

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:54:34
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Механическая обработка древесины

*Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Б1.В.ДВ.06.01*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Технология

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

Исачкин О. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
Примерный перечень вопросов к зачету	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	8
4. Балльно-рейтинговая система	8
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-3.1. Понимает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетехнических дисциплин в объеме,	Обучающийся должен: знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области механической обработки древесины; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы	Фрагментарные представления о содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области механической обработки древесины; о закономерностях, определяющих место предмета в общей картине мира; основах общетехнических	В целом сформированные, но неполные знания о содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области механической обработки древесины; о закономерностях, определяющих место предмета в общей картине мира;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области механической обработки древесины; о закономерностях, определяющих место предмета в общей	Сформированные системные знания о содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области механической обработки древесины; о закономерностях, определяющих место предмета в общей картине мира; основах	Устный опрос

	необходимом для решения педагогических и научно-методических задач	общетехнических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач	их дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач	основах общетехнических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач	картине мира; основах общетехнических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач	общетехнических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач	
	ПК-3.2. Способен анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Обучающийся должен: быть способен анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Фрагментарные умения анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях и особенностях изучаемых явлений и процессов	В целом успешные, но не систематические умения анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях и особенностях изучаемых явлений и процессов	Успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях и особенностях изучаемых явлений и процессов	Сформированные системные умения анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях и особенностях изучаемых явлений и процессов	Контрольная работа
	ПК-3.3. Обладает навыками	Обучающийся должен: обладать	Фрагментарное владение навыками	В целом успешное, но не полное	Успешное, но содержащее отдельные	Сформированное системное владение	Практическая работа

	понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	владение навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	пробелы, владение навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	
--	--	---	--	--	---	---	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Механическая обработка древесины

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»

- 1) Оборудование мастерской по механической обработке древесины.
- 2) Строение древесины. Физические и механические свойства древесины.
- 3) Породы древесины.
- 4) Виды пиломатериалов и полуфабрикатов. Их свойства.
- 5) Характеристика шиповых соединений. Настройка фрезерного станка для обработки шипов и проушин.
- 6) Типы угловых концевых и срединных соединений.
- 7) Типы угловых ящичных соединений. Настройка фрезерного станка для обработки шипов и проушин.
- 8) Виды лаков и красок для отделки древесины.
- 9) Классификация деревообрабатывающих станков.
- 10) Основные узлы и механизмы деревообрабатывающих станков.
- 11) Типы круглопильных и ленточнопильных деревообрабатывающих станков.
- 12) Виды работ, выполняемых на фуговальном станке.
- 13) Виды работ, выполняемых на рейсмусовом станке.
- 14) Виды работ, выполняемых на токарном станке по дереву.
- 15) Способы крепления заготовок на токарном станке.
- 16) Устройство сверлильно-пазовального станка.
- 17) Режущий инструмент, применяемый на фрезерных деревообрабатывающих станках.
- 18) Приспособления и инструменты, применяемые при криволинейном фрезеровании.

Контрольная работа

Задание по контрольной работе для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения».

По чертежу детали:

- 1) Произвести описание конфигурации детали.
- 2) С использованием и указанием ссылок на литературные источники указать физические, механические, технологические (обрабатываемость резанием, склонность к растрескиванию) свойства материала детали.
- 3) Подобрать режущий инструмент для изготовления детали, применяемый соответственно для черновой и чистовой обработки детали.
- 4) Разработать технологический процесс изготовления заданной детали.
- 5) Определить режимы резания для каждого технологического перехода каждой технологической операции.
- 6) Подобрать оборудование в соответствии с разработанным технологическим процессом, выбранным режущим инструментом и указанными режимами резания.
- 7) Произвести настройку технологического оборудования (станка) и режущего инструмента на одну технологическую операцию.

Примерный перечень вопросов к зачету

«Механическая обработка древесины»

- 1) Техника безопасности при механической обработке древесины.
- 2) Виды механической обработки древесины.
- 3) Классификация деревообрабатывающих станков.
- 4) Основные узлы и механизмы деревообрабатывающих станков.
- 5) Типы круглопильных и ленточнопильных деревообрабатывающих станков.
- 6) Виды раскроя пиломатериалов: раскрой по линейке, по разметке. Настройка станка для продольного раскроя пиломатериалов.
- 7) Устройство и назначение фуговального станка. Настройка фуговального станка. Приемы работы.
- 8) Устройство и назначение рейсмусового станка. Настройка рейсмусового станка. Приемы работы.
- 9) Устройство и назначение токарного станка. Виды работ, выполняемые на токарном станке.
- 10) Виды резцов (стамесок) для токарных работ и их заточка.
- 11) Приемы обработки наружных поверхностей на токарных станках при черновом и чистовом точении.

12) Способы крепления заготовок на токарном станке. Приемы обработки внутренних поверхностей на токарных станках по дереву.

13) Устройство сверлильно-долбежного станка. Органы управления станком. Приемы работы.

14) Устройство фрезерного станка. Органы управления станком.

15) Режущий инструмент, применяемый на фрезерных деревообрабатывающих станках.

16) Виды фрезерования древесины: сквозное и несквозное. Приемы работы.

17) Настройка фрезерного станка для обработки шипов и проушин. Выбор типа фрез в зависимости от выполняемой работы и их установка.

18) Настройка фрезерного станка для криволинейного фрезерования. Приемы работы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

4. Балльно-рейтинговая система

2 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
<i>Текущий контроль</i>			0	20
Контроль знаний (устный опрос) по модулю 1	10	2	0	20
<i>Рубежный контроль</i>			0	30
Письменная контрольная работа по модулю 1	10	3	0	30
<i>Текущий контроль</i>			0	20
Контроль знаний (устный опрос) по модулю 2	10	2	0	20
<i>Рубежный контроль</i>			0	30
Изготовление заданного изделия с настройкой технологического оборудования и режущего инструмента	10	3	0	30
Поощрительные баллы			0	10
Активная работа студента	1	5	0	5
Выполнение задания повышенной сложности	1	5	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение занятий			0	-10

Итоговый контроль		
Зачет		

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

$$\text{Рейтинговый балл} = k \cdot \text{Максимальный балл} ,$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов СФ УУНиТ.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.