотношений, основные классификации; особенности правового регулирования в рамках изученных институтов жилищного права.</p>	
<p>Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие</p>	<p>2 этап: Умения</p>	<p>Не владеет навыками работы с правовыми актами; навыками анализа</p>	<p>Владеет с существенными ошибками навыками работы с</p>	<p>Владеет с несущественными ошибками навыками работы с</p>	<p>Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками анализа</p>	<p>Контрольные задания</p>



<p>положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1)</p>		<p>различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере частного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов жилищных правоотношений.</p>	<p>правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере частного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов жилищных правоотношений.</p>	<p>правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере частного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов жилищных правоотношений.</p>	<p>различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере частного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов жилищных правоотношений.</p>	
	<p>3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Не умеет применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними</p>	<p>Умеет с существенными ошибками применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права; анализировать юридические факты</p>	<p>Умеет с несущественными ошибками применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права; анализировать юридические факты</p>	<p>Умеет применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые</p>	<p>Контрольные задания</p>

		<p>правовые отношения; решать казусы; анализировать источники жилищного права с помощью основных приемов герменевтики; работать с судебной и арбитражной практикой.</p>	<p>и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать казусы; анализировать источники жилищного права с помощью основных приемов герменевтики; работать с судебной и арбитражной практикой.</p>	<p>и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать казусы; анализировать источники жилищного права с помощью основных приемов герменевтики; работать с судебной и арбитражной практикой.</p>	<p>отношения; решать казусы; анализировать источники жилищного права с помощью основных приемов герменевтики; работать с судебной и арбитражной практикой.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов к устному опросу**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-5** на этапе «Знания»:

1. Проанализируйте действующее законодательство и определите со ссылкой на нормативно-правовые акты понятие и признаки жилого помещения.
2. Определите тенденции законодательства в отношении товариществ собственников жилья
3. Проанализируйте место жилищного права в системе российского права.
4. Проанализируете действующее законодательство в области изменения .
5. Определите тенденции законодательства в области управления многоквартирным домом.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Знания»:

1. Раскройте особенности признания права собственности на жилое помещение.
2. Оцените значимость государственной регистрации прав на жилые помещения.
3. Выскажите критические суждения о необходимости лицензирования деятельности ЖК, ЖСК И ТСЖ.
4. Проанализируйте ТСЖ города Стерлитамака с точки зрения перспектив развития.
5. Перечислите виды жилого фонда.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Знания»:

1. Объясните необходимость государственной регистрации прав на жилое помещение.
2. Оцените значимость внедрения системы государственной регистрации прав на жилые помещения.
3. Прокомментируйте положения действующего законодательства об установлении кадастровой стоимости имущества.
4. Выскажите критические суждения о роли нотариуса в процессе совершении сделок с жилыми помещениями.
5. Проанализируйте полномочия налогового органа в процессе судебного взыскания задолженности по налогам на жилые помещения.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-14** на этапе «Знания»:

1. Оцените принципы государственной регистрации прав на жилые помещения и кратко раскройте их содержание.
2. Вспомните название органа, осуществляющего государственную регистрацию прав на жилые помещения, и основные нормативные правовые акты, в соответствии с которыми он осуществляет свою деятельность (не менее 5).
3. Вспомните этапы (стадии) государственной регистрации (с указанием сроков осуществления действий в рамках данных этапов).
4. Перечислите основания для государственной регистрации наличия, возникновения, прекращения, перехода, ограничения (обременения) прав на жилое помещение.
5. Перечислите основания отказа в государственной регистрации прав на жилое помещение.

### **Контрольные задания**

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-5** на этапе «Умения»:

1. Составьте схему «Источники жилищного права».
2. Составьте перечень признаков жилых помещений.
3. Составьте перечень вещных прав на жилые помещения с точки зрения актуальности.
4. Выпишите ЖК и ЖСК города Стерлитамак.
5. Выпишите порядок (выделите этапы) изменения договора социального найма.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Умения»:

1. Напишите, в чем выражается императивный и диспозитивный методы правового регулирования в жилищном праве.
2. Выпишите принципы государственной регистрации прав на жилые помещения и кратко раскройте их содержание.
3. Составьте текст отказа в государственной регистрации прав на жилое помещение (со ссылкой на нормативные правовые акты).
4. Письменно сформулируйте универсальное определение жилого помещения.

5. Письменно разработайте концепцию «налога на роскошь» в отношении жилых помещений большой площади.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Умения»:

1. Проведите коллоквиум по теме «Государственная регистрация права собственности на жилое помещение на основании решения суда».
2. Проведите коллоквиум по теме «Государственная регистрация договора купли-продажи квартиры».
3. Проведите коллоквиум по теме «Обжалование отказа в государственной регистрации права собственности на жилой дом».
4. Проведите коллоквиум по теме «Пересмотр кадастровой оценки жилого помещения».
5. Проведите коллоквиум по теме «Деятельность ТСЖ на рынке недвижимости».

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-14** на этапе «Умения»:

1. Напишите основные проблемы расторжения договоров социального найма.
2. Выпишите принципы управления многоквартирным домом.
3. Составьте перечень случаев предоставления жилого помещения из специального жилого фонда.
4. Письменно сформулируйте отличия ЖК от ЖСК.
5. Составьте и проанализируйте систему жилищного права.

### **Контрольные задания**

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-5** на этапе «Навыки»:

1. Составьте договор социального найма (найдите недостатки и ошибки в предложенном договоре).
2. Проанализируйте действующее законодательство в части ужесточения контроля и надзора за ТСЖ.
3. Составьте схему этапов государственной регистрации прав на комнату.
4. Составьте схему жилого фонда, выделив составные части фонда.
5. Составить перечень документов, необходимых для предоставления на государственную регистрацию договора купли-продажи доли в праве общей долевой собственности на индивидуальный жилой дом.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Навыки»:

1. Проведите деловую игру «Подача и рассмотрение негаторного иска».
2. Проведите деловую игру «Подача и рассмотрение виндикационного иска».
3. Проведите деловую игру «Подача и рассмотрение иска о признании права собственности на жилой дом».
4. Проведите деловую игру «Подача документов на государственную регистрацию права собственности на квартиру».
5. Проведите деловую игру «Спор в ИФНС о сроках уплаты налога на имущество физических лиц».

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Навыки»:

1. Выписать перечень документов, предоставляемых на государственную регистрацию сделки купли-продажи жилого дома.
2. Составить блок-схему «Порядок признания договора дарения квартиры ничтожным в судебном порядке».
3. Составьте блок-схему «Основные права и обязанности участников договора социального найма».
4. Составьте перечень нормативных актов, регулирующих правовой статус жилищных кооперативов.
5. Составить блок-схему «Порядок осуществления кадастрового учета жилых помещений».

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-14** на этапе «Навыки»:

1. Решите задачу: Рассчитайте размер платы за помещение площадью 44 кв.м. в г. Стерлитамак.
2. Решите задачу: Рассчитайте, что выгоднее – оплачивать коммунальных услуги, если жилое помещение предоставлено по договору социального найма или находится в собственности (на примере города Стерлитамак).
3. Составьте проект иска о выселении из жилого помещения, представленного по договору социального найма.
4. Выписать доказательства могут быть использованы в суде по заявлению о признании права собственности на жилой дом, при условии, что заявитель ссылается на ст. 234 Гражданского кодекса РФ.

5. Выписать особенности участия несовершеннолетних в сделка с жилыми помещениями.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

- 1) Понятие жилищного права в узком и широком смыслах. Отрасли права, нормы которых входят в жилищное право. Комплексный характер жилищного права. Место жилищного права в системе российского права.
- 2) Предмет регулирования жилищного права. Понятие и виды жилищных правоотношений.
- 3) Понятие и виды принципов жилищного права.
- 4) Понятие метода жилищного права и его черты. Комплексный характер метода жилищного права.
- 5) Источники жилищного права. Виды источников жилищного права по субъекту их принятия. Краткая характеристика основных нормативных актов жилищного права: Конституции РФ, ЖК РФ, ЗК РФ, ГК РФ, Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О техническом регулировании», «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество», Закона РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».
- 6) Структура действующего ЖК РФ.
- 7) Место международных нормативных актов в законодательстве по жилищному праву.
- 8) Положения Конституции РФ, определяющие правовые нормы о жилищных правоотношениях.
- 9) Основные положения политики РФ в жилищной сфере, их значение. Задачи жилищной реформы. Виды государственных жилищных программ, их основное содержание и значение в проведении жилищной реформы.
- 10) Нотариальное оформление сделок с жилыми помещениями. Содержание и значение Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». Порядок нотариального удостоверения сделок с жильем. Совершение удостоверительной надписи нотариуса на договоре о сделке с жильем. Совершение исполнительной надписи нотариуса о взыскании с должника денег или об истребовании

жилого помещения. Государственная пошлина, взимаемая нотариусом за совершаемые им действия. Способ определения размера госпошлины. Закон РФ «О государственной пошлине». Возможность и основания возврата гражданину суммы денег, уплаченной им в качестве госпошлины.

- 11) Государственная регистрация, осуществляемая в сфере жилищных правоотношений. Объекты и виды регистрации. Понятие государственной регистрации прав па жилое помещение и сделок с ним. Значение государственной регистрации.
- 12) Субъекты, осуществляющие государственную регистрацию, основания для государственной регистрации и порядок ее осуществления. Документы, предоставляемые гражданином для регистрации его прав на жилое помещение, и документы, предоставляемые гражданином для регистрации сделки с жилым помещением.
- 13) Правовая экспертиза сделки с жильем. Срок осуществления государственной регистрации. Возможность и основания приостановления процедуры государственной регистрации сделок с жильем и прав на жилье. Основания для отказа в государственной регистрации. Понятие «открытый характер государственной регистрации прав на жилье и сделок с ним».
- 14) Порядок и значение государственной регистрации гражданина по месту жительства, правовое регулирование его.
- 15) Налогообложение в жилищной сфере. Понятие и виды налогов, их нормативное регулирование. Объекты налога в жилищной сфере, ставка налога, срок уплаты, пеня за просрочку уплаты. Категории лиц, обязанных уплачивать налог, и категории лиц, освобожденных от уплаты налога.
- 16) Особенности взимания налога при дарении и наследовании жилых помещений. Земельный налог.
- 17) Охрана жилищных правоотношений. Цель, виды, меры охраны. Понятия «самозащита», «меры оперативного воздействия», «меры государственного принудительного воздействия». Виды санкций: меры защиты и меры ответственности. Юрисдикционные и неюрисдикционные меры защиты.
- 18) Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Нормативные акты, регулирующие ответственность за нарушение жилищного законодательства. Понятие ответственности за нарушение жилищного законодательства, ее виды, функции и принципы ответственности.
- 19) Особенности уголовной, административной, гражданско-правовой ответственности за нарушение жилищного законодательства и формы ответственности.
- 20) Защита жилищных прав в суде. Жилищные споры, наиболее часто рассматриваемые в суде. Порядок защиты нарушенных жилищных прав судом общей юрисдикции или арбитражным судом. Осуществление защиты жилищных прав судом.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Рейтинг-план дисциплины (форма промежуточного контроля – зачет)**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный



<b>Раздел 1</b>			0	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Контрольные задания	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Письменная контрольная работа		1	0	25
<b>Раздел 2</b>			0	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Контрольные задания	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Письменная контрольная работа		1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет</b>				
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1

1. Понятие и признаки жилых помещений.
2. Понятие и виды жилого фонда.
3. Понятие, предмет, метод, источники жилищного права.
4. Понятие и элементы договора социального найма.
5. Основания расторжения договора социального найма.

## Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

1. Понятие и содержание специализированного фонда.
2. Правовое положение жилищно-строительного кооператива.
3. Правовое положение товарищества собственников жилья.
4. Основные положения управления многоквартирными домами
5. Правовое положение членов жилищных кооперативов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.