Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального государственного БЮДжетного образовательного Дата подписания: 30.10.2023 11:11:08

Уникальный программный ключ:

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ь683afe664d7e9f64175886cf9626af9414 WHUBEPCUTET НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет	Юридический
Кафедра	Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.ДВ.04.01

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность
код	наименование специальности
	Программа
	Судебная деятельность
	Форма обучения
	Заочная
	Для поступивших на обучение в 2023 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Бойко Н. Н.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модул	ιю)
	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов	
обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	14

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименовани е индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				
1	2	3			4		5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-22. Готов	ПК-22.3.	Обучающийся	Не владеет	Имеет базовые	Имеет хорошие	В полной мере	Контроль
соблюдать	Владеет	должен знать:	навыками	навыки по	навыки по	овладел	ные
требования	навыками	основы знаний	осуществления	осуществлению	осуществлению	навыками	задания
законодательст	оценки своих	необходимых	профессиональн	профессиональн	профессиональн	осуществления	
ва о статусе	поступков и	для соблюдения	ой деятельности	ой деятельности	ой деятельности	профессиональн	
судей, Кодекса	поступков	требований	на основе	на основе	на основе	ой деятельности	
судейской	окружающих с	законодательств	принципов и	принципов и	принципов и	на основе	
этики	точки зрения	а о статусе	правил	правил	правил	принципов и	
	норм	судей, Кодекс	профессиональн	профессиональн	профессиональн	правил	
	судейской	судейской этики	ого поведения	ого поведения	ого поведения	профессиональн	
	этики;		судьи, в том	судьи, в том	судьи, в том	ого поведения	
	навыками		числе и во	числе и во	числе и во	судьи, в том	
	поведения в		внесудебной	внесудебной	внесудебной	числе и во	
	коллективе и		деятельности,	деятельности,	деятельности,	внесудебной	
	общения с		навыками	навыки оценки	навыки оценки	деятельности,	
	субъектами		оценки своего	своего	своего	навыками	
	права в		поведения и	поведения и	поведения и	оценки своего	
	соответствии с		поступков	поступков	поступков	поведения и	
	нормами		окружающих с	окружающих с	окружающих с	поступков	
	судейской		точки зрения	точки зрения	точки зрения	окружающих с	
	этики		норм судейской	норм судейской	норм судейской	точки зрения	
			этики	этики	этики	норм судейской	

					этики	
ПК-22.2.	Обучающийся	Не умеет	В допустимых	Достаточно	В полном	Тестовые
Умеет	должен уметь:	соблюдать	пределах умеет	хорошо умеет	объеме умеет	задания
добросовестно	соблюдать	правила	соблюдать	соблюдать	соблюдать	
соблюдать	правила	профессиональн	правила	правила	правила	
законодательс	профессиональн	ой этики, честно	профессиональн	профессиональн	профессиональн	
тво о статусе	ой этики, честно	и добросовестно	ой этики, честно	ой этики, честно	ой этики, честно	
судей и	и добросовестно	исполнять свои	и добросовестно	и добросовестно	и добросовестно	
Кодекс	исполнять свои	обязанности,	исполнять свои	исполнять свои	исполнять свои	
судейской	обязанности,	проявлять	обязанности,	обязанности,	обязанности,	
ЭТИКИ	проявлять	должную заботу	проявлять	проявлять	проявлять	
	должную заботу	о сохранении	должную заботу	должную заботу	должную заботу	
	о сохранении	как своих	о сохранении	о сохранении	о сохранении	
	как своих	личных чести и	как своих	как своих	как своих	
	личных чести и	достоинства, так	личных чести и	личных чести и	личных чести и	
	достоинства, так	и достоинства и	достоинства, так	достоинства, так	достоинства, так	
	и достоинства и	авторитета	и достоинства и	и достоинства и	и достоинства и	
	авторитета	судебной власти	авторитета	авторитета	авторитета	
	судебной власти		судебной власти	судебной власти	судебной власти	
ПК-22.1. Знает	Обучающийся	Не обладает	Усвоил	Обладает	В полном	Устный
законодательс	должен владеть:	знаниями,	пороговый	достаточными	объеме обладает	опрос
тво о статусе	навыками	необходимыми	уровень знаний	знаниями,	знаниями,	
судей;	осуществления	для соблюдения	о необходимых	необходимыми	необходимыми	
причины	профессиональн	требований	для соблюдения	для соблюдения	для соблюдения	
нравственной	ой деятельности	законодательств	требований	требований	требований	
деформации и	на основе	а о статусе	законодательств	законодательств	законодательств	
пути ее	принципов и	судей, Кодекс	а о статусе	а о статусе	а о статусе	
предупрежден	правил	судейской этики	судей, Кодекс	судей, Кодекс	судей, Кодекс	
ия и	профессиональн		судейской этики	судейской этики	судейской этики	
преодоления;	ого поведения					
особенности	судьи, в том					
этикета	числе и во					

	IODILOTO OFO	внесудебной					
	юриста, его основные	деятельности,					
		•					
	нормы и	навыками					
	функции	оценки своего					
		поведения и					
		поступков					
		окружающих с					
		точки зрения					
		норм судейской					
		ЭТИКИ					
ПК-4. Способен	ПК-4.3.	Обучающийся	Не владеет	Имеет базовые	Имеет хорошие	В полной мере	Контроль
к выполнению	Владеет	должен знать:	навыками	навыки по	навыки по	овладел	ные
должностных	способностью	систему	выполнения	выполнению	выполнению	навыками	задания
обязанностей	выполнять	должностных	должностных	должностных	должностных	выполнения	
по обеспечению	обязанности	прав и	прав и	прав и	прав и	должностных	
законности и	ПО	обязанностей	обязанностей	обязанностей	обязанностей	прав и	
правопорядка,	обеспечению	судей при	судей при	судей при	судей при	обязанностей	
безопасности	законности и	отправлении	отправлении	отправлении	отправлении	судей при	
личности,	правопорядка,	правосудия,	правосудия,	правосудия,	правосудия,	отправлении	
общества,	безопасности	направленных	направленных	направленных	направленных	правосудия,	
государства	личности,	на правомерную	на упрочение	на упрочение	на упрочение	направленных	
	общества,	реализацию	законности,	законности,	законности,	на упрочение	
	государства	юридических	правопорядка и	правопорядка и	правопорядка и	законности,	
		норм, как	профилактику	профилактику	профилактику	правопорядка и	
		должностными	нарушений	нарушений	нарушений	профилактику	
		лицами, так и	законности	законности	законности	нарушений	
		гражданами, на				законности	
		упрочение					
		законности,					
		правопорядка и					
		профилактику					
		нарушений					

	законности					
ПК-4.2. Умее	Обучающийся	Не умеет	В допустимых	Достаточно	В полном	Тестовые
осуществлять	должен уметь:	выяснять	пределах умеет	хорошо умеет	объеме умеет	задания
анализ текста	выяснять	истинное	ВЫЯСНЯТЬ	ВЫЯСНЯТЬ	выяснять	
нормативно-	истинное	содержание	истинное	истинное	истинное	
правовых	содержание	актов, в которых	содержание	содержание	содержание	
актов в	актов, в которых	закрепляются	актов, в которых	актов, в которых	актов, в которых	
которых	закрепляются	полномочия	закрепляются	закрепляются	закрепляются	
закрепляются	полномочия	судей,	полномочия	полномочия	полномочия	
должностные	судей,	направленных	судей,	судей,	судей,	
обязанности	направленных	на правомерную	направленных	направленных	направленных	
по	на правомерную	реализацию	на правомерную	на правомерную	на правомерную	
обеспечению	реализацию	юридических	реализацию	реализацию	реализацию	
законности и	юридических	норм, на	юридических	юридических	юридических	
правопорядка	, норм, на	упрочение	норм, на	норм, на	норм, на	
безопасности	упрочение	законности,	упрочение	упрочение	упрочение	
личности,	законности,	правопорядка и	законности,	законности,	законности,	
общества,	правопорядка и	профилактику	правопорядка и	правопорядка и	правопорядка и	
государства	профилактику	нарушений	профилактику	профилактику	профилактику	
	нарушений	законности	нарушений	нарушений	нарушений	
	законности		законности	законности	законности	
ПК-4.1. Знает	Обучающийся	Не обладает	Усвоил	Обладает	В полном	Устный
законодательс	должен владеть:	необходимыми	пороговый	достаточными	объеме обладает	опрос
тво,	навыками	знаниями о	уровень знаний	знаниями о	знаниями о	
закрепляюще	е выполнения	системе	о системе	системе	системе	
должностные	должностных	должностных	должностных	должностных	должностных	
обязанности	прав и					
служащих,	обязанностей	обязанностей	обязанностей	обязанностей	обязанностей	
связанных	судей при					
обеспечением	отправлении	отправлении	отправлении	отправлении	отправлении	

	законности и	правосудия,	правосудия,	правосудия,	правосудия,	правосудия,	
	правопорядка,	направленных	направленных	направленных	направленных	направленных	
	безопасности	на упрочение	на правомерную	на правомерную	на правомерную	на правомерную	
	личности,	законности,	реализацию	реализацию	реализацию	реализацию	
	общества,	правопорядка и	юридических	юридических	юридических	юридических	
J	государства	профилактику	норм, как	норм, как	норм, как	норм, как	
		нарушений	должностными	должностными	должностными	должностными	
		законности	лицами, так и	лицами, так и	лицами, так и	лицами, так и	
			гражданами, на	гражданами, на	гражданами, на	гражданами, на	
			упрочение	упрочение	упрочение	упрочение	
			законности,	законности,	законности,	законности,	
			правопорядка и	правопорядка и	правопорядка и	правопорядка и	
			профилактику	профилактику	профилактику	профилактику	
			нарушений	нарушений	нарушений	нарушений	
			законности	законности	законности	законности	
УК-11.	УК-11.2.	Обучающийся	Не умеет	В допустимых	Достаточно	В полном	Тестовые
Способен	Уметь	должен знать:	толковать	пределах умеет	умеет толковать	объеме	задания
формировать	анализировать,	действующее	правовые	толковать	правовые	правильно умеет	
нетерпимое	толковать и	антикоррупцион	нормы,	правовые	нормы,	толковать	
отношение к	правильно	ное	используемые в	нормы,	используемые в	правовые	
проявлениям	применять	законодательств	антикоррупцион	используемые в	антикоррупцион	нормы,	
экстремизма,	правовые	о, способы	НОМ	антикоррупцион	НОМ	используемые в	
терроризма,	нормы о	противодействи	законодательств	НОМ	законодательств	антикоррупцион	
коррупционном	противодейств	я проявлениям	е; анализировать	законодательств	е; анализировать	НОМ	
у поведению и	ии	коррупционного	и оценивать	е; анализировать	и оценивать	законодательств	
	коррупционно	поведения,	коррупционное	и оценивать	коррупционное	е; анализировать	
_	му поведению	основные	поведение	коррупционное	поведение	и оценивать	
профессиональ	-	требования	должностного	поведение	должностного	коррупционное	
ной		(ограничения,	лица,	должностного	лица,	поведение	
деятельности		запреты,	социальных	лица,	социальных	должностного	
		обязанности) к	групп,	социальных	групп,	лица,	
1				1		T. Control of the Con	İ

	противодействи	общностей или	социальных	общностей или	групп	
	я коррупции	общества в	общностей или	общества в	групп, социальных	
	я коррупции	целом	общества в	целом	общностей или	
		целом	,	целом	общества в	
			целом			
УК-11.1. Знать	Обучающийся	Не знает	Усвоил	Постоточно	целом В полном	Устный
	•			Достаточно		
сущность	должен уметь:	действующее	пороговый	знает	объеме обладает	опрос
коррупционно	правильно	антикоррупцион	уровень знаний	действующее	знаниями в	
го поведения и	толковать	ное	о действующем	антикоррупцион	сфере	
его	правовые	законодательств	антикоррупцион	ное	действующего	
взаимосвязь с	нормы,	о, способы	НОМ	законодательств	антикоррупцион	
социальными,	используемые в	противодействи	законодательств	о, способы	НОГО	
экономически	антикоррупцион	я проявлениям	е, способах	противодействи	законодательств	
ми,	HOM	коррупционного	противодействи	я проявлениям	а, о способах	
политическим	законодательств	поведения,	я проявлениям	коррупционного	противодействи	
и и иными	е; анализировать	основные	коррупционного	поведения,	я проявлениям	
условиями	и оценивать	требования	поведения, об	основные	коррупционного	
	коррупционное	(ограничения,	основных	требования	поведения, об	
	поведение	запреты,	требованиях	(ограничения,	основных	
	должностного	обязанности) к	(ограничениях,	запреты,	требованиях	
	лица,	судьям в целях	запретах,	обязанности) к	(ограничениях,	
	социальных	противодействи	обязанностях) к	судьям в целях	запретах,	
	групп,	я коррупции	судьям в целях	противодействи	обязанностях) к	
	социальных		противодействи	я коррупции	судьям в целях	
	общностей или		я коррупции		противодействи	
	общества в				я коррупции	
	целом					
УК-11.3.	Обучающийся	Не приобрел	Имеет базовые	Хорошо умеет	В полной мере	Контроль
Владеть	должен владеть:	навыки	навыками	применять на	овладел	ные
навыками	навыками	применения на	применения на	практике	навыками	задания
работы с	применения на	практике	практике	антикоррупцион	применения на	•
законодательн	практике	антикоррупцион	антикоррупцион	ного	практике	

	ыми и другими нормативными правовыми актами, содержащие правовые	антикоррупцион ного законодательств а, правовой квалификацией коррупционного поведения и его	ного законодательств а, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	ного законодательств а, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	законодательств а, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	антикоррупцион ного законодательств а, правовой квалификацией коррупционного поведения и его	
	нормы о противодейств ии коррупционно му поведению	пресечения				пресечения	
ПК-14.	ПК-14.3.	Обучающийся	Не приобрел	Имеет базовые	Имеет хорошие	В полной мере	Контроль
Способен	Владеет	должен знать:	навыки	навыки	навыки	овладел	ные
организовать	навыками	основы	организации и	организации и	организации и	навыками	задания
работу малого	организации	организации	управления	управления	управления	организации и	
коллектива	работы малого	служебной	служебной	служебной	служебной	управления	
исполнителей,	коллектива	деятельности	деятельности;	деятельности;	деятельности;	служебной	
планировать и	исполнителей,	исполнителей;	навыками	навыками	навыками	деятельности;	
организовывать	планирования	методы	осуществления	осуществления	осуществления	навыками	
служебную	и организации	контроля и	контроля и	контроля и	контроля и	осуществления	
деятельность	служебной	учета	учета ее	учета ее	учета ее	контроля и	
исполнителей,	деятельности	результатов	результатов	результатов	результатов	учета ее	
осуществлять	исполнителей,	служебной	служебной	служебной	служебной	результатов	
контроль и учет	осуществлени	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	служебной	
ее результатов	я контроля и	подчиненных	подчиненных	подчиненных	подчиненных	деятельности	
	учета ее					подчиненных	
	результатов						
	ПК-14.2.	Обучающийся	Не умеет	В допустимых	Достаточно	В полном	Тестовые
	Умеет	должен уметь:	организовать	пределах умеет	хорошо умеет	объеме умеет	задания
	осуществлять	организовать	работу малого	организовать	организовать	организовать	
	мероприятия	работу малого	коллектива	работу малого	работу малого	работу малого	

кадрового,	коллектива	исполнителей,	коллектива	коллектива	коллектива	
финансового,	исполнителей,	планировать и	исполнителей,	исполнителей,	исполнителей,	
материально-	планировать и	организовывать	планировать и	планировать и	планировать и	
технического	организовывать	служебную	организовывать	организовывать	организовывать	
и иного	служебную	деятельность	служебную	служебную	служебную	
характера,	деятельность	исполнителей,	деятельность	деятельность	деятельность	
направленные	исполнителей,	осуществлять	исполнителей,	исполнителей,	исполнителей,	
на создание	осуществлять	контроль и учет	осуществлять	осуществлять	осуществлять	
условий для	контроль и учет	ее результатов	контроль и учет	контроль и учет	контроль и учет	
полного и	ее результатов		ее результатов	ее результатов	ее результатов	
независимого						
осуществлени						
я правосудия						
ПК-14.1. Знает	Обучающийся	Не обладает	Усвоил	Обладает	В полном	Устный
основы	должен владеть:	знаниями об	пороговый	достаточными	объеме обладает	опрос
планирования	навыками	основах	уровень знаний	знаниями об	знаниями об	
работы	организации и	организации	об основах	основах	основах	
коллектива	управления	служебной	организации	организации	организации	
	служебной	деятельности	служебной	служебной	служебной	
	деятельности;	исполнителей;	деятельности	деятельности	деятельности	
	навыками	методах	исполнителей;	исполнителей;	исполнителей;	
	осуществления	контроля и	методах	методах	методах	
	контроля и	учета	контроля и	контроля и	контроля и	
	учета ее	результатов	учета	учета	учета	
	результатов	служебной	результатов	результатов	результатов	
	служебной	деятельности	служебной	служебной	служебной	
	деятельности	подчиненных	деятельности	деятельности	деятельности	
	подчиненных		подчиненных	подчиненных	подчиненных	

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Знания»

- 1. Назовите виды ответственности судей в России.
- 2. Дайте общую характеристику дисциплинарной ответственности судьи.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-14 на этапе «Знания»

- 1. Дайте общую характеристику Совету судей Российской Федерации.
- 2. Дайте общую характеристику общим собраниям судей судов.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-22 на этапе «Знания»

- 1. Раскройте понятие судебная власть, её функции и принципы.
- 2. Охарактеризуйте правовые основы статуса судьи.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-11 на этапе «Знания»

- 1. Основные направления деятельности квалификационных коллегий судей в сфере противодействия коррупции.
- 2. Основные требования (ограничения, запреты, обязанности) к судьям в целях противодействия коррупции.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Умения»

- 1. Судья обязан неукоснительно соблюдать:
 - а) Конституцию Российской Федерации;
 - б) Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;
 - в) федеральные конституционные законы;
 - г) федеральные законы.
- 2. Судья не вправе:
 - а) заниматься спортом;
 - б) заниматься педагогической деятельностью;
 - в) заниматься предпринимательской деятельностью;
 - г) заниматься научной деятельностью.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-14 на этапе «Умения»

- 1. В состав квалификационной коллегии судей субъекта $P\Phi$ не входят представители от:
 - а) гарнизонных военных судов;
 - б) окружных (флотских) военных судов;
 - в) арбитражного суда субъекта РФ.
- 2. К органам судейского сообщества не относятся:
 - а) Совет судей РФ;
 - б) Всероссийский съезд судей;
 - в) квалификационная коллегия судей субъекта Федерации;
 - г) ревизионная комиссия судей субъекта Федерации;
 - д) нет верного варианта ответа.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-22 на этапе «Умения»

- 1. Судья не вправе быть:
 - а) педагогом;
 - б) депутатом, третейским судьей, арбитром;
 - в) водителем;
 - г) кондитером.
- 2. Основы статуса судей закреплены в:
 - а) Гражданском кодексе РФ;
 - б) Семейном кодексе РФ;
 - в) Конституции РФ;
 - г) Законе РФ «О статусе судей в РФ».

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-11 на этапе «Умения»

- 1. В случае возникновения конфликта интересов судья, участвующий в производстве по делу должен:
 - а) заявить самоотвод или поставить в известность участников процесса о сложившейся ситуации;
 - б) продолжить рассмотрение дела;
 - в) ничего не должен;
 - г) прекращать исполнение должностных обязанностей.
- 2. Основания прекращения полномочий судей:
 - а) опоздание;
 - б) письменное заявление судьи об отставке, смерть судьи или вступление в законную силу решения суда об объявлении его умершим;
 - в) враждебное отношение с коллегами;
 - г) уход в отпуск.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Владения»

- 1. Верно ли следующее положение «Компетентность и добросовестность являются необходимыми условиями надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по осуществлению правосудия»?
- 2. Должен ли знать судья об изменениях в законодательстве Российской Федерации?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-14 на этапе «Владения»

- 1. Вправе ли судья требовать от помощника судьи, секретаря судебного заседания соблюдения общих принципов служебного поведения государственных гражданских служащих, определенных должностным регламентом, поддержания высокого профессионального уровня, соблюдения надлежащей этики поведения?
- 2. Председатель суда имеет ли право решать кадровые вопросы?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-22 на этапе «Владения»

- 1. Верно ли следующее положение «Действие Кодекса судейской этики распространяется на всех судей Российской Федерации, в том числе на судей, пребывающих в отставке»?
- 2. Вправе ли судья заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-11 на этапе «Владения»

- 1. Обязан ли судья представлять сведения о своих доходах, об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности, и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах супруга (супруги) и несовершеннолетних детей, об имуществе, принадлежащем им на праве собственности, и обязательствах имущественного характера супруга (супруги) и несовершеннолетних детей?
- 2. Распространяются ли на судью нормы Федерального закона «О противодействии коррупции»?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Контрольная работа 1

- 1. Понятие правого статуса судьи
- 2. Нормативно-правовое регулирование правового статуса судей
- 3. Требования к кандидатам на должность судьи.
- 4. Система гарантий правового статуса судей в Российской Федерации.
- 5. Ответственность судей.

Контрольная работа 2

- 1. Раскройте понятие «судейское сообщество» и назовите его органы.
- 2. Кем формируются и каковы функции и полномочия Высшей квалификационной коллегии судей.
- 3. Основные задачи органов судейского сообщества.
- 4. Общая характеристика Всероссийского съезда судей.

5. Формирование экзаменационных комиссий по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1. Правовой статус судей: понятие и содержание.
- 2. Конституционно-правовая основа статуса судей в России.
- 3. Правовой статус судей в дореволюционной России.
- 4. Правовой статус судей в социалистической России.
- 5. Тенденции развития правового статуса судей в современной России.
- 6. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи в РФ.
- 7. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.
- 8. Порядок наделения полномочиями федеральных судей в РФ.
- 9. Порядок наделения полномочиями мировых судей в РФ.
- 10. Понятие и система гарантий правового статуса судей в Российской Федерации.
- 11. Политические гарантии правового статуса судей в Российской Федерации.
- 12. Материально-финансовые гарантии правового статуса судей в Российской Федерации
- 13. Правовые гарантии правового статуса судей в Российской Федерации.
- 14. Понятие и виды ответственности судей в Российской Федерации.
- 15. Основания прекращения и приостановления полномочий судьи в Российской Федерации.
- 16. Дисциплинарная ответственность судей в России.
- 17. Прекращение полномочий судьи: понятие, основания, процедура последствия.
- 18. Отставка с судьи: понятие, основания, процедура последствия.
- 19. Органы судейского сообщества.
- 20. Судейское сообщество в Российской Федерации: понятие, формирование, правомочия, задачи.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины (зачет)

			,	
Виды учебной	Балл за	Число	Бал	ілы
деятельности студентов	конкретное задание	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
Устный опрос	2	5	0	10
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10

Рубежный контроль	1	0	50
(контрольная работа)			
Поощрительные баллы			10
1.Публикация статей		0	5
2.Участие в конференциях		0	5
Промежуточный контроль		·	
Зачет		0	20
Итого баллов		0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» — выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» — выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = k × Максимальный балл,

где k=0,2 при уровне освоения «неудовлетворительно», k=0,4 при уровне освоения «удовлетворительно», k=0,8 при уровне освоения «хорошо» и k=1 при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ: На зачете выставляется оценка:

- зачтено при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов).
- не зачтено при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.