

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Организации судебной деятельности

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Ювенальная юстиция

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.05.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Гражданско-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Юлбердин А. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	1 этап: Знания	не владеет: навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов несовершеннолетних	Не в полной мере, с трудностями владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов несовершеннолетних	Достаточно приобрел навык навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов несовершеннолетних	В полной мере овладел навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов несовершеннолетних	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Не умеет: анализировать деятельность субъектов права по отношению к несовершеннолетним	Недостаточно, с трудностями умеет анализировать деятельность субъектов права по отношению к несовершеннолетним	В целом научился анализировать деятельность субъектов права по отношению к несовершеннолетним	Полностью умеет анализировать деятельность субъектов права по отношению к несовершеннолетним	Контрольные вопросы
	3 этап: Владения (навыки / опыт)	Не знает: стандарты отправления правосудия в	Путается и плохо знает стандарты отправления правосудия в	достаточно знает стандарты отправления правосудия в	в полном объеме знает стандарты отправления	Тестовые задания

	деятельности)	отношении несовершеннолетних	отношении несовершеннолетних	отношении несовершеннолетних	правосудия в отношении несовершеннолетних	
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	1 этап: Знания	не знает - нормативные акты, определяющие отправление правосудия по делам несовершеннолетних	Недостаточно знает нормативные акты, определяющие отправление правосудия по делам несовершеннолетних	Знает нормативные акты, определяющие отправление правосудия по делам несовершеннолетних	В полном объеме знает нормативные акты, определяющие отправление правосудия по делам несовершеннолетних	Тестовые задания
	2 этап: Умения	не умеет- применять нормы материального и процессуального права для защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего	слабо умеет- применять нормы материального и процессуального права для защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего	умеет, но с неточностями применять нормы материального и процессуального права для защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего	отлично умеет- применять нормы материального и процессуального права для защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего	Контрольные вопросы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	не владеет ювенальными технологиями в сфере ювенальной юстиции	Слабо владеет ювенальными технологиями в сфере ювенальной юстиции	владеет ювенальными технологиями в сфере ювенальной юстиции	На высоком уровне владеет ювенальными технологиями в сфере ювенальной юстиции	Контрольные задания
Способностью выявлять, пресекать,	1 этап: Знания	Не умеет выявлять преступления по отношению к	Умеет, но недостаточно выявлять	Умеет выявлять преступления по отношению к	На высоком уровне выявлять преступления по	Контрольные вопросы

раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)		несовершеннолетним	преступления по отношению к несовершеннолетним	несовершеннолетним	отношению к несовершеннолетним	
	2 этап: Умения	Не владеет навыками сравнительного анализа различных отраслей права, норм материального и процессуального права для защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего	Слабо владеет навыками сравнительного анализа различных отраслей права, норм материального и процессуального права для защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего	Владеет навыками сравнительного анализа различных отраслей права, норм материального и процессуального права для защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего	Отлично владеет навыками сравнительного анализа различных отраслей права, норм материального и процессуального права для защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего	Контрольные задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает юридические факты из правоотношений с участием несовершеннолетних	Знает слабо юридические факты из правоотношений с участием несовершеннолетних	Знает юридические факты из правоотношений с участием несовершеннолетних	Достаточно юридические факты из правоотношений с участием несовершеннолетних	Тестовые задания
Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1 этап: Знания	Не владеет навыками предупреждения правонарушений несовершеннолетних или действий по отношению к несовершеннолетним	Слабо владеет навыками предупреждения правонарушений несовершеннолетних или действий по отношению к несовершеннолетним	Владеет навыками предупреждения правонарушений несовершеннолетних или действий по отношению к несовершеннолетним	На достаточном уровне навыками предупреждения правонарушений несовершеннолетних или действий по отношению к несовершеннолетним	Контрольные задания
	2 этап:	Не умеет выявлять	Умеет выявлять, но	Умеет выявлять	Достаточно,	Контрольные

(ПК-11)	Умения	причины правонарушений несовершеннолетних	слабо причины правонарушений несовершеннолетних	причины правонарушений несовершеннолетних	уверенно умеет выявлять причины правонарушений несовершеннолетних	е вопросы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает основания для привлечения к ответственности несовершеннолетних или противоправных действий по отношению к несовершеннолетним	Слабо знает основания для привлечения к ответственности несовершеннолетних или противоправных действий по отношению к несовершеннолетним	Знает основания для привлечения к ответственности несовершеннолетних или противоправных действий по отношению к несовершеннолетним	Достаточно основания для привлечения к ответственности несовершеннолетних или противоправных действий по отношению к несовершеннолетним	Тестовые задания
Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	1 этап: Знания	Не знает содержание основных понятий в сфере ювенальной юстиции	Не в полной мере усвоил основные понятия в сфере ювенальной юстиции и	В целом усвоил основные понятия в сфере ювенальной юстиции	В полном объеме усвоил основные понятия в сфере ювенальной юстиции	Тестовые задания
	2 этап: Умения	не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере ювенальной юстиции	Недостаточно умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере ювенальной юстиции	В целом умеет применять юридические понятия и категории в сфере ювенальной юстиции	Полностью умеет применять юридические понятия и категории в сфере ювенальной юстиции	Контрольные вопросы
	3 этап: Владения	не владеет юридической	С трудностью владеет	Достаточно с незначительными	В полной мере овладел навыками	Контрольные задания

	(навыки / опыт деятельности)	терминологией в сфере ювенальной юстиции	юридической терминологией в сфере ювенальной юстиции	замечаниями владеет юридической терминологией в сфере ювенальной юстиции	юридической терминологией в сфере ювенальной юстиции	
--	-------------------------------	--	--	--	--	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень тестовых заданий

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Знания»

1. Ювенальная юстиция – это
 - а) правосудие по уголовным делам несовершеннолетних
 - б) правосудие по гражданским делам несовершеннолетних
 - в) система уголовно-правовых и уголовно-процессуальных институтов борьбы с преступностью несовершеннолетних
 - г) система уголовно-правовых институтов борьбы с преступностью

2. Ювенальную политику можно определить как
 - а) особый вид социальной деятельности, урегулированный нормами международного права
 - б) часть внутренней политики российского государства, направленная на эффективное обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних
 - в) особый вид деятельности, направленный на обеспечение прав несовершеннолетних
 - г) особый вид социальной деятельности, урегулированный нормами национального права

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Знания»

1. Основная цель ювенальной политики
 - а) укрепление конституционных прав и свобод граждан
 - б) содействие реализации и укреплению гарантий прав ребенка
 - в) включение молодежи в культурную жизнь общества
 - г) развитие молодежных объединений

2. Под правовой защитой несовершеннолетних следует понимать:
 - а) систему нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних
 - б) основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов
 - в) совокупность правовых актов, регулирующих права несовершеннолетних
 - г) систему нормативных правовых актов

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»

1 В Российской Федерации судебная власть осуществляется посредством

1. Конституционного судопроизводства
2. Гражданского судопроизводства
3. Административного судопроизводства
4. Уголовного судопроизводства

5. Все ответы верны

1. В Российской Федерации созданы ювенальные суды

1. Верно
2. Неверно

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Знания»

1. Несовершеннолетним признается лицо, не достигшее

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 17 лет
- г) 18 лет

2. Полная дееспособность – это

- а) способность гражданина приобретать и осуществлять права, иметь обязанности
- б) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять имущественные права
- в) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять любые допускаемые законом имущественные и личные неимущественные права
- г) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять неимущественные права, принимать на себя и исполнять любые обязанности

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-11 на этапе «Знания»

1. В каких случаях возможно освобождение несовершеннолетнего от уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия?

- а) впервые совершения несовершеннолетним преступления
- б) совершения несовершеннолетним преступления небольшой тяжести
- в) впервые совершения несовершеннолетним преступления небольшой или средней тяжести
- г) совершения несовершеннолетним преступления небольшой или средней тяжести, либо тяжкого преступления

2. Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

- а) предупреждение;
- б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- в) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции

ОПК-2 на этапе «Умения»

1. Правовые основы ювенальной юстиции.
2. Право частной собственности ребенка
3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Умения»

1. Принципы ювенальной юстиции.
2. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством
3. Роль семьи в социализации детей и подростков

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»

1. Предусмотрена ли судебная защита прав и интересов несовершеннолетних детей
2. Основания возникновения прав и обязанностей родителей
4. Основания возникновения прав и обязанностей детей по отношению к родителям

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Умения»

1. Входит в число обстоятельств, подлежащих доказыванию по делам несовершеннолетних установление возраста несовершеннолетнего?
2. Установление происхождения детей по законодательству РФ

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-11 на этапе «Умения»

1. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
2. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних
3. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса

Перечень контрольных заданий

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Навыки»

1. Проведите сравнительный анализ когда устанавливается над несовершеннолетним опека и когда – попечительство
2. Какова роль Уполномоченного по правам ребенка
3. Определите роль комиссии по делам несовершеннолетних

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Навыки»

1. По делу о признании сделки недействительной в качестве свидетеля был допрошен 14-летний Попов. До начала допроса судья разъяснил ему права и обязанности свидетеля и предупредил об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний.

Были ли допущены судом нарушения процессуального законодательства? Какой порядок допроса несовершеннолетнего свидетеля?

2. 17-летний Петров обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении него и младшего брата Андрея родительских прав. Петровы заявили, что суд не вправе принимать заявление от несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями.

Дайте оценку заявлению родителей. Охарактеризуйте процессуальную дееспособность. Как должен поступить суд?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Навыки»

1. Поясните, в каком порядке судом определяется взыскание алиментов

2. Иванова обратилась в суд с иском о лишении ее мужа Иванова родительских прав в отношении их дочери Елены, мотивируя тем, что он в последнее время злоупотребляет спиртными напитками и не обеспечивает семью. В ходе судебного заседания установлено, что Иванов имеет постоянное место жительства и работы, однако уже полгода ему задерживают выплату заработной платы, по этой причине он стал выпивать и иногда не приходит домой. Иванов на судебном заседании по поводу лишения его родительских прав не возражал.

Как должен поступить суд в этом случае? Будет ли иметь значение для суда факт болезни Иванова хроническим алкоголизмом?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Навыки»

1. При переводе работника несовершеннолетнего на новую должность с повышением, ему установили испытательный срок. Не согласившись с действиями работодателя, работник обратился в КТС. КТС вынесла решение о законности и обоснованности действий работодателя. Имело ли право КТС разрешать данный спор?

2. В суд поступило исковое заявление Дмитриевой о лишении Дмитриева родительских прав в отношении их несовершеннолетнего сына Сергея, об определении места жительства ребенка и взыскании алиментов, а также встречное исковое заявление Дмитриева к Дмитриевой об определении порядка общения с ребенком.

Поясните, какие действия должны предпринять суд и ООиП для правильного разрешения данного дела. В каком порядке рассматриваются указанные споры?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-11 на этапе «Навыки»

1. Составьте протокол в случае совершения административного правонарушения несовершеннолетним

2. Отдел по делам несовершеннолетних УВД г. Стерлитамака обратился в суд с представлением о помещении несовершеннолетнего Шатеева в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел г. Стерлитамака сроком на 10 суток, обосновывая тем, что он из-за личного неприязненного отношения нанес несовершеннолетнему Осипову телесные повреждения в виде сотрясения головного мозга, место жительства Шатеева не установлено. В возбуждении уголовного дела было отказано в связи с недостижением несовершеннолетним Шатеевым уголовно-наказуемого возраста.

Должен ли суд удовлетворить это представление? Назовите причины, по которым несовершеннолетний может быть помещен в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел?

Форма итоговой аттестации - зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие ювенальной юстиции.
2. Система ювенальной юстиции
3. Принципы ювенальной юстиции.
4. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
5. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ
6. Несудебные органы и организации в системе ювенальной юстиции
7. Правовой статус Уполномоченные по правам ребенка в системе ювенальной юстиции
8. Правовой статус Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их в системе ювенальной юстиции
9. Правовой статус Административные и правоохранительные органы в системе ювенальной юстиции
10. Рекомендательные международные акты в сфере отправления правосудия в отношении несовершеннолетних
11. Право частной собственности ребенка.
12. Право на социальное обеспечение.
13. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
14. Участие несовершеннолетнего в предпринимательстве.
15. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних
16. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы
17. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса

Компетенция ОПК -2 реализуется при изучении тем 1,2,3, 6

Компетенция ОПК -3 реализуется при изучении тем 1,2,4-6

Компетенция ПК -3 реализуется при изучении тем 1, 3-6

Компетенция ПК -10 реализуется при изучении тем 2, 3-6

Компетенция ПК -11 реализуется при изучении тем 2,5,6

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1

Принципы ювенальной юстиции.
Управление имуществом ребенка.
Основания возникновения прав и обязанностей детей по отношению к родителям
Установление происхождения детей по законодательству РФ
Опека и попечительство над несовершеннолетними

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

Эволюция судебных и несудебных мер в отношении несовершеннолетних в России
Судебная защита прав и интересов несовершеннолетних детей
Отправление правосудия и принятия мер, альтернативных судебным, в отношении несовершеннолетних
Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие. При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times \text{Максимальный балл}$
Рейтинговый балл = $k \cdot \text{Максимальный балл}$,
где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

(форма промежуточного контроля – зачет)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Раздел 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет				
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-

40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.