

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:38:50
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Право Европейского союза

**Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Б1.В.ДВ.04.02**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Ишмухаметов А. Х.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	9

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1. Знает содержание и значение развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся должен: знать понятия и признаки развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, содержание основных положений международного, конституционного права и права европейского союза; содержание основных понятий и категорий права	Не знает понятия и признаки развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; содержание основных положений международного, конституционного права и права европейского союза; содержание основных понятий и категорий права европейского союза; этапы	Плохо знает понятия и признаки развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; содержание основных положений международного, конституционного права и права европейского союза; содержание основных понятий и категорий права европейского	Достаточно знает понятия и признаки развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; содержание основных положений международного, конституционного права и права европейского союза; содержание основных понятий и категорий права европейского	В полном объеме знает понятия и признаки развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; содержание основных положений международного, конституционного права и права европейского союза; содержание основных понятий и категорий права европейского	Устный опрос

		европейского союза; этапы развития европейской интеграции; проблемы науки права европейского союза; современное состояние Европейского союза	развития европейской интеграции; проблемы науки права европейского союза; современное состояние Европейского союза	союза; этапы развития европейской интеграции; проблемы науки права европейского союза; современное состояние Европейского союза	союза; этапы развития европейской интеграции; проблемы науки права европейского союза; современное состояние Европейского союза	союза; этапы развития европейской интеграции; проблемы науки права европейского союза; современное состояние Европейского союза	
	ПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Обучающийся должен: уметь осуществлять профессиональную деятельность на базе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать, толковать и правильно применять изученные категории права европейского	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность на базе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать, толковать и правильно применять изученные категории права европейского союза;	Не достаточно, с определенными трудностями умеет осуществлять профессиональную деятельность на базе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать, толковать и правильно применять изученные	В целом научился осуществлять профессиональную деятельность на базе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать, толковать и правильно применять изученные категории права европейского	В полной мере научился осуществлять профессиональную деятельность на базе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать, толковать и правильно применять изученные категории права европейского	Тестовые задания

		союза; соотнести международное, внутригосударст венное право и право европейского союза; определить правовую природу Европейского союза	соотнести международное, внутригосударст венное право и право европейского союза; определить правовую природу Европейского союза	категории права европейского союза; соотнести международное, внутригосударст венное право и право европейского союза; определить правовую природу Европейского союза	союза; соотнести международное, внутригосударст венное право и право европейского союза; определить правовую природу Европейского союза	союза; соотнести международное, внутригосударст венное право и право европейского союза; определить правовую природу Европейского союза	
ПК-1.3. Владеет навыками осуществлени я профессионал ьной деятельности на основе развитого правосознани я, правового мышления и правовой культуры	Обучающийся должен: владеть навыками осуществления профессиональн ой деятельности на базе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками работы с терминологией, относящейся к вопросам	Не владеет навыками осуществления профессиональн ой деятельности на базе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками работы с терминологией, относящейся к вопросам понятия права	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки осуществления профессиональн ой деятельности на базе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыки работы с терминологией, относящейся к	Достаточно приобрел навыки осуществления профессиональн ой деятельности на базе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыки работы с терминологией, относящейся к вопросам понятия права европейского	В полной мере овладел навыками осуществления профессиональн ой деятельности на базе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками работы с терминологией, относящейся к вопросам понятия права	Контроль ная работа	

		<p>понятия права европейского союза и его особенностей; навыками исследования актуальных проблем права европейского союза</p>	<p>европейского союза и его особенностей; навыками исследования актуальных проблем права европейского союза</p>	<p>вопросам понятия права европейского союза и его особенностей; навыки исследования актуальных проблем права европейского союза</p>	<p>союза и его особенностей; навыки исследования актуальных проблем права европейского союза</p>	<p>европейского союза и его особенностей; навыками исследования актуальных проблем права европейского союза</p>	
--	--	---	---	--	--	---	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Знания»

1. Определить предмет и содержание курса «Права европейского союза».
2. Определить источники права европейского союза.

Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Умения»

1. Первым из сообществ по времени учреждения было:
 - а) Европейское объединение угля и стали;
 - б) Европейское экономическое сообщество;
 - в) Европейское сообщество по атомной энергии;
 - г) Европейское сообщество.
2. Европейский союз является:
 - а) международной организацией;
 - б) федерацией;
 - в) наднациональным образованием;
 - г) конфедерацией.

Контрольная работа

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Владения»

1. Соотнести указанные термины и занести в таблицу:

право европейского союза	международное право

2. Соотнести указанные термины и занести в таблицу:

европейское право	право европейского союза

Перечень вопросов к зачету

1. Внутренняя организация Европейского Суда по правам человека.
2. Внутренняя организация Европейской комиссии.
3. Внутренняя организация Совета Европейского союза. Вспомогательные органы.
4. Директива права европейского союза.
5. Европейский союз и Совет Европы.
6. Право европейского союза и международное право.
7. Право европейского союза и национальное право.
8. Право европейского союза как спецкурс.
9. Источники прецедентного права европейского союза.
10. Источники вторичного и третичного права.
11. Источники первичного права.
12. Лиссабонский договор.
13. Место Европейского парламента в системе органов Европейского союза.
14. Определение и отличительные черты европейского права и права европейского союза.
15. Организационный механизм Европейского союза.
16. Понятие и классификация источников права европейского союза.
17. Порядок пересмотра учредительных документов Европейского союза.
18. Порядок работы Европейского парламента.
19. Порядок работы Европейской комиссии. Способы принятия решений. Ответственность Европейской комиссии.

20. Порядок работы Совета Европейского союза. Способы принятия решений. Ответственность Совета.
21. Правовая природа Европейского союза.
22. Правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека.
23. Предпосылки образования Европейского союза.
24. Принципы права европейского союза.
25. Процедуры и юрисдикция Европейского Суда по правам человека.
26. Решения права европейского союза.
27. Регламент права европейского союза.
28. Реформирование Европейского суда по правам человека.
29. Состав Европейского союза. Порядок вступления новых государств-участников.
30. Состав и порядок формирования Европейского суда по правам человека.
31. Состав и порядок формирования Европейской комиссии.
32. Состав и порядок формирования Совета Европейского союза.
33. Структура и особенности судебной системы Европейского союза.
34. Счетная палата ЕС.
35. Территория Европейского союза.
36. Этапы развития европейского права и права европейского союза.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Устный опрос	5	3	0	15
3. Контрольная работа	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Раздел 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Устный опрос	5	3	0	15
3. Контрольная работа	1	5	0	5
Рубежный контроль				25

Письменная контрольная работа		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет				
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.