

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2022 11:08:26
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Гражданского права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Трудовые споры

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.06.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

код

Судебная и прокурорская деятельность

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчики (составители)

старший преподаватель Юлбердин А. А.

старший преподаватель Долгов С. Ф.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		3				
1	2	3				4
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	1 этап: Знания	Не знает механизм выявления правонарушений, способы восстановления нарушенных прав при разрешении трудовых споров	знает не в полном объеме механизм выявления правонарушений, способы восстановления нарушенных прав при разрешении трудовых споров	Хорошо знает механизм выявления правонарушений, способы восстановления нарушенных прав при разрешении трудовых споров	Глубоко и прочно знает механизм выявления правонарушений, способы восстановления нарушенных прав при разрешении трудовых споров	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Не умеет принимать меры при выявленных правонарушениях, реагировать на их проявление при разрешении трудовых споров	С трудом умеет принимать меры при выявленных правонарушениях, реагировать на их проявление при разрешении трудовых споров	хорошо умеет принимать меры при выявленных правонарушениях, реагировать на их проявление при разрешении трудовых споров	Отлично умеет принимать меры при выявленных правонарушениях, реагировать на их проявление при разрешении трудовых споров	Контрольные вопросы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	не владеет способностью принимать меры при выявленных правонарушениях, реагировать на их	владеет не в полном объеме способностью принимать меры при выявленных правонарушениях,	хорошо владеет способностью принимать меры при выявленных правонарушениях, реагировать на их	отлично владеет способностью принимать меры при выявленных правонарушениях, реагировать на их	Контрольные задания

		проявление при разрешении трудовых споров	реагировать на их проявление при разрешении трудовых споров	проявление при разрешении трудовых споров	проявление при разрешении трудовых споров	
Способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3)	1 этап: Знания	не владеет навыками поиска и анализа правоприменительной практики при разрешении трудовых споров	испытывает затруднения при поиске и анализе правоприменительной практики при разрешении трудовых споров	хорошо владеет навыками поиска и анализа правоприменительной практики при разрешении трудовых споров	отлично владеет навыками поиска и анализа правоприменительной практики при разрешении трудовых споров	Контрольные задания
	2 этап: Умения	не имеет: навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности при разрешении трудовых споров	имеет слабые навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности при разрешении трудовых споров	имеет хорошие навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности при разрешении трудовых споров	имеет отличные навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности при разрешении трудовых споров	Контрольные вопросы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм при разрешении трудовых споров	знает не в полном объеме информацию, имеющую значение для реализации правовых норм при разрешении трудовых споров	твердо знает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм при разрешении трудовых споров	отлично знает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм при разрешении трудовых споров	Тестовые задания

Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2)	1 этап: Знания	Не знает фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом при разрешении трудовых споров	Знает, но не в полном объеме, фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом при разрешении трудовых споров	Хорошо знает фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом при разрешении трудовых споров	твердо знает фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом при разрешении трудовых споров	Тестовые задания
	2 этап: Умения	не владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений при разрешении трудовых споров	владеет, но не в полном объеме, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений при разрешении трудовых споров	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений при разрешении трудовых споров	отлично владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений при разрешении трудовых споров	Контрольные задания

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями при разрешении трудовых споров	умеет, но не в полном объеме, оперировать юридическими понятиями и категориями при разрешении трудовых споров	Правильно умеет оперировать юридическими понятиями и категориями при разрешении трудовых споров	Отлично умеет оперировать юридическими понятиями и категориями при разрешении трудовых споров	Контрольные вопросы
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Не умеет: - оперировать юридическими понятиями и категориями науки трудового права, а также анализировать, толковать и правильно применять нормы и положения трудового права при разрешении трудового спора	С трудом умеет оперировать юридическими понятиями и категориями науки трудового права, а также анализировать, толковать и правильно применять нормы и положения трудового права при разрешении трудового спора	Правильно умеет оперировать юридическими понятиями и категориями науки трудового права, а также анализировать, толковать и правильно применять нормы и положения трудового права при разрешении трудового спора	Умеет тесно увязывать теорию с практикой. оперировать юридическими понятиями и категориями науки трудового права, а также анализировать, толковать и правильно применять нормы и положения трудового права при разрешении трудового спора	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не знает основные положения трудового права, сущность и содержание основных понятий,	Имеет знания только основные положения трудового права, сущность и содержание основных понятий,	Хорошо знает основные положения трудового права, сущность и содержание основных понятий,	Глубоко и прочно усвоил основные положения трудового права, сущность и содержание	Тестовые задания

		категорий, институтов трудового права и института трудовые споры	категорий, институтов трудового права и института трудовые споры	категорий, институтов трудового права и института трудовые споры	основных понятий, категорий, институтов трудового права и института трудовые споры	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	не владеет: юридической терминологией в области трудовых споров	Испытывает затруднения в юридической терминологии в области трудовых споров	Владеет необходимыми навыками юридической терминологией в области трудовых споров	Полностью владеет: юридической терминологией в области трудовых споров	Контрольные задания
Способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1)	1 этап: Знания	не владеет навыками реализации полномочий по защите прав детей и отправлению в отношении них правосудия	не в полной мере владеет навыками реализации полномочий по защите прав детей и отправлению в отношении них правосудия	владеет навыками реализации полномочий по защите прав детей и отправлению в отношении них правосудия	демонстрирует отличные навыки реализации полномочий по защите прав детей и отправлению в отношении них правосудия	контрольные задания
	2 этап: Умения	не умеет составлять процессуальные документы, связанные с осуществлением правосудия в отношении детей	не в полном объеме умеет составлять процессуальные документы, связанные с осуществлением правосудия в отношении детей	умеет составлять процессуальные документы, связанные с осуществлением правосудия в отношении детей	полностью умеет составлять процессуальные документы, связанные с осуществлением правосудия в отношении детей	контрольные вопросы
	3 этап: Владения (навыки /	не знает полномочия по отправлению правосудия с	не в полном объеме знает полномочия по отправлению	хорошо знает полномочия по отправлению	в полном объеме знает полномочия по отправлению	тестовые задания

	опыт деятельности)	соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	
--	---------------------	--	---	---	---	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Знания»

1. Предмет трудового права образуют:

1. исключительно трудовые отношения между работником и работодателем
2. индивидуальные и коллективные отношения в сфере организации и применения наемного труда
3. трудовые и тесно связанные с ними отношения, субъектом которых являются конкретный работник и работодатель

2. Порядок заключения трудового договора устанавливается:

1. Трудовым кодексом;
2. работодателем;
3. законодательством субъектов Федерации;
4. коллективным договором.

3 Профсоюзы как субъекты трудовых отношений имеют право представлять интересы:

1. только членов профсоюза;
2. всех работников организации;
3. только не членов профсоюза

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Знания»

1 Трудовой договор можно заключать:

- а. на срок, установленный судом;
- б. на длительный срок;
- в. на неопределенный срок.

2 Основанием расторжения трудового договора может быть:

- а. несоответствие работника занимаемой должности;
- б. неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей
- в. ликвидация организации;
- г. все ответы правильные

3 При смене собственника имущества организации новый собственник имеет право расторгнуть трудовой договор:

- а. с руководителем организации, его заместителем, главным бухгалтером;
- б. со всеми работниками;
- в. с несовершеннолетними
- г. с лицами, имеющими детей

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Знания»

1. Не являются основанием для прекращения трудового договора

- а) отпуск работодателя

- б) соглашение сторон
- в) истечение срока трудового договора
- г) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

2 Договор о материальной ответственности является:

- 1. основным договором
- 2. дополнением к трудовому договору
- 3. дополнением к трудовому договору, если предусматривается полная материальная ответственность

3 Правомерно ли включение в трудовой договор с главным бухгалтером условия о полной материальной ответственности?

- а) да;
- б) да, по соглашению сторон;
- в) да, с согласия выборного профсоюзного органа;
- г) нет.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Знания»

1. Порядок заключения трудового договора устанавливается:

- 1. Трудовым кодексом;
- 2. работодателем;
- 3. законодательством субъектов Федерации;
- 4. коллективным договором.

2 По общему правилу трудовой договор может быть расторгнут до истечения двухнедельного срока предупреждения работника о своем увольнении по...

- а) соглашению сторон с разрешения органа опеки и попечительства
- б) соглашению между работником и работодателем
- в) инициативе работодателя
- г) инициативе работодателя с учетом мнения профсоюза

3 Исковое заявление составляется

- 1. на основе положений ТК
- 2. На основе положений ГПК
- 3. По образцу
- 4. В произвольной форме

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.1 на этапе «Знания»

1. Трудовые отношения регулируются

- а. Трудовым кодексом
- б. Гражданским кодексом
- в. Административным правом
- г. Правом социального обеспечения

2. Трудовые споры рассматриваются

- а. В Мировом суде
- б. Федеральным судьей
- в. Арбитражным судом

Перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Умения»

1. Виды трудовых споров.
2. Принципы рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
3. Формы и способы защиты трудовых прав.
4. Роль посредника в разрешении трудовых споров.
5. Разрешение индивидуальных споров об оплате труда

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Умения»

1. Решение Трудового арбитража
2. Решение КТС
3. Исковое заявление на нарушение трудового законодательства и законодательства об охране труда

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Умения»

1. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя
2. Дисциплина труда и ответственность
3. Порядок привлечения к материальной ответственности

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Умения»

1. Перечислите нормы ТК по срокам обращения в целях защиты прав работодателя
2. Перечислите нормы ГПК по срокам обращения в целях защиты прав работодателя
3. Перечислите нормы ТК по срокам обращения в целях защиты трудовых прав работника

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.1 на этапе «Умения»

1. Понятие и виды представительства при разрешении трудовых споров
2. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров
3. Решения суда при восстановлении на работе

Перечень контрольных заданий

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Навыки»

1. Проанализируйте институты особенной части трудового права и составьте перечень документов, необходимых при устройстве на работу.
2. На основании статьи 6 Трудового кодекса и норм, регулирующих оплату труда составьте таблицу учета рабочего времени для бюджетной и внебюджетной организации.
3. В организации имеется несколько структурных подразделений, которые имеют различное местонахождение. При оформлении перевода работника в другое структурное подразделение была совершена ошибка. В документах и трудовой книжке указали структурное подразделение, которое находится в другой части города. Через два месяца работы работника поставили в известность, что он должен выполнять трудовую функцию в том месте, где он числится по документам. Определите, правомерность действия работодателя

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Навыки»

1. Работодатель назначил представлять интересы организации в суде по трудовому спору юриста И-ву.

На каком основании данный работник может представлять интересы в суде по трудовому спору. Составьте необходимые документы для представительства в суде по трудовому спору.

2. Работник принят на работу в организацию по совместительству. Проработав два месяца он узнал, что в организации имеется вакантная должность и заявил руководителю о своем желании перейти работать в организацию по основному месту работы. Работнику отказали, сославшись на то, что на данное место работы должна выйти из отпуска по уходу на работу. Не согласившись с позицией руководителя, работник обратился в суд. Составьте процессуальные документы с позиции истца и ответчика.

3 Рассмотрите задачу № 13 и составьте необходимые документы на основании решения комиссии по трудовым спорам.

Какие документы должен составить КТС.

Составьте документы для исполнения решения КТС, если работодатель отказывается выполнить Решение КТС.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Навыки»

1. Работники, принимавшие участие в забастовке, отказались выйти на работу после вынесения судебного решения о признании ее незаконной. Какие последствия могут повлечь для работников их действия? Кто будет нести ответственность? Каковы пределы данной ответственности?

2. В штатном расписании не было должности уборщицы, в связи с чем генеральный директор отказывался с работником оформить трудовой договор. По истечении двух лет Л-ва обратилась в суд с иском о принудительном заключении с ней трудового договора. Какие юридически значимые обстоятельства необходимо доказать для признания отношений трудовыми?

3. В комиссию по трудовым спорам обратился бывший работник по поводу невыплаты заработной платы за период его работы.

Определите, имеет ли право бывший работник выставлять такие требования.

Какие доказательства необходимо привести для разрешения дела.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Навыки»

1. Руководитель организации отказался удовлетворять коллективные требования работников, сославшись на их необоснованно завышенные требования в условиях экономического кризиса. Представители работников, не видя смысла в примирительных процедурах, приступили к проведению забастовки. Правомерны ли действия работников? Каков порядок разрешения коллективных трудовых споров?

2. В трудовой договор с финансовым директором было включено условие о том, что его заработная плата составляет пятнадцать тысяч рублей. Фактически финансовый директор ежемесячно получал восемьдесят тысяч рублей. После конфликта с генеральным директором его уволили и выплатили пятнадцать тысяч рублей. Какие нормы трудового права были нарушены. Куда и в какие сроки можно обратиться за защитой нарушенного права.

3. Материально-ответственное лицо было уволено по соглашению сторон.

Имеет ли право работодатель задерживать выдачу трудовой книжки, если акт приема - передачи материальных ценностей не подписан в виду недостачи товаров. Может ли работодатель обратиться в суд на действия данного работника.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.1 на этапе «Навыки»

1. Проведите сравнительный анализ порядка обращения за защитой нарушенных прав по оплате труда. В каких случаях это будет индивидуальный трудовой спор и в каких случаях – коллективный трудовой спор.
2. На основании вида трудового спора определите сроки обращения в юрисдикционные органы.
3. Определите порядок разрешения коллективного трудового спора

Форма промежуточного контроля - зачет

Вопросы к зачету

1. Трудовые споры как институт трудового права.
2. Источники регулирования отношений по разрешению трудовых споров.
3. Принципы разрешения трудовых споров.
4. Органы по урегулированию трудовых споров, определение их компетенции.
5. Понятие и виды трудовых споров
6. Причины индивидуального трудового спора.
7. Причина коллективного трудового спора
8. Понятие формы и способа разрешения трудовых разногласий.
9. Классификация форм защиты трудовых прав: индивидуальные и коллективные; досудебные и внесудебные; государственные и внесудебные; добровольные и принудительные формы защиты.
10. Понятие трудового конфликта.
11. Общий порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
12. Разрешение индивидуальных трудовых споров комиссиями по трудовым спорам (КТС): организация комиссий, их компетенция, порядок рассмотрения споров.
13. Решение комиссий по трудовым спорам: порядок принятия, исполнения, обжалования.
14. Разрешение индивидуальных трудовых споров в судах общей юрисдикции.
15. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.
16. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров об отказе в приеме на работу.
17. Основания рассмотрения коллективного трудового спора в Верховном суде субъекта.
18. Общий порядок разрешения коллективных трудовых споров.
19. Особенности рассмотрения коллективного спора примирительной комиссией.
20. Особенности рассмотрения коллективного спора с участием посредника.
21. Особенности рассмотрения коллективного спора трудовым арбитражем.
22. Осуществление права работников на забастовку. Ограничение права на забастовку.
23. Гарантии работникам, участвующим в примирительных процедурах разрешения трудовых споров.
24. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки.
25. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1

1. Содержание трудового договора
2. Содержание коллективного договора и протокол разногласий
3. Порядок привлечения к материальной ответственности
4. Виды трудовых споров.
5. Принципы рассмотрения трудовых споров

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

1. Подсудность дел из нарушения трудового законодательства и законодательства об охране труда
2. Комиссия по трудовым спорам: принцип деятельности, решения, исполнение решения КТС
3. Роль посредника в разрешении трудовых споров.
4. Особенности разрешения трудовых споров об оплате труда
5. Исковое заявление на нарушение трудового законодательства и законодательства об охране труда

Рейтинг-план дисциплины (форма промежуточного контроля – зачет)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Раздел 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25

Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет				
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.