

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2022 11:08:27
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина **Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации**

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.07.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

код

Судебная и прокурорская деятельность

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)
кандидат юридических наук, доцент
Бойко Н. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
1	2	неуд.	удовл.	хорошо	отлично	4
Способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4)	1 этап: Знания	Не обладает знаниями в области законодательства о федеральных государственных служащих; не знает требования к служебному поведению федеральных государственных служащих и кодекс судейской этики	Усвоил пороговый уровень знаний в области законодательства о федеральных государственных служащих, требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и кодекса судейской этики	Обладает достаточными знаниями в области законодательства о федеральных государственных служащих, требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и кодекса судейской этики	В полном объеме обладает знаниями в области законодательства о федеральных государственных служащих, требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и кодекса судейской этики	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет соблюдать правила и принципы судебной этики, требования к служебному поведению федеральных	В допустимых пределах умеет соблюдать правила и принципы судебной этики, требования к служебному поведению	Достаточно хорошо умеет соблюдать правила и принципы судебной этики, требования к служебному поведению федеральных	В полном объеме умеет соблюдать правила и принципы судебной этики, требования к служебному поведению федеральных	Тестовые задания

		государственных служащих, нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции	федеральных государственных служащих, нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции	государственных служащих, нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции	государственных служащих, нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не приобрел навыки принятия мер к предотвращению конфликта интересов и противостоянию коррупционному поведению	Имеет базовые навыки принятия мер к предотвращению конфликта интересов и противостоянию коррупционному поведению	Имеет хорошие навыки принятия мер к предотвращению конфликта интересов и противостоянию коррупционному поведению	В полной мере овладел навыками принятия мер к предотвращению конфликта интересов и противостоянию коррупционному поведению	Контрольные задания
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	1 этап: Знания	Не знает значение и принципы правового сознания, правового мышления и правовой культуры, условия правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов	Усвоил пороговый уровень знаний о значении и принципах правового сознания, правового мышления и правовой культуры, условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов	Достаточно усвоил значение и принципы правового сознания, правового мышления и правовой культуры, условия правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов	В полном объеме обладает знаниями о значении и принципах правового сознания, правового мышления и правовой культуры, условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов	Устный опрос

	2 этап: Умения	Не умеет применять правовые знания в профессиональной деятельности, основные правила и приемы правильного доказательного рассуждения на основе базовых принципов правосознания, правового мышления и правовой культуры	В допустимых пределах умеет применять правовые знания в профессиональной деятельности, основные правила и приемы правильного доказательного рассуждения на основе базовых принципов правосознания, правового мышления и правовой культуры	Достаточно умеет применять правовые знания в профессиональной деятельности, основные правила и приемы правильного доказательного рассуждения на основе базовых принципов правосознания, правового мышления и правовой культуры	В полном объеме правильно умеет применять правовые знания в профессиональной деятельности, основные правила и приемы правильного доказательного рассуждения на основе базовых принципов правосознания, правового мышления и правовой культуры	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не приобрел навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Имеет базовые навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Хорошо умеет осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	В полной мере овладел навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Контрольные задания
Способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-	1 этап: Знания	Не знает задачи, функции, роль и виды органов судейского сообщества,	Плохо знает задачи, функции, роль и виды органов судейского сообщества,	Хорошо знает задачи, функции, роль и виды органов судейского сообщества,	Отлично знает задачи, функции, роль и виды органов судейского сообщества,	Устный опрос

1.12)		порядок их формирования и деятельности	порядок их формирования и деятельности	порядок их формирования и деятельности	порядок их формирования и деятельности	
	2 этап: Умения	Не умеет определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества	В допустимых пределах умеет определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества	Достаточно хорошо умеет определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества	В полном объеме умеет определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не приобрел навыки поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судейской этики	Имеет базовые навыки поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судейской этики	Имеет хорошие навыки поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судейской этики	В полной мере овладел навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судейской этики	Контрольные задания
Готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13)	1 этап: Знания	Не обладает знаниями, необходимыми для соблюдения требований законодательства о статусе судей,	Усвоил пороговый уровень знаний о необходимых для соблюдения требований законодательства о статусе судей,	Обладает достаточными знаниями, необходимыми для соблюдения требований законодательства о	В полном объеме обладает знаниями, необходимыми для соблюдения требований законодательства о статусе судей,	Устный опрос

		Кодекса судейской этики	Кодекса судейской этики	статусе судей, Кодекса судейской этики	Кодекса судейской этики	
	2 этап: Умения	Не умеет соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	В допустимых пределах умеет соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	Достаточно хорошо умеет соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	В полном объеме умеет соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками и не имеет опыта деятельности в сфере соблюдения требований законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	Имеет базовые навыки и опыт деятельности в сфере соблюдения требований законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	Имеет хорошие навыки и опыт деятельности в сфере соблюдения требований законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	В полной мере овладел навыками и имеет опыт деятельности в сфере соблюдения требований законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	Контрольные задания

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»

1. Раскройте понятие судебная власть.
2. Назовите требования к судье об обеспечении приоритетности в профессиональной деятельности.
3. Назовите требования к судье, направленные на обеспечение его статуса.
4. Назовите и охарактеризуйте принципы профессионального поведения судьи
5. Назовите и охарактеризуйте правила профессионального поведения судьи.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Знания»

1. Основные направления деятельности квалификационных коллегий судей в сфере противодействия коррупции.
2. Основные требования к антикоррупционному поведению судьи: обязанности, ограничения, запреты
3. Основные мероприятия по предупреждению коррупционных правонарушений судьями.
4. В чем выражается личная заинтересованность судьи?
5. Охарактеризуйте дисциплинарный проступок, совершенный судьей.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.12 на этапе «Знания»

1. Дайте краткую характеристику Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ.
2. Основные задачи органов судейского сообщества.
3. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества.
4. Дайте общую характеристику Совету судей Российской Федерации.
5. Дайте общую характеристику общим собраниям судей судов.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.13 на этапе «Знания»

1. Дайте краткую характеристику Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 № 3132-1.
2. Дайте краткую характеристику Кодекса судейской этики
3. Назовите виды ответственности судей в России.
4. Охарактеризуйте правовые основы статуса судьи.
5. Гарантии независимости судьи.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»

1. Судья обязан неукоснительно соблюдать:

- а) все ответы верны
- б) Конституцию Российской Федерации
- в) федеральные конституционные законы
- г) федеральные законы

2. Кому подчиняются судьи РФ?

- а) судьи независимы. Подчиняются только Конституции РФ и закону
- б) Генеральному прокурору РФ
- в) Президенту РФ
- г) Председателю Правительства РФ

3. Кто может быть судьей в РФ?

- а) имеющий высшее образование по специальности "Юриспруденция"
- б) гражданин, состоящий в психоневрологическом диспансере
- в) гражданин другого государства
- г) гражданин РФ, имеющий судимость

4. Может ли судья при исполнении своих обязанностей демонстрировать свою религиозную принадлежность?

- а) нет, не может
- б) да, может
- в) может, но в определенных ситуациях
- г) нет правильного ответа

5. Вправе ли судья участвовать в мероприятиях направленных на развитие и совершенствование законодательства судебной системы и правосудия?

- а) да, вправе
- б) нет верного ответа
- в) нет, не вправе
- г) вправе только судья Конституционного Суда РФ

6. Куда за разъяснением судье следует обратиться если он не уверен в том, как поступать в сложной этической ситуации, чтобы сохранить независимость и беспристрастность:

- а) Комиссию Совета судей Российской Федерации по этике
- б) Генеральному прокурору РФ
- в) Президенту РФ
- г) Председателю Правительства РФ
- д) Председателю Конституционного Суда РФ

7. Что из перечисленного судья любого уровня судебной системы должен:

- а) все варианты верны
- б) избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти и причинить ущерб репутации судьи
- в) следовать высоким стандартам морали и нравственности, быть честным
- г) добросовестно пользоваться своими гражданскими правами и исполнять гражданские обязанности

- д) избегать заключения договоров, влекущих возникновение финансовых обязательств, с лицами, находящимися от него в служебной зависимости
8. *Имеет ли право судья публично выражать свое отношение к политическим партиям и иным общественным объединениям?*
- а) нет, не имеет право
 - б) да, имеет право
 - в) имеет право лишь в определенных ситуациях
 - г) имеет право только на судебном заседании
9. *Повышение квалификации судей федеральных судов осуществляется по мере необходимости, но не реже:*
- а) одного раза в три года
 - б) одного раза в пять лет
 - в) судья не обязан повышать свою квалификацию
10. *Отметьте принципы профессионального поведения судьи:*
- а) все ответы верны
 - б) принцип независимости
 - в) принцип равенства
 - г) принцип объективности и беспристрастности

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Умения»

1. *В случае возникновения конфликта интересов судья, участвующий в производстве по делу должен:*
- а) заявить самоотвод или поставить в известность участников процесса о сложившейся ситуации;
 - б) продолжить рассмотрение дела
 - в) ничего не должен
 - г) прекращать исполнение должностных обязанностей
2. *Судья не вправе:*
- а) заниматься предпринимательской деятельностью
 - б) заниматься спортом
 - в) заниматься педагогической деятельностью
 - г) заниматься научной деятельностью
3. *Каким законом урегулирована дисциплинарная ответственность за совершение судьей коррупционного правонарушения?*
- а) Закон РФ «О статусе судей в РФ»
 - б) Трудовой кодекс РФ
 - в) Конституция РФ
 - г) ФЗ «О противодействии коррупции»
4. *Не позднее какого числа судья должен представить сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?*
- а) 30 апреля года, следующего за отчетным
 - б) 1 апреля года, следующего за отчетным
 - в) 20 марта года, следующего за отчетным
 - г) 15 июня года, следующего за отчетным

5. *Что из перечисленного судья любого уровня судебной системы НЕ должен:*
- а) все варианты верны
 - б) использовать свой статус в целях получения каких-либо благ для себя, своих родственников, друзей, знакомых
 - в) требовать либо принимать не предусмотренные законодательством РФ льготы, выплаты и преимущества
 - г) использовать свой статус при обращениях в различные государственные органы и органы местного самоуправления по личным вопросам
6. *В течение какого срока со дня назначения (избрания) на должность судья приводится к присяге:*
- а) 1 месяц
 - б) 10 дней
 - в) 2 месяца
 - г) немедленно
 - д) 3 месяца
7. *В случае несоблюдения требований, ограничений и запретов, установленных ФЗ «О противодействии коррупции» судьей Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия прекращаются:*
- а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ
 - б) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ
 - в) Президентом РФ единолично
 - г) Президентом РФ по представлению Председателя Конституционного Суда РФ
 - д) Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ
8. *Какой орган рассматривает вопросы о привлечении судей к дисциплинарной ответственности за допущенные нарушения требований законодательства о противодействии коррупции?*
- а) Квалификационная коллегия судей
 - б) Президент РФ
 - в) Председатель Конституционного Суда РФ
 - г) Председатель Верховного Суда РФ
9. *Примером коррупционного действия судьи можно назвать?*
- а) непредставление судьей сведений о доходах, расходах, об имуществе в отношении своих несовершеннолетних детей
 - б) заявление судьи о самоотводе
 - в) передача судьей дела на рассмотрение другого суда
10. *Каким правовым актом Российской Федерации определено понятие «коррупция»?*
- а) Федеральным законом «О противодействии коррупции»
 - б) Национальным планом противодействия коррупции
 - в) Гражданским кодексом РФ
 - г) Уголовным кодексом РФ
 - д) Конституцией РФ

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.12 на этапе «Умения»

1. В состав квалификационной коллегии судей субъекта РФ не входят представители от:

- а) окружных (флотских) военных судов
 - б) гарнизонных военных судов
 - в) арбитражного суда субъекта РФ
2. К органам судейского сообщества НЕ относятся:
- а) ревизионная комиссия судей субъекта РФ
 - б) Совет судей РФ
 - в) Всероссийский съезд судей
 - г) квалификационная коллегия судей субъекта РФ
 - д) нет верного варианта ответа
3. В какой срок подлежат рассмотрению запросы, обращения и решения органов судейского сообщества в государственные органы, общественные объединения и к должностным лицам?
- а) в месячный срок со дня их поступления
 - б) незамедлительно
 - в) в течение 10 дней со дня их поступления
 - г) в течение 60 дней со дня их поступления
4. Сохраняет ли свою принадлежность к судейскому сообществу судья, пребывающий в отставке?
- а) да, но до прекращения отставки
 - б) нет, не при каких случаях
 - в) да, пожизненно
5. С какой целью формируются органы судейского сообщества?
- а) с целью выражения интересов судей как носителей судебной власти
 - б) с целью обогащения судей
 - в) с целью приобретения незаконной выгоды
6. К основным задачам органов судейского сообщества относятся:
- а) все перечисленное
 - б) содействие в совершенствовании судебной системы и судопроизводства
 - в) защита прав и законных интересов судей
 - г) участие в организационном, кадровом и ресурсном обеспечении судебной деятельности
 - д) утверждение авторитета судебной власти, обеспечение выполнения судьями требований, предъявляемых кодексом судейской этики
7. На основе каких принципов осуществляют свою деятельность органы судейского сообщества?
- а) коллегиальности, гласности, при неукоснительном соблюдении принципов независимости судей и невмешательства в судебную деятельность
 - б) защиты прав и законных интересов потерпевших, федерализма, состязательности сторон
 - в) уважения чести и достоинства личности, плановости, тайны переписки
8. Какой орган судейского сообщества присваивает судьям первый и высший квалификационные классы?
- а) Высшая квалификационная коллегия судей РФ
 - б) Совет судей РФ
 - в) Всероссийский съезд судей

- г) нет верного варианта ответа
9. *Может ли быть избранным в состав квалификационных коллегий судей судья, пребывающий в отставке?*
- а) нет, не может
 - б) да, может
 - в) да, пожизненно
10. *Рабочим органом Совета судей Российской Федерации является:*
- а) Президиум Совета судей РФ
 - б) Секретариат Совета судей РФ
 - в) Верховный суд РФ

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.13 на этапе «Умения»

1. *Действующий судья НЕ вправе быть:*
- а) депутатом, третейским судьей, арбитром
 - б) преподавателем
 - в) пассажиром
 - г) гражданином РФ
2. *Основы статуса судей закреплены в:*
- а) Законе РФ «О статусе судей в РФ»
 - б) Гражданском кодексе РФ
 - в) Семейном кодексе РФ
 - г) Конституции РФ
3. *Судья считается вступившим в должность с момента:*
- а) принесения гражданином присяги судьи
 - б) издания приказа о приеме на работу судьей
 - в) принятия квалификационной коллегией судей решения о рекомендации гражданина на должность судьи
 - г) издания Указа Президента РФ о назначении судьи
4. *За совершение виновного действия при исполнении служебных обязанностей, в результате которого были нарушены положения Кодекса судейской этики, на судью, за исключением судьи Конституционного Суда РФ, может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде:*
- а) понижения в квалификационном классе
 - б) выговора
 - в) перевода на другую работу
 - г) предупреждения о прекращении судейских полномочий
5. *Какой акт устанавливает обязательные для каждого судьи правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности по отправлению правосудия и во внесудебной деятельности?*
- а) Кодекс судейской этики
 - б) Конституция РФ
 - в) ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
6. *К принципам профессионального поведения судьи относятся:*
- а) принцип независимости

- б) принцип объективности и беспристрастности
 - в) принцип равенства
 - г) принцип компетентности и добросовестности
7. *Ограничены ли сроком полномочия судьи федерального суда?*
- а) нет, по срокам ограничений нет
 - б) да, ограничены сроком на 5 лет
 - в) да, ограничены определенным сроком
8. *Что означает принцип независимости профессионального поведения судьи?*
- а) судья при рассмотрении дела обязан придерживаться независимой и беспристрастной позиции в отношении всех участников процесса
 - б) обеспечение равного отношения ко всем лицам, участвующим в деле
 - в) судья при исполнении своих обязанностей не должен демонстрировать свою религиозную принадлежность
 - г) судья должен добросовестно, на высоком профессиональном уровне исполнять свои обязанности
9. *Основания прекращения полномочий судей:*
- а) письменное заявление судьи об отставке, смерть судьи или вступление в законную силу решения суда об объявлении его умершим
 - б) опоздание
 - в) враждебное отношение с коллегами
 - г) уход в отпуск
10. *Дисциплинарное взыскание в виде предупреждения может налагаться на судью:*
- а) за совершение им дисциплинарного проступка, если судья ранее подвергался дисциплинарному взысканию
 - б) при малозначительности совершенного им дисциплинарного проступка
 - в) за существенное нарушение положений Закона РФ «О статусе судей в РФ» и Кодекса судейской этики, если судья ранее подвергался дисциплинарному взысканию

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Владения»

Задание 1. Верно ли следующее положение «Компетентность и добросовестность являются необходимыми условиями надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по осуществлению правосудия»?

Задание 2. Должен ли знать судья об изменениях в законодательстве Российской Федерации?

Задание 3. Верно ли, что действие Кодекса судейской этики НЕ распространяется на мировых судей?

Задание 4. Имеет ли право судья принимать награды и иные знаки отличия иностранных государств?

Задание 5. Обязан ли повышать свою квалификацию судья?

Задание 6. Что понимается под квалификационной аттестацией судьи?

- а) это оценка уровня профессиональных знаний судьи и умения применять их при осуществлении правосудия, результатов судебной деятельности, деловых и

нравственных качеств судьи и соответствия его требованиям, предъявляемым Законом РФ «О статусе судей в РФ» и Кодексом судейской этики

б) это независимая оценка добросовестности, беспристрастности и компетентности субъекта по оценке соответствия в выполнении ими определенных задач

в) процедура подтверждения соответствия знаний лица определенным требованиям

Задание 7. За счет каких средств осуществляется дополнительное профессиональное образование судей Конституционного суда Республики Башкортостан?

а) за счет ассигнований бюджета Республики Башкортостан

б) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

в) за счет средств Пенсионного фонда России

Задание 8. Вправе ли судья отказаться от прохождения квалификационной аттестации?

а) нет, не вправе

б) да, вправе

в) вправе с разрешения председателя суда

Задание 9. Соблюдение судьей Кодекса судейской этики должно быть:

а) все перечисленное

б) внутренним убеждением судьи

в) правилом жизни судьи

г) должно способствовать укреплению доверия общества к судебной системе

Задание 10. Какие требования к судье, направлены на обеспечение его статуса:

а) все перечисленное

б) судья должен следовать высоким стандартам морали и нравственности

в) судья должен быть честным

г) судья должен в любой ситуации сохранять личное достоинство, дорожить своей честью

д) судья должен избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти и причинить ущерб репутации судьи

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Владения»

Задание 1. Верно ли следующее положение «Близкие родственники и свойственники судьи – супруг (супруга), родители, дети, родные братья и сестры, дедушки, бабушки, внуки, а также родители, дети, родные братья и сестры супругов»?

Задание 2. Обязан ли судья представлять сведения о своих доходах, об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности, и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах супруга (супруги) и несовершеннолетних детей, об имуществе, принадлежащем им на праве собственности, и обязательствах имущественного характера супруга (супруги) и несовершеннолетних детей?

Задание 3. Распространяются ли на судью нормы Федерального закона «О противодействии коррупции»?

Задание 4. Верно ли, что Квалификационная коллегия судей рассматривает вопрос о прекращении полномочий судьи за допущенные нарушения требований законодательства о противодействии коррупции?

Задание 5. Верно ли, что председатели судов, судьи должны ознакомить с содержанием Кодекса судейской этики помощников судей, секретарей судебного заседания, иных работников аппаратов судов?

Задание 6. Какими законами предусмотрены основания и порядок привлечения судьи к дисциплинарной ответственности?

- а) Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» и ФЗ «Об органах судейского сообщества в РФ»
- б) Трудовой кодекс РФ и ФЗ «О противодействии коррупции»
- в) Конституция РФ и ФКЗ «О судебной системе РФ»

Задание 7. В случае осуществления судьей педагогической деятельности на территории Российской Федерации на возмездной основе, финансируемой за счет средств иностранной организации, какая мера дисциплинарного взыскания может наступить?

- а) досрочное прекращение полномочий судьи
- б) предупреждение
- в) штраф
- г) замечание

Задание 8. В качестве обстоятельства, влияющего на выбор более мягкого дисциплинарного взыскания судьей, может рассматриваться:

- а) наличие поощрений (государственные и ведомственные награды, почетные грамоты, благодарности и т.п.)
- б) наличие неснятого дисциплинарного взыскания
- в) сокрытие факта наличия банковских счетов, движение денежных средств по которым в течение отчетного года, судья не пояснил исходя из своих доходов
- г) повторное нарушение судьей требований законодательства о противодействии коррупции

Задание 9. В качестве обстоятельства, влияющего на выбор более строгого дисциплинарного взыскания судьей, могут рассматриваться:

- а) представление судьей в ходе проверки недостоверных объяснений, совершение иных действий, направленных на затруднение хода проверки
- б) совершение судьей нарушения требований законодательства о противодействии коррупции впервые
- в) не указаны сведения о транспортных средствах, находящихся в угоне
- г) добровольное сообщение о совершенном нарушении требований законодательства о противодействии коррупции до начала проверки

Задание 10. Кодекс судебной этики устанавливает:

- а) все ответы верны
- б) общие требования, предъявляемые к поведению судьи
- в) принципы и правила профессионального поведения судьи
- г) принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.12 на этапе «Владения»

Задание 1. Верно ли следующее положение «Деятельность органов судейского сообщества регулируется актами (регламентами, положениями), принимаемыми этими органами?»

Задание 2. Вправе ли советы судей, квалификационные коллегии судей и экзаменационные комиссии запрашивать у государственных органов, общественных объединений и должностных лиц и получать от них сведения и документы, необходимые для их деятельности?

Задание 3. Может ли судья, пребывающий в отставке, привлекаться к работе в органах судейского сообщества?

Задание 4. Верно ли, что Совет судей РФ является высшим органом судейского сообщества?

Задание 5. Установлен ли срок полномочий Высшей квалификационной коллегия судей РФ и квалификационных коллегий судей субъектов РФ?

Задание 6. В каком количестве формируется Высшая квалификационная коллегия судей РФ?

- а) 29 членов коллегии
- б) 11 членов коллегии
- в) 17 членов коллегии

Задание 7. Каким органом судейского сообщества утверждается Регламент работы конференций судей?

- а) конференциями судей субъектов РФ
- б) Всероссийским съездом судей
- в) Высшей квалификационной коллегией судей РФ

Задание 8. Какой орган судейского сообщества вправе наложить дисциплинарные взыскания на председателя Стерлитамакского городского суда за совершение им дисциплинарного проступка?

- а) Высшая квалификационная коллегия судей РФ
- б) Секретариат Совета судей РФ
- в) Верховный суд РФ
- г) Всероссийский съезд судей

Задание 9. Какой орган судейского сообщества осуществляет квалификационную аттестацию мировых судей?

- д) Квалификационная коллегия судей субъектов РФ
- е) Высшая квалификационная коллегия судей РФ
- ж) Верховный суд РФ
- з) Всероссийский съезд судей

Задание 10. Какой документ ведется на заседании квалификационной коллегии судей по каждому рассматриваемому вопросу?

- а) отдельный протокол
- б) договор
- в) соглашение
- г) расписка

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.13 на этапе «Владения»

Задание 1. Верно ли следующее положение «Действие Кодекса судейской этики распространяется на всех судей Российской Федерации, в том числе на судей, пребывающих в отставке»?

Задание 2. Вправе ли судья заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц?

Задание 3. Может ли быть лицо, подозреваемое или обвиняемое в совершении преступления, кандидатом на должность судьи?

Задание 4. Включается ли в стаж работы, необходимый для назначения на должность судьи, время работы в качестве нотариуса?

Задание 5. Верно ли, что отбор кандидатов на должность судьи осуществляется на конкурсной основе?

Задание 6. Вправе ли судья заниматься адвокатской практикой в период нахождения в должности судьи?

- а) нет, не вправе
- б) да, вправе
- в) да, вправе в исключительных случаях

Задание 7. Отставкой судьи по смыслу Закона РФ «О статусе судей в РФ» признается:

- а) почетный уход или почетное удаление судьи с должности
- б) понижение в квалификационном классе
- в) приостановление полномочий судьи

Задание 8. Судьям предоставляются ежегодные оплачиваемые отпуска продолжительностью:

- а) 30 рабочих дней
- б) 45 рабочих дней
- в) 28 календарных дней

Задание 9. Какое количество установлено квалификационных классов для судей:

- а) 10
- б) 7
- в) 5

Задание 10. Из чего состоит ежемесячное денежное вознаграждение судьи:

- а) все перечисленное
- б) месячный оклад в соответствии с замещаемой им должностью судьи
- в) месячный оклад судьи в соответствии с присвоенным ему квалификационным классом
- г) ежемесячное денежное поощрение
- д) ежемесячная доплата за выслугу лет
- е) ежемесячная доплата за ученую степень и ученое звание

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Контрольная работа 1

1. Понятие правового статуса судьи
2. Нормативно-правовое регулирование правового статуса судей
3. Требования к кандидатам на должность судьи.
4. Система гарантий правового статуса судей в Российской Федерации.
5. Ответственность судей.

Контрольная работа 2

1. Раскройте понятие «судейское сообщество» и назовите его органы.
2. Кем формируются и каковы функции и полномочия Высшей квалификационной коллегии судей.
3. Основные задачи органов судейского сообщества.

4. Общая характеристика Всероссийского съезда судей.
5. Формирование экзаменационных комиссий по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Правовой статус судей: понятие и содержание.
2. Конституционно-правовая основа статуса судей в России.
3. Правовой статус судей в дореволюционной России.
4. Правовой статус судей в социалистической России.
5. Тенденции развития правового статуса судей в современной России.
6. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи в РФ.
7. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.
8. Порядок наделения полномочиями федеральных судей в РФ.
9. Порядок наделения полномочиями мировых судей в РФ.
10. Понятие и система гарантий правового статуса судей в Российской Федерации.
11. Политические гарантии правового статуса судей в Российской Федерации.
12. Материально-финансовые гарантии правового статуса судей в Российской Федерации.
13. Правовые гарантии правового статуса судей в Российской Федерации.
14. Понятие и виды ответственности судей в Российской Федерации.
15. Основания прекращения и приостановления полномочий судьи в Российской Федерации.
16. Дисциплинарная ответственность судей в России.
17. Прекращение полномочий судьи: понятие, основания, процедура последствия.
18. Отставка с судьи: понятие, основания, процедура последствия.
19. Органы судейского сообщества.
20. Судейское сообщество в Российской Федерации: понятие, формирование, полномочия, задачи.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины (зачет)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
Устный опрос	1	5	0	5
Тестовые задания	1	10	0	10

Контрольные задания	2	5	0	10
Рубежный контроль (контрольная работа)		1	0	25
Раздел 2			0	50
Текущий контроль			0	25
Устный опрос	1	5	0	5
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Рубежный контроль (контрольная работа)		1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет				
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.