

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 12:01:39
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Конструирование и моделирование одежды

*Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Б1.В.ДВ.04.02*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям)

код

наименование направления

Программа

Технологии производственных процессов и их безопасность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

кандидат педагогических наук, доцент

Мурьясова Л. Ф.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	14

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-6. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на оборудовании различного вида и типа в соответствии с заданием; вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на оборудовании различного вида и типа с соблюдением	ПК-6.1. Демонстрирует знания технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на оборудовании различного вида и типа с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	Обучающийся должен: знать принципы и методы конструирования и моделирования одежды	Фрагментарные представления о методах и принципах конструирования и моделирования одежды	В целом сформированные, но неполные знания о методах и принципах конструирования и моделирования одежды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и принципах конструирования и моделирования одежды	Сформированные систематические знания о методах и принципах конструирования и моделирования одежды	Тестовые задания
	ПК-6.2. Планирует, разрабатывает и	Обучающийся должен: уметь	Фрагментарные умение конструировать	В целом успешное, но не	Успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение конструировать	Контрольная работа

<p>требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p>	<p>реализует технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на оборудовании различного вида и типа с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.</p>	<p>конструировать и моделировать одежду</p>	<p>и моделировать одежду</p>	<p>систематическое умение конструировать и моделировать одежду швейных изделий</p>	<p>пробелы умение конструировать и моделировать одежду швейных изделий</p>	<p>и моделировать одежду швейных изделий</p>	
	<p>ПК-6.3. Осуществляет стандартные и сертификационные измерения и испытания материалов, изделий и технологических процессов.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть навыками конструирования и моделирования одежды</p>	<p>Фрагментарное владение навыками конструирования и моделирования одежды</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками конструирования и моделирования одежды</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками конструирования и моделирования одежды</p>	<p>Сформированное владение навыками конструирования и моделирования одежды</p>	<p>Контрольная работа</p>

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Знания»

1. Результаты измерения нужно разделить пополам при записи мерок:

- а) Ст;
- б) Вс;
- в) Сб;
- г) Дтс;
- д) Ор.
- е) Цг

2. Снятие мерки «полуобхват талии» выполняется:

- а) горизонтально сзади на уровне талии между наиболее вдавленными точками на боковой поверхности туловища;
- б) горизонтально вокруг туловища на уровне талии;
- в) горизонтально вокруг туловища на уровне талии с учетом выступа живота;
- г) горизонтально спереди на уровне талии между наиболее вдавленными точками на боковой поверхности туловища;
- д) горизонтально вокруг туловища на уровне талии на полном выдохе.

3. Установите соответствие между названием и условным обозначением мерок.

*Условное
обозначение*

- 1. СтП
- 2. Вс
- 3. Сб
- 4. Ор
- 5. Дтс
- 6. Ст

Мерки:

- А. длина спины до тали
- Б. полуобхват талии
- В. обхват руки
- Г. высота сидения
- Д. полуобхват груди второй
- Е. полуобхват бедер

4. Эскиз новой модели одежды создает:

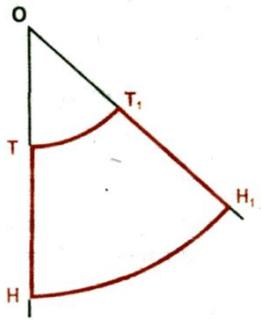
- а) художник по моделированию одежды;
- б) модельер-конструктор;
- в) швея экспериментального цеха
- г) инженер-технолог

5. К моделированию относится:

- а) изменение формы деталей;
- б) отделка;
- в) выбор цвета;
- г) процесс изготовления

6. Какая мерка не требуется для построения чертежа основы брюк.

- а) Вс



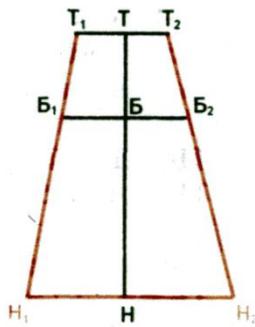
3. Написать сочинение-эссе на тему «Гардероб деловой женщины».

Вариант 2

1. Зарисовать схему модели по описанию:

Юбка прямая, прилегающая, с подрезными карманами и драпировкой от подрезной детали. В левом боковом шве застежка на пуговицы от кармана. Линия талии оформлена притачным поясом. Застежка по левому боковому шву на молнии.

2. По чертежу изделия составить его последовательность построения:



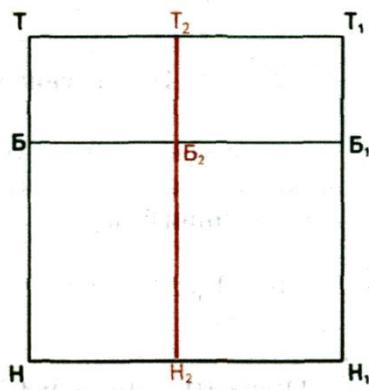
3. Написать сочинение эссе на тему «Гардероб подростка».

Вариант 3

1. Зарисовать схему модели по описанию:

Юбка расклешенная, с боковыми подрезами, заложенными складками. Заднее полотнище гладкое, расклешенное. Линия талии оформлена притачным поясом. Застежка на переднем полотнище на пуговицах, обтянутых тканью.

2. По чертежу изделия составить его последовательность построения:



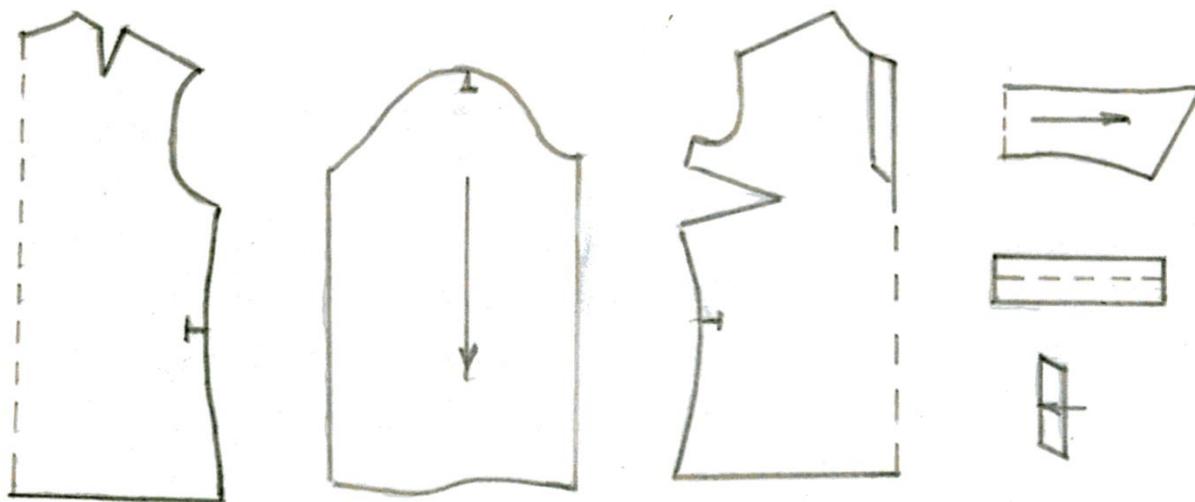
3. Написать сочинение эссе на тему «Гардероб отпускника».

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-6** на этапе «владение навыком»

Контрольные работа

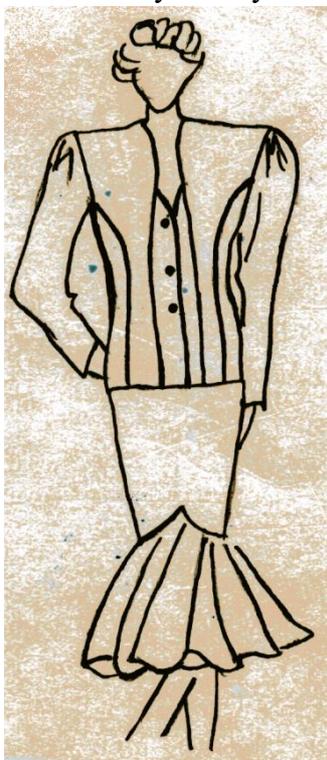
задание 1.

По деталям кроя выполнить эскиз модели



задание 2.

По данному эскизу модели выполнить моделирование костюма.



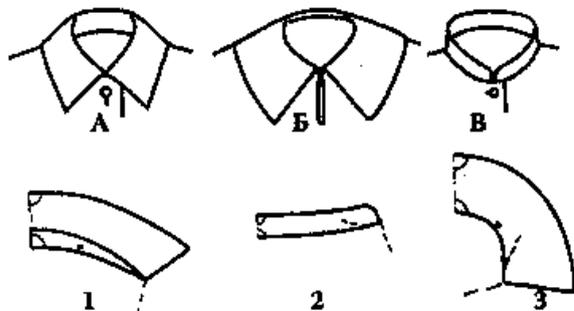
Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-32** на этапе «Знания»

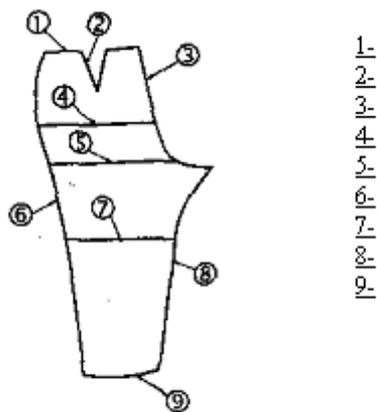
10. Метка \rightarrow на листе выкройки означает, что в данном месте следует:
а) припосадить ткань по направлению стрелки;

- б) прорезать петлю;
- в) уложить складку по направлению стрелки;
- г) присборить ткань по направлению стрелки;
- д) оттянуть ткань по направлению стрелки.

11. Установите соответствие между внешним видом и конструкцией воротников .



12. Впишите обозначенные цифрами названия конструктивных линий и срезов задней половинки брюк.



13. При раскладке выкройки на ткани не учитывается:

- а) направление нити основы;
- б) особенность рисунка на ткани;
- в) величина припусков на шов;
- г) ширина ткани;
- д) толщина ткани;
- е) пороки ткани.

14. Эскиз новой модели одежды создает:

- а) художник по моделированию одежды;
- б) модельер-конструктор;
- в) швея экспериментального цеха.

15. К моделированию относится:

- а) изменение формы деталей;
- б) выбор отделки;
- в) выбор цвета.

16. Для построения чертежа основы необходимы следующие исходные данные:

конечности и длинное туловище

2. мезоморфный Б) средний между первым и вторым

3. брахиморфный В) относительно длинные конечности и короткое туловище

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-32** на этапе «умение»

24. Какой силуэт имеет небольшой объем по линии груди, незначительное прилегание по линиям талии и бедер, умеренное расширение по низу.

- а) прилегающий
- б) полуприлегающий
- в) прямой
- г) трапецевидный

25. Какой силуэт имеет малый объем в верхней части и очень сильное расширение по низу.

- а) прилегающий
- б) полуприлегающий
- в) прямой
- г) трапецевидный

26. Совокупность одежды, находящийся в распоряжении одного человека или его семьи называется

- а) туалетом
- б) гардеробом
- в) силуэтом
- г) костюмом

27. Систему конструкции, полученную путем накалывания ткани или бумаги на фигуру человека или манекен, называют:

- а) расчетно-графической
- б) муляжной
- в) технической

28. Наука, занимающаяся изучением формы тела человека называется- _____

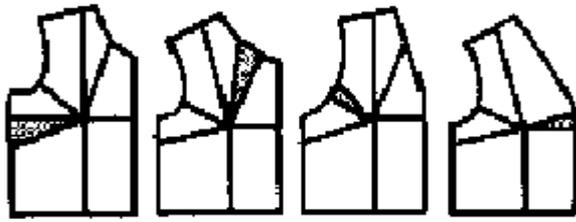
29. Расширение прямой юбки по линии низа может быть выполнено:

- а) увеличением ширины заднего полотнища;
- б) увеличением ширины переднего полотнища;
- в) закрытием вытачек по линии талии;
- г) дополнительными разрезами.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-32** на этапе «владение навыком»

30. Основная вытачка перенесена в линию переда на чертеже:

- а) А; в) В;
- б) Б; г) Г.



А Б В Г

31. Укажите правильную последовательность раскладки выкройки на ткани:

- а) разложить мелкие детали;
- б) разложить крупные детали;
- в) сколоть ткань булавками;
- г) приколоть мелкие детали;
- д) приколоть крупные детали;
- е) определить лицевую сторону ткани;
- ж) определить направление долевой нити;
- з) сложить ткань вдвое;
- и) нанести контрольные линии и точки;
- к) разметить припуски на обработку;
- л) обвести детали по контуру.

32. При выкраивании накладного кармана его долевую нить располагают:

- а) по направлению долевой нити основной детали;
- б) перпендикулярно направлению долевой нити основной детали;
- в) вдоль кармана;
- г) поперек кармана;
- д) под углом 45°.

33. В процессе моделирования основная вытачка может быть перенесена в:

- а) горловину;
- б) пройму;
- в) рукав;
- г) боковой шов;
- д) линию талии.

34. На каком этапе осуществляется одновременно два вида контроля: предварительный - заключительный и промежуточный - начальный:

- а) при раскрое изделия;
- б) при раскладе деталей кроя на ткани;
- в) при подготовке изделия к примерке;
- г) при проведении примерки;
- д) при выявлении дефектов в процессе примерки.

35. Какие причины окажут влияние на появление слабины на участке бедер по боку:

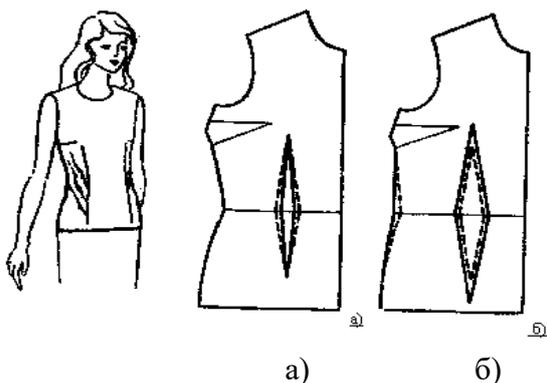
- а) раствор задних вытачек не соответствует фигуре;
- б) раствор боковых вытачек не соответствует фигуре;
- в) раствор задних и боковых вытачек не соответствует фигуре;
- г) раствор задних и передних вытачек не соответствует фигуре.

36. Какой дефект возникает, если при создании выкройки будет занижена вершина горловины:

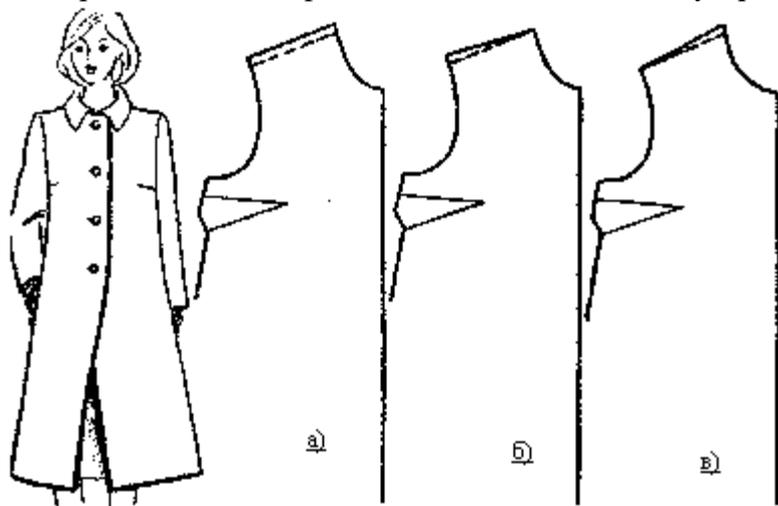
- а) поперечные заломы у горловины полочки на уровне плеч;
- б) плечевые швы перемещаются в сторону полочки;
- в) плечевые швы перемещаются в сторону спинки.

47. Определите способ устранения наклонных заломов, идущих от передней вытачки на полочке

вверх. Обведите кружком правильный ответ: а); б)



38. Определите вид дефекта и отметьте способ его устранения: а); б); в).



39. Покрой швейного изделия определяет:

- а) способ соединения воротника с горловиной;
- б) длина и ширина рукава;
- в) наличие членения по линии талии;
- г) способ соединения рукава с проймой.

40. Найдите способ устранения поперечных заломов на рукаве спереди. Обведите кружком правильный ответ: а); б); в).

Перечень вопросов к зачету

1. 1. Классификация современной одежды.
2. Определение понятий «Одежда», «Костюм», «Гардероб», «Туалет».

3. Определение понятий «Конструирование » и «моделирование».
4. Правила снятия мерок.
5. Последовательность и приемы снятия мерок.
6. Определение размера изделия в массовом и индивидуальном производстве.
7. Определение баланса изделия.
8. Типы осанки.
9. Определение осанки фигуры человека.
10. Определение полноты и роста человека.
11. Определение понятия «Прибавка».
12. Виды прибавок. Участки для распределения прибавок.
13. Исходные данные для построения чертежа прямой юбки.
14. Виды юбок по конструкции.
15. Последовательность построения задней половинки юбки со шлицей.
16. Построение передней половинки прямой юбки.
17. Виды конических юбок. От чего зависит расклешение в конических юбках.
18. Построение клиновидной юбки.
19. Построение задней половинки брюк
20. Построение передней половинки брюк.
21. Исходные данные для построения чертежа брюк.
22. Исходные данные для построения чертежа основы платья.
23. Построение основы спинки платья.
24. Построение основы переда платья.
25. Построения чертежа сетки для основы платья.
26. Перевод нагрудной вытачки от плеча в пройму, в боковой шов.
27. Перевод нагрудной вытачки в талию, в горловину.
28. Способы перевода плечевой нагрудной вытачки на другие участки полочки.
29. Построение чертежа спинки с цельнокроеными рукавом без ластовицы.
30. Построение чертежа полочки с цельнокроеным рукавом без ластовицы.
31. Построение чертежа спинки с цельнокроеным рукавом с ластовицей.
32. Построение чертежа полочки с цельнокроеным рукавом с ластовицей.
33. Построение чертежа спинки с рукавами покроя «реглан».
34. Построение чертежа полочки с рукавами покроя «реглан».
35. Построение чертежа втачного воротника «стойка».
36. Построение чертежа основы втачного рукава.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
Модуль 1. Введение. Основные понятия о конструировании одежды			14	22
Текущий контроль			8	12

Практическая работа	3	1	2	3
Самостоятельная работа	3	3	6	9
Рубежный контроль			6	10
Тестовый контроль	10	1	6	10
Модуль 2. Конструирование и моделирование поясных изделий.			20	28
Текущий контроль			14	18
Практическая работа	2	4	6	8
Самостоятельная работа	2	5	8	10
Рубежный контроль			6	10
Контрольная работа 1	10	1	6	10
Модуль 3. Конструирование и моделирование плечевых изделий.			20	30
Текущий контроль			14	20
Практическая работа	2	6	10	12
Самостоятельная работа	2	4	4	8
Рубежный контроль			6	10
Контрольная работа 2	10	1	6	10
Поощрительные баллы			0	10
Участие в научной конференции	5	1	0	5
Реферат	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических занятий			0	- 10
Итоговый контроль				
зачет				20

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.