

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина *Конкурентоспособность как критерий экономической безопасности*

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.05.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

код

Экономическая безопасность

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)
кандидат экономических наук, доцент
Кагарманова А. И.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
1	2	3				4
Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	1 этап: Знания	Отсутствие навыков.	Показывает слабые навыки, необходимые для исследования экономических процессов. Возникают затруднения при выявлении угроз экономической безопасности по результатам проведенной оценки.	Владеет навыками, необходимыми для проведения исследования экономических процессов, по результатам оценки способен определить угрозы экономической безопасности, но возникают затруднения с разработкой способов по сокращению их влияния и (или) полной ликвидации.	Владеет навыками, необходимыми для проведения исследования экономических процессов, способен определить угрозы экономической безопасности и разработать по управлению ими.	Решение задач, Контрольная работа
	2 этап: Умения	Отсутствие умений.	При решении конкретных практических задач в процессе проведения оценки социально-экономических явлений	Умеет применять полученные знания для исследований социально-экономических процессов, способен формулировать выводы, но не может	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для исследования экономических явлений и процессов. Способен выявить	Тестовые задания, Выполнение заданий для самостоятельной работы.

			возникают затруднения.	предложить альтернативные решения анализируемых проблем.	угрозы экономической безопасности исследуемого объекта.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие знаний.	Имеет общее представление о процедуре исследования социально-экономических процессов по статистическим данным.	Имеет хорошие предметные знания процедур исследования социально-экономических процессов по статистическим данным.	Имеет отличные предметные знания процедур исследования социально-экономических процессов по статистическим данным.	Устный опрос
Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	1 этап: Знания	Отсутствие навыков.	Показывает слабые навыки, необходимые для проведения оценки возможных экономических рисков, неспособен составить прогноз угроз экономической безопасности.	Владеет навыками, необходимыми для проведения оценки возможных экономических рисков, при составлении прогноза угроз экономической безопасности возникают затруднения.	Владеет навыками, необходимыми для проведения оценки возможных экономических рисков и составления прогноза угроз экономической безопасности.	Контрольная работа
	2 этап: Умения	Отсутствие умений.	При решении конкретных практических задач возникают затруднения.	Умеет применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач, способен	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Тестовые задания, Выполнение заданий для самостоятельной

				формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем.	профессиональных зада в области оценки и прогноза возможных угроз экономической безопасности.	работы.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие знаний.	Имеет общее представление о методике оценке возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.	Имеет хорошие предметные знания методики оценки возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности, её применения и интерпретации полученных результатов.	Имеет отличные предметные знания возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности, её применения и интерпретации полученных результатов.	Устный опрос

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-31** на этапе «Знания»

1. Понятие конкуренции и основные функции на рынке.
2. Классификация конкуренции по различным признакам.
3. Четыре направления конкуренции по Ф. Котлеру.
4. Уровни изучения конкурентоспособности.
5. Экономическая безопасность на различных уровнях экономики, отличительные черты.
6. Взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности.
7. Типы конкурентных стратегий по Ф. Котлеру.
8. Пять видов конкурентных стратегий по Азову Г.Л.
9. Виды конкурентных стратегий по Ефремову В.С. и их характеристика.
10. Характеристика стратегий по М. Портеру.
11. Реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия.
12. Метод бенчмаркинга.
13. Координирующе-стабилизирующий подход для решения проблем конкурентоспособности предприятия.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-32** на этапе «Знания»

1. Понятие и факторы региональной конкурентоспособности.
2. Методический инструментарий оценки конкурентоспособности регионов.
3. Подходы к управлению конкурентоспособностью региона
4. Зарубежный и отечественный опыт управления конкурентоспособностью территорий.
5. Ребрендинг региона как инструмент повышения его конкурентоспособности.
6. Конкурентоспособность Республики Башкортостан.
7. Конкурентные преимущества Республики Башкортостан.
8. Понятие и значение конкурентоспособности национальной экономики.
9. Стадии роста конкурентоспособности национальной экономики.
10. Отечественные и зарубежные подходы к оценке конкурентоспособности стран.
11. Стратегии повышения конкурентоспособности национальной экономики.
12. Характеристика уровня конкурентоспособности РФ.

13. Факторы, сдерживающие рост конкурентоспособности РФ.

14. Основные направления роста конкурентоспособности РФ.

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-31** на этапе «Умения»

1. Конкуренция в переводе с латинского означает:
 - а) столкновение (соперничество);
 - б) влияние;
 - в) развитие.

2. Какая из функций конкуренции предполагает необходимость учитывать суверенитет потребителя?
 - а) функция мотивации;
 - б) функция контроля;
 - в) функция регулирования.

3. Какой из видов конкуренции предполагает ситуацию, когда один субъект конкуренции поглощает, уничтожает либо вытесняет другого из данного сегмента.
 - а) умеренная;
 - б) ожесточенная;
 - в) привлекательная.

4. Какой из видов конкуренции предполагает, что потребность может быть удовлетворена разными способами?
 - а) функциональная;
 - б) предметная;
 - в) видовая.

5. Суть какой функции заключается в том, что конкуренция позволяет распределять доход среди предприятий и домашних хозяйств в соответствии с их эффективным вкладом?
 - а) функций распределения;
 - б) функция контроля;
 - в) функция регулирования.

6. Какая модель рынка предполагает большое число фирм?
 - а) чистая (абсолютная) монополия;
 - б) чистая (совершенная) конкуренция;
 - в) монополистическая конкуренция.

7. Критерии экономической безопасности характеризуют ... стороны объекты исследования.

- а) качественные;
- б) количественные;
- в) нет верного ответа.

8. Какая модель рынка предполагает наличие одной фирмы?

- а) монополистическая конкуренция;
- б) олигополия;
- в) чистая (абсолютная) монополия.

9. Какой уровень конкуренции в качестве объекта предполагает товар (продукцию)?

- а) микро;
- б) мезо;
- в) макро.

10. Какие факторы конкурентоспособности характеризуют степень или эффективность использования имеющихся ресурсов?

- а) стратегические;
- б) ресурсные;
- в) операционные.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-32** на этапе «Умения»

1. Конкурентоспособность на макроуровне предполагает оценку ...

- а) товара;
- б) предприятия;
- в) национальной экономики.

2. Основной целью обеспечения роста конкурентоспособности на мезо и макро- уровнях является ...

- а) повышения уровня и качества жизни населения;
- б) повышение объемов поступлений в бюджет;
- в) рост основных макроэкономических показателей.

3. Результаты оценки конкурентоспособности территорий используются для ...

- а) повышения интенсивности использования ресурсов;
- б) разработки стратегии развития территории;

в) определения текущего уровня развития.

4. Какой уровень конкуренции в качестве объекта предполагает товар?

а) микро;

б) мезо;

в) макро.

5. Методика комплексной оценки социально-экономического развития регионов, разработанная Министерством экономического развития РФ направлена на:

а) повышение результативности процесса управления регионом;

б) выявление регионов лидеров;

в) определение территорий, нуждающихся в государственной поддержке.

6. Какой вид конкурентных преимуществ обусловлен лучшими по сравнению с другими регионами возможностями или условиями производства и реализации продукции или предоставления услуг?

а) качественные;

б) относительные;

в) абсолютные.

7. Какой уровень конкуренции в качестве объекта предполагает регион?

а) микро;

б) мезо;

в) макро.

8. Географическое положение республики Башкортостан является...

а) конкурентным преимуществом;

б) фактором, сдерживающим рост конкурентоспособности;

в) нет верного ответа.

9. Какие из видов конкурентных преимуществ региона связаны с наличием природных и других уникальных ресурсов и производственных возможностей?

а) относительные;

- б) количественные и качественные;
- в) абсолютные.

10. Ребрендинг территории означает ...

- а) смену позиционирования региона;
- б) усиление конкурентных преимуществ;
- в) верный ответ а и б.

Задания для самостоятельной работы (СР)

Перечень заданий для СР оценки уровня сформированности компетенции **ПК-31** на этапе «Умения» (см. раздел 5 РПД)

Перечень заданий для СР оценки уровня сформированности компетенции **ПК-32** на этапе «Умения» (см. раздел 5 РПД)

Решение задач

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-31** на этапе «Владения»

Условия задачи: Провести сравнительную оценку конкурентоспособности предприятий АО «БСК» и ООО «БСК СОЛЬ».

I. Расчет единичных показателей конкурентоспособности.

Таблица 1

Единичные показатели конкурентоспособности предприятия и их перевод в относительные величины (ОВ)

Единичный показатель	АО «БСК»			ООО «БСК СОЛЬ»		
	2018	2019	ОВ	2018	2019	ОВ
Эффективность производственной деятельности						
издержки производства на единицу продукции, тыс руб						
фондоотдача, руб./руб.						

рентабельность товара, %						
производительность труда, тыс.руб./чел.						
Финансовое положение предприятия						
коэффициент автономии						
коэффициент платёжеспособности						
коэффициент абсолютной ликвидности						
коэффициент оборачиваемости оборотных средств						
Эффективность организации сбыта и продвижения товара						
рентабельность продаж						
коэффициент затоваренности готовой продукцией						
коэффициент загрузки производственной мощности						
коэффициент эффективности рекламы и стимулирования						
Конкурентоспособность товара						
интегральный показатель конкурентоспособности товар						

II. Расчёт групповых показателей

1) *Групповой критерий эффективности производственной деятельности предприятия:*

$$Эп = 0,31И + 0,19Ф + 0,40 Рт + 0,10П$$

где И – относительный показатель издержек производства на единицу продукции,

Ф – относительный показатель фондоотдачи,

Рт – относительный показатель рентабельности товара,

П – относительный показатель производительности труда.

$$Эп_{БСК} =$$

$$Эп_{БСК-СОЛЬ} =$$

2) *Групповой критерий финансового положения предприятия:*

$$Фп = 0,29Ка + 0,20Кп + 0,36Кл + 0,15Ко$$

где, Ка – относительный показатель автономии предприятия,

Кп – относительный показатель платёжеспособности предприятия,

Кл – относительный показатель ликвидности предприятия,

Ко – относительный показатель оборачиваемости оборотных средств.

$$Фп_{БСК} =$$

$$Фп_{БСК-СОЛЬ} =$$

3) *Групповой критерий эффективности организации сбыта и продвижения продаж:*

$$Эс = 0,37Рп + 0,29Кз + 0,21Км + 0,14 Кр$$

где R_p – относительный показатель рентабельности продаж,
 K_3 – относительный показатель затоваренности готовой продукции,
 K_m – относительный показатель загрузки производственных мощностей,
 K_r – относительный показатель эффективности рекламы и средств стимулирования
сбыта.

$$\mathcal{E}_{\text{БСК}} =$$

$$\mathcal{E}_{\text{БСК-СОЛЬ}} =$$

4) Показатель конкурентоспособности товара (K_t):

Таблица 2

Расчёт единичных показателей конкурентоспособности соды

Единичный показатель	АО «БСК»			ООО «БСК СОЛЬ»		
	2018	2019	ОВ	2018	2019	ОВ
Потребительские параметры						
Ассортимент продукции						
Энергетическая ценность						
Срок хранения						
Вкус						
Запах						
Цвет						
Привлекательность упаковки						
Экономический параметр						
Цена						

По данным таблицы определим

- Групповой потребительский критерий качества продукции (среднее значение по показателям):

$$PK_{\text{БСК}} =$$

$$PK_{\text{БСК-СОЛЬ}} =$$

- Групповой экономический критерий качества продукции:

$$EK_{\text{БСК}} =$$

$$EK_{\text{БСК-СОЛЬ}} =$$

- Интегральный показатель конкурентоспособности товара:

$$KT_{\text{БСК}} = PK/EK$$

$$KT_{\text{БСК-СОЛЬ}} =$$

III. Расчёт интегрального показателя конкурентоспособности предприятия:

$$KP = 0,15 \mathcal{E}_p + 0,29 \Phi_p + 0,23 \mathcal{E}_c + 0,33 K_t,$$

$$KP_{\text{БСК}} =$$

КП_{БСК-СОЛЬ} =

Вывод:

Дополнительная информация :

АО «БСК»		
Показатели	2018	2019
Численность работников, чел.	5217	5328
Объем нереализованной продукции, тыс.руб.	4 454 346	4 825 732
Объем фактически произведенной продукции, тыс.руб.	48 997 814	53 081 464
Среднегодовая производственная мощность, тыс.руб.	58 797 377	62 636 128
ООО «БСК-СОЛЬ»		
Численность работников, чел.	82	98
Объем нереализованной продукции, тыс.руб.	81 181	108 679
Объем фактически произведенной продукции, тыс.руб.	892 995	1 195 468
Среднегодовая производственная мощность, тыс.руб.	982 295	1 374 788

Контрольная работа

Перечень вариантов контрольных работ для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-31** на этапе «Владения»

ВАРИАНТ 1

Задание: используя методику оценки конкурентоспособности предприятия проанализировать АО «БСК», выявить угрозы экономической безопасности и определить направления по их минимизации.

ВАРИАНТ 2

Задание: используя методику оценки конкурентоспособности предприятия проанализировать АО «Стерлитамакский хлебокомбинат», выявить угрозы экономической безопасности и определить направления по их минимизации.

Перечень вариантов контрольных работ для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-32** на этапе «Владения»

ВАРИАНТ 1

Раскройте следующие вопросы.

- 1.Опишите роль государства в обеспечении конкурентоспособности экономики страны.
- 2.Перечислите отличия в процессе проведения оценки и управления конкурентоспособностью на микро- и макро- уровнях.
- 3.Охарактеризуйте доминирующие факторы конкурентоспособности РФ.

ВАРИАНТ 2

Раскройте следующие вопросы.

1. Опишите методы повышения конкурентоспособности, используемые в республике Башкортостан.
- 2.Раскройте конкурентные преимущества РБ.
- 3.Опишите пути роста конкурентоспособности республики Башкортостан (5 направлений с краткой характеристикой).

Вопросы к зачету

- 1.Понятие конкуренции и основные функции на рынке.
2. Классификация конкуренции по различным признакам.
3. Четыре направления конкуренции по Ф. Котлеру.
4. Уровни изучения конкурентоспособности.
5. Экономическая безопасность на различных уровнях экономики, отличительные черты.
6. Взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности.
7. Типы конкурентных стратегий по Ф. Котлеру.
8. Пять видов конкурентных стратегий по Азову Г.Л.
9. Виды конкурентных стратегий по Ефремову В.С. и их характеристика.
10. Характеристика стратегий по М. Портеру.
11. Реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия.
12. Метод бенчмаркинга.
13. Координирующе-стабилизирующий подход для решения проблем конкурентоспособности предприятия.
14. Понятие и факторы региональной конкурентоспособности.
15. Методический инструментарий оценки конкурентоспособности регионов.
16. Подходы к управлению конкурентоспособностью региона
17. Зарубежный и отечественный опыт управления конкурентоспособностью территорий.
18. Ребрендинг региона как инструмент повышения его конкурентоспособности.
19. Конкурентоспособность Республики Башкортостан.

20. Конкурентные преимущества Республики Башкортостан.
21. Понятие и значение конкурентоспособности национальной экономики.
22. Стадии роста конкурентоспособности национальной экономики.
23. Отечественные и зарубежные подходы к оценке конкурентоспособности стран.
24. Стратегии повышения конкурентоспособности национальной экономики.
25. Характеристика уровня конкурентоспособности РФ.
26. Факторы, сдерживающие рост конкурентоспособности РФ.
27. Основные направления роста конкурентоспособности РФ.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1.			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа: - Устный опрос; - Решение задач.	4	3	0	12
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
3. Контроль СР	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Раздел 2.			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа: - Устный опрос;	6	2	0	12
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
3. Контроль СР	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конференции			0	6
2. Активная работа на аудиторных занятиях			0	4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)			0	-16
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				
Итого				100+10

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.