

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:59:54
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Биологии

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Паразитология и медицинская зоология

***Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Б1.В.ДВ.05.01***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

06.03.01

Биология

код

наименование направления

Программа

Биотехнология и биомедицина

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

канд. биол. наук, доцент

Петров С. С.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	19

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен проводить прикладные исследования в области разработки и усовершенствования лекарственных средств (синтетических, биологических, биотехнологических, природного происхождения)	ПК-1.1. Формулирует основные теоретические положения современной паразитологии и медицинской зоологии.	Обучающийся должен: знать основные теоретические положения современной паразитологии, морфологические и биологические адаптации к паразитизму, а также жизненные циклы паразитов, имеющих большое медико-ветеринарное значение для устойчивости	Отсутствие знаний	Имеет общее представление основных теоретических положений современной паразитологии, морфологических и биологических адаптаций к паразитизму, а также жизненных циклов паразитов, имеющих большое медико-ветеринарное значение для устойчивости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы базовых представлений основных теоретических положений современной паразитологии, морфологических и биологических адаптаций к паразитизму, а также жизненных циклов паразитов, имеющих	Сформированные систематические представления базовых знаний основных теоретических положений современной паразитологии, морфологических и биологических адаптаций к паразитизму, а также жизненных циклов паразитов, имеющих большое медико-	Устный опрос.

		биосферы.		биосферы.	большое медико-ветеринарное значение для устойчивости биосферы.	ветеринарное значение для устойчивости биосферы.	
ПК-1.2. Умеет применять базовые понятия и термины паразитологии при наблюдении, описании, идентификации (определении), классификации, культивировании и различных групп паразитов.	Обучающийся должен: уметь применять базовые понятия и термины паразитологии при наблюдении, описании, идентификации (определении), классификации, культивировании и различных групп паразитов.	Отсутствие умений	Имеет общие представления о базовых понятиях и терминах паразитологии при наблюдении, описании, идентификации (определении), классификации, культивировании и различных групп паразитов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в умении использовать базовые понятия и термины паразитологии при наблюдении, описании, идентификации (определении), классификации, культивировании и различных групп паразитов.	Успешное использование базовых понятий и терминов паразитологии при наблюдении, описании, идентификации (определении), классификации, культивировании и различных групп паразитов.	Тестирование; отчет по практическим работам.	
ПК-1.3. Использует практические навыки описания, идентификации (определения),	Обучающийся должен: владеть практическими навыками методов наблюдения,	Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не последовательное владение практическими навыками методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения практическими	Успешное и последовательное владение практическими навыками методов наблюдения,	Письменная контрольная работа	

	классификации, диагностики паразитов.	описания, идентификации (определения), классификации, диагностики паразитов.		наблюдения, описания, идентификации (определения), классификации, диагностики паразитов.	навыками методов наблюдения, описания, идентификации (определения), классификации, диагностики паразитов.	описания, идентификации (определения), классификации, диагностики паразитов.	
--	---------------------------------------	--	--	--	---	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Знания»

Вопросы для устного опроса

1. Назовите формы биотических связей. В чем состоит отличие паразитизма?
2. Дайте определение понятию «Инвазионные формы паразитов».
3. Какие пути передачи паразитов вы знаете?
4. Назовите способы заражения человека паразитами.
5. Дайте определение понятию «Патогенные формы паразитов».
6. Какое патогенное действие могут оказывать паразиты на организм человека?
7. Приведите классификацию паразитов по их локализации в организме человека.
8. Дайте морфо-физиологическую характеристику типу *Sarcomastigophora*.
9. Какие отличительные особенности можно обнаружить у представителей класса *Sarcodina*?
10. Какие морфологические формы характерны для паразитических простейших, обитающих в пищеварительной системе и почему?
11. Дайте характеристику морфологических форм дизентерийной амёбы.
12. Опишите жизненный цикл *Entamoeba histolytica*. Где могут быть обнаружены разные формы этого паразита?
13. Дайте характеристику морфологических форм *Balantidium coli*.
14. Опишите жизненный цикл *Balantidium coli*. Где могут быть обнаружены разные стадии этого паразита?
15. Дайте определение понятию трансмиссивные заболевания. Приведите примеры трансмиссивных заболеваний, вызываемых жгутиковыми.
16. Какие заболевания называют природноочаговыми? Приведите примеры природноочаговых заболеваний, вызываемых жгутиковыми.
17. На какие группы можно подразделить паразитических жгутиковых по их локализации в организме человека?
18. Опишите этапы жизненного цикла лейшманий?
19. Какие стадии характерны для лейшманий. Дайте характеристику этим стадиям, укажите, где они развиваются?
20. Опишите жизненные циклы трипаносом.
21. Какие стадии присутствуют в жизненном цикле *Trypanosoma brucei*? Какие у *Trypanosoma cruzi*? Где они могут быть обнаружены?
22. Опишите жизненный цикл *Lambliia intestinalis*.
23. Какие морфологические формы присутствуют в цикле развития лямблии? Опишите их строение.
24. Опишите строение вегетативных форм у разных видов трихомонад.
25. Дайте определение понятиям промежуточный хозяин и окончательный хозяин. Укажите промежуточного и окончательного хозяина для малярийного плазмодия, для токсоплазмы.
26. Какие виды малярийных плазмодиев являются паразитами человека? Напишите их латинские названия.
27. Опишите жизненный цикл малярийного плазмодия.
28. Какие стадии малярийного плазмодия являются инвазионными для человека?
29. Назовите патогенные стадии малярийного плазмодия?
30. Где локализуется малярийный плазмодий в организме человека?
31. Опишите патогенное действие малярийного плазмодия на организм человека.
32. Какими особенностями развития паразита в организме человека можно объяснить

- периодичность приступов при малярии.
33. Какие стадии развития выделяют в жизненном цикле споровиков?
 34. Особенности жизненных циклов микроспоридий и миксоспоридий.
 35. Для диагностики каких протозоозов проводят микроскопическое исследование мазка крови?
 36. Какими простейшими можно заразиться при использовании в пищу необработанной термически говядины и свинины.
 37. При каких протозоозах высок риск трансплацентарного заражения.
 38. Каким образом *Leishmania donovani* сохраняет жизнеспособность в макрофагах.
 39. Каким образом *Trypanosoma* избегает иммунных реакций хозяина.
 40. Для каких простейших характерен трансмиссивный путь передачи?
 41. Заражения какими простейшими можно избежать, если соблюдать правила личной гигиены (мыть руки), мыть овощи фрукты, не пить сырую воду.
 42. Мерой профилактики каких протозоозов может служить кипячение питьевой воды, мытье, фруктов, овощей, мытье рук?
 43. Профилактика каких протозоозов включает защиту от укусов кровососущих членистоногих и почему?
 44. Какой протозоо может быть диагностирован у новорожденного при микроскопических исследованиях мокроты, если у ребенка наблюдаются следующие симптомы: одышка, учащенное дыхание, сухой упорный кашель, признаки кислородной недостаточности?
 45. Для диагностики каких протозоозов целесообразно проводить микроскопическое исследование фекалий?
 46. Определить по схеме жизненного цикла вид паразитического простейшего. Назвать его морфологические формы.
 47. Какие ароморфозы можно отметить у представителей типа Plathelminthes?
 48. Какое значение имеет тегумент?
 49. Опишите нервную систему трематод.
 50. Чем представлена у трематод выделительная система?
 51. Какие морфологические адаптации к паразитизму имеют сосальщики?
 52. Укажите последовательность стадий в жизненном цикле сосальщиков.
 53. Каким путем человек заражается фасциолезом? Назовите инвазионную форму.
 54. Опишите пути миграции личинок печеночного сосальщика.
 55. Какое патогенное действие на организм человека оказывает *Fasciola hepatica*?
 56. Какое патогенное действие на организм человека оказывает *Opisthorchis felineus*?
 57. Какие особенности имеет тегумент у ленточных червей? Чем это обусловлено?
 58. Какие особенности имеет выделительная система у ленточных червей?
 59. Какие морфологические адаптации к паразитизму имеют ленточные черви?
 60. Укажите последовательность стадий в жизненном цикле ленточных червей.
 61. Каким путем человек заражается тениозом? Назовите инвазионную форму.
 62. Как человек заражается цистицеркозом? Назовите инвазионную форму.
 63. Какое патогенное действие на организм человека оказывает *Taenia solium*?
 64. Каковы отличительные особенности строения и жизненного цикла бычьего цепня и свиного цепня?
 65. Как проводится лабораторная диагностика тениоза и тениаринхоза?
 66. Какие ароморфозы можно отметить у представителей типа Nematelminthes?
 67. Какое значение имеет полостная жидкость нематод?
 68. Опишите нервную систему нематод.
 69. Чем представлена у нематод выделительная система?
 70. Какие морфологические адаптации к паразитизму имеет аскарида?
 71. Дайте определение геогельминтов. Приведите примеры.
 72. Каким путем человек заражается аскаридозом? Назовите инвазионную форму.

73. Перечислите органы, через которые мигрируют личинки аскариды.
74. Какое патогенное действие на организм человека оказывает *Enterobius vermicularis*?
75. Где острицы откладывают яйца?
76. Перечислите меры личной профилактики анкилостомоза.
77. Назовите патогенные формы анкилостомы и укажите их патогенное действие.
78. Через какие органы человека проходит миграция личинок некатора?
79. Сравните жизненные циклы кривоголовки и некатора.
80. Что происходит с личинками трихинелл, попавшими в пищеварительный тракт человека с зараженным мясом?
81. Каковы методы диагностики трихинеллеза?
82. Каким путем человек заражается трихоцефалезом? Назовите инвазионную форму.
83. Чем питается *Trichocephalus trichiurus*?

Тестовые задания

Перечень тестовых вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Умения»

1. Кто является основателем экологической паразитологии?
 - а) Е.Н.Павловский
 - б) К.И.Скрябин
 - в) В.А.Догель
 - г) В.Л.Якимов.
2. Какие виды животных относятся к временным паразитам?
 - а) печеночная двуустка
 - б) вши
 - в) клещи
 - г) комары.
3. Какие виды животных относятся к периодическим паразитам?
 - а) оводы
 - б) пиявки
 - в) пухоеды
 - г) москиты.
4. Какие виды животных являются первыми промежуточными хозяевами для широкого лентеца?
 - а) рыбы
 - б) моллюски
 - в) циклопы
 - г) птицы.
5. Какие виды животных являются окончательными хозяевами для вооруженного цепня?
 - а) свиньи
 - б) коровы
 - в) собаки
 - г) птицы.
6. Какие гельминты относятся к геогельминтам?
 - а) кошачья двуустка
 - б) печеночная двуустка
 - в) аскарида
 - г) бычий цепень.
7. Какие гельминты относятся к биогельминтам?

- а) Свиной цепень
 - б) острица
 - в) анкилостомы
 - г) стронгилиды.
8. Какие виды животных для печеночной двуустки являются облигатными?
- а) коровы
 - б) собаки
 - в) кошки
 - г) свиньи.
9. Какие паразиты имеют сложный цикл развития?
- а) острицы
 - б) анкилостомы
 - в) описторхи
 - г) стронгилиды.
- 10) гельминты имеют четырехчленную паразитарную систему?
- а) клонорхисы
 - б) шистосомы
 - в) аскариды
 - г) дикроцелиумы.
11. Какие паразиты никогда не выходят во внешнюю среду?
- а) трихинеллы
 - б) токсоплазмы
 - в) шистосомы
 - г) острицы.
12. Адаптация яиц гельминтов к миграции в воде?
- а) шипы
 - б) толщина оболочки
 - в) геометрические формы
 - г) филономы.
13. Адаптация яиц шистосом к выходу из окончательного хозяина?
- а) геометрические формы
 - б) шипы
 - в) филономы
 - г) крышечка.
14. Морфологическая форма паразитических простейших во время пребывания во внешней среде ?
- а) яйцо
 - б) ооциста
 - в) оокинета
 - г) зигота.
15. Личиночные стадии трематод при паразитировании в организме первых промежуточных хозяев?
- а) спороцисты
 - б) метацеркарии
 - в) мирацидии
 - г) редии.
16. Личиночные стадии широкого лентеца при паразитировании в организме вторых промежуточных хозяев?
- а) корацидий
 - б) плероцеркод
 - в) редия

г) процеркоид.

17. Пути проникновения церкарий шистосом в окончательного хозяина?

- а) алиментарный
- б) трансвариальный
- в) инокулятивный
- г) перкутанный.

18. Расселительные стадии развития цестод?

- а) цистицерки
- б) онкосферы
- в) финны
- г) эхинококки.

19. Морфологические адаптации к закреплению цестод в кишечнике хозяев?

- а) реснички
- б) присоски
- в) фурки
- г) стробилы.

20. Морфологические адаптации к закреплению марит трематод в организме хозяев?

- а) реснички
- б) присоски
- в) усики
- г) крючья.

21. Наличие свободноживущих стадий у паразитических организмов?

- а) трихинеллы
- б) описторхи
- в) гименлепидиды
- г) скребни.

22. Расположить личиночные формы цепней порядке усложнения в строении тела.

- а) финна
- б) цистицерк
- в) эхинококк
- г) ценур.

23. С помощью каких органов онкосферы цестод проникают в кровеносную систему?

- а) реснички
- б) стилет
- в) крючья
- г) шипы.

24. С помощью каких органов церкарии трематод проникают в промежуточных и окончательных хозяев?

- а) реснички
- б) стилет
- в) крючья
- г) шипы.

25. В каких случаях паразиту выгодна гибель хозяина?

- а) при паразитировании в кишечнике
- б) при внутриклеточном паразитировании
- в) при паразитировании в крови
- г) при паразитировании в сердце.

26. Сходные морфологические формы личинок трематод и цестод?

- а) метацеркарии
 - б) мирацидии
 - в) корацидии
 - г) редии.
27. Морфологические адаптации гельминтов к живорождению?
- а) увеличение количества питательных веществ в яйцах
 - б) увеличение длины матки
 - в) увеличение численности яичников
 - г) увеличение продукции яиц.
28. Какие паразитарные системы являются более стабильными?
- а) сформировавшиеся недавно
 - б) сформировавшиеся давно
 - в) сформировавшиеся под влиянием человека
 - г) сформировавшиеся на изолированной территории.
29. Какие паразитарные системы являются более стабильными?
- а) двухчленные
 - б) трехчленные
 - в) четырехчленные.
30. Причины увеличения интенсивности инвазии хозяев паразитами с возрастом?
- а) размеры хозяев
 - б) увеличение потребляемой пищи
 - в) рацион питания
 - г) продолжительность жизни паразитов.
31. Причины снижения интенсивности инвазии хозяев паразитами с возрастом?
- а) размеры хозяев
 - б) увеличение потребляемой пищи
 - в) рацион питания
 - г) плодовитость.
32. Причины роста численности популяции паразита в популяции хозяина?
- а) возрастной состав популяции хозяина
 - б) снижение кормовой базы
 - в) ограниченность ареала хозяев
 - г) частота контактов между хозяевами.
33. Виды взаимодействия между паразитами различных систематических групп в организме хозяина?
- а) хищничество
 - б) физический контакт
 - в) изменение мест локализации
 - г) инцистирование.
34. Причины развития специфичности паразитов к своим хозяевам?
- а) изолированность территории обитания популяции хозяев
 - б) ограниченность территории обитания популяции хозяев
 - в) ограниченность численности животных на данной территории
 - г) высокое видовое разнообразие паразитов на данной территории.
35. Причины высокой интенсивности инвазии паразитами хозяев для отдельных паразитозов в урбаноценозах, по сравнению с условиями дикой среды?
- а) хорошее питание
 - б) защита от воздействия неблагоприятных внешних условий

- в) низкое видовое разнообразие животных
г) скученность.
36. Факторы, влияющие на эффективность заражения церкариями трематод своих промежуточных хозяев?
- а) размеры промежуточных хозяев
б) скорость плавания церкарий
в) скорость плавания промежуточных хозяев
г) рацион питания промежуточных хозяев.
37. Факторы, влияющие на эффективность заражения онкосферами цестод своих промежуточных хозяев?
- а) численность промежуточных хозяев
б) размеры онкосфер
в) температура
г) влажность.
37. Какие насекомые являются промежуточными хозяевами возбудителя малярии?
- а) москиты
б) клопы
в) оводы
г) комары.
38. Роль промежуточных хозяев в жизненном цикле трематод?
- а) расселение
б) сохранение
в) размножение
г) элиминация.
39. Роль промежуточных хозяев в жизненном цикле цестод?
- а) расселение
б) сохранение
в) размножение
г) элиминация.
40. Какую роль играют неспецифические хозяева в жизненном цикле паразитов?
- а) расселение
б) сохранение
в) размножение
г) элиминация.
41. Пути выхода филяриевидных личинок нематод из кровеносного русла хозяев?
- а) кровеносное русло
б) моча
в) экскременты
г) мокрота.
42. Какие гельминты могут вести свободноживущий образ жизни на личиночной стадии?
- а) трематоды
б) моногенеи
в) скребни
г) нематоды.
43. Какие гельминты могут размножаться уже на личиночной стадии?
- а) цестоды
б) нематоды
в) трематоды

- г) скребни.
44. Какие условия, прежде всего, необходимы для развития яиц нематод?
- а) вода
 - б) воздух
 - в) рН среды
 - г) температура
45. Вид взаимоотношения животных, при котором одно использует остатки пищи другого или отнимает её?
- а) синойкия
 - б) эпойкия
 - в) комменсализм
 - г) симбиоз.
46. Наиболее типичное распределение паразитов в популяции хозяев?
- а) перерассеянное
 - б) негативно-биномиальное
 - в) нормальное
 - г) недорассеянное.
47. Путь выхода из хозяев у личинок цестод?
- а) экскременты
 - б) кровь
 - в) нет
 - г) выделения.
48. Путь выхода из хозяев филяриевидных личинок нематод?
- а) экскременты
 - б) кровь
 - в) нет
 - г) выделения.
49. Адаптация микрофилярий, паразитирующих в кровеносном русле к увеличению вероятности попадания к переносчикам?
- а) миграция в лимфатические узлы
 - б) миграция в кровеносные сосуды внутренних органов
 - в) миграция в периферические кровеносные сосуды
 - г) миграция на поверхность кожи.
50. Контаминативный путь проникновения паразита в хозяина?
- а) через пищеварительный тракт
 - б) через кожу
 - в) через кровь
 - г) через плаценту.
51. Роль паразитов в природе?
- а) приносят вред
 - б) регуляция численности животных
 - в) снижение численности животных
 - г) ни какой роли не играют.
52. Какие из данных групп животных обладают способностью переваривать пищу вне своего организма?
- а) простейшие
 - б) клещи
 - в) ракообразные
 - г) цестоды.
53. Какие из данных групп животных относятся к анаксибионтам?
- а) моногенеи
 - б) трематоды

- в) скребни
- г) цестоиды.

54. Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на фасциолез?

- а) метод нативного мазка;
- б) метод Фюллеборна;
- в) метод последовательных смывов;
- г) метод Бермана.

55. Какие стадии *Opisthorchis felineus* развиваются в рыбе?

- а) метацеркарий;
- б) адолескарий;
- в) церкарий;
- г) корацидий.

56. Кто является дефинитивным хозяином парамфистом?

- а) однокопытные;
- б) жвачные;
- в) плотоядные;
- г) грызуны.

57. Кто является дефинитивным хозяином цистицеркоза свиней?

- а) свинья;
- б) собака;
- в) человек;
- г) корова.

58. Кто является облигатным промежуточным хозяином *Echinococcus granulosus*?

- а) плотоядные животные;
- б) грызуны;
- в) куры, утки;
- г) овцы, крупный рогатый скот и человек.

59. Как поставить точный прижизненный диагноз на аскаридоз свиней?

- а) на основании эпизоотологических данных;
- б) на основании клинических признаков болезни;
- в) при исследовании фекалий по методу Фюллеборна;
- г) при исследовании крови.

60. Где локализуются взрослые особи *Trichinella spiralis*?

- а) в желудке;
- б) в тонком кишечнике;
- в) в поперечнополосатой мускулатуре;
- г) в толстом отделе кишечника.

61. В какой стадии развития возбудителя кокцидиоза выходят во внешнюю среду?

- а) ооцисты;
- б) мерозоида;
- в) шизонта;
- г) цисты.

62. Как цыплята заражаются возбудителями кокцидиоза?

- а) через кровососущих насекомых;
- б) с кормом и водой;
- в) через поврежденную кожу;
- г) трансвариально.

63. На какие участки тела лошади откладывает яйца самка 12-перстника (желудочного овода)?

- а) на различные участки тела;
- б) на волоски губ;

- в) в межжелюстном пространстве;
 г) на волосы гривы и хвоста.
64. Стационарные эктопаразиты на курах?
 а) пухоеды, пероеды;
 б) вши;
 в) кровососки;
 г) власоеды.
65. Где локализуются личинки 2-ой стадии *Oestrus ovis*?
 а) в области глотки;
 б) в лобных пазухах;
 в) в пищеводе;
 г) в желудке.
66. Чем характеризуется строение матки лентецов?
 а) замкнутой мешкообразной формой матки и яйцами с крышечкой;
 б) наличие матки открытого типа и яиц с крышечкой;
 в) матка с боковыми ответвлениями и яйцо с онкосферой;
 г) наличие матки открытого типа и яиц с онкосферой.
67. Характерный морфологический признак трихоефалюсов?
 а) головной конец – длинный, хвостовой – короткий, утолщенный;
 б) головной конец утолщен, хвостовой утончен.
 в) на головном конце имеются два ушковидных образования;
 г) на головном конце имеется ротовая капсула.
68. Какая стадия балантидия является инвазионной?
 а) цисты, образованные в кишечнике;
 б) цисты, образованные во внешней среде;
 в) ооцисты;
 г) шизонты 1-ой генерации.
69. Клещи какого рода служат переносчиками пироплазмоза КРС?
 а) *Dermanyssus*;
 б) *Hyalomma*;
 в) *Boophilus*;
 г) *Psoroptes*.
70. Локализация *Dermanissus gallinae* у птиц?
 а) в паренхиматозных органах;
 б) в подкожной клетчатке;
 в) на коже под крыльями, вокруг ануса;
 г) в трахее.

Перечень тестовых вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Умения»

Таблица

Жизненные циклы некоторых видов трематод

Вид трематод	Окончат. хозяин	Локализация париты	Первый промежут. хозяин	Где инцистируется церкарий	Второй промежут. хозяин	Путь заражения окончат. хозяина
<i>Fasciola hepatica</i>						
<i>Opisthorchis felinus</i>						
<i>Dicrocoelium lanceatum</i>						
<i>Schistosoma haematobium</i>						

Типовые контрольные работы

Перечень контрольных работ для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Владения»

1. Контрольная работа по теме «Введение. Паразитизм как форма симбиоза. Критерии паразитизма. Морфологические и физиологические адаптации к паразитизму. Жизненные циклы паразитов, общие закономерности»

- В состав этой контрольной работы входят следующие вопросы.
 - Определение понятия *паразитизм*;
 - Черты сходства и отличия паразитизма, комменсализма и хищничества.
 - Основные особенности паразитизма как особой формы симбиоза.
 - Использование хозяина в качестве среды обитания.
 - Облигатность паразитического образа жизни.
 - Взаимный антагонизм организмов – симбиотов.
 - Особенности репродуктивного потенциала паразитов.
 - Устройство органов фиксации паразитов (привести примеры).
 - Строение покровов кишечных паразитов.
 - Особенности строения покровов трематод сем. *Strigeidae*, функции различных участков покровов.
 - Способы питания паразитических простейших.
 - Строение ротовых аппаратов кровососущих членистоногих.
 - Адаптации кровососущих членистоногих к питанию кровью (кроме ротовых аппаратов).
 - Адаптации кишечных паразитов к дыханию.
 - Особенности строения половой системы паразитов.
 - Адаптации паразитов к обеспечению перекрестного оплодотворения.
 - Приспособления паразитов, обусловленные трудностью встречи с половым партнером.
 - Способы увеличения плодовитости паразитов.
 - Опишите трансмиссивный механизм передачи инвазии, приведите примеры.
 - Опишите фекально-оральный механизм передачи инвазии, приведите примеры.
 - Опишите алиментарный механизм передачи инвазии, приведите примеры.
 - Опишите перкутантный способ заражения хозяина, приведите примеры.
 - Опишите инокулятивный способ заражения хозяина, приведите примеры.
 - Опишите контаминативный способ заражения хозяина, приведите примеры.
- Дайте определение терминов
 - Определение термина «окончательный хозяин».
 - Определение термина «промежуточный хозяин».
 - Определение термина «главный хозяин».
 - Определение термина «второстепенный хозяин».
 - Определение термина «резервуарный хозяин».
 - Определение термина «абортивный хозяин».
 - Определение термина «каптивный хозяин».
 - Определение термина «эндогенная агломерация».
- Классификация форм паразитизма по пространственным и временным отношениям паразита и хозяина.
 - тип паразитизма марицы печеночной двуустки (по пространственным отношениям).
 - тип паразитизма чесоточного зудня (по пространственным отношениям).
 - тип паразитизма грегарины (по пространственным отношениям).
 - тип паразитизма стробилилярной стадии бычьего цепня (по пространственным отношениям).
 - тип паразитизма малярийного паразита у человека (по пространственным отношениям).
 - тип паразитизма взрослой аскариды (по пространственным отношениям).

- тип паразитизма личиночной стадии бычьего цепня (по пространственным отношениям).
- тип паразитизма стробилилярной стадии эхинококка (по пространственным отношениям).
- тип паразитизма пузырьчатой стадии эхинококка (по пространственным отношениям).
- тип паразитизма острицы (по пространственным отношениям).
- тип паразитизма малярийного плазмодия (по временным отношениям).
- тип паразитизма наездников (по временным отношениям).
- тип паразитизма комаров (по временным отношениям).
- тип паразитизма блох (по временным отношениям).
- тип паразитизма иксодового клеща (по временным отношениям).
- тип паразитизма гложидия беззубок (по временным отношениям).
- тип паразитизма трихинеллы (по временным отношениям).
- тип паразитизма желудочного овода (по временным отношениям).
- тип паразитизма вшей (по временным отношениям).
- тип паразитизма кожного овода (по временным отношениям)

2. Контрольная работа по теме «Жизненные циклы паразитических простейших»

Первый вопрос – определение терминов

- Определение термина *автогамия*.
- Определение термина *мерозоит*.
- Определение термина *трофозоит*.
- Определение термина *шизонт*.
- Определение термина *спорозоит*.
- Определение термина *гамонт*.
- Определение понятий *ооциста*, *оокинета*.
- Определение термина *спорогония*.
- Определение термина *шизогония*.
- Определение термина *гамогония*.

Второй вопрос – жизненные циклы паразитических простейших

- Жизненный цикл трипаносом.
- Жизненный цикл лейшманий.
- Жизненный цикл настоящих грегаринов.
- Жизненный цикл эймерий.
- Жизненный цикл токсоплазмы.
- Жизненный цикл малярийного плазмодия.
- Жизненный цикл пироплазмид.
- Жизненный цикл микроспоридий.
- Жизненный цикл микроспоридий.
- Жизненный цикл балантидия и ихтиофтириуса.

Задачи

- Какая стадия в жизненном цикле паразитических простейших предшествует гамете?
- Какая стадия в жизненном цикле спорозоитов предшествует спорозоиту?
- Какая стадия в жизненном цикле спорозоитов предшествует мерозоиту?
- Какая стадия в жизненном цикле спорозоитов предшествует трофозоиту?
- Какая стадия в жизненном цикле спорозоитов предшествует шизонту?
- Какая стадия в жизненном цикле паразитических простейших следует за зиготой?
- Какая стадия в жизненном цикле спорозоитов следует за спорозоитом?
- Какая стадия в жизненном цикле спорозоитов следует за гамонтом?
- Какая стадия в жизненном цикле спорозоитов следует за шизонтом?

Перечень контрольных работ для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Владения»

1. Контрольная работа по теме "Жизненные циклы трематод"

Первый вопрос – определение терминов

- Дайте определение термину *марита*.
- Дайте определение термину *мирацидий*.
- Дайте определение термину *спороциста*.
- Дайте определение термину *дочерняя спороциста*.
- Дайте определение термину *редия*.
- Дайте определение термину *церкарий*.
- Дайте определение термину *адолескарий*.
- Дайте определение термину *метацеркарий*.
- Дайте определение термину *партениты*.
- Дайте определение термину *гетерогония*.

Второй вопрос – жизненные циклы трематод

- Жизненный цикл печеночной двуустки.
- Жизненный цикл ланцетовидной двуустки.
- Жизненный цикл кошачьей двуустки.
- Жизненный цикл *Paragonimus westermani*.
- Жизненный цикл кровяной двуустки.

Задача I

- Какая стадия в жизненном цикле трематод следует за стадией мариты?
- Какая стадия в жизненном цикле трематод предшествует стадии мариты?
- Какая стадия в жизненном цикле трематод следует за стадией яйца?
- Какая стадия в жизненном цикле трематод предшествует стадии яйца?
- Какая стадия в жизненном цикле трематод следует за стадией мирацидия?
- Какая стадия в жизненном цикле трематод предшествует стадии мирацидия?
- Какая стадия в жизненном цикле трематод следует за стадией спороцисты?
- Какая стадия в жизненном цикле трематод предшествует стадии спороцисты?
- Какая стадия в жизненном цикле трематод следует за стадией редии?
- Какая стадия в жизненном цикле трематод предшествует стадии редии?
- Какая стадия в жизненном цикле трематод следует за стадией церкария?
- Какая стадия в жизненном цикле трематод предшествует стадии церкария?
- Какая стадия в жизненном цикле трематод следует за стадией инцистированного церкария?

Задача II

- По приведенному фрагменту характеристики определить вид трематоды (из числа изученных): «В жизненном цикле представлен адолескарий».
- По приведенному фрагменту характеристики определить вид трематоды (из числа изученных): «Церкарий проникает в хозяина перкутантным путем».
- По приведенному фрагменту характеристики определить вид трематоды (из числа изученных): «Метацеркарий инцистирован в пресноводных ракообразных».
- По приведенному фрагменту характеристики определить вид трематоды (из числа изученных): «Метацеркарий инцистирован в рыбах».
- К каким изученным видам трематод относится фрагмент характеристики «Заражение окончательного хозяина осуществляется алиментарным путем».
- По приведенному фрагменту характеристики определить вид трематоды (из числа изученных): «Стадия свободного мирацидия отсутствует, мирацидий вылупляется из яйца только после проглатывания его улиткой».
- По приведенному фрагменту характеристики определить вид трематоды (из числа изученных): «Марита раздельнополая»
- По приведенному фрагменту характеристики определить вид трематоды (из числа изученных): «Метацеркарий инцистирован в муравьях».

- По приведенному фрагменту характеристики определить вид трематоды (из числа изученных): «Первым промежуточным хозяином являются наземные улитки».

2. Контрольная работа по теме «Жизненные циклы цестод и нематод»

Первый вопрос – определение терминов

- Дайте определение термину *стробилилярная цестода*.
- Дайте определение термину *корацидий*.
- Дайте определение термину *процеркоид*.
- Дайте определение термину *плероцеркоид*.
- Дайте определение термину *онкосфера*.
- Дайте определение термину *цистицеркоид*.
- Дайте определение термину *цистицерк*.
- Дайте определение термину *ценур*.
- Дайте определение термину *эхинококк*.
- Дайте определение термину *метагенез*.

Второй вопрос жизненные циклы цестод и нематод

- жизненный цикл широкого лентеца;
- жизненный цикл бычьего цепня;
- жизненный цикл свиного цепня;
- жизненный цикл карликового цепня;
- жизненный цикл *Dipylidium caninum*;
- жизненный цикл эхинококка;
- жизненный цикл аскариды;
- жизненные циклы острицы и власоглава;
- жизненные циклы анкилостомы и некатора;
- жизненный цикл нитчатки Банкрофта;
- жизненный цикл ришты;
- жизненный цикл трихинеллы.

Третий вопрос – меры борьбы с распространением паразитов

- меры борьбы с распространением широкого лентеца (обосновать особенностями жизненного цикла);
- меры борьбы с распространением бычьего и свиного цепней (обосновать особенностями жизненного цикла);
- меры борьбы с распространением карликового цепня (обосновать особенностями жизненного цикла);
- меры борьбы с распространением эхинококка (обосновать особенностями жизненного цикла);
- меры борьбы с распространением аскариды (обосновать особенностями жизненного цикла);
- меры борьбы с распространением острицы и власоглава (обосновать особенностями жизненного цикла);
- меры борьбы с распространением ришты (обосновать особенностями жизненного цикла);
- меры борьбы с распространением трихинеллы (обосновать особенностями жизненного цикла).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Перечень вопросов к зачету

1. Морфологические адаптации простейших к паразитическому образу жизни.
2. Особенности жизненных циклов простейших из различных систематических групп.
3. Бесполое и половое размножение у паразитических простейших.
4. Роль переносчиков и промежуточных хозяев у паразитических простейших.
5. Жизненный цикл малярийного плазмодия.
6. Особенности жизненных циклов у кокцидий и трипаносом.
7. Особенности жизненных циклов микроспоридии и миксоспоридий.
8. Общая характеристика морфологических особенностей плоских червей.
9. Строение и жизненные циклы моногеней.
10. Строение и жизненные циклы аспидогастрид.
11. Морфологические и физиологические адаптации цестод к паразитическому образу жизни.
12. Типы жизненных циклов цестод.
13. Отличительные особенности строения и биологии отр. Pseudophyllidea и отр. Cyclophyllidea.
14. Морфология и жизненный цикл *Diphyllobothrium latum*.
15. Морфология и жизненные циклы *Taeniarrhynchus saginatus*, *Taenia solium*, *Echinococcus granulosus*.
16. Морфологические и физиологические адаптации трематод к паразитическому образу жизни.
17. Типы жизненных циклов трематод.
18. Морфология и жизненный цикл *Opisthorchis felinus*.
19. Морфология и жизненный цикл *Clonorchis sinensis*, *Metagonimus jocosawai*, *Nanophyetes schichobalowi*.
20. Морфология и жизненный цикл *Schistosoma gaematobium*.
21. Морфология и жизненный цикл *Fasciola hepatica*, *Dicrocoelium lanceatum*.
22. Морфологические и физиологические адаптации нематод к паразитическому образу жизни.
23. Особенности жизненных циклов нематод.
24. Морфология и жизненные циклы *Ascaris lumbricoides*, *Enterobius vermicularis*.
25. Морфология и жизненные циклы *Trichinella spiralis*, *Strongyloides stercoralis*.
26. Морфология и жизненные циклы *Wuchereria bancrofti*, *Onchocerca volvulus*, *Loa loa*, *Dracunculus medinensis*.
27. Морфологические и физиологические адаптации паразитических ракообразных к их образу жизни.
28. Морфология и жизненный цикл *Argulus foliaceus*.
29. Морфологические и физиологические адаптации паразитических моллюсков к их образу жизни.
30. Иксодовые клещи-паразиты переносчики возбудителей заразных болезней.
31. Виды чесоточных заболеваний, биология их возбудителей.
32. Оводные болезни животных.
33. Педикулидозы человека (виды возбудителей, способы заражения, течение болезней, профилактика и лечение).
34. Блохи как напужные паразиты переносчики возбудителей болезней. Особенности биологии размножения.
35. Компоненты гнуса, биология отдельных представителей. Способы защиты.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 (Общая паразитология)				
Текущий контроль				
1. Контроль за выполнением практических работ (оформление лабораторных работ)	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Устный опрос	1	4	0	4
Рубежный контроль				
Письменная контрольная	15	1	0	25
Модуль 2 (Частная паразитология)				
Текущий контроль				
1. Контроль за выполнением практических работ (оформление лабораторных работ)	2	11	0	22
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Устный опрос	1	4	0	4
Рубежный контроль				
Письменная контрольная	15	1	0	25
Итого				100
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференции	–	–	0	+ 5
2. Публикация статьи				+ 5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	–6
2. Посещение лабораторных занятий			0	–10
Итоговый контроль				
Зачет				

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.