

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Право Европейского союза

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.04.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Государственно-правовой

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Ишмухаметов А. Х.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	1 этап: Знания	Не владеет навыками работы с терминологией, относящейся к вопросам понятия права Европейского союза и его особенностей; навыками исследования актуальных проблем права Европейского союза.	Не в полной мере, с трудностями приобрел навык работы с терминологией, относящейся к вопросам понятия права Европейского союза и его особенностей; навыками исследования актуальных проблем права Европейского союза.	Достаточно приобрел навык работы с терминологией, относящейся к вопросам понятия права Европейского союза и его особенностей; навыками исследования актуальных проблем права Европейского союза.	В полной мере овладел навыками работы с терминологией, относящейся к вопросам понятия права Европейского союза и его особенностей; навыками исследования актуальных проблем права Европейского союза.	Контрольная работа
	2 этап: Умения	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять изученные категории права Европейского союза; соотносить	Недостаточно, с определенными трудностями умеет анализировать, толковать и правильно применять изученные категории	В целом научился с небольшими трудностями анализировать, толковать и правильно применять изученные категории	Полностью умеет анализировать, толковать и правильно применять изученные категории права Европейского союза; соотносить	Тестовые задания

Федерации (ОПК-1)		международное, внутригосударственное право и право Европейского союза; определить правовую природу Европейского союза.	права Европейского союза; соотносить международное, внутригосударственное право и право Европейского союза; определить правовую природу Европейского союза.	права Европейского союза; соотносить международное, внутригосударственное право и право Европейского союза; определить правовую природу Европейского союза.	международное, внутригосударственное право и право Европейского союза; определить правовую природу Европейского союза.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает содержание основных положений международного, конституционного права и права Европейского союза; содержание основных понятий и категорий права Европейского союза; этапы развития европейской интеграции; проблемы науки права Европейского союза; современное состояние Европейского союза.	Плохо знает содержание основных положений международного, конституционного права и права Европейского союза; содержание основных понятий и категорий права Европейского союза; этапы развития европейской интеграции; проблемы науки права Европейского союза; современное состояние Европейского союза.	Достаточно знает содержание основных положений международного, конституционного права и права Европейского союза; содержание основных понятий и категорий права Европейского союза; этапы развития европейской интеграции; проблемы науки права Европейского союза; современное состояние Европейского союза.	В полном объеме знает содержание основных положений международного, конституционного права и права Европейского союза; содержание основных понятий и категорий права Европейского союза; этапы развития европейской интеграции; проблемы науки права Европейского союза; современное состояние Европейского союза.	Устный опрос
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и	1 этап: Знания	Не умеет анализировать, толковать, правильно применять источники норм права	Недостаточно, с определенными трудностями умеет анализировать, толковать, правильно	В целом научился с небольшими трудностями анализировать, толковать, правильно	Полностью умеет анализировать, толковать, правильно применять источники норм права	Тестовые задания

защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)		Европейского союза; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в связи с деятельностью Европейского союза и его институтов; использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в европейских органах защиты прав человека, в частности, в Европейском суде по правам человека.	применять источники норм права Европейского союза; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в связи с деятельностью Европейского союза и его институтов; использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в европейских органах защиты прав человека, в частности, в Европейском суде по правам человека.	применять источники норм права Европейского союза; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в связи с деятельностью Европейского союза и его институтов; использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в европейских органах защиты прав человека, в частности, в Европейском суде по правам человека.	Европейского союза; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в связи с деятельностью Европейского союза и его институтов; использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в европейских органах защиты прав человека, в частности, в Европейском суде по правам человека.	
	2 этап: Умения	Не знает структуру и источники права Европейского союза; институциональную структуру Европейского союза; контрольный	Плохо знает структуру и источники права Европейского союза; институциональную структуру Европейского союза;	Достаточно знает структуру и источники права Европейского союза; институциональную структуру Европейского союза;	В полном объеме знает структуру и источники права Европейского союза; институциональную структуру Европейского союза;	Устный опрос

		конвенционный механизм защиты прав человека.	контрольный конвенционный механизм защиты прав человека.	контрольный конвенционный механизм защиты прав человека.	контрольный конвенционный механизм защиты прав человека.	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками сравнительного анализа источников права Европейского союза и источников внутригосударственного права; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, касающихся деятельности Европейского союза и его институтов; навыками работы с международно-правовыми актами, касающимися защиты прав человека.	Не в полной мере, с трудностями приобрел навык сравнительного анализа источников права Европейского союза и источников внутригосударственного права; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, касающихся деятельности Европейского союза и его институтов; навыками работы с международно-правовыми актами, касающимися защиты прав человека.	Достаточно приобрел навык сравнительного анализа источников права Европейского союза и источников внутригосударственного права; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, касающихся деятельности Европейского союза и его институтов; навыками работы с международно-правовыми актами, касающимися защиты прав человека.	В полной мере овладел навыками сравнительного анализа источников права Европейского союза и источников внутригосударственного права; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, касающихся деятельности Европейского союза и его институтов; навыками работы с международно-правовыми актами, касающимися защиты прав человека.	Контрольная работа	

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Знания»

1. Понятие и признаки права Европейского союза?
2. Что является предметом изучения курса «Право Европейского союза»?

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-9** на этапе «Знания»

1. Указать виды источников права Европейского союза?
2. Указать институты ЕС.

Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Умения»

1. Что означает сокращение «ЕС»?
 - а) Европейские сообщества;
 - б) Европейский Союз;
 - в) Европейский Съезд;
 - г) Единый Союз.
2. Первым из сообществ по времени учреждения было:
 - а) Европейское объединение угля и стали;
 - б) Европейское экономическое сообщество;
 - в) Европейское сообщество по атомной энергии;
 - г) Европейское сообщество.

Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ПК-9** на этапе «Умения»

1. Договор о ЕС 1992 года неофициально называется:
 - а) Парижским;

- б) Римским;
- в) Маастрихтским;
- г) Лиссабонским.

2. Сколько судей входит в состав Европейского суда по правам человека?

- а) 45;
- б) 46;
- в) 47;
- г) 48.

Контрольная работа

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Владения»

Задание №1. Работа с нормативно-правовыми актами

Определить процедуру принятия в состав ЕС нового государства-участника.

Задание №2. Работа с нормативно-правовыми актами

Определить процедуру выхода из состава ЕС государства-участника.

Контрольная работа

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-9** на этапе «Владения»

Задание №1. Работа с нормативно-правовыми актами

Порядок работы Европарламента.

Задание №2. Работа с нормативно-правовыми актами

Порядок работы Еврокомиссии.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Внутренняя организация Европейского Суда по правам человека.
2. Внутренняя организация Европейской комиссии.
3. Внутренняя организация Совета Европейского союза. Вспомогательные органы.

4. Директива.
5. Европейский союз и Совет Европы.
6. Право Европейского союза и международное право.
7. Право Европейского союза и национальное право.
8. Право Европейского союза как спецкурс.
9. Источники прецедентного права.
10. Источники вторичного и третичного права.
11. Источники первичного права.
12. Лиссабонский договор.
13. Место Европейского парламента в системе органов Европейского союза.
14. Определение и отличительные черты европейского права и права европейского союза.
15. Организационный механизм Европейского союза.
16. Понятие и классификация источников права Европейского союза.
17. Порядок пересмотра учредительных документов Европейского союза.
18. Порядок работы Европейского парламента.
19. Порядок работы Европейской комиссии. Способы принятия решений. Ответственность Европейской комиссии.
20. Порядок работы Совета Европейского союза. Способы принятия решений. Ответственность Совета.
21. Правовая природа Европейского союза.
22. Правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека.
23. Предпосылки образования Европейского союза.
24. Принципы права Европейского союза.
25. Процедуры и юрисдикция Европейского Суда по правам человека.
26. Рамочные решения. Решения. Ориентиры.
27. Регламент.
28. Реформирование Европейского суда по правам человека.
29. Состав Европейского союза. Порядок вступления новых государств-участников.
30. Состав и порядок формирования Европейского суда по правам человека.
31. Состав и порядок формирования Европейской комиссии.
32. Состав и порядок формирования Совета Европейского союза.
33. Структура и особенности судебной системы Европейского союза.
34. Счетная палата.
35. Территория Европейского союза.
36. Этапы развития европейского права и права Европейского союза.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	1	5	0	5

2. Устный опрос	5	3	0	15
3. Контрольная работа	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Раздел 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Устный опрос	5	3	0	15
3. Контрольная работа	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет				
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.