

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2022 11:08:27
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Гражданского права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Жилищное право

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.07.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

Ахметова А. Т.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 3 |
| 2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 11 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 15 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | | | | Вид оценочного средства |
|---|--|--|--|--|---|-------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | | |
| | | неуд. | удовл. | хорошо | отлично | |
| Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14) | 1 этап: Знания | Не знает основные характеристики жилищного права как отрасли национальной правовой системы и современные тенденции и перспективы развития частноправовых отношений | Знает с существенными ошибками основные характеристики жилищного права как отрасли национальной правовой системы и современные тенденции и перспективы развития частноправовых отношений | Знает с несущественными ошибками основные характеристики жилищного права как отрасли национальной правовой системы и современные тенденции и перспективы развития частноправовых отношений | Знает основные характеристики жилищного права как отрасли национальной правовой системы и современные тенденции и перспективы развития частноправовых отношений | Устный опрос |
| | 2 этап: Умения | Не умеет определять применимое право к отношениям, входящим в предмет правового регулирования | Умеет с существенными ошибками определять применимое право к отношениям, входящим в предмет правового регулирования | Умеет с несущественными ошибками определять применимое право к отношениям, входящим в предмет правового регулирования | Умеет определять применимое право к отношениям, входящим в предмет правового регулирования | Контрольные задания |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|------------------------|
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Не владеет навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений с позиции реализации основных начал жилищного законодательства | Владеет с существенными ошибками навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений с позиции реализации основных начал жилищного законодательства | Владеет с несущественными ошибками навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений с позиции реализации основных начал жилищного законодательства | Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений с позиции реализации основных начал жилищного законодательства | Контрольные задания |
| Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) | 1 этап: Знания | Не владеет навыками работы с основными структурно- функциональными элементами обязательно- правых конструкций; навыками анализа различных фрагментов юридической действительности в системе юридических фактов, правовых норм и правовых | Владеет с существенными ошибками навыками работы с основными структурно- функциональными элементами обязательно- правых конструкций; навыками анализа различных фрагментов юридической действительности в системе юридических | Владеет с несущественными ошибками навыками работы с основными структурно- функциональными элементами обязательно- правых конструкций; навыками анализа различных фрагментов юридической действительности в системе юридических | Владеет навыками работы с основными структурно- функциональными элементами обязательно- правых конструкций; навыками анализа различных фрагментов юридической действительности в системе юридических фактов, правовых норм и правовых | Контрольные задания |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| | | отношений в сфере жилищного права; навыками принятия необходимых мер по реализации общественно-правовых способов защиты. | фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере жилищного права; навыками принятия необходимых мер по реализации общественно-правовых способов защиты. | фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере жилищного права; навыками принятия необходимых мер по реализации общественно-правовых способов защиты. | отношений в сфере жилищного права; навыками принятия необходимых мер по реализации общественно-правовых способов защиты. | |
| 2 этап: Умения | Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; решать казусы; применять основные приемы герменевтики к юридическим текстам; работать с судебной и арбитражной практикой. | Умеет с существенными ошибками оперировать юридическими понятиями и категориями; решать казусы; применять основные приемы герменевтики к юридическим текстам; работать с судебной и арбитражной практикой. | Умеет с несущественными ошибками оперировать юридическими понятиями и категориями; решать казусы; применять основные приемы герменевтики к юридическим текстам; работать с судебной и арбитражной практикой. | Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; решать казусы; применять основные приемы герменевтики к юридическим текстам; работать с судебной и арбитражной практикой. | Контрольные задания | |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Не знает сущность и содержание основных понятий и категорий социального | Знает с существенными ошибками сущность и содержание | Знает с несущественными ошибками сущность и содержание | Знает сущность и содержание основных понятий и категорий социального | Устный опрос | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|---|--|-----------------|
| | | найма; особенности правового положения нанимателя и членов его семьи, основания и порядок изменения и прекращения договора социального найма. | основных понятий и категорий социального найма; особенности правового положения нанимателя и членов его семьи, основания и порядок изменения и прекращения договора социального найма. | основных понятий и категорий социального найма; особенности правового положения нанимателя и членов его семьи, основания и порядок изменения и прекращения договора социального найма. | найма; особенности правового положения нанимателя и членов его семьи, основания и порядок изменения и прекращения договора социального найма. | |
| Способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской | 1 этап: Знания | Не знает содержание основных понятий, категорий жилищного права, их функциональное назначение в структуре механизмов осуществления и защиты прав субъектов; правовое положение субъектов жилищных правоотношений, | Знает с существенными ошибками содержание основных понятий, категорий жилищного права, их функциональное назначение в структуре механизмов осуществления и защиты прав субъектов; правовое положение субъектов | Знает с несущественными ошибками содержание основных понятий, категорий жилищного права, их функциональное назначение в структуре механизмов осуществления и защиты прав субъектов; правовое положение субъектов | Знает содержание основных понятий, категорий жилищного права, их функциональное назначение в структуре механизмов осуществления и защиты прав субъектов; правовое положение субъектов жилищных правоотношений, основные | Устный опрос |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|--|---|---|---|----------------------------|
| <p>Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1)</p> | | <p>основные классификации; правовой режим объектов жилищных правоотношений, основные классификации; особенности правового регулирования в рамках изученных институтов жилищного права.</p> | <p>жилищных правоотношений, основные классификации; правовой режим объектов жилищных правоотношений, основные классификации; особенности правового регулирования в рамках изученных институтов жилищного права.</p> | <p>жилищных правоотношений, основные классификации; правовой режим объектов жилищных правоотношений, основные классификации; особенности правового регулирования в рамках изученных институтов жилищного права.</p> | <p>классификации; правовой режим объектов жилищных правоотношений, основные классификации; особенности правового регулирования в рамках изученных институтов жилищного права.</p> | |
| | <p>2 этап: Умения</p> | <p>Не владеет навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере частного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов</p> | <p>Владеет с существенными ошибками навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере частного права; навыками принятия необходимых мер</p> | <p>Владеет с несущественными ошибками навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере частного права; навыками принятия необходимых мер</p> | <p>Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере частного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов</p> | <p>Контрольные задания</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|------------------------------------|--|
| | | субъектов жилищных правоотношений. | защиты прав и законных интересов субъектов жилищных правоотношений. | защиты прав и законных интересов субъектов жилищных правоотношений. | субъектов жилищных правоотношений. | |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Не умеет применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать казусы; анализировать источники жилищного права с помощью основных приемов герменевтики; работать с судебной и арбитражной | Умеет с существенными ошибками применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать казусы; анализировать источники жилищного права с помощью основных приемов герменевтики; работать с | Умеет с несущественными ошибками применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать казусы; анализировать источники жилищного права с помощью основных приемов герменевтики; работать с | Умеет применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать казусы; анализировать источники жилищного права с помощью основных приемов герменевтики; работать с судебной и арбитражной практикой. | Контрольные задания | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---------------------|
| | | практикой. | судебной и арбитражной практикой. | судебной и арбитражной практикой. | | |
| Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5) | 1 этап: Знания | Не умеет определять применимое право к отношениям, входящим в предмет правового регулирования | Умеет с существенными ошибками определять применимое право к отношениям, входящим в предмет правового регулирования | Умеет с несущественными ошибками определять применимое право к отношениям, входящим в предмет правового регулирования | Умеет определять применимое право к отношениям, входящим в предмет правового регулирования | Контрольные задания |
| | 2 этап: Умения | Не знает основные характеристики жилищного права как отрасли национальной правовой системы и современные тенденции и перспективы развития частноправовых отношений | Знает с существенными ошибками основные характеристики жилищного права как отрасли национальной правовой системы и современные тенденции и перспективы развития частноправовых отношений | Знает с несущественными ошибками основные характеристики жилищного права как отрасли национальной правовой системы и современные тенденции и перспективы развития частноправовых отношений | Знает основные характеристики жилищного права как отрасли национальной правовой системы и современные тенденции и перспективы развития частноправовых отношений | Устный опрос |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт) | Не владеет навыками работы с правовыми актами; навыками | Владеет с существенными ошибками навыками работы | Владеет с несущественными ошибками навыками работы | Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками анализа | Контрольные задания |

| | | | | | | |
|--|---------------|---|--|--|---|--|
| | деятельности) | анализа различных правовых явлений с позиции реализации основных начал жилищного законодательства | с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений с позиции реализации основных начал жилищного законодательства | с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений с позиции реализации основных начал жилищного законодательства | различных правовых явлений с позиции реализации основных начал жилищного законодательства | |
|--|---------------|---|--|--|---|--|

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-5** на этапе «Знания»:

1. Проанализируйте действующее законодательство и определите со ссылкой на нормативно-правовые акты понятие и признаки жилого помещения.
2. Определите тенденции законодательства в отношении товариществ собственников жилья

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Знания»:

1. Раскройте особенности признания права собственности на жилое помещение.
2. Оцените значимость государственной регистрации прав на жилые помещения.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Знания»:

1. Объясните необходимость государственной регистрации прав на жилое помещение.
2. Оцените значимость внедрения системы государственной регистрации прав на жилые помещения.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-14** на этапе «Знания»:

1. Оцените принципы государственной регистрации прав на жилые помещения и кратко раскройте их содержание.
2. Вспомните название органа, осуществляющего государственную регистрацию прав на жилые помещения, и основные нормативные правовые акты, в соответствии с которыми он осуществляет свою деятельность (не менее 5).

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-5** на этапе «Умения»:

1. Составьте схему «Источники жилищного права».
2. Составьте перечень признаков жилых помещений.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Умения»:

1. Напишите, в чем выражаются императивный и диспозитивный методы правового регулирования в жилищном праве.
2. Выпишите принципы государственной регистрации прав на жилые помещения и кратко раскройте их содержание.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Умения»:

1. Проведите коллоквиум по теме «Государственная регистрация права собственности на жилое помещение на основании решения суда».
2. Проведите коллоквиум по теме «Государственная регистрация договора купли-продажи квартиры».

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-14** на этапе «Умения»:

1. Напишите основные проблемы расторжения договоров социального найма.
2. Выпишите принципы управления многоквартирным домом.

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-5** на этапе «Навыки»:

1. Составьте договор социального найма (найдите недостатки и ошибки в предложенном договоре).
2. Составить перечень документов, необходимых для предоставления на государственную регистрацию договора купли-продажи доли в праве общей долевой собственности на индивидуальный жилой дом.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Навыки»:

1. Проведите деловую игру «Подача и рассмотрение иска о признании права собственности на жилой дом».

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Навыки»:

1. Выписать перечень документов, предоставляемых на государственную регистрацию сделки купли-продажи жилого дома.

2. Составить блок-схему «Порядок признания договора дарения квартиры ничтожным в судебном порядке».

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-14** на этапе «Навыки»:

1. Решите задачу: Рассчитайте размер платы за помещение площадью 44 кв.м. в г. Стерлитамак.

2. Решите задачу: Рассчитайте, что выгоднее – оплачивать коммунальных услуги, если жилое помещение предоставлено по договору социального найма или находится в собственности (на примере города Стерлитамак).

Примерный перечень вопросов к зачету

- 1) Понятие жилищного права в узком и широком смысле. Отрасли права, нормы которых входят в жилищное право. Комплексный характер жилищного права. Место жилищного права в системе российского права.
- 2) Предмет регулирования жилищного права. Понятие и виды жилищных правоотношений.
- 3) Понятие и виды принципов жилищного права.
- 4) Понятие метода жилищного права и его черты. Комплексный характер метода жилищного права.
- 5) Источники жилищного права. Виды источников жилищного права по субъекту их принятия. Краткая характеристика основных нормативных актов жилищного права: Конституции РФ, ЖК РФ, ЗК РФ, ГК РФ, Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О техническом регулировании», «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество», Закона РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».
- 6) Структура действующего ЖК РФ.
- 7) Место международных нормативных актов в законодательстве по жилищному праву.

- 8) Положения Конституции РФ, определяющие правовые нормы о жилищных правоотношениях.
- 9) Основные положения политики РФ в жилищной сфере, их значение. Задачи жилищной реформы. Виды государственных жилищных программ, их основное содержание и значение в проведении жилищной реформы.
- 10) Нотариальное оформление сделок с жилыми помещениями. Содержание и значение Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». Порядок нотариального удостоверения сделок с жильем. Совершение удостоверительной надписи нотариуса на договоре о сделке с жильем. Совершение исполнительной надписи нотариуса о взыскании с должника денег или об истребовании жилого помещения. Государственная пошлина, взимаемая нотариусом за совершаемые им действия. Способ определения размера госпошлины. Закон РФ «О государственной пошлине». Возможность и основания возврата гражданину суммы денег, уплаченной им в качестве госпошлины.
- 11) Государственная регистрация, осуществляемая в сфере жилищных правоотношений. Объекты и виды регистрации. Понятие государственной регистрации прав па жилое помещение и сделок с ним. Значение государственной регистрации.
- 12) Субъекты, осуществляющие государственную регистрацию, основания для государственной регистрации и порядок ее осуществления. Документы, предоставляемые гражданином для регистрации его прав на жилое помещение, и документы, предоставляемые гражданином для регистрации сделки с жилым помещением.
- 13) Правовая экспертиза сделки с жильем. Срок осуществления государственной регистрации. Возможность и основания приостановления процедуры государственной регистрации сделок с жильем и прав на жилье. Основания для отказа в государственной регистрации. Понятие «открытый характер государственной регистрации прав на жилье и сделок с ним».
- 14) Порядок и значение государственной регистрации гражданина по месту жительства, правовое регулирование его.
- 15) Налогообложение в жилищной сфере. Понятие и виды налогов, их нормативное регулирование. Объекты налога в жилищной сфере, ставка налога, срок уплаты, пеня за просрочку уплаты. Категории лиц, обязанных уплачивать налог, и категории лиц, освобожденных от уплаты налога.
- 16) Особенности взимания налога при дарении и наследовании жилых помещений. Земельный налог.
- 17) Охрана жилищных правоотношений. Цель, виды, меры охраны. Понятия «самозащита», «меры оперативного воздействия», «меры государственного принудительного воздействия». Виды санкций: меры защиты и меры ответственности. Юрисдикционные и неюрисдикционные меры защиты.
- 18) Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Нормативные акты, регулирующие ответственность за нарушение жилищного законодательства. Понятие ответственности за нарушение жилищного законодательства, ее виды, функции и принципы ответственности.
- 19) Особенности уголовной, административной, гражданско-правовой ответственности за нарушение жилищного законодательства и формы ответственности.
- 20) Защита жилищных прав в суде. Жилищные споры, наиболее часто рассматриваемые в суде. Порядок защиты нарушенных жилищных прав судом общей юрисдикции или арбитражным судом. Осуществление защиты жилищных прав судом.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Раздел 1 | | | 0 | 50 |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Устный опрос | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 2. Контрольные задания | 5 | 3 | 0 | 15 |
| 3. Контрольные задания | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| Письменная контрольная работа | | 1 | 0 | 25 |
| Раздел 2 | | | 0 | 50 |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Устный опрос | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 2. Контрольные задания | 5 | 3 | 0 | 15 |
| 3. Контрольные задания | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| Письменная контрольная работа | | 1 | 0 | 25 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Публикация статей | | | 0 | 5 |
| 2. Участие в конференциях | | | 0 | 5 |
| Промежуточный контроль | | | | |
| Зачет | | | | |
| Итого баллов | | | 0 | 110 |

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1

1. Понятие и признаки жилых помещений.
2. Понятие и виды жилого фонда.
3. Понятие, предмет, метод, источники жилищного права.

4. Понятие и элементы договора социального найма.
5. Основания расторжения договора социального найма.

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

1. Понятие и содержание специализированного фонда.
2. Правовое положение жилищно-строительного кооператива.
3. Правовое положение товарищества собственников жилья.
4. Основные положения управления многоквартирными домами
5. Правовое положение членов жилищных кооперативов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.