

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 15:12:58  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Естественнонаучный  
Кафедра Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Материаловедение

**Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
Б1.В.ДВ.04.02**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

15.03.01

Машиностроение

код

наименование направления

Программа

Машиностроение

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в  
2022 г.

Разработчик (составитель)

к.т.н., доцент

Белобородова Т. Г.

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>16</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-7. Способен использовать современные представления науки о материалах при анализе влияния на механические, физические, поверхностные и другие свойства материалов, взаимодействия материалов с окружающей средой	ПК-7.3. Владеет навыками прогнозирования надёжности, долговечности материалов по структуре, навыками оценки экономичности и экологичности техпроцессов.	Обучающийся должен: знать классификацию и свойства основных типов конструкционных материалов; строение металлов и сплавов; основные виды термической обработки и их влияние на свойства сталей и сплавов; классификацию и маркировку основных конструкционных материалов;	Не демонстрирует владение методами придания конструкционным материалам необходимых свойств при проектировании, создании и эксплуатации оборудования промышленного производства.	Не уверенно демонстрирует владение методами придания конструкционным материалам необходимых свойств при проектировании, создании и эксплуатации оборудования промышленного производства.	Уверенно демонстрирует владение методами придания конструкционным материалам необходимых свойств при проектировании, создании и эксплуатации оборудования промышленного производства.	Демонстрирует полное владение методами придания конструкционным материалам необходимых свойств при проектировании, создании и эксплуатации оборудования промышленного производства.	Письменная контрольная работа

		критерии выбора конструкционных материалов с учетом особенностей эксплуатации машин и оборудования промышленного производства.					
ПК-7.2. Способен оценивать функциональные свойства материалов на основе анализа их структуры.	Обучающийся должен: уметь определять свойства конструкционных материалов; применять понятийно-терминологический аппарат материаловедения; оценивать технологичность деталей.	Фрагментарное умение определять свойства конструкционных материалов; применять понятийно-терминологический аппарат материаловедения; оценивать технологичность деталей.	В целом успешное, но не систематическое умение определять свойства конструкционных материалов; применять понятийно-терминологический аппарат материаловедения; оценивать технологичность деталей.	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свойства конструкционных материалов; применять понятийно-терминологический аппарат материаловедения; оценивать технологичность деталей.	Сформированное умение определять свойства конструкционных материалов; применять понятийно-терминологический аппарат материаловедения; оценивать технологичность деталей.	Реферат	
ПК-7.1. Демонстрирует знания физико-механических, поверхностных,	Обучающийся должен: владеть методами придания конструкционны	Фрагментарные знания классификации и свойств основных типов	В целом сформированные, но неполные знания классификации и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания классификации и	Тестовые задания	

	<p>электромагнитных свойств функциональных материалов, в том числе, композиционных</p>	<p>м материалам необходимым свойств при проектировании, создании и эксплуатации оборудования промышленного производства.</p>	<p>конструкционных материалов; строения металлов и сплавов; основных видов термической обработки и их влияния на свойства сталей и сплавов; критериев выбора конструкционных материалов с учетом особенностей эксплуатации машин и оборудования промышленного производства.</p>	<p>свойств основных типов конструкционных материалов; строения металлов и сплавов; основных видов термической обработки и их влияния на свойства сталей и сплавов; критериев выбора конструкционных материалов с учетом особенностей эксплуатации машин и оборудования промышленного производства.</p>	<p>классификации и свойств основных типов конструкционных материалов; строения металлов и сплавов; основных видов термической обработки и их влияния на свойства сталей и сплавов; критериев выбора конструкционных материалов с учетом особенностей эксплуатации машин и оборудования промышленного производства.</p>	<p>свойств основных типов конструкционных материалов; строения металлов и сплавов; основных видов термической обработки и их влияния на свойства сталей и сплавов; критериев выбора конструкционных материалов с учетом особенностей эксплуатации машин и оборудования промышленного производства.</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

### Тестовые задания для промежуточного контроля.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7.1. на этапе «Знания»:

#### Тест 1

##### Классификация материалов и их свойства

1. В объеме конструкционных материалов металлы занимают большую долю.
2. К физическим свойствам металлов относится их способность взаимодействовать с агрессивными средами.
3. Электропроводность и теплопроводность относятся к технологическим свойствам металлов.
4. Кристаллические материалы отличаются геометрически правильным расположением атомов, т.е. дальним порядком.
5. Кристаллизация металлов или сплавов представляет собой практически одновременно текущие процессы зарождения центров кристаллизации и роста кристаллов.
6. Вторичная кристаллизация происходит в твердом состоянии, при этом происходит перестройка кристаллической решетки за счет полиморфизма металлов.
7. Размерность кристаллов (величина зерен) в металлах или сплавах зависит от степени переохлаждения. Чем выше скорость охлаждения, тем мельче зерно.
8. Чем меньше величина зерен (размер кристаллов) в металлах или сплавах, тем ниже их твердость и прочность.
9. Кристаллизация сплавов отличается от кристаллизации чистых металлов тем, что сплавы имеют две критические температуры, а чистые металлы – одну.
10. Сплав образуется при соединении двух и более компонентов.
11. Фосфор и сера, являясь полезными примесями, в какой-то степени положительно влияют на механические свойства сталей.
12. С увеличением углерода в сталях прочность их существенно снижается.

Ответы

**Да** 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10;      **Нет** 2, 3, 8, 11, 12

#### Тест 2

##### Диаграммы состояния сплавов

1. Диаграммы состояния бинарных сплавов по I-IV типам отличаются степенью растворимости одного компонента в другом.
2. При образовании твердых растворов в бинарных сплавах растворимость в твердом состоянии одного компонента в другом может быть неограниченной и ограниченной.
3. При образовании химического соединения образуется решетка, отличная от решеток образующих элементов.
4. Твердый раствор углерода в  $\alpha$ -железе называется ферритом.
5. Феррит имеет высокую твердость и прочность.
6. Твердый раствор углерода в  $\gamma$ -железе называется аустенитом.
7. Аустенит существует в сплавах до  $t=20^\circ\text{C}$ .
8. По линии ликвидуса на диаграмме железоуглеродистых сплавов заканчивается первичная кристаллизация.

9. Ледебурит образуется как твердый раствор углерода в  $\alpha$ -железе.
10. В сталях максимально может находиться 0,83% углерода.
11. В чугунах углерода содержится более 2,14%.
12. С понижением температуры в сталях с содержанием углерода от 0,83% до 2,14% из аустенита выделяется избыточный углерод, образуя цементит, называемый вторичным.

Ответы

**Да** 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12; **Нет** 5, 7, 8, 9, 10

### Тест 3

#### Термическая и химико-термическая обработка

1. От термической и химико-термической обработки не зависит качество деталей и инструментов и их стойкость в процессе эксплуатации.
2. При высоком отпуске получают структуру мартенсита отпуска.
3. При отжиге стальные детали охлаждают на спокойном воздухе.
4. При закалке доэвтектоидных сталей их нагревают до температуры на 30...50°C выше критической точки  $A_{c1}$ .
5. Наиболее распространенными закалочными средами являются вода, водные растворы солей, щелочей, кислот, масло, расплавленные соли.
6. При закалке заэвтектоидных сталей их нагревают до температуры выше критической  $A_{c3}$ .
7. Масло охлаждает быстрее, чем вода.
8. Опасность возникновения трещин при закалке появляется в случае применения в качестве охлаждающей среды воды.
9. Отпуск сталей проводят для превращения неравновесной структуры закаленной стали в более равновесную.
10. Время нагрева и выдержки деталей при заданной температуре не влияет на результаты термической обработки.
11. Химико-термическая обработка невозможна без явления диффузии.
12. Перед химико-термической обработкой проводят полную механическую обработку деталей.

Ответы

**Да** 2, 5, 8, 9, 11, 12; **Нет** 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10

### Тест 4

#### Черные сплавы

1. Сталь обыкновенного качества, поставляемая потребителю с заданными механическими свойствами, относится к группе:
  - а) А
  - б) Б
  - в) В
2. Сталь обыкновенного качества, поставляемая потребителю с заданным химическим составом, относится к группе:
  - а) А
  - б) Б
  - в) В

3. Сталь с повышенным содержанием серы и фосфора, легко поддающаяся скоростной обработке на металлорежущих станках-автоматах, называется:
- а) инструментальная
  - б) автоматная
  - в) рессорно-пружинная
4. Чугун, в котором весь углерод находится в химически связанном состоянии в виде карбида железа, называется:
- а) ковкий
  - б) белый
  - в) серый
  - г) высокопрочный
5. Чугун, в котором весь углерод находится в свободном состоянии в виде пластинчатого или червеобразного графита, называется:
- а) ковкий
  - б) белый
  - в) серый
  - г) высокопрочный
6. Чугун, в котором весь углерод находится в свободном состоянии в виде шаровидного графита, называется:
- а) ковкий
  - б) белый
  - в) серый
  - г) высокопрочный
7. Чугун, в котором весь углерод находится в свободном состоянии в виде хлопьевидного графита, называется:
- а) ковкий
  - б) белый
  - в) серый
  - г) высокопрочный
8. В быстрорежущих сталях основным легирующим элементом является:
- а) хром
  - б) никель
  - в) вольфрам
  - г) молибден

## Тест 5

### Полимеры и пластмассы

1. Для замедления процессов старения в пластмассы добавляют:
- а) отвердители
  - б) стабилизаторы**
  - в) наполнители
  - г) пластификаторы
2. Для придания заданного цвета в пластмассы добавляют:
- а) отвердители
  - б) стабилизаторы
  - в) наполнители

**г) красители**

3. Для повышения механических свойств в пластмассы добавляют:

- а) отвердители
- б) пластификаторы

**в) наполнители**

- г) красители

4. Для повышения пластичности при повышенной температуре и придания большей упругости и морозостойкости в пластмассы добавляют:

- а) отвердители

**б) пластификаторы**

- в) наполнители
- г) стабилизаторы

5. Пластмасса, представляющая собой композиционный материал с бумажным листовым наполнителем, называется:

- а) текстолит
- б) стеклотекстолит

**в) гетинакс**

- г) асботекстолит

6. Пластмасса, представляющая собой композиционный материал с наполнителем из хлопчатобумажных тканей, называется:

- а) текстолит**
- б) стеклотекстолит

- в) гетинакс

- г) асботекстолит

7. Пластмасса, представляющая собой композиционный материал с наполнителем из стеклотканей, называется:

- а) текстолит

**б) стеклотекстолит**

- в) гетинакс

- г) асботекстолит

8. Пластмасса, представляющая собой композиционный материал с наполнителем из асбестовой ткани, называется:

- а) текстолит

- б) стеклотекстолит
- в) гетинакс
- г) **асботекстолит**

## Тест 6

### Древесина и древесные полуфабрикаты

1. Разрез плоскостью, перпендикулярной оси ствола, называется:
  - а) радиальный
  - б) **поперечный**
  - в) тангенциальный
2. Разрез плоскостью, проходящей вдоль ствола через его сердцевину, называется:
  - а) радиальный
  - б) поперечный
  - в) тангенциальный
3. Часть дерева, необходимая для удерживания дерева в вертикальном положении, а также хранения и передачи запаса питательных веществ, называется:
  - а) **корни**
  - б) ствол
  - в) крона
  - г) листва
4. Часть дерева, представляющая совокупность вершины ствола, сучьев, ветвей и листвы или хвои, называется:
  - а) корни
  - б) ствол
  - в) **крона**
  - г) листва
5. Основная часть дерева, из которой получают товарную древесину, называется:
  - а) корни
  - б) **ствол**
  - в) крона
  - г) листва
6. Разрез плоскостью, проходящей вдоль ствола на некотором расстоянии от его сердцевины, называется:
  - а) радиальный
  - б) поперечный
  - в) **тангенциальный**
7. Наружный слой ствола дерева, предохраняющий его от резких колебаний температуры, испарения влаги и механических повреждений, называется:

а) сердцевина

б) камбий

в) луб

**г) кора**

8. Тонкий, не различимый невооруженным глазом слой, расположенный на границе между заболонью и лубом и состоящий из живых клеток, обуславливающих прирост древесины и коры, называется:

а) сердцевина

**б) камбий**

в) луб

г) кора

9. Слой, расположенный между камбием и корой, называется:

а) сердцевина

б) ядро

**в) луб**

г) заболонь

10. Уменьшение линейных размеров и объема изделий из древесины при испарении связанной влаги, называется:

а) водопоглощение

б) влагопоглощение

**в) усушка**

г) разбухание

11. Способность древесины поглощать влагу из атмосферы, называется:

**а) водопоглощение**

б) влагопоглощение

в) усушка

г) разбухание

12. Увеличение линейных размеров и объема изделий из древесины при поглощении влаги, называется:

а) водопоглощение

б) влагопоглощение

в) усушка

**г) разбухание**

13. Способность древесины поглощать капельную влагу, называется:

а) водопоглощение

**б) влагопоглощение**

в) усушка

г) разбухание

14. Листовой трехслойный древесный материал, состоящий из заполнителя, оклеенного с двух сторон шпоном, называется:

а) ДСП

б) ДВП

**в) столярная плита**

г) фанера

15. Листовой трех- или многослойный древесный материал, изготовленный путем горячего склеивания шпона, называется:

а) ДСП

б) ДВП

в) столярная плита

**г) фанера**

16. Листовой древесный материал, изготовленный горячим прессованием древесных стружек со связующим веществом, называется:

а) ДСП

б) ДВП

в) столярная плита

г) фанера

Перечень тем для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7.2 на этапе «Умения»:

### **Примерные темы рефератов**

Реферат – это учебная работа, содержащая результаты теоретических и аналитических исследований по отдельной теме дисциплины. Реферат является самостоятельной работой студента, выполняемой по учебному плану.

Объем реферата (без приложений) – 10–15 страниц стандартного компьютерного текста в редакторе Microsoft Word, интервал полуторный, шрифт Times New Roman, размер 14 pt. Все иллюстративные материалы должны быть вынесены в приложения.

Структура реферата. Реферат должен включать в указанной ниже последовательности: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, разбитую на главы и параграфы, заключение, список использованных источников, приложения (в случае необходимости).

1. Исторический обзор применения материалов.
2. Вклад отечественных ученых в развитие материаловедения.
3. Взаимосвязь диаграмм состояния и свойств двойных сплавов.

4. Компоненты и фазы диаграммы железо-цементит.
5. Практическое применение диаграммы железоуглеродистых сплавов.
6. Химико-термическая обработка. Цементация, азотирование, цианирование, нитроцементация, хромирование, борирование.
7. Термомеханическая обработка.
8. Способы упрочняющей обработки: пластическим деформированием, наплавкой, напылением покрытий.
9. Свойства и область применения медных сплавов.
10. Абразивные материалы.
11. Материалы высокой твердости.
12. Стекло. Строение стекла, его состав, свойства.
13. Ситаллы.
14. Состав, свойства и область применения технической керамики.
15. Пластмассы.
16. Защита древесины.
17. Древесные пиломатериалы.
18. Древесные полуфабрикаты.
19. Жаропрочные композиционные материалы.
20. Композиционные материалы для авиации.
21. Композиционные материалы на основе алюминия, упрочненные частицами.
22. Композиционные материалы на основе алюминия, упрочненные волокнами.
23. Композиционные материалы на основе алюминия, упрочненные нитевидными кристаллами.
24. Композиционные материалы на основе титана.
25. Углепластики: получение, свойства и применение.
26. Стеклопластики: получение, свойства и применение.
27. Органопластики: получение, свойства и применение.
28. Керамические композиционные материалы с эффектом трансформационного упрочнения.

Задания по контрольной работе для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7.3 на этапе «Владения»:

### **Письменная контрольная работа**

Письменная контрольная работа выполняется после завершения изучения раздела дисциплины и носит обобщающий и систематизирующий знания характер. При выполнении контрольной работы можно пользоваться необходимой справочной литературой. Выполняется в течение одного учебного занятия, оформляется на листе формата А4 и сдается преподавателю на проверку.

#### **Контрольная работа №1**

#### **Физические, химические, механические, технологические и эксплуатационные свойства материала детали**

Преподавателем выдается чертеж детали. По чертежу детали необходимо определить марку материала.

1. По марке материала из справочника определить значение плотности, теплопроводности, температурного коэффициента линейного расширения. По диаграмме железоуглеродистых сплавов определить примерную температуру плавления.

2. По марке материала из справочника выписать в таблицу химический состав материала. По химическому составу материала определить его коррозионную стойкость.

3. По марке материала из справочника выписать механические свойства материала в состоянии поставки с металлургических комбинатов: твердость, временное сопротивление, предел текучести, относительное удлинение после разрыва, относительное сужение после разрыва, ударная вязкость.

4. Указать технологические свойства материала детали: обрабатываемость давлением, обрабатываемость литьем, обрабатываемость сваркой, обрабатываемость режущим инструментом, склонность к термической обработке.

5. Охарактеризовать эксплуатационные свойства материала: жаропрочность, жаростойкость, сопротивление коррозии и износостойкость.

## Контрольная работа №2

### Расшифровка марки легированной стали

По варианту из таблицы №2, выбираемому согласно номера студента в журнале группы, выбрать марку легированной стали и расшифровать.

Таблица №2

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Марка стали	20X	50X	10Г2	30ХГТ	40ХС	15ХМ	20ХН	40ХН	30ХН3А	55ГС
Вариант	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Марка стали	30X	50Г2	35Г2	60ГС	2Х13	Х17	30ХМ	50ХН	20ХГСА	33ХС
Вариант	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Марка стали	40X	40ХС	20X	36Г2С	Х17	20ХН	35ХМ	40ХН	55ГС	60ГС

### Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Основные понятия о материалах. Классификация материалов.
2. Физические, химические, механические, технологические и эксплуатационные свойства металлов.
3. Кристаллическое строение металлов.
4. Реальное строение металлических кристаллов. Виды дефектов реальных кристаллов.
5. Кристаллизация металлов и сплавов. Строение слитка спокойной стали.
6. Фазы в металлических сплавах.
7. Диаграмма состояния сплавов для случая нерастворимости компонентов в твердом состоянии (I типа).
8. Диаграмма состояния сплавов для случая неограниченной растворимости компонентов в твердом состоянии (II типа).
9. Диаграмма состояния сплавов для случая ограниченной растворимости компонентов в твердом состоянии (III типа).

10. Диаграмма состояния сплавов для случая образования компонентами химического соединения (IV типа).
11. Связь между свойствами сплавов и типом диаграммы состояния.
12. Испытание материалов на растяжение. Предел прочности. Предел текучести.
13. Измерение твердости металлов по методу Бринелля.
14. Измерение твердости металлов по методу Роквелла.
15. Компоненты и фазы диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов.
16. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов и ее практическое применение.
17. Влияние углерода и примесей на свойства железоуглеродистых сплавов.
18. Макроструктурный анализ металлов.
19. Сущность термической обработки сталей, цель, виды ТО.
20. Технологические процессы при отжиге, нормализации, закалке и отпуске сталей.
21. Превращения в сталях при проведении ТО. Виды закалочных структур.
22. Поверхностная закалка стали.
23. Старение, обработка холодом.
24. Дефекты термической обработки стали.
25. Общая характеристика процессов при химико-термической обработке. Цементация и азотирование сталей.
26. Цианирование, нитроцементация.
27. Диффузионная металлизация, борирование.
28. Термомеханическая обработка.
29. Классификация сталей. Углеродистые конструкционные стали обыкновенного качества и качественные.
30. Легированные конструкционные качественные, высококачественные и особовысококачественные стали.
31. Автоматные, рессорно-пружинные, износостойкие, коррозионно-стойкие, жаропрочные стали и сплавы.
32. Инструментальные углеродистые, легированные и быстрорежущие стали.
33. Металлокерамические, минералокерамические и сверхтвердые инструментальные материалы.
34. Классификация чугунов. Белые и специальные чугуны.
35. Серые, ковкие и высокопрочные чугуны.
36. Алюминий и алюминиевые сплавы.
37. Титан и титановые сплавы.
38. Магний и магниевые сплавы.
39. Медь и медные сплавы.
40. Виды термической обработки цветных сплавов.
41. Классификация полимеров и пластмасс. Свойства пластмасс. Их преимущества и недостатки.
42. Термопласты. Их состав и свойства.
43. Реактопласты. Их состав и свойства.
44. Неорганическое стекло.
45. Строение древесины.
46. Свойства древесины.
47. Пороки древесины.
48. Виды древесных полуфабрикатов и пиломатериалов.
49. Исследование древесных материалов на влажность.
50. Определение усушки, разбухания, плотности и твердости древесины.
51. Изучение механических свойств древесины.

52. Керамические материалы.
53. Маркировка и расшифровка конструкционных сталей.
54. Маркировка и расшифровка инструментальных сталей.
55. Маркировка и расшифровка чугунов.
56. Маркировка и расшифровка металлокерамических инструментальных сплавов.
57. Маркировка и расшифровка меди и медных сплавов.
58. Маркировка и расшифровка сплавов алюминия.
59. Маркировка и расшифровка сплавов титана.
60. Маркировка и расшифровка сплавов магния.
61. Основные понятия и характеристика композиционных материалов. Понятие о матрице, наполнителях, границе раздела.
62. История возникновения и развития композиционных материалов. Области применения композиционных материалов.
63. Классификация композиционных материалов.
64. Свойства композиционных материалов.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
<b>Модуль I</b>				35
<b>Текущий контроль</b>			2	20
Тестовый контроль по разделам 1-5	12	1	0	12
Реферат	8	1	2	8
<b>Рубежный контроль</b>			0	15
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль II</b>				35
<b>Текущий контроль</b>			2	20
Тестовый контроль по разделам 6-7	10	1	0	10
Доклад по реферату	8	1	2	10
<b>Рубежный контроль</b>			0	15
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				10
Активная работа на лекционном занятии	1	5	0	5

Активная работа на практическом занятии	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических занятий			0	- 10
<b>Итоговый контроль</b>				
Диф. зачет				30

### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены незначительные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Критерии оценки реферата (в баллах):**

- 2 балла выставляется студенту, если: тема реферата не достаточно раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

- 4 балла выставляется студенту, если: имеются отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- 6 баллов выставляется студенту, если: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не

выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- 8 баллов выставляется студенту, если: выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

### **Критерии оценки письменной контрольной работы(в баллах):**

- 0-3 балла выставляется студенту, если: допущены грубые ошибки, и правильно выполнено менее половины работы. Грубыми являются ошибки, свидетельствующие, что студент: не усвоил основные физические теории и законы или не умеет применять их при решении практических задач.

- 4-6 балла выставляется студенту, если: студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

- 7-10 баллов выставляется студенту, если: работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

- 10-15 баллов выставляется студенту, если: работа выполнена без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

Грубыми являются ошибки, свидетельствующие, что студент: не усвоил основные физические теории и законы или не умеет применять их при решении практических задач; не знает формул, графиков, схем или не умеет применять их к решениям задач; не знает единиц физических величин или не умеет пользоваться ими.

Негрубыми ошибками являются: неточность чертежа, графика, схемы; пропуск или неточное написание наименования единиц физических величин.

К недочетам относятся: отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа; отдельные ошибки вычислительного характера; небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.