

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2025 12:02:55  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности предприятия*

*Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
Б1.В.ДВ.04.01*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

**38.05.01**

*Экономическая безопасность*

код

наименование специальности

Программа

*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2022 г.**

Разработчик (составитель)

*старший преподаватель*

***Брежнева О. В.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>11</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>16</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности различные методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся должен знать основные принципы системного подхода и методы системного анализа, источники специальной информации Обучающийся должен уметь: осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализа и	Отсутствуют знания, умения, владения	Знает частично основные принципы системного подхода и методы системного анализа, источники специальной информации Умеет частично осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализа и обобщать результаты анализа для решения	Знает хорошо основные принципы системного подхода и методы системного анализа, источники специальной информации Умеет хорошо осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализа и обобщать результаты анализа для решения	Знает отлично основные принципы системного подхода и методы системного анализа, источники специальной информации Умеет отлично осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализа и обобщать результаты анализа для решения	Устный опрос, в том числе по темам для самостоятельного изучения

		<p>обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы, планировать работу команды, использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач</p> <p>Обучающийся должен владеть :навыками научного поиска, сбора</p>		<p>поставленной задачи, эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы, планировать работу команды, использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач</p> <p>Владеет частично навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной</p>	<p>поставленной задачи, эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы, планировать работу команды, использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач</p> <p>Владеет хорошо навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной</p>	<p>поставленной задачи, эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы, планировать работу команды, использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач</p> <p>Владеет отлично навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

		и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации		ситуации	ситуации	ситуации	
ПК-4.2. Ведёт учёт показателей деятельности организации и её подразделений	Обучающийся должен знать: методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия Обучающийся должен уметь: эффективно	Отсутствуют знания, умения, владения	Знает частично источники специальной информации и методы оценивания ее достоверности, виды информационных моделей и способы их построения, методы накопления специальной информации, методы подготовки специальной информации	Знает хорошо источники специальной информации и методы оценивания ее достоверности, виды информационных моделей и способы их построения, методы накопления специальной информации, методы подготовки специальной информации	Знает отлично источники специальной информации и методы оценивания ее достоверности, виды информационных моделей и способы их построения, методы накопления специальной информации, методы подготовки специальной информации	Тестовые задания	

		<p>взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы, планировать работу команды, использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач</p> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>навыками организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения</p>		<p>Умеет частично использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач, оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решения о ее дальнейшем использовании, использовать разнородные источники сведений, отчетно-информационные документы добывающих органов различных видов, в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеет частично основными системными подходами к определению</p>	<p>Умеет хорошо использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач, оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решения о ее дальнейшем использовании, использовать разнородные источники сведений, отчетно-информационные документы добывающих органов различных видов, в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеет хорошо основными системными подходами к определению</p>	<p>Умеет отлично использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач, оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решения о ее дальнейшем использовании, использовать разнородные источники сведений, отчетно-информационные документы добывающих органов различных видов, в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеет отлично основными системными подходами к определению</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

		поставленной цели		целей, задач информационно-аналитической работы и источников специальной информации, информацией о современных и перспективных системах автоматизации информационно-аналитической работы	целей, задач информационно-аналитической работы и источников специальной информации, информацией о современных и перспективных системах автоматизации информационно-аналитической работы	целей, задач информационно-аналитической работы и источников специальной информации, информацией о современных и перспективных системах автоматизации информационно-аналитической работы	
ПК-4.3. Использует нормативные документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность	Обучающийся должен знать: источники специальной информации и методы оценивания ее достоверности, виды информационных моделей и способы их построения, методы накопления специальной	Отсутствуют знания, умения, владения	Знает частично методологию и практику информационно-аналитического обеспечения управления предпринимательскими рисками Умеет частично выявлять проблемы аналитического исследования и его реализации в программных	Знает хорошо методологию и практику информационно-аналитического обеспечения управления предпринимательскими рисками Умеет хорошо выявлять проблемы аналитического исследования и его реализации в программных	Знает отлично методологию и практику информационно-аналитического обеспечения управления предпринимательскими рисками Умеет отлично выявлять проблемы аналитического исследования и его реализации в программных	Рубежный контроль	

		<p>информации, методы подготовки специальной информации</p> <p>Обучающийся должен уметь: использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач, оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решения о ее дальнейшем использовании, использовать разнородные источники сведений, отчетно-информационные документы добывающих</p>		<p>продуктах, подготавливать аналитическую информацию для проведения закупочной деятельности.</p> <p>Владеет частично требованиями к информационно-аналитической системе службы безопасности, нормативными документами, регламентирующими информационно-аналитическую деятельность службы деловой разведки</p>	<p>продуктах, подготавливать аналитическую информацию для проведения закупочной деятельности.</p> <p>Владеет хорошо требованиями к информационно-аналитической системе службы безопасности, нормативными документами, регламентирующими информационно-аналитическую деятельность службы деловой разведки</p>	<p>продуктах, подготавливать аналитическую информацию для проведения закупочной деятельности.</p> <p>Владеет отлично требованиями к информационно-аналитической системе службы безопасности, нормативными документами, регламентирующими информационно-аналитическую деятельность службы деловой разведки</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

		органов различных видов, в том числе на иностранном языке Обучающийся должен владеть: основными системными подходами к определению целей, задач информационно-аналитической работы и источников специальной информации, информацией о современных и перспективных системах автоматизации информационно-аналитической работы					
--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень вопросов для устного опроса для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 по индикатору 4.1

1. Характеристика информационного общества
2. Информационная политика органов власти
3. Процесс формирования государственной информационной политики
4. Единое информационное пространство: определение и цели формирования
5. Информационные ресурсы как элемент единого информационного пространства
6. Информационная инфраструктура как элемент единого информационного пространства
7. Проблемы формирования единого информационного пространства региона
8. Нормативно-правовая и методическая база
9. Единое информационное пространство: анализ и оценка
10. Основные цели и задачи информационно-аналитической деятельности в органах регионального управления
11. Специфика информационно-аналитической деятельности в органах власти субъектов РФ
12. Организация информационно-аналитической деятельности в структуре органов региональной власти
13. Кадровое обеспечение информационно-аналитических центров
14. Проблемы классификации аналитических документов
15. Перспективы развития информационно-аналитической деятельности в рамках формирования единого информационного пространства субъекта РФ
16. Управление в сфере безопасности.
17. Синергетические и кибернетические основания ИАР.
18. Системный анализ и его применение.
19. Методы системного анализа.
20. Понятийный аппарат системного анализа.
21. Использование диалектико-материалистического анализа в ИАР.
22. Семиотические основания ИАР.
23. Герменевтические основания ИАР.
24. Методологическая программа Г.П. Щедровицкого.
25. Теория решения изобретательских задач и алгоритм решения изобретательских задач в ИАР

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 по индикатору 4.2

Вариант 1

1. Информационно-аналитическая система — это:
  1. комплекс программ для анализа данных;
  2. комплект приборов для получения справок;
  3. комплекс аппаратных, программных средств, информационных ресурсов, методик.
2. Информационное пространство — это:
  1. набор сведений о системе или объекте;
  2. совокупность информационных объектов, информационно отображающих свойства системы и протекающие в ней процессы.
3. Характерным свойством информационного пространства является:
  1. аморфность;
  2. наличие связей между информационными объектами;
  3. структурированность.

4. Идея гибкой архитектуры данных означает, что:

1. архитектура данных в информационно-аналитической системе может быть легко изменена;

2. любому пользователю из числа доверенных лиц должна быть обеспечена возможность доступа к любому разрешенному для использования участку данных, которыми располагает предприятие (организация).

5. Открытая система, согласно определению POSIX 1003.0 принятому Комитетом IEEE - это:

1. обладающая специальными свойствами система, позволяющая пользователям переходить от системы к системе с переносом данных и программных приложений;

2. система, открытая любому пользователю.

6. Выделите из приведенных свойств систем необязательные для открытых систем свойства:

1. расширяемость;

2. минимальное время отклика;

3. масштабируемость;

4. многомерность;

5. переносимость;

6. поддержка хронологии;

7. интероперабельность;

8. способность к интеграции;

9. высокая готовность.

7. В процессе продвижения данных в информационное хранилище используются следующие критерии оценки качества данных по структурному представлению:

1. по критичности ошибок в данных — ошибки в именах полей, типах данных;

2. по правильности форматов и представлений данных;

3. на соответствие ограничениям целостности;

4. на кроссязыковый разрыв;

5. уникальности внутренних и внешних ключей;

6. по полноте данных и связей.

8. Многомерные схемы данных в информационно-аналитической системе бывают следующих видов:

1. схема «звезда»;

2. схема «снежинка»;

3. схема «капля»;

4. схема «созвездие».

9. В маркетинговой деятельности используется ряд методик, к которым относятся:

1. анализ ликвидности баланса;

2. портфолио-анализ;

3. анализ чистого дисконтированного дохода;

4. сравнительные расчеты.

10. В обеспечении ресурсами и логистике применяются следующие методы:

1. ABC-анализ;

2. анализ возможных прерываний бизнес-процесса;

3. определение верхних границ цен;

4. анализ цепочек логистических процессов;

5. анализ издержек логистических процессов.

Вариант 2

1. В анализе финансов, инвестиций и инноваций производятся:

1. расчеты финансовых показателей;

2. анализ потоков платежей (Cashflowanalysis);

3. показатель Z-счет Альтмана;
4. финансовая паутина;
5. функционально-стоимостный анализ с различными методами оценки проектов в условиях неопределенности.
2. В стратегическом анализе применяются несколько методов, в том числе:
  1. анализ стратегической позиции предприятия, в том числе методики: SWOT-анализ, матрица БКГ, матрица Мак-Кинси, анализ цепочки создания стоимости и конкурентный анализ по Портеру;
  2. анализ полей бизнеса;
  3. бенчмаркинг.
3. При оценке текущего состояния предприятия используются методы:
  1. анализа ситуации по слабым сигналам;
  2. анализа отклонений;
  3. SWOT-анализа;
4. PEST-анализ.
4. Для создания сложных сценариев OLAP-анализа используются в основном:
  1. мнемонические средства;
  2. стандартный SQL;
  3. специальные версии SQL;
  4. специализированные фирменные языки.
5. В комплекс средств информационно-аналитической системы входят:
  1. техническая платформа;
  2. системная платформа в составе операционных систем и сред;
3. системы управления базами данных и специальные инструментальные средства создания и поддержки ИАС;
4. гибкие средства создания и переналадки структуры форм;
5. средства маршрутизации и администрирования прохождения форм как внутри организации, так и между компаниями;
6. объектно-ориентированные языки программирования.

Перечень заданий для рубежного контроля для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 по индикатору 4.3

#### Вариант 1

##### Вопросы

1. Дайте определение системы обеспечения экономической безопасности.
2. Что является целью функционирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
  1. Цель деятельности службы безопасности хозяйствующего субъекта — обеспечение экономической безопасности:
    - а) предприятия;
    - б) сотрудников предприятия;
    - в) предприятия и его сотрудников.
  2. Решение о создании службы безопасности относится к компетенции:
    - а) собрания акционеров (участников) либо исполнительного директора (или совета директоров) в случае делегирования ему этого права высшим органом руководства;
    - б) собрания акционеров (участников);
    - в) исполнительного директора (или совета директоров) в случае делегирования ему этого

права высшим органом руководства.

3. Задачами службы безопасности хозяйствующего субъекта являются:

- а) противодействие коррупции;
- б) анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- в) анализ платежеспособности контрагента.

4. К охраняемым функциям службы экономической безопасности организации относятся:

- а) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности;
- б) пожарная безопасность;
- в) защита компьютеров и информации от внешних угроз.

5. К информационно-аналитическим функциям службы экономической безопасности организации относятся:

- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;
- б) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности;
- в) защита компьютеров и информации от внешних угроз.

6. К организационным функциям службы экономической безопасности организации относятся:

- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;
- б) предотвращение утечки информации через внутреннюю сеть;
- в) процедура прекращения трудовых отношений.

7. В состав функций контрольной группы включаются:

- а) проверка правил работы с конфиденциальной информацией и информацией, составляющей служебную тайну;
- б) защита компьютеров и информации от внешних угроз;
- в) предотвращение утечки информации через внутреннюю сеть.

8. К воспитательным функциям службы безопасности относятся:

- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;
- б) противодействие саботажу и вредительству хозяйствующему субъекту;
- в) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности.

9. Специальная группа формируется исполнительным органом (единоличным или коллегиальным) хозяйствующего субъекта:

- а) исполнительным органом хозяйствующего субъекта;
- б) руководителем службы экономической безопасности;
- в) общим собранием акционеров (участников).

10. Специальная группа (группа чрезвычайных ситуаций) создается с целью:

- а) нейтрализации экстремальной ситуации и устранения угрозы жизненно важным интересам хозяйствующего субъекта или его сотрудникам;
- б) предотвращения угроз, реализация которых приведет к существенным финансовым рискам;
- в) предотвращения угроз, источниками которых являются сотрудники организации.

## Вариант 2

1. Какие задачи стоят перед системой обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта?

2. На каких принципах основаны организация и функционирование системы обеспечения

экономической безопасности хозяйствующего субъекта?

1. Для организации деятельности охранного подразделения необходима информация о:
  - а) микроклимате в коллективах структурных подразделений хозяйствующего субъекта, наличии группировок, конфликтов и т.д.;
  - б) функционале структурных подразделений хозяйствующего субъекта;
  - в) составе посетителей охраняемого объекта.
2. Для организации деятельности режимного подразделения необходима информация:
  - а) о составе посетителей охраняемого объекта;
  - б) используемая или формируемая в процессе деятельности хозяйствующего субъекта;
  - в) о прогнозных моделях развития хозяйствующего субъекта.
3. Для организации деятельности аналитического подразделения необходима информация:
  - а) о прогнозных моделях развития хозяйствующего субъекта;
  - б) используемая или формируемая в процессе деятельности хозяйствующего субъекта;
  - в) о микроклимате в коллективах структурных подразделений хозяйствующего субъекта, наличии группировок, конфликтов и т.д.
4. Для организации деятельности информационного подразделения необходима следующая информация:
  - а) психологические портреты недобросовестных сотрудников;
  - б) функционал структурных подразделений хозяйствующего субъекта;
  - в) виды деятельности хозяйствующего субъекта и ресурсы, используемые при их осуществлении.
5. Для организации деятельности технического подразделения необходима следующая информация:
  - а) виды деятельности хозяйствующего субъекта и ресурсы, используемые при их осуществлении;
  - б) микроклимат в коллективах структурных подразделений хозяйствующего субъекта, наличие группировок, конфликтов и т.д.;
  - в) характеристика подлежащих охране объектов (территорий, зданий, помещений, транспортных средств и иных материальных ценностей).
6. Для организации деятельности сыскного подразделения необходима информация:
  - а) перечень потенциальных и существующих партнеров;
  - б) характеристика подлежащих охране объектов: территорий, зданий, помещений, транспортных средств и иных материальных ценностей;
  - в) используемая или формируемая в процессе деятельности хозяйствующего субъекта.
7. К требованиям, предъявляемым к сотрудникам службы экономической безопасности организации, относятся:
  - а) малая уязвимость;
  - б) независимость;
  - в) материальная обеспеченность.
8. Кадры режимного подразделения службы экономической безопасности организации должны иметь образование:
  - а) высшее экономическое;
  - б) высшее техническое;
  - в) высшее юридическое.
9. Кадры охранного подразделения службы экономической безопасности организации должны иметь образование:
  - а) высшее спортивное, военное;
  - б) высшее техническое;
  - в) высшее юридическое.
10. Кадры информационно-аналитического подразделения службы экономической безопасности организации должны иметь образование:
  - а) высшее юридическое, экономическое, математическое, психологическое;

- б) высшее юридическое, математическое, психологическое;
- в) высшее экономическое, математическое, психологическое.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Характеристика информационного общества
2. Информационная политика органов власти
3. Процесс формирования государственной информационной политики
4. Единое информационное пространство: определение и цели формирования
5. Информационные ресурсы как элемент единого информационного пространства
6. Информационная инфраструктура как элемент единого информационного пространства
7. Проблемы формирования единого информационного пространства региона
8. Нормативно-правовая и методическая база
9. Единое информационное пространство: анализ и оценка
10. Основные цели и задачи информационно-аналитической деятельности в органах регионального управления
11. Специфика информационно-аналитической деятельности в органах власти субъектов РФ
12. Организация информационно-аналитической деятельности в структуре органов региональной власти
13. Кадровое обеспечение информационно-аналитических центров
14. Проблемы классификации аналитических документов
15. Перспективы развития информационно-аналитической деятельности в рамках формирования единого информационного пространства субъекта РФ
16. Управление в сфере безопасности.
17. Синергетические и кибернетические основания ИАР.
18. Системный анализ и его применение.
19. Методы системного анализа.
20. Понятийный аппарат системного анализа.
21. Использование диалектико-материалистического анализа в ИАР.
22. Семиотические основания ИАР.
23. Герменевтические основания ИАР.
24. Методологическая программа Г.П. Щедровицкого.
25. Теория решения изобретательских задач и алгоритм решения изобретательских задач в ИАР

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий в семестр	Баллы	
			минимальный	максимал.
<b>Раздел 1.</b>				
Текущий контроль			0	35
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовые задания	5	4	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
Рубежный контроль			0	15
<b>Раздел 2.</b>				
Текущий контроль			0	35
1. Устный опрос (в том числе по сам. раб.)	5	3	0	15

2. Тестовые задания	5	4	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
Рубежный контроль			0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференции, Публикация статей			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение семинарских занятий			0	-10
Зачет с оценкой	30			30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.