

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:26:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Управление основными секторами экономики

*Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Б1.В.ДВ.05.02*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

38.03.04

Государственное и муниципальное управление

код

наименование направления

Программа

Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Фаизова Э. Ф.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	9

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен обеспечивать регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПК-3.1. знать	Обучающийся должен: Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Не знает основ экономических знаний	Имеет средние знания об экономической деятельности	Хорошо знает основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета, основные показатели деятельности государственного и муниципального сектора	Отлично знает основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета, основные показатели деятельности государственного и муниципального сектора	Устный опрос
	ПК-3.2. уметь	Обучающийся должен: Проводит расчеты экономических и	Отсутствует умение анализировать экономическую	Умеет анализировать экономическую информацию	Умеет оценивать результативность деятельности предприятий и	Умеет оценивать качество производства	Тестовое задание

		финансовоэкономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	ю информацию для решения профессиональных задач	для решения профессиональных задач	учреждений государственного и муниципального сектора	государственных услуг и результативность деятельности предприятий и учреждений государственного и муниципального сектора, способы их оценки	
	ПК-3.3. владеть	Обучающийся должен: Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.	Не владеет навыками анализа экономических и социальных условий осуществления производства общественных благ	Владеет навыками анализа различных условий в типичных ситуациях	Владеет навыками оценки экономических и социальных условий осуществления производства общественных благ	Свободно владеет навыками оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий деятельности государственного и муниципального секторов	Контрольная работа

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Для проверки степени формирования компетенций разработаны оценочные средства.

ФОС по дисциплине формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Перечень оценочных средств дисциплины

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий (статьи, презентации)
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы	Темы курсовых работ

	обучающегося, представляющий собой научное исследование	
--	--	--

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Тема 1. Вводная лекция	ОПК-1	Вопросы по теме, темы сообщений, докладов
Тема 2. Общественный сектор	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-19	Вопросы по теме, темы сообщений, докладов
Тема 3. Общественный выбор	ПК-5, ПК-9, ПК-19	Вопросы по теме, темы сообщений, докладов
Контрольная работа	ПК-5, ПК-9, ПК-19	Задачи
Тема 4. Доходы государства	ПК-5, ПК-19	Вопросы по теме, темы сообщений, докладов
Тема 5. Расходы государства	ПК-5, ПК-19	Вопросы по теме, темы сообщений, докладов
Контрольная работа	ПК-5, ПК-9	Задачи
Написание и защита курсовой работы	ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-19	Темы курсовой работы
Экзамен	ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-19	Вопросы к экзамену

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
Модуль 1. Государство и экономика			0	28
Текущий контроль			0	18
Устные доклады на семинарах	5	2	0	10
Самостоятельная работа (Выполнение инд. письм. заданий)	4	2	0	8
Рубежный контроль			0	10
Контрольная работа	10	1	0	10
Модуль 2. Доходы и расходы государства			0	42
Текущий контроль			0	22
Устные доклады на семинарах	5	2	0	10
Решение кейсов	4	1	0	4
Самост. работа (чтение и рецензирование науч.	8	1	0	8
Рубежный контроль			0	20
Тестовый контроль	20	1	0	20
Поощрительные баллы			0	10
Сам. раб. (публ. научной статьи, доп. изучение курса)	7	1	0	7
Участие в научно-практической конференции	3	1	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических (семинар., лаборатор.) занятий			0	- 10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен				30

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл
Рейтинговый балл = $k \cdot$ Максимальный балл,
где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

12

зачтено – при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах.

Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,
где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

• зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

• не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на

зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.