

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Организации судебной деятельности

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

***Правовое регулирование пенитенциарной системы***

***Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.03.02***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***40.03.01***

код

***Юриспруденция***

наименование направления

Программа

***Государственно-правовой***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2019 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат юридически наук, доцент***  
***Исаева Л. А.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>11</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>24</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
Способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	1 этап: Знания	Не владеет навыками анализа действующего уголовно-исполнительного законодательства, выработать и проанализировать правовую позицию, дать юридическую оценку тем или иным правовым актам	С большими трудностями владеет навыками анализа действующего уголовно-исполнительного законодательства, выработать и проанализировать правовую позицию, дать юридическую оценку тем или иным правовым актам	В целом овладел навыками анализа действующего уголовно-исполнительного законодательства, выработать и проанализировать правовую позицию, дать юридическую оценку тем или иным правовым актам	Отлично понимает смысл и содержание действующего уголовно-исполнительного законодательства, вырабатывает и анализирует правовую позицию, дает юридическую оценку тем или иным правовым актам	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Не умеет давать правовую оценку ситуации, систематизировать уголовно-исполнительное	Недостаточно, с определенными трудностями умеет давать правовую оценку ситуации, систематизировать	В целом научился с небольшими трудностями давать правовую оценку ситуации, систематизировать	Полностью умеет давать правовую оценку ситуации, систематизировать уголовно-исполнительное	Контрольные задания

		законодательство и нормы, подлежащие применению	уголовно-исполнительное законодательство и нормы, подлежащие применению	уголовно-исполнительное законодательство и нормы, подлежащие применению	законодательство и нормы, подлежащие применению	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний, связанных и не связанных с изоляцией от общества, а также применения иных мер воздействия	Путается и плохо разбирается в законодательной, ведомственной и межведомственной нормативной основе организации исполнения уголовных наказаний, связанных и не связанных с изоляцией от общества, а также применения иных мер воздействия	Достаточно знает законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний, связанных и не связанных с изоляцией от общества, а также применения иных мер воздействия	В полном объеме знает законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний, связанных и не связанных с изоляцией от общества, а также применения иных мер воздействия	Контрольные вопросы
Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной	1 этап: Знания	Не владеет навыками разработки проекта правовой нормы, участвовать в разработке законопроекта уголовно-	С трудностью владеет навыками разработки проекта правовой нормы, участвовать в разработке законопроекта уголовно-	С незначительными замечаниями овладел навыками разработки проекта правовой нормы, участвовать в разработке законопроекта	В полной мере овладел навыками разработки проекта правовой нормы, участвовать в разработке законопроекта уголовно-	Тестовые задания

деятельности (ПК-1)		исполнительной системы, приемами законодательной техники.	исполнительной системы, приемами законодательной техники.	уголовно-исполнительной системы, приемами законодательной техники.	исполнительной системы, приемами законодательной техники.	
	2 этап: Умения	Не усвоил суть и содержание законотворческого процесса, основные положения действующего уголовно-исполнительного законодательства и связанных с ним иных отраслей права, принимать решения в соответствии с принципами уголовно-исполнительного законодательства	Не в полной мере усвоил суть и содержание законотворческого процесса, основные положения действующего уголовно-исполнительного законодательства и связанных с ним иных отраслей права, принимать решения в соответствии с принципами уголовно-исполнительного законодательства	В целом усвоил суть и содержание законотворческого процесса, основные положения действующего уголовно-исполнительного законодательства и связанных с ним иных отраслей права, принимать решения в соответствии с принципами уголовно-исполнительного законодательства	В полном объеме усвоил суть и содержание законотворческого процесса, основные положения действующего уголовно-исполнительного законодательства и связанных с ним иных отраслей права, принимать решения в соответствии с принципами уголовно-исполнительного законодательства	Контрольные вопросы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет анализировать положения действующего законодательства в	Недостаточно научился анализировать положения действующего	В целом научился с небольшими трудностями анализировать положения	Полностью научился анализировать положения действующего	Контрольные задания

		сфере уголовно-исполнительного права, вырабатывать предложения по устранению пробелов, формулировать правовые нормы, относящиеся к пенитенциарной системе	законодательства в сфере уголовно-исполнительного права, вырабатывать предложения по устранению пробелов, формулировать правовые нормы, относящиеся к пенитенциарной системе	действующего законодательства в сфере уголовно-исполнительного права, вырабатывать предложения по устранению пробелов, формулировать правовые нормы, относящиеся к пенитенциарной системе	законодательства в сфере уголовно-исполнительного права, вырабатывать предложения по устранению пробелов, формулировать правовые нормы, относящиеся к пенитенциарной системе	
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	1 этап: Знания	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие деятельность пенитенциарной системы, принимать решения и совершать	С определенными трудностями умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие деятельность пенитенциарной системы, принимать решения и	Достаточно хорошо оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие деятельность пенитенциарной системы, принимать решения и совершать	Отлично умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие деятельность пенитенциарной системы, принимать решения и совершать	Контрольные задания

		юридические действия в соответствии с законом	совершать юридические действия в соответствии с законом	юридические действия в соответствии с законом	юридические действия в соответствии с законом	
2 этап: Умения	Не владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений пенитенциарной системы, являющихся объектами профессиональной деятельности	С трудностями овладел навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений пенитенциарной системы, являющихся объектами профессиональной деятельности	Достаточно приобрел навык анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений пенитенциарной системы, являющихся объектами профессиональной деятельности	В полной мере овладел навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений пенитенциарной системы, являющихся объектами профессиональной деятельности	Тестовые задания	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает основные положения пенитенциарной системы, основные нормативно-правовые акты, сущность и	Усвоил основные положения пенитенциарной системы, основные нормативно-правовые акты, сущность и	Достаточно знает основные положения пенитенциарной системы, основные нормативно-правовые акты,	В полном объеме знает основные положения пенитенциарной системы, основные нормативно-правовые акты,	Контрольные вопросы	

		содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	1 этап: Знания	Не умеет правильно установить правовые нормы, рассматривающие правовое положение осужденных, подлежащие применению, предусмотреть последствия их применения, определить механизм их реализации в соответствии с уголовно-исполнительным	С определенными трудностями умеет правильно установить правовые нормы, рассматривающие правовое положение осужденных, подлежащие применению, предусмотреть последствия их применения, определить механизм их реализации в соответствии с	В целом научился с небольшими трудностями правильно установить правовые нормы, рассматривающие правовое положение осужденных, подлежащие применению, предусмотреть последствия их применения, определить механизм их реализации в соответствии с	Полностью умеет правильно установить правовые нормы, рассматривающие правовое положение осужденных, подлежащие применению, предусмотреть последствия их применения, определить механизм их реализации в соответствии с уголовно-исполнительным	Контрольные задания



		законодательством	уголовно-исполнительным законодательством	уголовно-исполнительным законодательством	законодательством	
2 этап: Умения	Не владеет навыками составления юридических документов, преимущественно связанных с правовой помощью осуждённых (жалобы, заявления, запросы в судебные иные органы и др.), давать юридические заключения	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки составления юридических документов, преимущественно связанных с правовой помощью осуждённых (жалобы, заявления, запросы в судебные иные органы и др.), давать юридические заключения	Достаточно приобрел навыки составления юридических документов, преимущественно связанных с правовой помощью осуждённых (жалобы, заявления, запросы в судебные иные органы и др.), давать юридические заключения	В полной мере овладел навыками составления юридических документов, преимущественно связанных с правовой помощью осуждённых (жалобы, заявления, запросы в судебные иные органы и др.), давать юридические заключения	Тестовые задания	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и	Плохо разбирается в формах и порядке взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными	Достаточно хорошо знает формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД,	В полном объеме знает формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД,	Контрольные вопросы	

		<p>общественными организациями для защиты прав, свобод и законных интересов осужденных, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовно-исполнительным законодательством</p>	<p>и общественными организациями для защиты прав, свобод и законных интересов осужденных, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовно-исполнительным законодательством</p>	<p>государственными и общественными организациями для защиты прав, свобод и законных интересов осужденных, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовно-исполнительным законодательством</p>	<p>государственными и общественными организациями для защиты прав, свобод и законных интересов осужденных, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовно-исполнительным законодательством</p>	
--	--	---	---	--	--	--

## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Знания»

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее принципы
2. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного права
3. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного права
4. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты
5. Минимальные стандартные правила обращения с осужденными

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Знания»

1. Становление уголовно-исполнительного права России.
2. Понятие уголовно-исполнительного законодательства и его признаки
3. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений
4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания
5. Система управления уголовно-исполнительных органов

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Знания»

1. Права и обязанности учреждений, исполняющих уголовные наказания
2. Правовое положение осужденных, их обязанности и права
3. Право осужденных на личную безопасность
4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
5. Основные средства исправления осужденных

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Знания»

1. Порядок исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией от общества
2. Порядок и исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества
3. Правовые основания и порядок освобождения от отбывания наказания
4. Контроль за условно осужденными
5. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Умения»

Задача 1.

Осужденный Кузьмин, по мотивированному постановлению начальника колонии был переведен на строгие условия содержания в запираемые помещения (ЛПУ). Через два дня после этого для встречи с Кузьминым в ИУ прибыл адвокат, о чем осужденный ходатайствовал ранее. Начальник колонии отказал адвокату во встрече с осужденным, в связи с тем, что осужденный в это время находился на работе. Соответствуют ли закону

действия начальника колонии? Как закон регулирует вопросы оказания юридической помощи осужденным, к лишению свободы?

Задача 2.

На имя осужденного Новикова была получена посылка от его жены, в которой находилось: 1 кг сахара, 1 кг конфет, бутылка виноградного вина, 20 пачек сигарет, теплое нательное бельё и учебник по криминалистике. Какие из полученных в посылке продуктов и предметов могут быть переданы Новикову?

#### Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Умения»

Задача 1.

В связи с побегом из ИК осужденного Горина сотрудники колонии совместно с оперуполномоченными УВД округа произвели обыск по его месту жительства, проверили документы у находившихся в квартире лиц. Прибыв на бывшее место работы Горина (автотранспортное предприятие), также осуществили проверку документов отдельных граждан, осмотрели гараж и находившиеся в нем автомобили, запретили работникам предприятия покидать его территорию до окончания проверки.

Через два дня Горин был обнаружен на даче его родителей. При задержании осужденного были применены специальные средства и резиновые палки.

Правомерны ли действия сотрудников исправительного учреждения?

Задача 2.

Гражданке Мироновой, пришедшей на свидание к осужденному супругу, было предложено показать содержимое сумки, однако Миронова, проигнорировав требование инспекторов безопасности рядового внутренней службы Сапрыкина и мл. сержанта внутренней службы Соболева, попыталась пройти мимо них. Инспектор Соболев, применив физическую силу, остановил Миронову, а в ответ на её оскорбления, пристегнул наручниками к батарее до прибытия оперативного дежурного. Правомерны ли действия сотрудников исправительного учреждения? Какие действия должен принять оперативный дежурный по этому инциденту?

#### Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Умения»

Задача 1.

Бородкин, осужденный к исправительным работам, обратился к начальнику уголовно-исполнительной инспекции с просьбой разрешить ему переехать в другой город к больной матери, которой нужен уход. Какое решение должен принять начальник инспекции?

Задача 2.

Шведов в возрасте 17 лет 6 месяцев совершил три убийства с особой жестокостью. Ранее он привлекался к уголовной ответственности за разбойное нападение, судимость за которое не погашена. Учитывая, что на момент вынесения приговора ему исполнилось 18 лет, суд признал в его действиях особо опасный рецидив и назначил ему 10 лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии особого режима. Допустил ли суд ошибки при назначении наказания?

#### Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Умения»

#### Задача 1.

После отбывания шести месяцев наказания осужденному Бушуеву И.А. было предоставлено длительное свидание с женой. После окончания свидания при обыске у него были изъяты деньги и зачислены на лицевой счет. За хранение запрещенных предметов осужденному Бушуеву И.А. был объявлен выговор. Назовите юридический состав, на основании которого возникло в данном случае правоотношение между администрацией колонии и осужденным Бушуевым И.А.

#### Задача 2.

Воспитанник воспитательной колонии Н., 16 лет, систематически нарушал режим отбывания наказания, за что к нему применялись меры взыскания - выговор, дисциплинарный штраф, дважды он водворялся в дисциплинарный изолятор, лишился права просмотра кино-фильмов на один месяц. Может ли администрация воспитательной колонии направить Н. в единое помещение камерного типа в качестве взыскания за употребление наркотических средств?

#### Тестовые задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Владения»

1. Уголовно-исполнительное законодательство РФ это:

- а) Самостоятельная отрасль права
- б) Часть уголовного права
- в) Часть уголовно-процессуального права
- г) Часть административного права

2. Все нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на:

- а) Поощрительные, управомочивающие, охранительные
- б) Вступительные, основные, заключительные
- в) Развернутые, свернутые, обычные
- г) Расширительные, ограничительные, буквальные

3. Уголовно-исполнительное законодательство состоит только из:

- а) Уголовно-процессуального кодекса
- б) Уголовно-исполнительного кодекса и других федеральных законов
- в) Уголовно-исполнительного кодекса
- г) Уголовного кодекса

4. Основными средствами исправления осужденных являются:

- а) Политико-воспитательная работа
- б) Палка резиновая ПР-73
- в) Наручники
- г) Общественное воздействие

5. Основанием применения мер уголовно-правового характера является:

- а) Решение органа, исполняющего наказание
- б) Постановление органа дознания
- в) Приговор, вступивший в законную силу
- г) Постановление следователя, утвержденное прокурором

6. Предметом уголовно-исполнительного права являются:

- а) Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний и иных мер уголовно-правового характера
- б) Порядок привлечения осужденных к материальной ответственности за причинение

материального ущерба в период отбывания наказания

- в) Порядок назначения уголовного наказания
- г) Порядок применения мер уголовно-процессуального характера

7. Задачами уголовно-исполнительного законодательства являются:

- а) Определение оснований освобождения осужденных от отбывания наказания
- б) Регулирование оснований освобождения лица от уголовной ответственности
- в) Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
- г) Регулирование применения принудительных мер воспитательного воздействия

8. Норма уголовно-исполнительного права состоит из:

- а) Санкции и диспозиции
- б) Гипотезы диспозиции и санкции
- в) Диспозиции и гипотезы
- г) Гипотезы и санкции

9. Норма уголовно-исполнительного права регулирует общественные отношения, возникающие по поводу:

- а) Обеспечения исполнения мер пресечения подозреваемых и обвиняемых
- б) Исполнения административно-правовых актов в области исполнения наказания
- в) Дисциплинарной ответственности сотрудников уголовно-исполнительной системы
- г) Исполнения наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия

10. Методом уголовно-исполнительного права является:

- а) Императивный
- б) Административно-хозяйственный
- в) Юридический
- г) Тактический

Тестовые задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК -5 на этапе «Владения»

1. Какие цели ставит законодатель перед уголовно-исполнительным законодательством:

- а) Восстановление социальной справедливости.
- б) Исправление осужденных.
- в) перевоспитание осужденных.
- г) Предупреждение совершения новых преступлений осужденными.
- д) Предупреждение совершения новых преступлений иными лицами.

2. Уголовно-исполнительным законодательством устанавливаются:

- а) Общие положения и принципы назначения наказаний.
- б) Общие положения и принципы исполнения наказаний.
- в) Общие положения и принципы применения иных мер уголовно правового характера.
- г) Правила назначения видов исправительных учреждений.
- д) Порядок освобождения от наказания.

3. При ужесточении уголовно-исполнительным законодательством условий отбывания наказания:

- а) Новые условия применяются ко всем осужденным.
- б) Новые условия применяются лишь к тем, кто осужден после вступления в силу соответствующих изменений.

- в) Ухудшение условий может быть применено в зависимости от вида учреждения.
- г) Ухудшение условий может быть применено в зависимости от поведения осужденного.

4. Что не может выступать в качестве основания исполнения уголовного наказания:

- а) Приговор, вступивший в законную силу.
- б) Акт помилования.
- в) Изменяющее приговор определение суда.
- г) Протест прокурора.
- д) Акт амнистии.

5. Отметьте средства воздействия, отнесенные законодателем к основным средствам исправления:

- а) Установленный порядок исполнения и отбывания наказания.
- б) Общественно-полезный труд.
- в) Религиозное воспитание.
- г) Изоляция от общества.
- д) Профессиональная подготовка.

6. Закон предусматривает проведение воспитательной работы с осужденными в следующих формах:

- а) Массовой.
- б) Психолого-педагогической.
- в) Религиозной.
- г) Групповой.
- д) Индивидуальной.

7. Относительно подробная регламентация воспитательной работы предусмотрена уголовно-исполнительным законодательством для:

- а) Ареста.
- б) Лишения свободы.
- в) Ограничения свободы.
- г) Исправительных работ.
- д) Содержания в дисциплинарной воинской части.

8. Отбывание лицом уголовного наказания:

- а) Исключает выход лица из гражданства Российской Федерации.
- б) Допускает лишение лица гражданства Российской Федерации.
- в) Не исключает для лица возможность изменить гражданство.

9. Правовой статус осужденного - это:

- а) Разновидность общего правового статуса.
- б) Разновидность специального правового статуса.
- в) Разновидность группового правового статуса.
- г) Разновидность индивидуального правового статуса.

10. Элементами правового положения осужденного являются:

- а) Права осужденного.
- б) Правовые гарантии реализации прав осужденного.
- в) Обязанности осужденного.
- г) Юридическая ответственность за неисполнение обязанностей.
- д) Законные интересы осужденного.

## Тестовые задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Владения»

1. Права и обязанности осужденных определяются:
  - а) Обвинительным приговором суда
  - б) Уголовно-исполнительным кодексом исходя из порядка и условий отбывания конкретного вида наказания
  - в) Уголовно-исполнительным кодексом и приговором суда по конкретному уголовному делу
  - г) Уголовно-исполнительным и Уголовно-процессуальным кодексом
  
2. Осужденные – иностранные граждане и лица без гражданства вправе вести переписку:
  - а) На родном языке или языке, которым они владеют
  - б) Только на государственном языке Российской Федерации
  - в) На английском языке
  - г) На международном языке «Эсперанто»
  
3. Подвергать осужденного медицинским опытам, ставящим под угрозу его жизнь и здоровье:
  - а) Не допускается ни при каких условиях
  - б) Допускается с согласия самого осужденного
  - в) Допускается с согласия родственников потерпевшего
  - г) Допускается по решению суда
  
4. Жалобы осужденных, адресованные в органы, осуществляющие контроль за деятельностью учреждений, исполняющих наказания направляются не позднее:
  - а) Одних суток
  - б) Трех суток
  - в) Пяти суток
  - г) Десяти суток
  
5. Уголовно-исполнительное законодательство предусматривает обеспечение личной безопасности:
  - а) Любых категорий осужденных
  - б) Всех осужденных, совершивших ненасильственные преступления
  - в) Только осужденных за корыстные преступления
  - г) Только положительно характеризующихся осужденных
  
6. Осужденный обязан выполнять:
  - а) Требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, основанные на приказах Министерства юстиции РФ
  - б) Требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, основанные на постановлениях Правительства РФ
  - в) Законные требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания
  - г) Любые требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания
  
7. Осужденные вправе исповедовать:
  - а) Только православную религию
  - б) Только мусульманскую религию
  - в) Только религию, признанную официальной на территории Российской Федерации
  - г) Любую религию либо не исповедовать никакой религии



8. Обращения осужденных не подлежат цензуре при направлении их:
- а) Уполномоченному по защите прав предпринимателей субъекта РФ
  - б) В общество защиты прав потребителей
  - в) В межгосударственные органы по защите прав и свобод человека
  - г) В Организацию Объединенных Наций

9. Осужденные иностранные граждане пользуются правами и несут обязанности, которые установлены:

- а) Уголовно-исполнительным законодательством РФ
- б) Международными договорами РФ, с изъятиями и ограничениями, установленными законодательством РФ
- в) Уголовно-исполнительным законодательством страны гражданства
- г) Уголовно-процессуальным законодательством РФ

10. Статус осужденного включает в себя:

- а) Всю совокупность прав и обязанностей гражданина РФ с изъятиями и ограничениями, установленными законодательством РФ
- б) Совокупность прав и обязанностей, вытекающих из приговора суда
- в) Всю совокупность прав и обязанностей гражданина РФ
- г) Права и обязанности осужденного, вытекающие из факта судимости

Тестовые задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Владения»

1. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняет:

- а) Уголовно-исполнительная инспекция.
- б) Исправительный центр.
- в) Арестный дом.
- г) Дисциплинарная воинская часть.
- д) Исправительное учреждение.

2. Наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняется:

- а) Судом, вынесшим приговор.
- б) Судебным приставом-исполнителем.
- в) Должностным лицом, присвоившим специальное, воинское, почетное звание или наградившим его государственной наградой.
- г) Органами государственной власти.
- д) Органами местного самоуправления.

3. Исправительные работы исполняются:

- а) Исправительным центром.
- б) Уголовно-исполнительной инспекцией.
- в) Исправительными учреждениями.
- г) Судебными приставами-исполнителями.
- д) Администрацией предприятий (организаций), в которых работают осужденные.

4. Ограничение свободы исполняется:

- а) Судом, вынесшим приговор.
- б) Судебным приставом-исполнителем.
- в) Уголовно-исполнительной инспекцией.
- г) Исправительным центром.
- д) Горрайорганами внутренних дел по месту жительства осужденного.

5. Наказание в виде ареста исполняется:

- а) Гауптвахтой.
- б) Изолятором временного содержания.
- в) Следственным изолятором.
- г) Штрафным изолятором.
- д) Арестным домом.

6. Несовершеннолетний осужденный может быть водворен в дисциплинарный изолятор на срок до:

- а) семи суток
- б) пяти суток
- в) десяти суток
- г) пятнадцати суток

7. Содержание осужденных в колониях-поселениях осуществляется:

- а) под охраной
- б) без охраны, но под надзором
- в) без охраны и без надзора
- г) под охраной и под конвоем

8. Осужденные колоний особого режима из обычных условий отбывания наказания переводятся в облегченные условия по отбытии не менее:

- а) шести месяцев срока наказания
- б) одного года срока наказания
- в) девяти месяцев срока наказания
- г) трех месяцев срока наказания

9. Достигшие возраста 18 лет осужденные, могут быть оставлены в воспитательной колонии не более чем до достижения ими возраста:

- а) 19 лет
- б) 20 лет
- в) 21 года
- г) 22 лет

10. Тюремны предполагают наличие \_\_\_\_ режима:

- а) обычного
- б) облегченного
- в) особого
- г) общего

Примерные задания для рубежного контроля по разделу 1

Контрольные вопросы:

1. Понятие, предмет и система курса «Правовое регулирование пенитенциарной системы».
2. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений.
3. Исполнение и отбывание наказания в виде лишения свободы в колонии-поселения.

4. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии общего режима
5. Исполнение и отбывание наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строго режима.

Тестовые задания:

1. Передвижение осужденных к лишению свободы без конвоя (сопровождения) допускается:

- А) Как мера поощрения.
- Б) По характеру выполняемых работ.
- В) Для более успешной адаптации осужденного к жизни после отбытия наказания.
- Г) Для осужденных, переведенных в колонию-поселение.
- Д) При освобождении из исправительного учреждения.

2. На период отбывания осужденным лишения свободы:

- А) Выплата ему пенсии приостанавливается.
- Б) Пенсия зачисляется на лицевой счет осужденного без права распоряжения деньгами до освобождения.
- В) Пенсия зачисляется на лицевой счет осужденного с правом расходования денег в пределах установленных сумм.
- Г) Пенсия зачисляется на лицевой счет осужденного с правом расходования денег без ограничения.

3. Режим в исправительных учреждениях обеспечивает:

- А) Охрану и изоляцию осужденных.
- Б) Надзор за осужденными.
- В) Вывод осужденных на оплачиваемые работы.
- Г) Раздельное содержание разных категорий осужденных.
- Д) Условия для применения средств исправления.

4. Режим особых условий в исправительных учреждениях вводится в случае:

- А) Массовых беспорядков в учреждении.
- Б) Эпидемии инфекционных заболеваний в учреждении.
- В) Проведения выборов Президента РФ.
- Г) Аварии на объектах жизнеобеспечения учреждения.
- Д) Введения в районе расположения учреждения военного положения.

5. В исправительных колониях для осужденных создаются:

- А) Обычные условия отбывания наказания.
- Б) Облегченные условия отбывания наказания.
- В) Льготные условия отбывания наказания.
- Г) Строгие условия отбывания наказания. Д) Особые условия отбывания наказания.

6. Осужденные к лишению свободы могут быть направлены для отбывания наказания в учреждения за пределы субъекта Федерации, в котором проживали до осуждения или были осуждены:

- А) По состоянию здоровья осужденного.
- Б) Для обеспечения личной безопасности осужденного.
- В) Для обеспечения осужденного работой в период отбывания наказания.
- Г) Для оптимальной организации исправительного воздействия на осужденного.
- Д) При отсутствии на территории субъекта Федерации учреждения, определенного приговором суда.

7. В домах ребенка при женских исправительных учреждениях содержатся дети:
- А) В возрасте до 1 года.
  - Б) В возрасте до 3 лет.
  - В) В возрасте до 5 лет.
  - Г) В возрасте до 8 лет.
  - Д) В возрасте до 14 лет.
8. Осужденным к лишению свободы время привлечения их к оплачиваемому труду:
- А) Засчитывается в общий трудовой стаж. Б) Не засчитывается в общий трудовой стаж.
  - В) Засчитывается в общий трудовой стаж решением администрации учреждения.
  - Г) Засчитывается в общий трудовой стаж решением суда по представлению администрации учреждения.
  - Д) Не засчитывается в общий трудовой стаж решением суда по представлению администрации учреждения.
9. Совершеннолетним осужденным к лишению свободы, привлекаемым к оплачиваемому труду, предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск:
- А) Продолжительностью 12 рабочих дней. Б) Продолжительностью 18 рабочих дней.
  - В) Продолжительностью 24 рабочих дня.
  - Г) Продолжительностью 30 календарных дней.
  - Д) Не предоставляется.
10. Осужденные к лишению свободы могут привлекаться без оплаты:
- А) К работам по благоустройству исправительного учреждения и прилегающих территорий.
  - Б) К вспомогательным работам по обеспечению исправительного учреждения продовольствием.
  - В) К работам по ремонту охранных сооружений, разрушенных в результате стихийного бедствия.
  - Г) К работам по ремонту зданий и помещений, в которых проживают осужденные.
  - Д) Не привлекаются.

#### Примерные задания для рубежного контроля по разделу 2

##### Контрольные вопросы:

1. Исполнение и отбывание наказания в исправительных колониях особого режима
2. Исполнение и отбывание наказания в тюрьме. Изменение вида исправительного учреждения.
3. Исполнение и отбывание наказания в воспитательных колониях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к несовершеннолетним осужденным.
4. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
5. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе

##### Тестовые задания:

1. Общее образование осужденных к лишению свободы:
  - А) Обязательно для всех осужденных, не имеющих основного общего образования.
  - Б) Обязательно для всех осужденных моложе 30 лет, не имеющих основного общего образования.
  - В) Обязательно для всех осужденных моложе 40 лет, не имеющих основного общего образования.
  - Г) Является добровольным.

2. Правом применять к осужденному к лишению свободы поощрения и взыскания обладают:
- А) Начальник исправительного учреждения.
  - Б) Заместители начальника исправительного учреждения.
  - В) Заместители начальника исправительного учреждения при условии исполнения ими обязанностей начальника.
  - Г) Начальники отрядов осужденных.
  - Д) Оперативный дежурный по исправительному учреждению.
3. Прогрессивная система исполнения (отбывания) лишения свободы - это:
- А) Возможность ухудшения условий отбывания наказания в зависимости от поведения осужденного.
  - Б) Возможность улучшения условий отбывания наказания в зависимости от поведения осужденного.
  - В) Возможность как ухудшения, так и улучшения условий отбывания наказания в зависимости от поведения осужденного.
  - Г) Возможность изменения вида учреждения в зависимости от поведения осужденного.
  - Д) Возможность применения условно-досрочного освобождения.
4. Улучшение условий отбывания наказания в виде лишения свободы возможно в случае:
- А) Отсутствия взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания.
  - Б) Добросовестного отношения к труду.
  - В) Досрочного возмещения ущерба, причиненного преступлением.
  - Г) Активного участия в проводимых воспитательных мероприятиях.
  - Д) Отбытия установленного законом срока нахождения в исправительном учреждении.
5. Ухудшение условий отбывания наказания в виде лишения свободы возможно в случае:
- А) Наложения на осужденного дисциплинарного взыскания.
  - Б) Непризнания осужденным вины в совершенном преступлении.
  - В) Признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.
  - Г) Уклонения от участия в проводимых воспитательных мероприятиях.
  - Д) Отбытия установленного законом срока нахождения в исправительном учреждении.
6. В льготные условия воспитательных колоний осужденные переводятся:
- А) В связи с производственной необходимостью.
  - Б) Перед освобождением для более успешной адаптации к жизни на свободе.
  - В) Для подготовки осужденных к условно-досрочному освобождению.
  - Г) На период проведения ежегодного оплачиваемого отпуска; Д) По состоянию здоровья осужденного.
7. В колонии-поселении отбывают наказание:
- А) Осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, независимо от срока наказания и прежних судимостей.
  - Б) Осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, если срок лишения свободы не превышает пяти лет.
  - В) Осужденные за умышленные преступления небольшой или средней тяжести, если они ранее не отбывали лишения свободы.
  - Г) Осужденные за умышленные преступления небольшой или средней тяжести, независимо от прежних судимостей.
  - Д) Осужденные, переведенные из исправительных колоний общего и строгого режима за хорошее поведение.
8. В исправительной колонии общего режима отбывают наказание:

- А) Мужчины, осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, если срок лишения свободы превышает пять лет.
- Б) Мужчины, осужденные впервые к лишению свободы за совершение умышленных преступлений небольшой и средней тяжести.
- В) Мужчины, осужденные впервые к лишению свободы за совершение тяжких преступлений.
- Г) Мужчины, осужденные впервые к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений.
- Д) Женщины, осужденные за совершение тяжких и особо тяжких преступлений при отсутствии особо опасного рецидива.

9. В исправительной колонии строгого режима отбывают наказание:

- А) Мужчины, осужденные за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшие лишение свободы.
- Б) Мужчины, осужденные за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавшие лишение свободы.
- В) Мужчины, осужденные за совершение преступлений при рецидиве или опасном рецидиве, если осужденный отбывал ранее лишение свободы.
- Г) Мужчины, осужденные за совершение преступлений при особо опасном рецидиве.
- Д) Женщины, осужденные за совершение преступлений при особо опасном рецидиве.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее принципы
2. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права
4. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений
5. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного права
6. Уголовно-исполнительное законодательства Российской Федерации и международно-правовые акты
7. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными
8. Основные средства исправления осужденных
9. Правовое положение осужденных, их основные права и обязанности
10. Право осужденных на личную безопасность
11. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденным
12. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
13. Система управления уголовно-исполнительных органов
14. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания
15. Права и обязанности учреждений, исполняющих наказания
16. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
17. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ
18. Порядок исполнения наказания в виде штрафа
19. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
20. Исполнение наказания в виде исправительных работ
21. Исполнение наказания в виде ограничения свободы
22. Исполнение наказания в виде принудительных работ
23. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
24. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста
25. Виды исправительных учреждений
26. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или

- тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию
27. Привлечение осужденных к лишению свободы к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве
  28. Изменение вида исправительного учреждения
  29. Порядок приема осужденных в исправительных учреждениях
  30. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях
  31. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования
  32. Режим особых условий в исправительных учреждениях
  33. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы
  34. Общие требования применения физической силы, спецсредств и оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы
  35. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости
  36. Свидания и телефонные разговоры осужденных к лишению свободы
  37. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей
  38. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправка денежных переводов
  39. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач
  40. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей
  41. Передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения
  42. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений
  43. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы
  44. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы
  45. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей
  46. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
  47. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы
  48. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы
  49. Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы
  50. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда
  51. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы
  52. Общее и профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных
  53. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее формы и методы
  54. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы
  55. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы
  56. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах
  57. Исправительные колонии общего режима
  58. Исправительные колонии строгого режима
  59. Исправительные колонии особого режима
  60. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы
  61. Колонии-поселения
  62. Тюрьмы
  63. Воспитательные колонии
  64. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе
  65. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
  66. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

67. Правовые основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания
68. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
69. Освобождение осужденных по акту помилования или амнистии
70. Освобождение от отбывания наказания по болезни и иным основаниям
71. Отсрочка отбывания наказания осужденным
72. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними
73. Контроль за условно осужденными
74. Исполнение наказания в виде смертной казни

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины очно-заочной формы обучения и очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	максимальный
Раздел 1 Тема 1-5				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
Тестовые задания	2	5	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Решение задач	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Раздел 2 Тема 6-11				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
Тестовые задания	2	5	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Решение задач	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
<b>Итого</b>				<b>100</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
Посещение лекционных занятий				-6
Посещение семинарских занятий				-10
Итоговый контроль				

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%



Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$
$$\text{Рейтинговый балл} = k \cdot \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,6$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.