

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:45:29  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина ***Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотических средств***

***Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
Б1.В.ДВ.03.02***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

***40.03.01***  
код

***Юриспруденция***  
наименование направления

Программа

***Государственно-правовой профиль***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат юридических наук, доцент***  
***Исаева Л. А.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>9</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>24</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. ПК 3.1. Знает законодательство, закрепляющее должностные обязанности субъектов, обеспечивающих юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Обучающийся должен: знать основные понятия и задачи учебной дисциплины Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, характеристику наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, основные формы и методы	Не знает основные понятия и задачи учебной дисциплины Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, характеристику наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, основные формы и методы борьбы с	Не в полной усвоил основные понятия и задачи учебной дисциплины Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, характеристику наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, основные формы и методы борьбы с	В целом усвоил основные понятия и задачи учебной дисциплины Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, характеристику наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, основные формы и методы борьбы с	В полном объеме усвоил основные понятия и задачи учебной дисциплины Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, характеристику наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, основные формы и методы	Контрольные вопросы

		борьбы с незаконным оборотом наркотиков и наркоманией, ее предупреждение и профилактику.	незаконным оборотом наркотиков и наркоманией, ее предупреждение и профилактику.	незаконным оборотом наркотиков и наркоманией, ее предупреждение и профилактику.	незаконным оборотом наркотиков и наркоманией, ее предупреждение и профилактику.	борьбы с незаконным оборотом наркотиков и наркоманией, ее предупреждение и профилактику.	
ПК-3.2. ПК 3.2. Умеет принимать соответствующие решения и совершать юридические действия на основе знаний норм законодательства Российской Федерации	Обучающийся должен: уметь анализировать и оценивать ситуацию, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, грамотно определять пути ее оптимального разрешения в соответствии с нормативно-правовой базой, выявлять проблемы, влияющие на организацию работы в сфере	Не умеет анализировать и оценивать ситуацию, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, грамотно определять пути ее оптимального разрешения в соответствии с нормативно-правовой базой, выявлять проблемы, влияющие на организацию работы в сфере противодействия	Не достаточно, научился анализировать и оценивать ситуацию, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, грамотно определять пути ее оптимального разрешения в соответствии с нормативно-правовой базой, выявлять проблемы, влияющие на организацию работы в сфере	В целом научился с анализировать и оценивать ситуацию, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, грамотно определять пути ее оптимального разрешения в соответствии с нормативно-правовой базой, выявлять проблемы, влияющие на организацию работы в сфере	Полностью научился анализировать и оценивать ситуацию, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, грамотно определять пути ее оптимального разрешения в соответствии с нормативно-правовой базой, выявлять проблемы, влияющие на организацию работы в сфере	Решение задач	

		противодействи я незаконного оборота наркотиков и наркомании.	я незаконного оборота наркотиков и наркомании.	противодействи я незаконного оборота наркотиков и наркомании.	противодействи я незаконного оборота наркотиков и наркомании.	противодействи я незаконного оборота наркотиков и наркомании.	
	ПК-3.3. ПК 3.3. Владеет навыками принятия соответствующ их решений и совершения юридических действий на основе знаний норм законодательст ва Российской Федерации	Обучающийся должен: владеть навыками предупреждать причины и условия, способствующие наркотизации населения и совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	Не владеет навыками осуществления общего и индивидуальног о предупреждения причин и условий, способствующи х наркотизации населения и совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	С трудностью владеет навыками осуществления общего и индивидуальног о предупреждения причин и условий, способствующи х наркотизации населения и совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	Достаточно с незначительным и замечаниями овладел навыками осуществления общего и индивидуальног о предупреждения причин и условий, способствующи х наркотизации населения и совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	В полной мере овладел навыками осуществления общего и индивидуальног о предупреждения причин и условий, способствующи х наркотизации населения и совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	Тестовые задания
ПК-7. Способен	ПК-7.1. ПК 7.1. Знает	Обучающийся должен: знать	Не знает основные формы	Усвоил пороговый	Достаточно знает основные	В полном объеме знает	Контрольн ые

<p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>особенности, способы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; понятие, признаки и состав правонарушения</p>	<p>основные формы и методы выявления и оперативной разработки преступных групп, занимающиеся незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, установление и перекрытие источников и каналов распространения наркотиков, выявление всех участников преступления, связанного с незаконным оборотом наркотических средств.</p>	<p>и методы выявления и оперативной разработки преступных групп, занимающиеся незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, установление и перекрытие источников и каналов распространения наркотиков, выявление всех участников преступления, связанного с незаконным оборотом наркотических средств.</p>	<p>уровень знаний об основных формах и методах выявления и оперативной разработки преступных групп, занимающиеся незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, установление и перекрытие источников и каналов распространения наркотиков, выявление всех участников преступления, связанного с незаконным оборотом наркотических средств.</p>	<p>формы и методы выявления и оперативной разработки преступных групп, занимающиеся незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, установление и перекрытие источников и каналов распространения наркотиков, выявление всех участников преступления, связанного с незаконным оборотом наркотических средств.</p>	<p>основные формы и методы выявления и оперативной разработки преступных групп, занимающиеся незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, установление и перекрытие источников и каналов распространения наркотиков, выявление всех участников преступления, связанного с незаконным оборотом наркотических средств.</p>	<p>вопросы</p>
	<p>ПК-7.2. ПК 7.2. Умеет</p>	<p>Обучающийся должен: уметь</p>	<p>Не умеет определять</p>	<p>Путается в определении</p>	<p>Достаточно умеет</p>	<p>На высшем уровне умеет</p>	<p>Решение задач</p>

	применять различные способы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять основные факторы, влияющие на состояние и уровень наркопреступности и наркомании, разрабатывать и внедрять инновации в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	основные факторы, влияющие на состояние и уровень наркопреступности и наркомании, разрабатывать и внедрять инновации в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	основных факторов, влияющих на состояние и уровень наркопреступности и наркомании, разрабатывании и внедрении инновации в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	определять основные факторы, влияющие на состояние и уровень наркопреступности и наркомании, разрабатывать и внедрять инновации в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	определять основные факторы, влияющие на состояние и уровень наркопреступности и наркомании, разрабатывать и внедрять инновации в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	
	ПК-7.3. ПК 7.3. Владеет навыками применения различных способов и методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Обучающийся должен: владеть навыками осуществления руководства и координации деятельности правоохранительных органов, направленных на борьбу с преступлениями	Не владеет навыками осуществления руководства и координации деятельности правоохранительных органов, направленных на борьбу с преступлениями в сфере	Анализирует и толкует осуществление руководства и координации деятельности правоохранительных органов, направленных на борьбу с преступлениями в сфере	Достаточно приобрел навык осуществления руководства и координации деятельности правоохранительных органов, направленных на борьбу с преступлениями в сфере	В полной мере овладел навыками осуществления руководства и координации деятельности правоохранительных органов, направленных на борьбу с преступлениями	Тестовые задания

	и иных правонарушений	в сфере незаконного оборота наркотиков.	незаконного оборота наркотиков.	незаконного оборота наркотиков.	незаконного оборота наркотиков	в сфере незаконного оборота наркотиков.	
--	-----------------------	---	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	---	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»

1. История развития института уголовной и административной ответственности за правонарушения, связанные с наркотиками.
2. Причины и факторы возникновения и распространения наркомании и наркотизма.
3. Сущность, значение и структура ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
4. Крупный и особо крупный размер наркотических средств и психотропных веществ.
5. Административные и уголовно-правовые меры противодействия в сфере незаконного оборота наркотиков.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»

Задача 1.

Во время проведения оперативно-розыскного мероприятия «наблюдение» сотрудниками полиции был задержан гр. Угаров А.С., у которого в ходе личного досмотра бы обнаружен полимерный сверток с порошкообразным веществом, которое, в последствии проведенного физико-химической экспертизы, оказалось наркотическим средством N-метилэфедрон общим весом 0,1 грамм. Угаров А.С. правоохранительным органам показал, что данное наркотическое средство он нашел в своем подъезде и знал, что в данном свертке находится вещество, которое одурманивает, так как знал, что одурманивающиеся или наркотические средства находятся именно в такой упаковке. Он хотел придти домой и попробовать вещество, так как ранее уже употреблял наркотики. Но не успел, так как был задержан сотрудниками полиции.

Задача 2.

Рисов Т.С., являясь потребителем наркотических средств, приобрел путем сбора верхушечных частей наркотикосодержащего растения конопли наркотическое средство марихуану (каннабис), которое принес к себе домой, где проживал вместе со своей несовершеннолетней сестрой Рисовой М.С. Придя домой, Рисов Т.С. изготовил из листьев конопли наркотическое средство - гашишное масло, часть которого употребил. В это время в доме находилась его несовершеннолетняя сестра Рисова М.С. и видела, как Рисов Т.С. употребляет наркотическое средство. Рисов Т.С. сказал своей сестре, что наркотик затуманивает его разум и что у него от него эйфория и предложил сестре тоже попробовать наркотик, сказав, что ей будет «хорошо». После чего, Рисова М.С. попробовала наркотическое средство и через некоторое время ей стало плохо. Рисов Т.С. вызвал автомашину скорой помощи, которая доставила Рисову М.С. в поликлинику, где ей сделали промывание желудка. После чего медицинский персонал вызвал сотрудников полиции, сообщив о случившемся.

Задача 3.

Ученик 10 класса гимназии Иван Максимов совершил кражу меховой шапки своей одноклассницы с целью дальнейшей продажи. Директор гимназии решил в воспитательных целях провести судебный процесс по обвинению ученика в актовом зале гимназии. Туда же были приглашены ученики 9 и 11 классов. Законно ли проведение этого судебного процесса? В чем выражается принцип открытого разбирательства дел во всех судах? В каких случаях дело может быть рассмотрено в закрытом судебном заседании?

#### Задача 4

Следствием установлено, что гражданин Шубин собрал для личных целей листья и соцветия дикорастущей конопли, затем высушил и измельчил их кустарным способом, получив наркотическое вещество – марихуану – общим весом 3760 г., которую хранил в подполе своего дома.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Владения»

1. В каком году приняли Конвенцию ООН «О борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ»:

- а) 1971
- б) 1961
- в) 1988
- г) 1995

2. Что такое абстиненция:

а) процесс, посредством которого индивид освобождается от воздействия наркотического средства или психотропного вещества.

б) заметное ухудшение самочувствия при уменьшении количества принимаемого наркотического средства или психотропного вещества или полном прекращении приема.

в) снижение реакции на воздействие дозы наркотического средства или психотропного вещества, появляющееся при длительном употреблении. Требуется увеличение дозы алкоголя или наркотических средств или психотропных веществ для достижения эффекта.

г) неоправданно повышенное благодушное настроение, сочетающееся с беспечностью и недостаточной критической оценкой своего состояния.

3. Какое наркотическое средство изготавливают из растения мак

- а) марихуана
- б) опий
- в) кокаин
- г) ЛСД

4. Основной наркотически активный компонент конопли

- а) морфин
- б) тебаин
- в) тетрагидроканнабинол
- г) псилоцин

5. Диацетилморфин-это:

- а) орипавин
- б) эфедрон
- в) тебаин
- г) героин

6. Дата вступления в законную силу ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

- а) 8 января 1997 года
- б) 10 декабря 1997 года
- в) 7 декабря 2011 года
- г) 8 января 1998 года

7. Что подразумевается под незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров?

- а) культивирование растений, переработка, хранение, перевозка, отпуск, реализация, приобретение, использование, ввоз, уничтожение НС, ПВ и их прекурсоров, разрешенные и контролируемые в соответствии с законодательством РФ;
- б) оборот НС, ПВ и их прекурсоров, осуществляемый в нарушение законодательства РФ;
- в) экономическая деятельность в сфере незаконного оборота НС, ПВ и их прекурсоров, направленная на получение преступного дохода;
- г) нет верного ответа.

8. Что называют прекурсором:

- а) смесь веществ в любом физическом состоянии, содержащая одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации.
- б) вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации
- в) спиртовые или водные извлечения наркотических средств из растительного сырья.
- г) дозы твердых наркотических средств, содержащихся в растворимой оболочке из твердого или мягкого желатина.

9. Какой нормативно-правовой акт РФ содержит определения наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов?

- а) Конституция РФ;
- б) ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- в) ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности в РФ»
- г) все ответы верны

10. Экспорт и импорт это:

- а) означают, в их соответствующих смысловых оттенках, физическое перемещение наркотических средств из пределов одного государства в пределы другого государства или из пределов одной территории в пределы другой территории того же государства.
- б) заметное ухудшение самочувствия при уменьшении количества принимаемого наркотического средства или психотропного вещества или полном прекращении приема.
- в) снижение реакции на воздействие дозы наркотического средства или психотропного вещества, появляющееся при длительном употреблении. Требуется увеличение дозы алкоголя или наркотических средств или психотропных веществ для достижения эффекта.
- г) неоправданно повышенное благодушное настроение, сочетающееся с беспечностью и недостаточной критической оценкой своего состояния.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Знания»

1. Оперативно-розыскная характеристика наркомании и наркопреступности
2. Специфика и функционирование организованных преступных сообществ, создающих и эксплуатирующих наркорынок в России
3. Понятие и задачи оперативной проверки
4. Понятие и сущность общепредупредительной и специально-предупредительной деятельности субъектов, ведущих уголовное судопроизводство

5. Выявление лиц, потребляющих наркотики, мест сбыта, приобретения и потребления наркотиков.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Умения»

Задача 1.

Михайлов был задержан сотрудниками полиции в подъезде своего дома, у которого был изъят героин весом 0,5 грамм, содержащийся в стеклянном флаконе с надписью «Нафтизин». После возбуждения уголовного дела, следователь стал описывать предметы, изъятые у Михайлова, и указал в протоколе осмотра предметов, что на изъятном флаконе была надпись «Пенициллин». Михайлов подал ходатайство прокурору о том, что наркотическое средство ему было «подкинуто» оперативными сотрудниками.

Задача 2.

Гафаров, находясь в лесу, нашел место произрастания растения мака, которое было огорожено забором, мак рос грядками, был в ухоженном состоянии. Гафаров, перепрыгнув через забор, собрал 50 кустов мака и скрылся. Дайте юридическую оценку действиям Гафарова и иных лиц

Задача 3.

Мишин, зная, что у Скамейкина имеется наркотическое средство морфин, которое ему выписал врач, стал требовать у него данное наркотическое средство, угрожая последнему расправой.

Задача 4.

Сотрудниками полиции был задержан Зимин, у которого в кармане одежды был изъят опий весом 0,25 грамм. Дайте юридическую оценку действиям Зимина

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Владения»

1. Досудебное производство по уголовным делам, связанным с незаконным оборотом наркотиков, в соответствии со ст. 151 УПК РФ отнесено к подследственности:

- а) органов внутренних дел
- б) органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ
- в) Следственного комитета
- г) органов федеральной службы безопасности

2. Что такое специальное предупреждение?

- а) система процессуальных средств, направленных на выявление причин наркопреступлений и условий, им способствующих, и принятие мер к их устранению
- б) система процессуальных средств, направленных на раскрытие наркопреступлений
- в) предупреждение лицам, ранее судимых
- г) нет верного ответа

3. К комплексным общепрофилактическим мероприятиям можно отнести:

- а) операция «Мак»
- б) операция «Допинг»
- в) операция «Канал»
- г) все ответы верны

4. К мерам обнаружения наркотических средств и психотропных веществ можно отнести:

- а) обыск
- б) проверочная закупка
- в) выявление лиц, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества

г) все ответы верны

5. Что такое «проверочная закупка»?

- а) это оперативно-розыскное мероприятие
- б) это несанкционированная закупка наркотических средств и их составляющих
- в) мероприятие, нацеленное на закупку для нужд органов МВД
- г) нет верного ответа

6. Задачи оперативно-розыскной деятельности определяются:

- а) самостоятельно оперативниками;
- б) только в оперативно-розыском законодательстве;
- в) в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов;
- г) исключительно в ФЗ «Об ОРД»

7. Производство оперативно-процессуальных процедур по анализу, систематизации, оценке и проверке ранее полученной информации о вероятном совершении общественно опасного деяния с признаками преступления — это стадия:

- а) оперативного поиска;
- б) оперативной разработки;
- в) оперативного розыска;
- г) оперативной проверки.

8. Контролируемая поставка, как метод пресечения международного незаконного оборота наркотических средств и выявления лиц, участвующих в таком обороте, осуществляется:

- а) ОВД
- б) ФСБ
- в) ФТС
- г) нет верного варианта ответа

9. Система согласованных между собой оперативно-розыскных мероприятий и иных действий таможенных и других компетентных органов нескольких стран для пресечения незаконного международного оборота наркотических средств называется:

- а) тактическая комбинация
- б) тактическая операция
- в) тактический риск
- г) оперативное взаимодействие

10. Проверочная закупка это:

- а) способ получения информации о преступной деятельности подозреваемых лиц путем негласного просмотра почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений
- б) действие оперативных подразделений, направленные на установление достоверности первичной информации, сбор дополнительных сведений о лицах и фактах, представляющих оперативный интерес, обнаружения признаков преступлений
- в) способ получения информации о преступной деятельности подозреваемых лиц путем негласного просмотра почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
- г) негласное получение информации, передаваемой лицами, подозреваемыми в совершении преступлений, по абонентским телефонным линиям связи

11. Является избирательной, ориентирована на лиц, пробовавших наркотики, либо на лиц, имеющих признаки формирующейся зависимости от наркотиков в ее начальной стадии:

- а) Первичная профилактика;
- б) Вторичная профилактика;

- в) Третичная профилактика;
- г) Четвертичная профилактика.

12. Объектом профилактики наркомании выступают:

- а) Правоохранительные органы;
- б) Средства массовой информации;
- в) Население;
- г) Муниципальные психологические центры.

13. Лица, которые бесплатно раздают наркотики всем желающим, нередко с применением различных форм психического насилия, в том числе обмана:

- а) Распространители «рекламы»;
- б) «Берущие»;
- в) «Кассиры»;
- г) «Экспедиторы».

14. В основном преобладают лица, обладающие высоким образовательным уровнем, имеющие профессию химика, фармацевта или специальные познания в области химии:

- а) «Прачки»;
- б) Изготовители (производители);
- в) Организаторы (руководители);
- г) «Сторожа».

15. Какого направления в первичной профилактике не существует:

- а) Активная воспитательная работа среди молодежи и подростков;
- б) Санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- в) Общественная борьба с распространением и употреблением наркотиков;
- г) Уголовные меры.

16. Профилактика бывает следующих видов:

- а) первичной, вторичной
- б) первичной, вторичной, третичной
- в) первичной, вторичной, третичной, четвертичной
- г) нет правильного ответа

17. Как называется подход, который сводится к изложению фактов об опасности потребления табака, алкоголя, наркотиков и о социальных, правовых, медицинских последствиях.

- а) интегративный
- б) эмоциональный
- в) информационный
- г) психологический

18. Как называется подход, который концентрируется на ощущениях, переживаниях индивида, его навыках их распознавать и управлять собственными эмоциями.

- а) интегративный
- б) психологический
- в) информационный
- г) эмоциональный

19. Обучение молодежи умению противостоять давлению сверстников и средств массовой информации, способствующих началу употребления наркотиков - это:

- а) повышение иммунитета
- б) жизненные навыки
- в) укрепление здоровья
- г) психологическая прививка

20. Навыки личного поведения и межличностного общения, которые позволяют людям контролировать и направлять свою жизнедеятельность, развивать умение жить вместе с другими и вносить изменения в окружающую среду- это:

- а) жизненные навыки
- б) предупредительные навыки
- в) укрепление здоровья
- г) психологическая прививка

Задания для рубежного контроля по разделу 1

Контрольные вопросы

1. Классификация наркотических средств и психотропных веществ
2. Внешние признаки лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами
3. Причины и условия преступного оборота наркотических средств
4. Оперативно-розыскная профилактика наркомании и наркопреступности
5. Терминология, используемая в процессе оборота наркотических средств

Тестовые задания

1. Операция «Мак» проводится в целях:

- А. выявления и разоблачения незаконных посевов наркотикосодержащих растений, принятия к правонарушителям мер в соответствии с законом;
- Б. пресечения нарушений установленных правил обращения наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- В. выявления фактов подделки медицинских рецептов и других документов на получение наркотических средств и лиц, к этому причастных;
- Г. Мероприятия по перекрытию каналов поступления наркотиков в Россию.

2. Операция «Канал» проводится в целях:

- А. перекрытию каналов поступления наркотиков в Россию;
- Б. пресечения нарушений установленных правил обращения наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веще;
- В. устранения причин и условий, способствующих незаконному распространению наркотиков растительного происхождения;
- Г. совершенствования деятельности правоохранительных органов в пресечении незаконного распространения наркотиков растительного происхождения, улучшения взаимодействия с заинтересованными ведомствами и организациями.

3.Какое действие имеет право проводить следователь при проведении ОРМ:

- А. осмотр места происшествия;
- Б. личный досмотр;
- В. освидетельствование задержанного лица;
- Г. личный сыск.

4.Дизадаптация это:

- А. это состояние, переходное между здоровьем и болезнью, или даже сама болезнь в ее скрытой (или явной, но непознанной) форме.
- Б. тип функциональной толерантности, возникающий при многократном приеме наркотического средства или психотропного вещества.
- В. тип функциональной толерантности, возникающий при многократном приеме наркотического средства или психотропного вещества.
- Г. процесс, посредством которого индивид освобождается от воздействия наркотического средства или психотропного вещества.

5. Уголовные дела в сфере незаконного оборота наркотиков находятся в производстве:

- А. следователя
- Б. оперативного сотрудника.
- В. участкового инспектора.
- Г. инспектора по делам несовершеннолетних

6. Длительная толерантность это:

- А. установка у подростка и родителей, направленная на то, чтобы скрыть или всячески приуменьшить злоупотребление наркотическими средствами и/или психотропными веществами, сводя его к единичным случаям или отрицая вовсе.
- Б. тип функциональной толерантности, возникающий при многократном приеме наркотического средства или психотропного вещества.
- В. действия, в результате которых на основе наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров получены готовые к использованию и потреблению формы наркотических средств, психотропных веществ или содержащие их лекарственные средства.
- Г. состояние, характеризующееся короткими и неконтролируемыми эпизодами сна.

7. Настойки Форма (вид) наркотического средства:

- А. спиртовые или водные извлечения наркотических средств из растительного сырья.
- Б. вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения или их части, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе с Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года.
- В. означает свернувшийся сок растения вида *Papaversomniferum L.*
- Г. растворы, полученные посредством термической обработки наркотических средств в воде или иной жидкости.

8. Первичная профилактика:

- А. получение в результате любой сделки, сбор, присвоение найденных, бесхозных наркотических средств или психотропных веществ.
- Б. - толерантность к наркотику или наркотикам, которые не принимались ранее, в результате длительной толерантности к другим наркотическим средствам или психотропным веществам.
- В. тип функциональной толерантности, возникающий при приеме одной дозы наркотического средства или психотропного вещества.
- Г. деятельность, направленная на профилактику производства и торговли незаконными веществами.

9. Поведенческая толерантность:

- а) регулирование поведения благодаря опыту приема наркотического средства или психотропного вещества для компенсации эффектов интоксикации

- б) регулирование поведения благодаря опыту приема наркотического средства или психотропного вещества для компенсации эффектов интоксикации.;
- в) ожидание человеком определенного воздействия при употреблении наркотического средства или психотропного вещества.
- г) получение в результате любой сделки, сбор, присвоение найденных, бесхозных наркотических средств или психотропных веществ.

10. Привычка (применительно к наркотикам):

- А) подчинение своей жизни употреблению наркотических средств или психотропных веществ, приобретение нужного их количества и сильная предрасположенность к возобновлению употребления после перерыва.
- Б) ожидание человеком определенного воздействия при употреблении наркотического средства или психотропного вещества
- В) регулирование поведения благодаря опыту приема наркотического средства или психотропного вещества для компенсации эффектов интоксикации
- Г) эффекты наркотического средства или психотропного вещества, отличные от тех, ради которых он принимается.

11. Профилактический работник это:

- а) человек, занимающийся профилактической деятельностью независимо от того, имеет ли он специальное образование или же выполняет данную функцию (школьный учитель, психолог, сотрудник правоохранительных органов, который разрабатывает проект по профилактике).
- б) лица, приобретающие или хранящие наркотические средства с целью личного потребления;
- в) родственник, близкий друг или коллега лица, страдающего зависимостью от алкоголя или наркотика, действия которого характеризуются как стремление сохранить зависимость данного лица и таким образом задерживают процесс выздоровления;
- г) процент людей, у которых наблюдается нужный эффект при приеме определенной дозы вещества.

12. В каком году приняли Конвенцию ООН «О борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ»:

- а) 1971
- б) 1961
- в) 1988
- г) 1995

13. Что такое абстиненция:

- а) процесс, посредством которого индивид освобождается от воздействия наркотического средства или психотропного вещества.
- б) заметное ухудшение самочувствия при уменьшении количества принимаемого наркотического средства или психотропного вещества или полном прекращении приема.
- в) снижение реакции на воздействие дозы наркотического средства или психотропного вещества, появляющееся при длительном употреблении. Требуется увеличение дозы алкоголя или наркотических средств или психотропных веществ для достижения эффекта.
- г) неоправданно повышенное благодушное настроение, сочетающееся с беспечностью и недостаточной критической оценкой своего состояния.

15. Какое наркотическое средство изготавливают из растения мак

- а) марихуана

- б) опий
- в) кокаин
- г) ЛСД

Задания для рубежного контроля по разделу 2

Контрольные вопросы

1. Органы, на которые возложены обязанности по выявлению, пресечению и расследованию преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в Российской Федерации (наркопреступлений).
2. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в сфере наркопреступлений, требования к оформлению их результатов.
3. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за законностью оперативно-розыскной деятельности с учетом специфики оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия наркопреступлений.
4. Наиболее вероятные места сокрытия преступниками наркотических средств и психотропных веществ
5. Сотрудничество государств как форма профилактики наркомании и наркопреступности

Тестовые задания

1. Аверсивная терапия

А. терапия, которая подавляет патологическое влечение к приему ПАВ путем ассоциирования его с болезненными или неприятными переживаниями. Термин относится к любой разновидности лечения алкогольной или наркотической зависимости, в основе которого лежит создание условнорефлекторного отвращения при виде, запахе, вкусе и мысли об алкоголе или наркотике

Б. активный процесс приспособления к окружающей среде, направленный на формирование и сохранение возможного оптимального баланса между субъектом, его внутренним состоянием и окружающей его внешней средой. .

В. установка самому подростку и родителям, и характеристикам с места учебы (работы), и даже инспектору по делам несовершеннолетних. .

Г. нежелание и неспособность признать наличие болезни (наркозависимость)

2. Аналоги наркотических средств, психотропных веществ

А. это природные и синтетические вещества, которые, воздействуя на центральную нервную систему человека, вызывают нарушение и искажение восприятия реальной действительности;

Б. спиртовые или водные извлечения наркотических средств из растительного сырья.

В. вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения или их части, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе с Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года.

Г. вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят.

### 3. Наркотическая (лекарственная) политика

А. совокупность политических мероприятий, предназначенных воздействовать на спрос и/или поставки запрещенных наркотических лекарственных средств на местном и национальном уровнях, включающих просвещение, лечение, контроль и другие программы и стратегии.

Б. основанная на воспитательно-педагогических методах деятельность специалистов образовательных учреждений, направленная на формирование у детей и молодежи знаний о социальных и психологических последствиях наркомании с целью формирования устойчивого альтернативного выбора в пользу отказа от приема наркотических средств или психотропных веществ.

В. деятельность по созданию и обеспечению функционирования соответствующего помещения (приобретение, выделение, наем, подыскивание помещения, финансирование его ремонта, приспособление для пользования им многократно и многими лицами, обеспечение наркотическими средствами или психотропными веществами и т.п.).

Г. деятельность, направленная на профилактику производства и торговли незаконными веществами

### 4. Ответная бессонница

А. невозможность уснуть из-за отказа от постоянного употребления депрессанта.

Б. тип функциональной толерантности, возникающий при приеме одной дозы наркотического средства или психотропного вещества.

В. подчинение своей жизни употреблению наркотических средств или психотропных веществ, приобретение нужного их количества и сильная предрасположенность к возобновлению употребления после перерыва.

Г. ожидание человеком определенного воздействия при употреблении наркотического средства или психотропного вещества

### 5. Синдром зависимости:

А. комплекс поведенческих, познавательных и физиологических симптомов, который может развиваться после повторного использования вещества и обычно включает сильное желание принять наркотическое средство или психотропное вещество; нарушение контроля над его употреблением; упорное продолжение его использования, несмотря на пагубные последствия; предпочтение потребления.

Б. термин, употребляемый для обозначения потери эффективности и пониженной способности выполнять коммуникативные функции в результате постоянного употребления марихуаны.

В. профилактика рецидива болезни или ограничение действия остаточных явлений в случае клинически скрытой болезни или открытой поведенческой проблемы на ее ранних стадиях.

Г. анализ жидкостей тела (кровь, моча, слюна) или волос, а также других тканей на присутствие одного или более наркотических средств и психотропных веществ

### 6. Тестирование на наркотические средства и психотропные вещества

А. профилактика рецидива болезни или ограничение действия остаточных явлений в случае клинически скрытой болезни или открытой поведенческой проблемы на ее ранних стадиях..

Б. - анализ жидкостей тела (кровь, моча, слюна) или волос, а также других тканей на присутствие одного или более наркотических средств и психотропных веществ

В. комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания, т.е. способствующих восстановлению личного и социального статуса больного (наркомания, токсикомания и алкоголизм) и возвращению его в семью, в образовательное учреждение, в трудовой

коллектив

Г. снижение реакции на воздействие дозы наркотического средства или психотропного вещества, появляющееся при длительном употреблении. Требуется увеличение дозы алкоголя или наркотических средств или психотропных веществ для достижения эффекта.

7. Третичная профилактика злоупотребления наркотическими средствами или психотропными веществами:

А. комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания, т.е. способствующих восстановлению личного и социального статуса больного (наркомания, токсикомания и алкоголизм) и возвращению его в семью, в образовательное учреждение, в трудовой коллектив.

Б. снижение реакции на воздействие дозы наркотического средства или психотропного вещества, появляющееся при длительном употреблении. Требуется увеличение дозы алкоголя или наркотических средств или психотропных веществ для достижения эффекта.;

В. снижение воздействия наркотического средства или психотропного вещества на поведение в результате длительного употребления.

Г. экстрапирамидальное осложнение, характеризующееся непроизвольным движением рта и губ, тремором. Тардивная дискинезия является побочным эффектом длительного (свыше двух лет) употребления наркотических средств или психотропных веществ.

8. Токсикомания:

А. зависимость, возникающая в результате злоупотребления наркотическими средствами или психотропными веществами, не включенными в список наркотических средств и психотропных веществ.

Б. эмоциональное состояние, характеризующееся ощущением настоятельной потребности в наркотическом средстве или психотропном веществе либо для получения эффекта, связанного с его употреблением, либо для снятия негативных ощущений, связанных со злоупотреблением им.

В. прием внутрь в виде таблеток или порошка, путем инъекций, путем вдыхания через нос, курения, жевания.

Г. снижение реакции на воздействие дозы наркотического средства или психотропного вещества, появляющееся при длительном употреблении. Требуется увеличение дозы алкоголя или наркотических средств или психотропных веществ для достижения эффекта.

9. Психоактивные вещества (ПАВ):

А. химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, алкоголь, никотин и др. средства

Б. смесь веществ в любом физическом состоянии, содержащая одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации.

В. вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения или их части, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе с Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года.

Г. вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, включенные в Перечень наркотических

средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года

10. Предвкусение наркотического средства или психотропного вещества:

А. ожидание человеком определенного воздействия при употреблении наркотического средства или психотропного вещества.

Б. профилактика рецидива болезни или ограничение действия остаточных явлений в случае клинически скрытой болезни или открытой поведенческой проблемы на ее ранних стадиях.

В. комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению наркотических средств или психотропных веществ, на предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления наркотическими средствами или психотропными веществами (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост случаев ВИЧ-инфекций, гепатита, заболеваний, распространяемых половым путем, и т.д.).

Г. регулирование поведения благодаря опыту приема наркотического средства или психотропного вещества для компенсации эффектов интоксикации.

11. Что называют прекурсором:

а) смесь веществ в любом физическом состоянии, содержащая одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации.

б) вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации

в) спиртовые или водные извлечения наркотических средств из растительного сырья.

г) дозы твердых наркотических средств, содержащихся в растворимой оболочке из твердого или мягкого желатина.

12. Что относится к уголовно-процессуальной профилактике наркомании и незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ?

а) оперативное обслуживание

б) заключение под стражу

в) проверочная закупка

г) лекции

13. Экспорт и импорт это:

а) означают, в их соответствующих смысловых оттенках, физическое перемещение наркотических средств из пределов одного государства в пределы другого государства или из пределов одной территории в пределы другой территории того же государства.

б) заметное ухудшение самочувствия при уменьшении количества принимаемого наркотического средства или психотропного вещества или полном прекращении приема.

в) снижение реакции на воздействие дозы наркотического средства или психотропного вещества, появляющееся при длительном употреблении. Требуется увеличение дозы алкоголя или наркотических средств или психотропных веществ для достижения эффекта.

г) неоправданно повышенное благодушное настроение, сочетающееся с беспечностью и недостаточной критической оценкой своего состояния.

#### 14. Развитие наркомании:

А. процесс неуклонного последовательного появления наркотических синдромов и осложнений хронической интоксикации. .

Б. возврат к пьянству или употреблению наркотических средств или психотропных веществ после периода воздержания, часто сопровождающийся восстановлением симптомов зависимости..

В. процесс, с помощью которого индивид с расстройством вследствие употребления наркотических средств или психотропных веществ обретает оптимальное состояние здоровья, психологическое и социальное благополучие.

Г. состояние, при котором лекарственное средство вызывает чувство удовлетворения и психического подъема и которое требует периодически возобновляемого или постоянного введения лекарственного средства для того, чтобы испытать удовольствие или избежать дискомфорта.

#### 15. Распределение наркотических средств, психотропных веществ:

а) действия, в результате которых в соответствии с порядком, установленным Правительством Российской Федерации, конкретные юридические лица получают в установленных для них размерах конкретные наркотические средства или психотропные вещества для осуществления оборота наркотических средств или психотропных веществ.

б) процесс, с помощью которого индивид с расстройством вследствие употребления наркотических средств или психотропных веществ обретает оптимальное состояние здоровья, психологическое и социальное благополучие.

в) прогностическая оценка потенциальных возможностей наркотического больного к выздоровлению, возвращению в семью и к общественно полезной деятельности, основанная на объективных данных о наследственности, социальном статусе, особенностях биопсиходуховного развития, а также тяжести наркологического заболевания;

г) процесс неуклонного последовательного появления наркотических синдромов и осложнений хронической интоксикации.

#### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Развитие законодательства России в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.

2. Сущность и значение Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах».

3. Структура Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах».

4. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ.

5. Административные и уголовно-правовые меры противодействия в сфере незаконного оборота наркотиков.

6. Терминология, используемая в процессе оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

7. Крупный и особо крупный размер наркотических средств и психотропных веществ.

8. Классификация наркотических средств и их наиболее распространенные виды.

9. Растения, содержащие наркотические средства.

10. Общая характеристика наркотических средств полусинтетического происхождения.

11. Общая характеристика синтетических наркотических средств.
12. Классификация и краткая характеристика психотропных веществ, прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.
13. Сильнодействующие вещества синтетического происхождения. Одурманивающие вещества.
14. Внешние признаки лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами.
15. Лица, злоупотребляющие препаратами опийной группы.
16. Лица, злоупотребляющие препаратами каннабисной группы.
17. Лица, злоупотребляющие кокаином, эфедроном, первитином.
18. Токсикомании, возникающие при злоупотреблении сильнодействующими веществами.
19. Понятие и общая характеристика преступного оборота наркотических средств.
20. Причины и условия преступного оборота наркотических средств.
21. Характеристика личности совершивших преступления, относящиеся к обороту наркотических средств.
22. Профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Первичная профилактика. Вторичная профилактика.
23. Оперативно-розыскная характеристика наркомании и наркопреступности.
24. Специфика функционирования организованных преступных сообществ, создающих и эксплуатирующих наркорынок в России.
25. Понятие и задачи оперативной проверки.
26. Наиболее вероятные места сокрытия преступниками наркотических средств и психотропных веществ.
27. Особенности внешнего вида и поведение перевозчика наркотических средств.
28. Сущность и назначение оперативной проверки в оперативно-розыскной профилактике.
29. Основания оперативной проверки.
30. Направления реализации информации, полученной в процессе оперативной проверки.
31. Понятие и сущность общепредупредительной деятельности субъектов, ведущих уголовное судопроизводство.
32. Меры к обнаружению наркотических средств у потребителя, изготовителя, перевозчика и распространителя.
33. Причины и условия, способствующие совершению хищений наркосредств.
34. Причины и условия, способствующие незаконному изготовлению и потреблению наркосредств.
35. Специально-предупредительная деятельность субъектов, ведущих уголовное судопроизводство.
36. Выявление лиц, склонных к потреблению наркотиков.
37. Выявление мест сбыта, приобретения и потребления наркотиков.
38. Иные меры, используемые органами предварительного расследования в профилактической деятельности.
39. Современные представления о профилактике наркомании. Основные модели профилактики наркомании.
40. Первичная профилактика зависимости от психоактивных веществ, ее цели и задачи.
41. Концепция комплексной активной профилактики и реабилитации наркомании. Основные принципы и задачи.
42. Глобальные и частные причины наркомании. Общие внешние признаки, свидетельствующие о потреблении наркотиков.
43. Современные подходы к профилактике зависимости от наркотических средств и психотропных веществ.
44. Общепрофилактическая деятельность правоохранительных органов в сфере злоупотребления наркотиками и правонарушений, связанных с ними. Операция «Мак», «Допинг», «Канал».
45. Индивидуально-профилактическая деятельность правоохранительных органов по

- сокращению незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими.
46. Выявление и диагностика наркомании и токсикомании.
47. Основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими средствами и психотропными веществами. Основные задачи реабилитации.
48. Принудительные меры медицинского характера, назначаемые осужденным наркоманам.
49. Понятие, сущность и содержание оперативного обслуживания.
50. Организация получения информации о состоянии оперативной обстановки на объектах оперативного обслуживания. Факторы оперативной обстановки.
51. Особенности организации оперативного обслуживания объектов и помещений легального оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ и прекурсоров.
52. Пропаганда здорового образа жизни. Правила эффективности антинаркотической пропаганды.
53. Пропаганда здорового образа жизни при первичной, вторичной профилактике наркомании.
54. Сотрудничество государств как форма профилактики наркомании и наркопреступности.
55. Конвенционный механизм международного сотрудничества по противодействию наркомании и наркопреступности.
56. Функционирование институциональной системы международного контроля над наркоманией и наркопреступностью.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

*Рейтинг-план дисциплины очной формы обучения*

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	максимальный
Раздел 1 Тема 1-5				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
Тестовые задания	2	5	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Решение задач	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Раздел 2 Тема 6-11				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
Тестовые задания	2	5	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Решение задач	1	5	0	5

<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
<b>Итого</b>				<b>100</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
Посещение лекционных занятий				-6
Посещение семинарских занятий				-10
Итоговый контроль				

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,6$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае,

когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.