

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Технологии и общетехнических дисциплин*

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

*Охрана труда и техносферная безопасность*

*Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.05.02*

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

*20.03.01*

код

*Техносферная безопасность*

наименование направления

Программа

*Пожарная безопасность*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

*к.п.н., доцент*

*Мурьясова Л. Ф.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>16</b>
<b>Рейтинг-план дисциплины .....</b>	<b>16</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11)	1 этап: Знания	Не знает основы законодательства в области охраны труда и виды ответственности за нарушения охраны труда; виды инструктажа	Частично знает основы законодательства в области охраны труда и виды ответственности за нарушения охраны труда; виды инструктажа	В основном знает основы законодательства в области охраны труда и виды ответственности за нарушения охраны труда; виды инструктажа	Знает основы законодательства в области охраны труда и виды ответственности за нарушения охраны труда; виды инструктажа	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет измерять основные параметры микроклимата; измерять освещённость на рабочем месте; пользоваться первичными средствами тушения пожаров.	Испытывает сложности с измерением основных параметров микроклимата; измерением освещённости на рабочем месте; использованием первичных средств тушения пожаров	В основном умеет измерять основные параметры микроклимата; измерять освещённость на рабочем месте; пользоваться первичными средствами тушения пожаров.	Умеет измерять основные параметры микроклимата; измерять освещённость на рабочем месте; пользоваться первичными средствами тушения пожаров.	Тестовые задания
	3 этап: Владения	Не способен продемонстрировать	Неуверенно демонстрирует	В основном владеет навыками работы с	Уверенно владеет навыками работы с	Контрольная работа

	(навыки / опыт деятельности)	навыки работы с приборами для определения различных параметров микроклимата, приборами для определения уровня освещенности на рабочих местах	навыки работы с приборами для определения различных параметров микроклимата, приборами для определения уровня освещенности на рабочих местах	приборами для определения различных параметров микроклимата, приборами для определения уровня освещенности на рабочих местах	приборами для определения различных параметров микроклимата, приборами для определения уровня освещенности на рабочих местах	Реферат
Способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4)	1 этап: Знания	Не знает типовые требования по безопасности труда и общие требования безопасности труда; основы электробезопасности; общие вопросы пожаробезопасности	Частично знает типовые требования по безопасности труда и общие требования безопасности труда; основы электробезопасности; общие вопросы пожаробезопасности	В основном знает типовые требования по безопасности труда и общие требования безопасности труда; основы электробезопасности; общие вопросы пожаробезопасности	Знает типовые требования по безопасности труда и общие требования безопасности труда; основы электробезопасности; общие вопросы пожаробезопасности	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет составлять план эвакуации при пожаре; составлять акт о несчастном случае на производстве.	Испытывает сложности с составлением плана эвакуации при пожаре; составлении акта о несчастном случае на производстве	В основном умеет составлять план эвакуации при пожаре; составлять акт о несчастном случае на производстве	Умеет составлять план эвакуации при пожаре; составлять акт о несчастном случае на производстве	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки /	Не способен продемонстрировать навыки тушения	Неуверенно демонстрирует навыки тушения	В основном владеет навыками тушения очагов возгорания с	Уверенно владеет навыками тушения очагов возгорания с	Контрольная работа Реферат

	опыт деятельности )	очагов возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.	очагов возгорания с помощью первичных средств пожаротушения	помощью первичных средств пожаротушения	помощью первичных средств пожаротушения	
Способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15)	1 этап: Знания	Не знает как оценивать и объяснять воздействие различных неблагоприятных факторов среды обитания на организм человека.	Знает как оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания, но не может оценить комбинированное действие факторов.	Знает как оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания; энергетическое воздействие и комбинированное действия факторов, но допускает неточности.	Знает как оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания; энергетическое воздействие и комбинированное действия факторов.	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма,	Умеет оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося	Умеет оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося	Умеет оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося	Тестовые задания

		подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания.	воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания, но допускает при этом существенные ошибки.	воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания, но допускает неточности.	воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности )	Не владеет навыками оценки уровня производственных факторов на соответствие нормативным требованиям, идентификации опасных, вредных и поражающих факторы среды обитания вредных факторов производства и токсических веществ на организм человека	Слабо владеет навыками оценки уровня производственных факторов на соответствие нормативным требованиям; навыками идентификации опасных, вредных и поражающих факторы среды обитания вредных факторов производства и токсических веществ на организм человека	Владеет навыками оценки уровня производственных факторов на соответствие нормативным требованиям; навыками идентификации опасных, вредных и поражающих факторы среды обитания вредных факторов производства и токсических веществ на организм человека, но допускает неточности	Владеет навыками оценки уровня производственных факторов на соответствие нормативным требованиям; навыками идентификации опасных, вредных и поражающих факторы среды обитания; методиками установления количественных характеристик вредных факторов производства и токсических веществ на организм человека	Контрольная работа Реферат

## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-11 на этапе «Знания»

1. Каковы основные задачи управления безопасностью труда?
2. Назовите законодательные акты в области охраны труда и их основные положения.
3. Охарактеризуйте основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Какие виды инструктажа по безопасности труда существуют? Назовите время и периодичность их проведения.
5. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?
6. Перечислите показатели производственного травматизма.
7. Какие существуют виды ответственности должностных лиц за нарушение требований по охране труда?
8. В чем состоит экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний?
9. Каковы основные показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Знания»

1. Назовите основные источники и причины получения механических травм на производстве.
2. Какие виды работ относят к наиболее вредным и опасным. Охарактеризуйте опасные и вредные производственные факторы этих видов работ.
3. Дайте определение шума и вибрации.
4. Перечислите основные источники шума и вибрации на производстве.
5. Расскажите о воздействии радиации на человека.
6. Расскажите об источниках электрической опасности на производстве.
7. Как воздействует электрический ток на организм человека. Перечислите и охарактеризуйте виды электротравм.
8. Дайте определение горения и взрыва.
9. Назовите основные причины и источники пожаров на производстве и в учебных заведениях.
10. Расскажите об основных опасных факторах пожара.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Знания»

1. Что позволяют выявить социометрические методы?
2. Назовите методы получения исходной информации?
3. Что включает в себя описательное профессиографирование?
4. Что включает в себя инструментальное профессиографирование?
5. Какими характеристиками обеспечивается совместимость человека и машины?
6. Классификация антропометрических характеристик человека?
7. Что понимают под рабочим местом? Классификация рабочих мест.
8. Для чего необходимо проектирование рабочих мест и пространств?
9. Что понимают под рабочей позой? Критерии выбора рабочих положений.
10. Что понимают под базами отсчёта при расчёте эргономических параметров рабочих мест и оборудования?

## Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-11 на этапе «Умения»

1. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 100 человек необходимо

1) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;

2) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;

3) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

2. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 10 человек необходимо

1) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;

2) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;

3) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

3. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагают на

1) руководителя предприятия;

2) руководителя подразделения;

3) специалиста по охране труда;

4) специалиста отдела кадров.

4. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают на

1) руководителя предприятия;

2) руководителя подразделения;

3) специалиста по охране труда;

4) специалиста отдела кадров.

5. Административный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на

1) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;

2) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;

3) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

6. Государственный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на

1) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;

2) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;

3) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

7. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на

1) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;



- 2) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- 3) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
8. Своевременность обучения по охране труда контролирует
  - 1) руководитель предприятия;
  - 2) руководитель подразделения;
  - 3) специалист по охране труда;
  - 4) специалист отдела кадров.
9. Вводный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
  - 1) непосредственным руководителем работ;
  - 2) руководителем подразделения;
  - 3) работодателем;
  - 4) специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.
10. Первичный на рабочем месте инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
  - 1) непосредственным руководителем работ;
  - 2) руководителем подразделения;
  - 3) работодателем;
  - 4) специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.
11. Повторный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
  - 1) непосредственным руководителем работ;
  - 2) руководителем подразделения;
  - 3) работодателем;
  - 4) специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.
12. Внеплановый инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
  - 1) непосредственным руководителем работ;
  - 2) руководителем подразделения;
  - 3) работодателем;
  - 4) специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.
13. Целевой инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
  - 1) непосредственным руководителем работ;
  - 2) руководителем подразделения;
  - 3) работодателем;
  - 4) специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.
14. Вводный инструктаж проводят
  - 1) до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
  - 2) при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
  - 3) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ,

на которые оформляется наряд-допуск;

4) со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;

5) со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

15. Первичный на рабочем месте инструктаж проводят

1) до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;

2) при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;

3) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;

4) со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;

5) со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

16. Повторный инструктаж проводят

1) до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;

2) при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;

3) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;

4) со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;

5) со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

17. Внеплановый инструктаж проводят

1) до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;

2) при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;

3) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;

4) со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;

5) со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

18. Целевой инструктаж проводят

1) до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;

2) при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в

работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;

3) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;

4) со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;

5) со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

19. Инструктажи на рабочем месте завершаются проверкой знаний устным опросом, с помощью ЭВМ, проверкой приобретенных навыков безопасных способов ведения работы

- 1) комиссией;
- 2) руководителем подразделения;
- 3) работником, проводившим инструктаж;
- 4) специалистом по охране труда.

20. Работники и специалисты предприятий, вновь поступившие на работу, проходят проверку знаний по охране труда

- 1) по мере необходимости;
- 2) не позже одного месяца со дня вступления в должность;
- 3) 1 раз в 3 года.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Умения»

1. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат происшедшие на производстве с лицами,

- 1) выполняющими работу по трудовому договору;
- 2) пришедшими на экскурсию;
- 3) привлеченными к самовольному выносу оборудования;
- 4) осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время.

2. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами,

- 1) осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
- 2) пришедшими на экскурсию;
- 3) привлекаемыми к труду администрацией осужденными к лишению свободы;
- 4) осуществляющими противоправные поступки.

3. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами,

- 1) осуществляющими противоправные поступки;
- 2) осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
- 3) пришедшими на экскурсию;
- 4) студентами, проходящими практику в организациях.

4. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами,

- 1) осуществляющими противоправные поступки;
- 2) осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
- 3) пришедшими на экскурсию;
- 4) участвующими в производственной деятельности организации или частного предпринимателя.

5. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте

- 1) личном без дополнительных соглашений;
- 2) общественном;
- 3) предприятия.

6. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте

- 1) личном, при соответствующем договоре
- 2) с работодателем;
- 3) личном без дополнительных соглашений;
- 4) общественном.

7. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте

- 1) личном без дополнительных соглашений;
- 2) общественном;
- 3) при следовании в командировку и обратно.

8. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан

- 1) издать приказ о несчастном случае;
- 2) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения;
- 3) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- 4) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

9. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан

- 1) издать приказ о несчастном случае;
- 2) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- 3) сообщить о несчастном случае руководителю;
- 4) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

10. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан

- 1) издать приказ о несчастном случае;
- 2) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- 3) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия;
- 4) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК- 15 на этапе «Умения»

1. О несчастном случае групповом, тяжелом или со смертельным исходом работодатель обязан сообщить по установленной форме в соответствующую государственную инспекцию труда, в прокуратуру, орган исполнительной власти и другие обязательные органы в течение

- 1) 3 часов;
- 2) 24 часов;
- 3) 72 часов;
- 4) 90 часов.

2. Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее

- 1) 2 человек;
- 2) 3 человек;
- 3) 4 человек;
- 4) 8 человек.

3. Состав комиссии по расследованию несчастного случая утверждает

- 1) государственный инспектор труда;
- 2) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
- 3) председатель профкома;
- 4) работодатель.

4. Комиссию по расследования несчастного случая возглавляет

- 1) государственный инспектор труда;
- 2) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;

- 3) председатель профкома;
- 4) работодатель или уполномоченное им лицо
5. В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается.
  1. государственный инспектор труда;
  2. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
  3. пострадавший или его доверенное лицо;
  4. представители работодателя или работодатель.
6. В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается.
  - 1) государственный инспектор труда;
  - 2) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
  - 3) председатель профкома;
  - 4) представители профсоюзного органа или уполномоченного по охране труда.
7. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который привел к потере работоспособности более одного дня или переводу на другое место работы, расследуется комиссией в течение
  - 1) 1 дня;
  - 2) Суток;
  - 3) 15 дней;
  - 4) 2 месяца;
8. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который является групповым, тяжелым или со смертельным исходом, расследуется комиссией в течение
  - 1) 1 дня;
  - 2) 3 суток;
  - 3) 15 дней;
  - 4) 1 месяца;
  - 5) 3 месяцев.
9. По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт
  - 1) о расследовании несчастного случая;
  - 2) о несчастном случае на производстве по форме Н-1;
  - 3) произвольной формы;
  - 4) заключение государственного инспектора труда.
10. Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится
  - 1) в течение 45 лет по основному месту работы;
  - 2) до пенсии пострадавшего;
  - 3) пожизненно у пострадавшего;

#### Контрольная работа 1

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-11 на этапе «Владения»

1. Дать характеристику нормативных правовых актов, существующих в области охраны труда.
2. Органы, осуществляющие управление, надзор и контроль за безопасностью и охраной труда.
3. Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и оформление его результатов.
4. Основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему.
5. Экономический эффект (выгода) от мероприятий по улучшению условий и охране труда.

## Контрольная работа 2

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Владения»

1. Методы защиты от шума и вибрации.
2. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
3. Защита от загрязнения воздушной и водной среды.
4. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
5. Пассивные меры противопожарной защиты на производственных объектах.
6. Активные меры противопожарной защиты на производственных объектах.
7. Охарактеризуйте первичные средства пожаротушения.
8. Дать характеристику основным параметрам микроклимата.
9. Виды освещения и его нормирование.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Владения»

1. Классификация производственных процессов по степени взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности.
2. Методы оценки производственных процессов по степени взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности при проектировании зданий и сооружений.
3. Огнестойкость строительных конструкций и материалов.
4. Понятие об огнестойкости, пределе огнестойкости и возгораемости строительных конструкций и материалов.
6. Методы определения предела огнестойкости строительных конструкций. Способы повышения огнестойкости конструкций и материалов.
7. Классификация зданий и сооружений по степени огнестойкости.
8. Понятие о противопожарных разрывах; их назначение.
9. Противопожарные преграды и их назначение.
10. Конструктивное решение противопожарных стен (брандмауэров). Противодымная защита зданий.

## Темы рефератов

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Владения»

1. Правовые и нормативные основы безопасности труда.
2. Основные законодательные акты в области охраны труда
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.
5. Система стандартов безопасности труда.
6. Организация службы охраны труда.
7. Обучение, инструктаж и проверка знаний
8. Виды инструктажей по безопасности труда.
9. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
10. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
11. Микроклимат и его влияние на человека.
12. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.
13. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.
14. Ядовитые газовые примеси.
15. Действие пыли на организм человека.
16. Защита от вибрации.
17. Защита от шума, инфра- и ультразвука
18. Защита от электромагнитных полей и излучений
19. Защита от лазерного излучения.

20. Защита от инфракрасного и ультрафиолетового излучения.
21. Работа с радиоактивными веществами.
22. Защита от загрязнения воздушной среды.
23. Защита от загрязнения водной среды.
24. Экобиозащитная техника.
25. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
26. Производственное освещение.
27. Виды освещения и его нормирование.
28. Пожаровзрывобезопасность.
29. Пожарная защита на промышленных объектах.
30. Современные методы и средства пожаротушения.
31. Молниезащита зданий и сооружений.
32. Электробезопасность на производстве.
33. Статическое электричество, защитное заземление, зануление и отключение.
34. Опасности производственного оборудования.
35. Первая помощь при несчастных случаях.
36. Правила безопасности в школьных мастерских.
37. Безопасность при выполнении сварочных работ.
38. Безопасность при обработке древесины ручным инструментом.
39. Безопасность при работе на деревообрабатывающих станках.
40. Безопасность при обработке металла на металлообрабатывающих станках.

#### Перечень вопросов к зачету

1. Основы законодательства по охране труда.
2. Режим труда и отдыха. Труд женщин и молодежи
3. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.
4. Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
5. Инструктажи по охране труда.
6. Типовые правила внутреннего трудового распорядка в учебных заведениях.
7. Производственный травматизм. Акт о несчастном случае. Учет и расследование несчастных случаев.
8. Основные определения охраны труда. Виды и причины производственного травматизма (технические, организационные).
9. Общие мероприятия по предупреждению травматизма.
10. Параметры микроклимата в учебных помещениях и на рабочих местах. Загрязнение воздушной среды газами, парами, пылью.
11. Отопление, вентиляция, кондиционирование. Нормирование метеорологических условий.
12. Освещение. Искусственное и естественное освещение и основные требования к нему. Нормы освещенности помещений и рабочих мест.
13. Контроль освещения и эксплуатация осветительных установок.
14. Шумы и вибрации, их влияние на организм. Борьба с шумом, методы защиты от него.
15. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм. Виды электротравм.
16. Средства индивидуальной защиты. Электрозащитные средства и правила пользования ими.
17. Общие сведения о заземлении электроустановок, занулении, защитном отключении, блокировке. Требования к персоналу, обслуживающего электроустановки.
18. Оказание помощи пострадавшим от электрического тока. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

19. Меры безопасности при организации производительного, общественно-полезного труда и мероприятий на воде с участием большого количества детей.
20. Виды травматизма и его причины. Содержание аптечки первой помощи. Помощь при обморожениях, тепловых ударах, отравлениях.
21. Ответственность администрации за противопожарное состояние. Планы эвакуации людей и имущества на случай пожара.
22. Порядок сообщения о пожаре в пожарную дружину или охрану. Средства тушения пожаров. Противопожарное водоснабжение.
23. Первичные средства пожаротушения и работа с ними. Автоматические средства обнаружения и тушения пожаров.
24. Определение необходимого количества огнетушителей и других средств пожаротушения для заданного объекта с использованием справочных данных.
25. Порядок устройства, принцип действия и способы использования огнетушителей ОХП-10, ОУ-2, ОПУ-5, ОВП-5.
26. Задачи пожарной профилактики. Цели и организация пожарной охраны и Государственного пожарного надзора.
27. Порядок проведения противопожарного инструктажа. Инструкция о мерах пожарной безопасности в учебных помещениях.
28. Средства индивидуальной защиты и меры профилактики (Спецодежда, спецпитание).
29. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
30. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
31. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Рейтинг-план дисциплины**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
<b>Модуль 1. Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария.</b>			<b>14</b>	<b>40</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>9</b>	<b>30</b>
Устный опрос	2	4	0	20
Контрольная работа	5	2	4	10
<b>Рубежный контроль</b>	10	1	<b>5</b>	<b>10</b>
Тестовый контроль	10	1	5	10
<b>Модуль 2. Техника безопасности и пожарная безопасность на</b>			<b>12</b>	<b>40</b>



производстве				
<b>Текущий контроль</b>			<b>16</b>	<b>30</b>
Устный опрос	1	10	0	10
Реферат	1	20	10	20
<b>Рубежный контроль</b>			<b>6</b>	<b>10</b>
Тестовый контроль	10	1	6	10
<b>Поощрительные баллы</b>				10
Качественное оформление отчетов			0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических, лабораторных занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. зачет				<b>20</b>

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,6$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по

итогах текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.