

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2022 11:08:25
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Теория доказывания

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.05.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

код

Судебная и прокурорская деятельность

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

канд. юрид. наук, доцент

Галимов Э. Р.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		3				
1	2	3				4
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)	1 этап: Знания	Не знает теоретические основы, порядок и особенности выявления правонарушений, основания для своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав; правовую регламентацию теории доказательств в уголовном судопроизводстве	Не в полной мере усвоил теоретические основы, порядок и особенности выявления правонарушений, основания для своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав; правовую регламентацию теории доказательств в уголовном судопроизводстве	В целом хорошо усвоил теоретические основы, порядок и особенности выявления правонарушений, основания для своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав; правовую регламентацию теории доказательств в уголовном судопроизводстве	В полном объеме усвоил теоретические основы, порядок и особенности выявления правонарушений, основания для своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав; правовую регламентацию теории доказательств в уголовном судопроизводстве	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет применять теоретические	Недостаточно научился применять	В целом хорошо научился с небольшими	В совершенстве умеет применять теоретические	

		знания для выявления правонарушений, своевременно собирать и исследовать доказательства, подтверждающие нарушение законных прав	теоретические знания для выявления правонарушений, своевременно собирать и исследовать доказательства, подтверждающие нарушение законных прав	трудностями применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременно собирать и исследовать доказательства, подтверждающие нарушение законных прав	знания для выявления правонарушений, своевременно собирать и исследовать доказательства, подтверждающие нарушение законных прав	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками использования доказательств в процессуальных решениях по уголовным делам	С трудностью владеет навыками использования доказательств в процессуальных решениях по уголовным делам	Достаточно с незначительными замечаниями владеет навыками использования доказательств в процессуальных решениях по уголовным делам	В полной мере овладел навыками использования доказательств в процессуальных решениях по уголовным делам	Контрольные задания
Способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10)	1 этап: Знания	Не знает признаки и формы коррупционного поведения; методы выявления и пресечения коррупционных преступлений	Плохо, с определенными замечаниями знает признаки и формы коррупционного поведения; методы выявления и пресечения коррупционных преступлений	Достаточно хорошо знает признаки и формы коррупционного поведения; методы выявления и пресечения коррупционных преступлений	В полном объеме знает признаки и формы коррупционного поведения; методы выявления и пресечения коррупционных преступлений	Контрольные вопросы

	2 этап: Умения	Не умеет выделять в противоправном поведении признаки коррупции и определять предмет доказывания по коррупционным преступлениям	Не достаточно, с определенными трудностями умеет выделять в противоправном поведении признаки коррупции и определять предмет доказывания по коррупционным преступлениям	В целом научился правильно выделять в противоправном поведении признаки коррупции и определять предмет доказывания по коррупционным преступлениям	В совершенстве умеет правильно выделять в противоправном поведении признаки коррупции и определять предмет доказывания по коррупционным преступлениям	Тесты
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствуют способность определять коррупционное поведение, давать ему оценку; навыки реализации мер по пресечению коррупционного поведения	С трудностью владеет способностью определять коррупционное поведение, давать ему оценку; навыками реализации мер по пресечению коррупционного поведения	Достаточно с незначительными замечаниями владеет способностью определять коррупционное поведение, давать ему оценку; навыками реализации мер по пресечению коррупционного поведения	В полной мере овладел способностью определять коррупционное поведение, давать ему оценку; навыками реализации мер по пресечению коррупционного поведения	Контрольные задания
Способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства	1 этап: Знания	Не владеет навыками исследования доказательств в ходе уголовного судопроизводства	С трудностью владеет навыками исследования доказательств в ходе уголовного судопроизводства	Достаточно хорошо владеет навыками исследования доказательств в ходе уголовного судопроизводства	В полной мере овладел навыками исследования доказательств в ходе уголовного судопроизводства во	Контрольные задания

во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3)		во всех судебных инстанциях	во всех судебных инстанциях	во всех судебных инстанциях	во всех судебных инстанциях	
	2 этап: Умения	Не умеет собирать, проверять и оценивать доказательства в ходе уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	Не достаточно, с определенными трудностями умеет собирать, проверять и оценивать доказательства в ходе уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	В целом хорошо научился собирать, проверять и оценивать доказательства в ходе уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	Квалифицированно умеет собирать, проверять и оценивать доказательства в ходе уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	Тесты
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях; предмет и пределы доказывания в уголовном процессе	Плохо, с определенными замечаниями знает законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях; предмет и пределы доказывания в уголовном процессе	Достаточно хорошо знает законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях; предмет и пределы доказывания в уголовном процессе	В полном объеме знает законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях; предмет и пределы доказывания в уголовном процессе	Контрольные вопросы

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Знания»

1. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
2. Порядок фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Знания»:

1. Достаточность доказательств по делам о взяточничестве.
2. Особенности доказывания по делам о преступлениях коррупционной направленности.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.3 на этапе «Знания»

1. Общая характеристика доказательств в уголовном судопроизводстве, их классификация.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по ст. 73 УПК РФ.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Умения»

1. *Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:*
 - а) следователь, дознаватель, прокурор, судья
 - б) подозреваемый, обвиняемый
 - в) защитник
 - г) свидетель
 - д) эксперт, специалист
2. *В процессе доказывания запрещается использование результатов оперативно-розыскной деятельности, если они:*
 - а) не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам УПК РФ
 - б) собраны в ночное время
 - в) собраны в нерабочее время
 - г) собраны защитником

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Умения»

1. *Верно ли, что предмет взяточничества и коммерческого подкупа – это не только деньги, ценные бумаги, иное имущество, но и незаконные оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав?*
 - а) да
 - б) нет

- в) частично
- 2. Доказывание получения взятки может производиться на материалах, которые были получены в ходе оперативно-розыскных мероприятий:
 - а) все ответы верны
 - б) прослушка
 - в) видеофиксация
 - г) результат оперативного эксперимента

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.3 на этапе «Умения»

1. Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения:
 - а) на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, установленным УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию
 - б) содержащиеся в показаниях свидетелей, потерпевшего, других участников процесса, на основании которого следователь, орган дознания, дознаватель, прокурор и суд принимают решение по делу
 - в) сделанные следователем по итогам проведения осмотра места происшествия
 - г) указывающие на виновность лица
2. Фиксация доказательств – это ...
 - а) обнаружение и последующее отображение доказательства в протоколе следственного действия в соответствии с нормами УПК РФ
 - б) процесс обнаружения доказательств, их фотосъемка и упаковка
 - в) отражение доказательств в протоколе следственного действия
 - г) изъятие доказательств в соответствии с нормами УПК РФ

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Владения»

Задание 1. В ходе расследования уголовного дела о мошенничестве у следователя возникла необходимость получить образцы печати одного из акционерных обществ.

Какими способами он может это сделать?

Задание 2. Опишите процедуру признания доказательства недопустимым на конкретном примере.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Владения»

Задание 1. В процессе судебного следствия подсудимый заявил отвод одному из судей, являвшемуся родственником потерпевшего. Суд отклонил заявленный отвод, поскольку таковой на судебном следствии допускается лишь в случаях, когда основания для него стали известны заявителю после начала судебного следствия, а подсудимый знал о них ранее (что не отрицает), но не заявил своевременно отвода из-за боязни.

Правильно ли суд отклонил заявленный отвод судьбе? Исходя из требований каких принципов следует решать этот вопрос?

Задание 2. Как доказать получение или дачу взятки.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.3 на этапе «Владения»

Задание 1. В ходе расследования уголовного дела о мошенничестве у следователя возникла необходимость получить образцы печати одного из акционерных обществ.

Какими способами он может это сделать?

Задание 2. Допускаются ли в качестве доказательств протоколы следственных действий и протоколы судебных заседаний? Если да, то при каком условии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Контрольная работа 1

1. Допустимость доказательств: ее понятие и значение. Условия допустимости доказательств.
2. Недопустимость доказательств: понятие, виды, условия признания доказательств недопустимыми
3. Относимость, достоверность доказательств: понятие и значение
4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу: понятие, структура, содержание
5. Субъекты уголовно-процессуального доказывания: понятие, и классификация. Обязанность доказывания

Контрольная работа 2

1. Особенности доказывания на стадии предварительного расследования
2. Особенности оценки доказательств участниками судебного разбирательства в суде первой инстанции
3. Особенности доказывания при особом порядке судебного разбирательства
4. Особенности доказывания при рассмотрении дела судом присяжных
5. Особенности доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, предмет и структура теории доказательств
2. Допустимость доказательств: ее понятие и значение. Условия допустимости доказательств.
3. Недопустимость доказательств: понятие, виды, условия признания доказательств недопустимыми
4. Относимость, достоверность доказательств: понятие и значение
5. Понятие, содержание и значение предмета доказывания, его структура
6. Пределы процессуального доказывания: их понятие и виды
7. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу: понятие, структура, содержание
8. Понятие и виды средств уголовно-процессуального доказывания
9. Понятие и структура доказательств
10. Понятие и значение квазидоказательств, их отличие от доказательств
11. Классификация доказательств, ее значение, характеристика отдельных групп доказательств
12. Первоначальные и производные доказательства, их значение

13. Показания потерпевшего как вид доказательств
14. Показания подозреваемого как вид доказательств
15. Показания обвиняемого как вид доказательств
16. Показания свидетелей как вид доказательств
17. Показания и заключение специалиста как вид доказательств
18. Заключение и показания эксперта как виды доказательств
19. Вещественные доказательства как вид доказательств
20. Субъекты уголовно-процессуального доказывания: понятие, и классификация. Обязанность доказывания
21. Потерпевший как субъект уголовно-процессуального доказывания
22. Защитник как субъект уголовно-процессуального доказывания
23. Гражданский истец (его представитель) как субъект уголовно-процессуального доказывания
24. Гражданский ответчик (его представители) как субъекты уголовно-процессуального доказывания
25. Подозреваемый как субъект уголовно-процессуального доказывания
26. Обвиняемый как субъект процессуального доказывания
27. Законный представитель обвиняемого (подозреваемого) как субъект уголовно-процессуального доказывания
28. Прокурор как субъект уголовно-процессуального доказывания
29. Следователь, руководитель СО как субъекты уголовно-процессуального доказывания
30. Орган дознания как субъекты доказывания
31. Дознаватель как субъект доказывания
32. Суд как субъект уголовно-процессуального доказывания
33. Государственный обвинитель как субъект доказывания в судебных стадиях процесса
34. Частный обвинитель как субъект уголовно-процессуального доказывания
35. Особенности доказывания на стадии предварительного расследования
36. Особенности доказывания по делам частного обвинения.
37. Особенности оценки доказательств участниками судебного разбирательства в суде первой инстанции
38. Доказывание на стадии апелляционного производства
39. Особенности доказывания в суде кассационной инстанции
40. Особенности доказывания в суде надзорной инстанции
41. Особенности доказывания на стадии пересмотра дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
42. Особенности доказывания при особом порядке судебного разбирательства
43. Особенности доказывания при рассмотрении дела судом присяжных
44. Особенности доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера
45. Особенности доказывания в стадии исполнения приговора

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины (зачет)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
Устный опрос	1	5	0	5
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Рубежный контроль (контрольная работа)			0	25
Раздел 2			0	50
Текущий контроль			0	25
Устный опрос	1	5	0	5
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Рубежный контроль (контрольная работа)			0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль Зачет				
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.