

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2023 15:36:06
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический
Кафедра Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина **Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации**

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.07.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Бойко Н. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
1	2	3				4
Способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4)	1 этап: Знания	Не умеет соблюдать правила и принципы судебной этики, требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции	В допустимых пределах умеет соблюдать правила и принципы судебной этики, требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции	Достаточно хорошо умеет соблюдать правила и принципы судебной этики, требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции	В полном объеме умеет соблюдать правила и принципы судебной этики, требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Не обладает знаниями в области законодательства о федеральных государственных служащих; не знает требования к	Усвоил пороговый уровень знаний в области законодательства о федеральных государственных служащих,	Обладает достаточными знаниями в области законодательства о федеральных государственных служащих,	В полном объеме обладает знаниями в области законодательства о федеральных государственных служащих,	Устный опрос

		служебному поведению федеральных государственных служащих и кодекс судейской этики	требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и кодекса судейской этики	требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и кодекса судейской этики	требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и кодекса судейской этики	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не приобрел навыки принятия мер к предотвращению конфликта интересов и противостоянию коррупционному поведению	Имеет базовые навыки принятия мер к предотвращению конфликта интересов и противостоянию коррупционному поведению	Имеет хорошие навыки принятия мер к предотвращению конфликта интересов и противостоянию коррупционному поведению	В полной мере овладел навыками принятия мер к предотвращению конфликта интересов и противостоянию коррупционному поведению	Контрольные задания
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	1 этап: Знания	Не приобрел навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Имеет базовые навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Хорошо умеет осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	В полной мере овладел навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Не умеет применять правовые знания в профессиональной деятельности,	В допустимых пределах умеет применять правовые знания в профессиональной	Достаточно умеет применять правовые знания в профессиональной деятельности,	В полном объеме и правильно умеет применять правовые знания в профессиональной	Тестовые задания

		основные правила и приемы правильного доказательного рассуждения на основе базовых принципов правосознания, правового мышления и правовой культуры	деятельности, основные правила и приемы правильного доказательного рассуждения на основе базовых принципов правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные правила и приемы правильного доказательного рассуждения на основе базовых принципов правосознания, правового мышления и правовой культуры	деятельности, основные правила и приемы правильного доказательного рассуждения на основе базовых принципов правосознания, правового мышления и правовой культуры	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает значение и принципы правового сознания, правового мышления и правовой культуры, условия правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов	Усвоил пороговый уровень знаний о значении и принципах правового сознания, правового мышления и правовой культуры, условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов	Достаточно усвоил значение и принципы правового сознания, правового мышления и правовой культуры, условия правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов	В полном объеме обладает знаниями о значении и принципах правового сознания, правового мышления и правовой культуры, условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов	Устный опрос
Способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12)	1 этап: Знания					
	2 этап: Умения					
	3 этап: Владения					

	(навыки / опыт деятельности)					
Готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13)	1 этап: Знания					
	2 этап: Умения					
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)					

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»

1. Раскройте понятие судебная власть, её функции и принципы.
2. Охарактеризуйте правовые основы статуса судьи.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Знания»

1. Основные направления деятельности квалификационных коллегий судей в сфере противодействия коррупции.
2. Основные требования (ограничения, запреты, обязанности) к судьям в целях противодействия коррупции.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»

1. Судья не вправе быть:
 - а) педагогом;
 - б) депутатом, третейским судьей, арбитром;
 - в) водителем;
 - г) кондитером.
2. Основы статуса судей закреплены в:
 - а) Гражданском кодексе РФ;
 - б) Семейном кодексе РФ;
 - в) Конституции РФ;
 - г) Законе РФ «О статусе судей в РФ».

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Умения»

1. В случае возникновения конфликта интересов судья, участвующий в производстве по делу должен:
 - а) заявить самоотвод или поставить в известность участников процесса о сложившейся ситуации;
 - б) продолжить рассмотрение дела;
 - в) ничего не должен;
 - г) прекращать исполнение должностных обязанностей.
2. Основания прекращения полномочий судей:
 - а) опоздание;

- б) письменное заявление судьи об отставке, смерть судьи или вступление в законную силу решения суда об объявлении его умершим;
- в) враждебное отношение с коллегами;
- г) уход в отпуск.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Владения»

1. Верно ли следующее положение «Действие Кодекса судейской этики распространяется на всех судей Российской Федерации, в том числе на судей, пребывающих в отставке»?
2. Вправе ли судья заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Владения»

1. Обязан ли судья представлять сведения о своих доходах, об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности, и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах супруга (супруги) и несовершеннолетних детей, об имуществе, принадлежащем им на праве собственности, и обязательствах имущественного характера супруга (супруги) и несовершеннолетних детей?
2. Распространяются ли на судью нормы Федерального закона «О противодействии коррупции»?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Контрольная работа 1

1. Понятие правового статуса судьи
2. Нормативно-правовое регулирование правового статуса судей
3. Требования к кандидатам на должность судьи.
4. Система гарантий правового статуса судей в Российской Федерации.
5. Ответственность судей.

Контрольная работа 2

1. Раскройте понятие «судейское сообщество» и назовите его органы.
2. Кем формируются и каковы функции и полномочия Высшей квалификационной коллегии судей.
3. Основные задачи органов судейского сообщества.
4. Общая характеристика Всероссийского съезда судей.
5. Формирование экзаменационных комиссий по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Правовой статус судей: понятие и содержание.
2. Конституционно-правовая основа статуса судей в России.

3. Правовой статус судей в дореволюционной России.
4. Правовой статус судей в социалистической России.
5. Тенденции развития правового статуса судей в современной России.
6. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи в РФ.
7. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.
8. Порядок наделения полномочиями федеральных судей в РФ.
9. Порядок наделения полномочиями мировых судей в РФ.
10. Понятие и система гарантий правового статуса судей в Российской Федерации.
11. Политические гарантии правового статуса судей в Российской Федерации.
12. Материально-финансовые гарантии правового статуса судей в Российской Федерации
13. Правовые гарантии правового статуса судей в Российской Федерации.
14. Понятие и виды ответственности судей в Российской Федерации.
15. Основания прекращения и приостановления полномочий судьи в Российской Федерации.
16. Дисциплинарная ответственность судей в России.
17. Прекращение полномочий судьи: понятие, основания, процедура последствия.
18. Отставка с судьи: понятие, основания, процедура последствия.
19. Органы судейского сообщества.
20. Судейское сообщество в Российской Федерации: понятие, формирование, полномочия, задачи.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
Устный опрос	2	5	0	10
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Рубежный контроль (контрольная работа)		1	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5

Промежуточный контроль		
Зачет	0	20
Итого баллов	0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.