

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.05.2022 11:08:25  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Теория доказывания*

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.05.01**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Разработчик (составитель)

**канд. юрид. наук, доцент**

**Галимов Э. Р.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
Способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)	1 этап: Знания	Не знает теоретические основы, порядок и особенности выявления правонарушений, основания для своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав; правовую регламентацию теории доказательств в уголовном судопроизводстве	Не в полной мере усвоил теоретические основы, порядок и особенности выявления правонарушений, основания для своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав; правовую регламентацию теории доказательств в уголовном судопроизводстве	В целом хорошо усвоил теоретические основы, порядок и особенности выявления правонарушений, основания для своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав; правовую регламентацию теории доказательств в уголовном судопроизводстве	В полном объеме усвоил теоретические основы, порядок и особенности выявления правонарушений, основания для своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав; правовую регламентацию теории доказательств в уголовном судопроизводстве	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет применять теоретические	Недостаточно научился применять	В целом хорошо научился с небольшими	В совершенстве умеет применять теоретические	Тесты

		знания для выявления правонарушений, своевременно собирать и исследовать доказательства, подтверждающие нарушение законных прав	теоретические знания для выявления правонарушений, своевременно собирать и исследовать доказательства, подтверждающие нарушение законных прав	трудностями применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременно собирать и исследовать доказательства, подтверждающие нарушение законных прав	знания для выявления правонарушений, своевременно собирать и исследовать доказательства, подтверждающие нарушение законных прав	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками использования доказательств в процессуальных решениях по уголовным делам	С трудностью владеет навыками использования доказательств в процессуальных решениях по уголовным делам	Достаточно с незначительными замечаниями владеет навыками использования доказательств в процессуальных решениях по уголовным делам	В полной мере овладел навыками использования доказательств в процессуальных решениях по уголовным делам	Контрольные задания
Способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10)	1 этап: Знания	Не знает признаки и формы коррупционного поведения; методы выявления и пресечения коррупционных преступлений	Плохо, с определенными замечаниями знает признаки и формы коррупционного поведения; методы выявления и пресечения коррупционных преступлений	Достаточно хорошо знает признаки и формы коррупционного поведения; методы выявления и пресечения коррупционных преступлений	В полном объеме знает признаки и формы коррупционного поведения; методы выявления и пресечения коррупционных преступлений	Контрольные вопросы

	2 этап: Умения	Не умеет выделять в противоправном поведении признаки коррупции и определять предмет доказывания по коррупционным преступлениям	Не достаточно, с определенными трудностями умеет выделять в противоправном поведении признаки коррупции и определять предмет доказывания по коррупционным преступлениям	В целом научился правильно выделять в противоправном поведении признаки коррупции и определять предмет доказывания по коррупционным преступлениям	В совершенстве умеет правильно выделять в противоправном поведении признаки коррупции и определять предмет доказывания по коррупционным преступлениям	Тесты
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствуют способность определять коррупционное поведение, давать ему оценку; навыки реализации мер по пресечению коррупционного поведения	С трудностью владеет способностью определять коррупционное поведение, давать ему оценку; навыками реализации мер по пресечению коррупционного поведения	Достаточно с незначительными замечаниями владеет способностью определять коррупционное поведение, давать ему оценку; навыками реализации мер по пресечению коррупционного поведения	В полной мере овладел способностью определять коррупционное поведение, давать ему оценку; навыками реализации мер по пресечению коррупционного поведения	Контрольные задания
Способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства	1 этап: Знания	Не владеет навыками исследования доказательств в ходе уголовного судопроизводства	С трудностью владеет навыками исследования доказательств в ходе уголовного судопроизводства	Достаточно хорошо владеет навыками исследования доказательств в ходе уголовного судопроизводства	В полной мере овладел навыками исследования доказательств в ходе уголовного судопроизводства во	Контрольные задания

во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3)	2 этап: Умения	во всех судебных инстанциях Не умеет собирать, проверять и оценивать доказательства в ходе уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	во всех судебных инстанциях Не достаточно, с определенными трудностями умеет собирать, проверять и оценивать доказательства в ходе уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	во всех судебных инстанциях В целом хорошо научился собирать, проверять и оценивать доказательства в ходе уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	во всех судебных инстанциях Квалифицированно умеет собирать, проверять и оценивать доказательства в ходе уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	Тесты
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях; предмет и пределы доказывания в уголовном процессе	Плохо, с определенными замечаниями знает законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях; предмет и пределы доказывания в уголовном процессе	Достаточно хорошо знает законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях; предмет и пределы доказывания в уголовном процессе	В полном объеме знает законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях; предмет и пределы доказывания в уголовном процессе	

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

**Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Знания»**

1. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
2. Порядок фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

**Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Знания»:**

1. Достаточность доказательств по делам о взяточничестве.
2. Особенности доказывания по делам о преступлениях коррупционной направленности.

**Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.3 на этапе «Знания»**

1. Общая характеристика доказательств в уголовном судопроизводстве, их классификация.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по ст. 73 УПК РФ.

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Умения»**

1. *Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:*
  - а) следователь, дознаватель, прокурор, судья
  - б) подозреваемый, обвиняемый
  - в) защитник
  - г) свидетель
  - д) эксперт, специалист
2. *В процессе доказывания запрещается использование результатов оперативно-розыскной деятельности, если они:*
  - а) не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам УПК РФ
  - б) собраны в ночное время
  - в) собраны в нерабочее время
  - г) собраны защитником

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Умения»**

1. *Верно ли, что предмет взяточничества и коммерческого подкупа – это не только деньги, ценные бумаги, иное имущество, но и незаконные оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав?*
  - а) да
  - б) нет

- в) частично
- 2. Доказывание получения взятки может производиться на материалах, которые были получены в ходе оперативно-розыскных мероприятий:
  - а) все ответы верны
  - б) прослушка
  - в) видеофиксация
  - г) результат оперативного эксперимента

### **Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.3 на этапе «Умения»**

1. Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения:
  - а) на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, установленным УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию
  - б) содержащиеся в показаниях свидетелей, потерпевшего, других участников процесса, на основании которого следователь, орган дознания, дознаватель, прокурор и суд принимают решение по делу
  - в) сделанные следователем по итогам проведения осмотра места происшествия
  - г) указывающие на виновность лица
2. Фиксация доказательств – это ...
  - а) обнаружение и последующее отображение доказательства в протоколе следственного действия в соответствии с нормами УПК РФ
  - б) процесс обнаружения доказательств, их фотосъемка и упаковка
  - в) отражение доказательств в протоколе следственного действия
  - г) изъятие доказательств в соответствии с нормами УПК РФ

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Владения»**

**Задание 1.** В ходе расследования уголовного дела о мошенничестве у следователя возникла необходимость получить образцы печати одного из акционерных обществ.

*Какими способами он может это сделать?*

**Задание 2.** Опишите процедуру признания доказательства недопустимым на конкретном примере.

### **Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Владения»**

**Задание 1.** В процессе судебного следствия подсудимый заявил отвод одному из судей, являвшемуся родственником потерпевшего. Суд отклонил заявленный отвод, поскольку таковой на судебном следствии допускается лишь в случаях, когда основания для него стали известны заявителю после начала судебного следствия, а подсудимый знал о них ранее (что не отрицает), но не заявил своевременно отвода из-за боязни.

*Правильно ли суд отклонил заявленный отвод судье? Исходя из требований каких принципов следует решать этот вопрос?*

**Задание 2.** Как доказать получение или дачу взятки.

## **Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.3 на этапе «Владения»**

**Задание 1.** В ходе расследования уголовного дела о мошенничестве у следователя возникла необходимость получить образцы печати одного из акционерных обществ.

*Какими способами он может это сделать?*

**Задание 2.** Допускаются ли в качестве доказательств протоколы следственных действий и протоколы судебных заседаний? Если да, то при каком условии.

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ**

#### **Контрольная работа 1**

1. Допустимость доказательств: ее понятие и значение. Условия допустимости доказательств.
2. Недопустимость доказательств: понятие, виды, условия признания доказательств недопустимыми
3. Относимость, достоверность доказательств: понятие и значение
4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу: понятие, структура, содержание
5. Субъекты уголовно-процессуального доказывания: понятие, и классификация. Обязанность доказывания

#### **Контрольная работа 2**

1. Особенности доказывания на стадии предварительного расследования
2. Особенности оценки доказательств участниками судебного разбирательства в суде первой инстанции
3. Особенности доказывания при особом порядке судебного разбирательства
4. Особенности доказывания при рассмотрении дела судом присяжных
5. Особенности доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие, предмет и структура теории доказательств
2. Допустимость доказательств: ее понятие и значение. Условия допустимости доказательств.
3. Недопустимость доказательств: понятие, виды, условия признания доказательств недопустимыми
4. Относимость, достоверность доказательств: понятие и значение
5. Понятие, содержание и значение предмета доказывания, его структура
6. Пределы процессуального доказывания: их понятие и виды
7. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу: понятие, структура, содержание
8. Понятие и виды средств уголовно-процессуального доказывания
9. Понятие и структура доказательств
10. Понятие и значение квазидоказательств, их отличие от доказательств
11. Классификация доказательств, ее значение, характеристика отдельных групп доказательств
12. Первоначальные и производные доказательства, их значение

13. Показания потерпевшего как вид доказательств
14. Показания подозреваемого как вид доказательств
15. Показания обвиняемого как вид доказательств
16. Показания свидетелей как вид доказательств
17. Показания и заключение специалиста как вид доказательств
18. Заключение и показания эксперта как виды доказательств
19. Вещественные доказательства как вид доказательств
20. Субъекты уголовно-процессуального доказывания: понятие, и классификация. Обязанность доказывания
21. Потерпевший как субъект уголовно-процессуального доказывания
22. Защитник как субъект уголовно-процессуального доказывания
23. Гражданский истец (его представитель) как субъект уголовно-процессуального доказывания
24. Гражданский ответчик (его представители) как субъекты уголовно-процессуального доказывания
25. Подозреваемый как субъект уголовно-процессуального доказывания
26. Обвиняемый как субъект процессуального доказывания
27. Законный представитель обвиняемого (подозреваемого) как субъект уголовно-процессуального доказывания
28. Прокурор как субъект уголовно-процессуального доказывания
29. Следователь, руководитель СО как субъекты уголовно-процессуального доказывания
30. Орган дознания как субъекты доказывания
31. Дознаватель как субъект доказывания
32. Суд как субъект уголовно-процессуального доказывания
33. Государственный обвинитель как субъект доказывания в судебных стадиях процесса
34. Частный обвинитель как субъект уголовно-процессуального доказывания
35. Особенности доказывания на стадии предварительного расследования
36. Особенности доказывания по делам частного обвинения.
37. Особенности оценки доказательств участниками судебного разбирательства в суде первой инстанции
38. Доказывание на стадии апелляционного производства
39. Особенности доказывания в суде кассационной инстанции
40. Особенности доказывания в суде надзорной инстанции
41. Особенности доказывания на стадии пересмотра дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
42. Особенности доказывания при особом порядке судебного разбирательства
43. Особенности доказывания при рассмотрении дела судом присяжных
44. Особенности доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера
45. Особенности доказывания в стадии исполнения приговора

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Рейтинг-план дисциплины (зачет)**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Устный опрос	1	5	0	5
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль (контрольная работа)</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Раздел 2</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Устный опрос	1	5	0	5
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль (контрольная работа)</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль Зачет</b>				
<b>Итого баллов</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.