

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2025 12:02:55
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Диагностика экономической безопасности

*Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Б1.В.ДВ.03.02*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование специальности

Программа

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Разуваева Е. Б.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	12

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности различные методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся должен: знать: различные методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь: использовать в профессиональной деятельности различные методики расчёта финансово-экономических	не знает методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знает некоторые методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знает как использовать в профессиональной деятельности различные методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает ошибки	Использует в профессиональной деятельности различные методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	устный опрос

		показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть навыками: использования в профессиональной деятельности различных методик расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
	ПК-4.3. Проводит анализ и совершенствование бизнес-процессов в организации	Обучающийся должен: знать: способы оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, направленные на повышение экономической безопасности	не владеет навыками проведения анализа и совершенствования бизнес-процессов в организации	владеет отдельными навыками проведения анализа и совершенствования бизнес-процессов в организации	проводит анализ и совершенствование бизнес-процессов в организации, но допускает ошибки	проводит анализ и совершенствование бизнес-процессов в организации	контрольная работа

		хозяйствующего субъекта, чтобы принять на их основе управленческое решение уметь: принимать управленческие решения на основе оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, направленные на повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта владеть навыками: принимать управленческие решения на основе оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего					
--	--	--	--	--	--	--	--

		субъекта, направленные на повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта					
	ПК-4.2. Принимает управленческие решения на основе оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, направленные на повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Обучающийся должен: знать: способы проведения анализа и совершенствования бизнес-процессов в организации уметь: проводить анализ и совершенствование бизнес-процессов в организации владеть навыками: проведения анализа и совершенствования бизнес-процессов в организации	не умеет принимать управленческие решения на основе оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, направленные на повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта	умеет принимать отдельные управленческие решения на основе оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, направленные на повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта	принимает управленческие решения на основе оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, направленные на повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта, но допускает ошибки	принимает управленческие решения на основе оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, направленные на повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта	решение задач

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 для индикатора ПК 4.1:

1. Стратегия экономической безопасности на перспективу.
2. Государственные интересы и цели России.
3. Защищенность экономических отношений, определяющих развитие экономического потенциала страны, региона и предприятия.
4. Элементы механизма обеспечения ЭБ.
5. Основные направления повышения эффективности управления системой ЭБ.
6. Направления обеспечения ЭБ по уровням.
7. Критерий экономической безопасности.
8. Система показателей – индикаторов экономической безопасности.
9. Определение пороговых значений в этой области по уровням.
10. Международный уровень экономической безопасности.
11. Национальный уровень экономической безопасности.
12. Региональный уровень экономической безопасности.
13. Уровень экономической безопасности организации (предприятия).
14. Методики оценки уровня ЭБ предприятия по этапам.
15. Система показателей ЭБ предприятия.
16. Методы определения уровня ЭБ региона.
17. Группы показателей оценки ЭБ региона.
18. Основные подходы к оценке уровня ЭБ государства.
19. Критерии и система индикаторов оценки ЭБ страны.
20. Методы оценки (измерения) ЭБ государства.

Решение задач

Задачи для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 для индикатора ПК 4.2

Задача 1.

Проанализировать основные социально-экономические показатели, влияющие на уровень ЭБ страны. Данные подобрать на Росстате. Сделать выводы.

Показатели	20__ г.	20__ г.	Абсол. измен	Темп роста
ВВП				
Доходы бюджета				
Расходы бюджета				
Дефицит / Профицит				
Государственный долг в том числе:				
-внутренний				

-внешний				
Численность населения				
Среднедушевые доходы населения				
Индекс потребительских цен				

Задача 2.

Рассчитать показатели финансовой безопасности предприятия (на выбор), расчеты занести в таблицу, сделать выводы.

Показатели	Пороговые значения	2018г	2019г	Абсол. изм.	Темп роста
1. Коэффициент покрытия (оборотные средства / краткосрочные обязательства)	1,0				
2. Коэффициент автономии (собственный капитал / валюта баланса)	0,3				
3. Уровень финансового левериджа (долгосрочные обязательства + краткосрочные / собственный капитал)	3,0				
4. Коэффициент обеспеченности процентов к уплате (прибыль до уплаты процентов и налогов / процент к уплате)	3,0				
5. Рентабельность активов (чистая прибыль / валюта баланса)	$i_{инф}$				
6. Рентабельность собственного капитала (чистая прибыль / собственный капитал)	15%				
7. Временная структура кредитов	Кредиты до 1 года < 30% Кредиты св. 1 года < 70%				
8. Темпы роста прибыли, реализации продукции, активов	Тр прибыли > Тр реал продукции > Тр активов				
9. Соотношение оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности	Период оборота ДЗ > Периода оборота КЗ				

Задача 3.

Подобрать информацию о представленных показателях на официальном сайте Росстат, заполнить таблицу, сделать выводы о уровне ЭБ страны.

Расчет параметров состояния экономической системы страны

Наименование пороговых значений экономической безопасности	Уровень пороговых значений	20__	20__	Абсол. откл	Темп роста
Объем ВВП, млрд.руб.	6000				
Валовой сбор зерна, млн.т.	70				

Внутренний и внешний государственный долг, % к ВВП	60 (30+30)				
Дефицит бюджета, % к ВВП	3				
Уровень инфляции, %	125				
Объем золотовалютных резервов, млрд. дол	15				
Доля расходов на обслуживание гос. долга, % к общему объему расходов федерального бюджета	20				
Инвестиции в основной капитал, % к ВВП	25				
Расходы на оборону, % к ВВП	3				
Доля в ВВП затрат на гражданскую науку	1,5				
Доля инновационной продукции, % ко всей промышленной продукции	15				
Доля машиностроения и металлообработки в промышленном производстве, %	25				
Уровень безработицы по методологии МОТ, % к ЭАН	5-8				
Доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума, % ко всему населению	7-10				
Соотношение доходов 10% наиболее обеспеченного и 10% наименее обеспеченного населения, разы	8				
Уровень монетизации, М ₂ на конец года в % к ВВП	50				

Задача 4.

По данным Башстата, выбрать информацию по соответствующим показателям, заполнить таблицу до конца, сделать выводы.

Показатели экономической безопасности региона

Показатели	Пороговые значения	20__г	20__г	Абсол. откл.	Темп роста
Объем ВРП на душу населения, % от среднего по стране	50				
Доля инвестиций в ВПР, %	25				
Доля импорта продовольствия во внутреннем потреблении, %	25				
Степень износа основных фондов промышленных предприятий, %	60				
Соотношение коэффициента обновления и выбытия основных фондов, раз	3				
Соотношение сбережений и инвестиций, раз	1,0				
Доля иностранных инвестиций в общем объеме инвестиций в основной капитал, %	15-17				

Отношение расходов на НИОКР в ВВП, %	2,0				
Соотношение внутренних текущих затрат на фундаментальные исследования (ФИ), прикладные исследования (ПИ)	1/3/9				
Удельный вес региональных кредитных организаций в общем числе кредитных организаций региона, %	50				
Доля в населении людей, имеющих доходы ниже прожиточного минимума, %	7				
Продолжительность жизни, лет	70				
Дифференциация доходов, раз	8				
Уровень преступности, кол-во на 100 тыс.чел.	5000				
Уровень безработицы, %	7				
Доступность жилья (отношение его рыночной цены к среднегодовому доходу семьи), раз	12				
Уровень суицида, кол-во на 100 тыс. чел.	26,5				
Уровень занятости населения, %	60				
Соотношение социальных расходов в консолидированном бюджете региона на душу населения с прожиточным минимумом(ПМ),%	50				
Темп роста потребительских расходов, %	5-6				
Темп роста реальных доходов населения, %	5-7				

Контрольная работа

Контрольная работа для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 для индикатора ПК 4.3

Задание: Подобрать с Росстата соответствующие показатели, рассчитать абсолютные и относительные их изменения, сделать вывод об уровне ЭБ страны. Написать возможные организационно-управленческие решения относительно мер укрепления ЭБ.

Отдельные показатели ЭБ страны

Показатели	Пороговое значение	20__	20__	Абсол изм	Темп роста
Объем ВВП на душу населения, %	50				
Продолжительность жизни населения, лет	70				
Уровень преступности (число преступлений на 100 тыс.населения), чел.	5				
Объем внутреннего долга, % к ВВП за	30				

сопоставимый период времени					
Объем внешнего долга, % к ВВП	25				
Доля внешних заимствований в покрытии дефицита бюджета, %	30				
Доля импорта во внутреннем потреблении, %	30				
Дифференциация субъектов РФ по прожиточному минимуму, %	1,5				

Вопросы к зачету с оценкой

1. Экономическая безопасность как неотъемлемая часть национальной безопасности.
2. Экономическая безопасность как категория современной экономической теории.
3. Понятия «устойчивость» и «развитие».
4. Государственные интересы и цели России.
5. Сущность экономической безопасности.
6. Внешние угрозы.
7. Сырьевая ориентация экспорта.
8. Внутренние угрозы.
9. Стратегия экономической безопасности на перспективу.
10. Низкий и чрезмерный платежеспособный спрос.
11. Оптимальная структура платежеспособного спроса.
12. Механизм обеспечения экономической безопасности.
13. Международный уровень экономической безопасности
14. Национальный уровень экономической безопасности
15. Региональный уровень экономической безопасности
16. Уровень экономической безопасности организации (предприятия).
17. Критерий экономической безопасности.
18. Система показателей – индикаторов экономической безопасности.
19. Определение пороговых значений в этой области по уровням.
20. Экономическая безопасность предприятия.
21. Методики оценки уровня ЭБ предприятия по этапам.
22. Система показателей ЭБ предприятия.
23. Методы определения уровня ЭБ региона.
24. Проблемы ЭБ региона.
25. Группы показателей оценки ЭБ региона.
26. Этапы оценки уровня ЭБ региона
27. Основные подходы к оценке уровня ЭБ государства.
28. Правовое обеспечение ЭБ РФ.
29. Критерии и система индикаторов оценки ЭБ страны.
30. Методы оценки (измерения) ЭБ государства.
31. Система показателей для оценки ЭБ страны
32. Элементы механизма обеспечения ЭБ.
33. Принципы обеспечения ЭБ.
34. Основные направления повышения эффективности управления системой ЭБ.
35. Направления обеспечения ЭБ по уровням.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Устный опрос, тест	3	2	0	6
2. Решение задач	7	2	0	14
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос, тест	3	2	0	6
2. Решение задач	7	2	0	14
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			10	
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет с оценкой	30	1	0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-

100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.