

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:11:08  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Организации судебной деятельности

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина **Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов**

**Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
Б1.В.ДВ.05.01**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**Судебная деятельность**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

**к.ю.н., доцент**

**Крепышев А. М.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>9</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>14</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-10. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ПК-10.1.	Обучающийся должен: Знать основное содержание Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и	не знает основное содержание Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина,	плохо знает основное содержание Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина,	не в полном объеме знает основное содержание Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и	в полном объеме знает основное содержание Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и	контрольные вопросы

		гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	
	ПК-10.2.	Обучающийся должен: уметь оказывать гражданам правовую помощь в рамках защиты их нарушенных прав, создать благоприятную среду для полноценной реализации прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц,	не умеет оказывать гражданам правовую помощь в рамках защиты их нарушенных прав, создать благоприятную среду для полноценной реализации прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, осуществлять	с трудом умеет оказывать гражданам правовую помощь в рамках защиты их нарушенных прав, создать благоприятную среду для полноценной реализации прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, осуществлять	в основном умеет оказывать гражданам правовую помощь в рамках защиты их нарушенных прав, создать благоприятную среду для полноценной реализации прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, осуществлять	полностью умеет оказывать гражданам правовую помощь в рамках защиты их нарушенных прав, создать благоприятную среду для полноценной реализации прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, осуществлять	тестирование

		осуществлять профилактику противоправных деяний	профилактику противоправных деяний	профилактику противоправных деяний	профилактику противоправных деяний	профилактику противоправных деяний	
	ПК-10.3.	Обучающийся должен: Владеть навыками защиты прав и законных интересов человека и гражданина, гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	не владеет навыками защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	не достаточно владеет навыками защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	не в полной мере владеет навыками защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	в полной мере владеет навыками защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	контрольные задания
ПК-15. Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к	ПК-15.3. Владеет навыками рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к	Обучающийся должен: знать понятие судебного разбирательства как процессуальной функции и	не знает понятие судебного разбирательства как процессуальной функции и процессуальной	не в достаточном объеме знает понятие судебного разбирательства как процессуальной	в основном знает понятие судебного разбирательства как процессуальной функции и процессуальной	в полном объеме знает понятие судебного разбирательства как процессуальной функции и	Контрольные вопросы

компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	процессуальной стадии; порядок подготовки к рассмотрению дел и организации разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; упрощенные формы судопроизводства; альтернативные формы разрешения спора	стадии; порядок подготовки к рассмотрению дел и организации разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; упрощенные формы судопроизводства; альтернативные формы разрешения спора	функции и процессуальной стадии; порядок подготовки к рассмотрению дел и организации разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; упрощенные формы судопроизводства; альтернативные формы разрешения спора	стадии; порядок подготовки к рассмотрению дел и организации разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; упрощенные формы судопроизводства; альтернативные формы разрешения спора	процессуальной стадии; порядок подготовки к рассмотрению дел и организации разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; упрощенные формы судопроизводства; альтернативные формы разрешения спора	
	ПК-15.1. Знает стадии судопроизводства, их значение для отправления правосудия	Обучающийся должен: уметь организовать проведение справедливого публичного судебного	не владеет навыками рассмотрения и разрешения споров, отнесенных к компетенции	не в достаточном объеме владеет навыками рассмотрения и разрешения споров,	в основном владеет навыками рассмотрения и разрешения споров, отнесенных к	в полном объеме владеет навыками рассмотрения и разрешения споров, отнесенных к	Контрольные задания

		разбирательства в разумный срок; провести разбирательство дела с соблюдением судебного регламента; использовать положения действующего законодательства при участии адвоката в судебном разбирательстве	судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, навыками применения упрощенных форм судопроизводства при рассмотрении дел; предусмотренными законодательством способами защиты прав доверителя при судебном разбирательстве	отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, навыками применения упрощенных форм судопроизводства при рассмотрении дел; предусмотренными законодательством способами защиты прав доверителя при судебном разбирательстве	компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, навыками применения упрощенных форм судопроизводства при рассмотрении дел; предусмотренными законодательством способами защиты прав доверителя при судебном разбирательстве	компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, навыками применения упрощенных форм судопроизводства при рассмотрении дел; предусмотренными законодательством способами защиты прав доверителя при судебном разбирательстве	
ПК-15.2. Умеет неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства	Обучающийся должен: владеть навыками рассмотрения и разрешения споров,	не умеет организовать проведение справедливого публичного судебного	не в полном объеме умеет организовать проведение справедливого публичного	в основном умеет организовать проведение справедливого публичного	в полном объеме умеет организовать проведение справедливого публичного	Тестирование	

		отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, навыками применения упрощенных форм судопроизводства при рассмотрении дел; предусмотренными законодательством способами защиты прав доверителя при судебном разбирательстве	разбирательства в разумный срок; провести разбирательство дела с соблюдением судебного регламента; использовать положения действующего законодательства при участии адвоката в судебном разбирательстве	судебного разбирательства в разумный срок; провести разбирательство дела с соблюдением судебного регламента; использовать положения действующего законодательства при участии адвоката в судебном разбирательстве	судебного разбирательства в разумный срок; провести разбирательство дела с соблюдением судебного регламента; использовать положения действующего законодательства при участии адвоката в судебном разбирательстве	судебного разбирательства в разумный срок; провести разбирательство дела с соблюдением судебного регламента; использовать положения действующего законодательства при участии адвоката в судебном разбирательстве	
--	--	--	---	---	---	---	--



## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»

1. Предмет, субъекты и пределы судебного контроля за органами, исполняющими судебные решения, вынесенные не в рамках уголовного процесса.
2. Предмет, субъекты и пределы судебного контроля за органами, исполняющими судебные решения, вынесенные в рамках уголовного процесса. Судебный контроль за органами, обеспечивающими содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
3. Предмет, субъекты и порядок судебного контроля за органами и должностными лицами, осуществляющими производство по делам об административных правонарушениях.
4. Предмет, субъекты и порядок судебного контроля за органами, осуществляющими прокурорский надзор.
5. Предмет, субъекты и порядок судебного контроля за органами, осуществляющими охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Знания»

1. Понятие, цель и сущность судебного контроля. Особенности судебного контроля как вида контрольной деятельности.
2. Виды и функции судебного контроля.
3. Возникновение института судебного контроля в России.
4. Судебный контроль в зарубежных странах.
5. Виды контрольной деятельности государства: президентский, ведомственный, парламентский, судебный и др.

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»

1. Судебный контроль в современном понимании впервые появился:
  - а) в России;
  - б) в Германии;
  - в) во Франции;
  - г) в США.
2. По времени осуществления судебный контроль может быть:
  - а) временным и постоянным;
  - б) предварительным или последующим;
  - в) временным и предварительным;
  - г) постоянным и последующим.
3. При предварительном контроле акт проверяется:
  - а) до его вступления в силу;

- б) после его вступления в силу, т. е. на действующий закон;
  - в) на стадии разработки;
  - г) после жалоб на действующий закон.
4. По месту осуществления судебный контроль может быть:
- а) предварительным или последующим;
  - б) консультативным или постановляющим;
  - в) внутренним и внешним;
  - г) местным и зарубежным.
5. Суд правомочен в ходе досудебного производства рассматривать жалобы на действия (бездействие) и решения:
- а) прокурора;
  - б) следователя;
  - в) органа дознания и дознавателя;
  - г) все ответы верны.
6. Рассмотрение ходатайства о получении разрешения на проведение следственного действия производится судьей районного суда:
- а) совместно с прокурором;
  - б) совместно со следователем;
  - в) единолично;
  - г) все ответы верны
7. Над ФССП осуществляется:
- а) только прокурорский надзор и судебный контроль;
  - б) только ведомственный и судебный надзор;
  - в) Только ведомственный контроль и прокурорский надзор;
  - г) прокурорский надзор, ведомственный контроль, судебный контроль.
8. Выберите из перечисленных основной нормативно-правовой акт, регламентирующий судебный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания:
- а) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
  - б) Уголовно-исполнительный кодекс РФ;
  - в) Уголовный кодекс РФ;
  - г) Положение «о судебном контроле за деятельностью правоохранительной деятельностью» утв. Указом Президента РФ от 13.10.2004г. № 1314
9. Никто не обязан свидетельствовать против:
- а) себя самого, своего супруга и близких родственников;
  - б) только себя самого, своего супруга;
  - в) только себя самого;
  - г) нет правильного ответа.
10. В течение какого времени с момента поступления жалобы судья проверяет законность и обоснованность действий (бездействия) и решений следователя, руководителя следственного органа:
- а) 3 суток;
  - б) 5 суток;
  - в) 7 суток;
  - г) 10 суток

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Умения»

1. В течение какого времени подлежит рассмотрению судьей ходатайство о производстве следственного действия с момента поступления указанного ходатайства:
  - а) незамедлительно;
  - б) не позднее 12 часов;
  - в) не позднее 24 часов;
  - г) не позднее 48 часов.
  
2. Какое следственное действие следователь может провести без судебного решения:
  - а) освидетельствование;
  - б) выемка;
  - в) контроль и запись переговоров;
  - г) обыск в жилище.
  
3. В течение какого времени с момента поступления жалобы судья проверяет законность и обоснованность действий (бездействия) и решений следователя, руководителя следственного органа:
  - г) 3 суток;
  - д) 5 суток;
  - е) 7 суток;
  - ж) 10 суток.
  
4. По результатам рассмотрения жалобы судья выносит одно из следующих постановлений:
  - а) о признании действия (бездействия) или решения соответствующего должностного лица незаконным или необоснованным и о его обязанности устранить допущенное нарушение;
  - б) об оставлении жалобы без удовлетворения;
  - в) оба ответа верны;
  - г) оба ответа неверны.
  
5. Уголовное дело о преступлении, производство предварительного следствия по которому не обязательно, следователь возбудить:
  - а) а) не вправе, так как это не его компетенция;
  - б) б) вправе и в определенных случаях это прямо предусмотрено УПК РФ;
  - в) в) не вправе, так как дознание производит только дознаватель;
  - г) г) вправе, исходя из усмотрения руководителя следственного органа.
  
6. В соответствии со ст. 23 Конституции РФ каждый имеет право: на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну; на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этих прав допускается только на основании:
  - а) судебного решения;
  - б) постановления прокурора;
  - в) ходатайства следователя;
  - г) все ответы верны.
  
7. Сколько судей осуществляют судебный контроль в досудебном производстве:
  - а) один;

- б) три судьи;
- в) коллегия присяжных заседателей;
- г) судья не осуществляет данной функции.

8. Предмет судебного контроля за исполнением уголовных наказаний довольно широк и регламентируется:

- а) нормами уголовного права;
- б) нормами уголовного и уголовно-исполнительного права;
- в) нормами уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права;
- г) нормами всех трех отраслей права.

9. Какое следственное действие следователь может провести без судебного решения:

- а) освидетельствование;
- б) выемка;
- в) контроль и запись переговоров;
- г) обыск в жилище.

10. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

- а) 42 часов;
- б) 48 часов;
- в) 12 часов;
- г) 24 часов.

#### Контрольная работа

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Навыки»

1. Заполните таблицу

Сравнительная характеристика видов государственного контроля в РФ

президентский парламентский судебный ведомственный

Субъект контроля

Предмет контроля

Правовые основы контроля

Результаты контроля

2. Решите ситуацию.

Судебный пристав-исполнитель П. исполняя исполнительный лист о взыскании с гражданина М. в пользу гражданина Д. 40 000 рублей 00 копеек, установил, что денежные средства на расчётных счетах должника отсутствуют. Иных действий по розыску имущества должника осуществлено не было.

Законны ли действия судебного пристава-исполнителя? Каким образом взыскатель может обжаловать действия судебного пристава-исполнителя?

3. Решите ситуацию.

В ответ на обращение гражданина М. заместителем прокурора С. был направлен ответ, в котором указывалось, что по результатам рассмотрения обращения сведения о нарушении трудовых прав гражданина М. не подтвердились. Гражданин М. выразил несогласие с данным ответом.

Каким образом, и в каком порядке гражданин М. обжаловать ответ прокурора?

4. Решите ситуацию.

Гражданину РФ Тараскину которому было предъявлено обвинение в разглашении государственной тайны, следователем было отказано в допуске адвоката Шукюрова в

качестве защитника Тараскина. Следователь мотивировал это решение отсутствием у адвоката Шукюрова специального допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Правомерен ли отказ следователя? Какие права и свободы Тараскина затронуты постановлением следователя? Как вы посоветуете поступить Тараскину?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Навыки»

1. Заполните таблицу

Виды судебного контроля

№ п/п Критерии классификации судебного контроля Виды судебного контроля Общая характеристика вида.

2. Решите ситуацию.

Органами расследования гражданин М. обвиняется в совершении тяжких и особо тяжких преступлений. В своем ходатайстве об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, следователь в качестве основания указывает, что обвиняемый может угрожать свидетелям, иным участникам уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства по делу. В суде А. заявил, что не согласен с избранием ему таковой меры пресечения, т.к. предъявляемые ему обвинения не доказаны.

Что является основаниями для избрания меры пресечения? Каков порядок избрания такой меры пресечения как заключение под стражу? Каким образом можно обжаловать постановление суда об избрании данной меры пресечения?

3. Решите ситуацию.

Гражданин М. обратился в суд с жалобой на постановление следователя П., которым тот отказал в возбуждении уголовного дела по делу об избиении М. гражданином В. Кому принадлежит право обжалования действий (бездействия) и решений дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа, прокурора? Каковы основания и каков порядок рассмотрения таковых жалоб в суде?

4. Решите ситуацию

15 мая 2015 года в 10-00 Стерлитамаке прошло публичное мероприятие в ходе которого колонна участников с плакатами, на которых были написаны требования повышения заработной платы прошла от гостиницы «Ашкадар» до кольца Вечного огня.

Определите вид публичного мероприятия, который использовали шествующие. В результате реализации какого права было проведено данное мероприятие. Участвуют ли органы внутренних дел в обеспечении правопорядка при проведении публичных мероприятий?

Примерные вопросы к зачету

1. Судебная власть в системе разделения властей, правовом государстве, гражданском обществе.
2. Государственный и негосударственный (общественный) контроль: понятие и соотношение, общая характеристика.
3. Понятие контрольной деятельности государства, её цель и сущность.
4. Виды контрольной деятельности государства: президентский, ведомственный, парламентский, судебный и др.
5. Понятие, цель и сущность судебного контроля. Особенности судебного контроля как вида контрольной деятельности.
6. Виды и функции судебного контроля.
7. Судебный контроль в зарубежных странах

8. Возникновение института судебного контроля в России.
9. Судебный контроль в СССР
10. Судебный контроль в постсоветский период.
11. Предмет, субъекты и пределы судебного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
12. Судебный контроль за применением мер процессуального принуждения
13. Судебный контроль за производством следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан
14. Судебное рассмотрение жалоб на действия и решения органов уголовного преследования.
15. Судебный контроль при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Судебный контроль за экстрадицией.
16. Предмет, субъекты и пределы судебного контроля за органами, исполняющими судебные решения, вынесенные не в рамках уголовного процесса.
17. Предмет, субъекты и пределы судебного контроля за органами, исполняющими судебные решения, вынесенные в рамках уголовного процесса. Судебный контроль за органами, обеспечивающими содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
18. Предмет, субъекты и порядок судебного контроля за органами и должностными лицами, осуществляющими производство по делам об административных правонарушениях.
19. Предмет, субъекты и порядок судебного контроля за органами, осуществляющими прокурорский надзор.
20. Предмет, субъекты и порядок судебного контроля за органами, осуществляющими охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>				30
Тестовые задания	2	5	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Решение задач	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				50
Письменная контрольная работа	10	5	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20
Итого баллов			0	110

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной

оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,6$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.