

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:26:02  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Бюджетный учет*

*Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
Б1.В.ДВ.03.02*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

*38.03.04*

*Государственное и муниципальное управление*

код

наименование направления

Программа

*Государственное и муниципальное управление*

Форма обучения

*Очная*

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

*старший преподаватель*

*Разуваева Е. Б.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>5</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>9</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-2. Способен обеспечивать регулирование бюджетной системы	ПК-2.1. Знает методы регулирования бюджетной системы	Обучающийся должен: знать методы регулирования бюджетной системы	Не знает методы регулирования бюджетной системы	Частично знает методы регулирования бюджетной системы	Знает методы регулирования бюджетной системы	Знает методы регулирования бюджетной системы	Устный опрос
	ПК-2.2. Обосновывает направления регулирования бюджетной системы	Обучающийся должен: умеет обосновывать направления регулирования бюджетной системы	Не обосновывает направления регулирования бюджетной системы	Частично обосновывает направления регулирования бюджетной системы	Обосновывает направления регулирования бюджетной системы, но допускает ошибки	Обосновывает направления регулирования бюджетной системы	Выполнение заданий
	ПК-2.3. Оценивает эффективность направлений регулирования бюджетной системы	Обучающийся должен: Владеть навыками оценки эффективности направлений регулирования	Не оценивает эффективность направлений регулирования бюджетной системы	Частично оценивает эффективность направлений регулирования бюджетной системы	Оценивает эффективность направлений регулирования бюджетной системы, но допускает ошибки	Оценивает эффективность направлений регулирования бюджетной системы	Контрольная работа

		бюджетной системы					
--	--	----------------------	--	--	--	--	--

**2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**Перечень вопросов к устному опросу**

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК -2 по индикатору 2.1:**

1. Основы составления проектов бюджета.
2. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.
3. Прогноз социально-экономического развития.
4. Среднесрочный финансовый план субъекта РФ (муниципального образования).
5. Прогнозирование доходов бюджета.
6. Порядок и сроки составления проектов бюджетов.
7. Документы и материалы, предоставляемые одновременно с проектом бюджета.
8. Внесение проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа.
9. Виды доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы, доходы от платных услуг, безвозмездные и безвозвратные перечисления.
10. Доходы федерального бюджета: налоговые доходы, неналоговые доходы.
11. Доходы бюджетов субъектов РФ: налоговые доходы, неналоговые доходы, порядок установления органами государственной власти субъектов РФ нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты, полномочия органов власти субъектов РФ по формированию доходов субъектов РФ.
12. Доходы местных бюджетов: налоговые доходы бюджетов поселений, муниципальных районов, бюджетов городских округов, неналоговые доходы, порядок установления органами местного самоуправления муниципальных районов нормативов отчислений от федеральных, региональных и местных налогов и сборов в бюджеты поселений.

**Задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 по индикатору 2.2**

Задание 1. Оценить исполнение бюджета, пользуясь данными сайта Министерства финансов. Написать выводы.

**Оценка исполнения Федерального бюджета РФ**

Показатели	20__ г.	20__ г	Уд.вес 20__ г.	Уд.вес 20__ г.	Абсол. измен	Изменен. в уд.весе	Темп роста
Всего:							
из них расходы:							
-							
-							
-							
-							
-							
-							

Задание 2.

1. Нарисуйте схему управления бюджетами в РФ с отражением в ней объектов и субъектов управления, функциональных элементов.
2. Сделайте вывод о социальной направленности бюджета РФ.

Задание 3.

Анализ динамики показателей бюджета РФ/РБ/Муниципального образования

Показатели	20__	20__	Абсол. измен	Темп роста, %
Доходы бюджета, млрд.руб.				
Расходы бюджета, млрд.руб.				
Дефицит/Профицит				
Доля дефицита/Профицита в расходах бюджета				

Задание. 1) Проанализируйте полученные данные.

2) Проиллюстрируйте наглядно изменения в динамике показателей.

**Задание на контрольную работу для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 по индикатору 2.3**

Вариант 1

1. Сущность и содержание финансов. Финансы в системе экономических отношений и их специфические признаки.
2. Теоретические основы учения о финансах. Объективные предпосылки возникновения финансов.
3. Функции финансов как проявление их сущности. Взгляды экономистов на содержание функций финансов.

Вариант 2

1. Эволюция взглядов экономистов на сущность финансов. Дискуссионные вопросы сущности финансов.
2. Понятие финансовой системы.
3. Радикальная перестройка финансового механизма в условиях рыночных отношений.

Вариант 3

1. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в условиях рынка.
2. Контрольная функция финансов, ее содержание и проявление в распределительном процессе.
3. Назначение и роль финансов в обеспечении расширенного воспроизводства, социально-экономическом развитии.

Вариант 4

1. Необходимость использования финансов в общественном воспроизводстве.
2. Бюджетное регулирование. Роль и значение субсидий, субвенций, дотации и трансфертов, их новое содержание.
3. Бюджетно-финансовая политика государства.

Вариант 5

1. Бюджетные средства и внебюджетные фонды финансовых ресурсов.
2. Бюджетный дефицит, пути и меры по его сокращению и ликвидации.

3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (цена, заработная плата, кредит) как важное условие активного использования финансов в общественном воспроизводстве.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-20** на этапе «Владения»:

Вариант 6

1. Взгляды экономистов на содержание финансового механизма.
2. Автоматизированные системы управления финансами, их значение и имеющийся опыт. Необходимость расширения использования.
3. Взгляды экономистов на состав и структуру финансовой системы.

Вариант 7

1. Виды финансовых планов, их характеристика и взаимосвязь. Коренное изменение в условиях рынка.
2. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.
3. Изменение роли, принципов и методов планирования в условиях рынка.

Вариант 8

1. Классификация финансовых отношений. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
2. Новые принципы распределения доходов и расходов между видами бюджетов РФ.
3. Организация и содержание финансового контроля при переходе к рыночным отношениям.

Вариант 9

1. Органы управления финансами и их функции. Финансовый аппарат, его структура, функции и задачи на современном этапе.
2. Особенности разных сфер экономической деятельности и их влияние на финансовые отношения.
3. Усиление финансового контроля в современных условиях.

Вариант 10

1. Платежи предприятий в бюджет и внебюджетные фонды, их коренные изменения в условиях применения Налогового кодекса.
2. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, новые принципы организации.
3. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства в РФ.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Сущность и содержание финансов. Финансы в системе экономических отношений и их специфические признаки.
2. Теоретические основы учения о финансах. Объективные предпосылки возникновения финансов.
3. Функции финансов как проявление их сущности. Взгляды экономистов на содержание функций финансов.
4. Эволюция взглядов экономистов на сущность финансов. Дискуссионные вопросы сущности финансов.
5. Понятие финансовой системы.
6. Радикальная перестройка финансового механизма в условиях рыночных отношений.

7. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в условиях рынка.
8. Контрольная функция финансов, ее содержание и проявление в распределительном процессе.
9. Назначение и роль финансов в обеспечении расширенного воспроизводства, социально-экономическом развитии.
10. Необходимость использования финансов в общественном воспроизводстве.
11. Бюджетное регулирование. Роль и значение субсидий, субвенций, дотации и трансфертов, их новое содержание.
12. Бюджетно-финансовая политика государства.
13. Бюджетные средства и внебюджетные фонды финансовых ресурсов.
14. Бюджетный дефицит, пути и меры по его сокращению и ликвидации.
15. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (цена, заработная плата, кредит) как важное условие активного использования финансов в общественном воспроизводстве.
16. Взгляды экономистов на содержание финансового механизма.
17. Автоматизированные системы управления финансами, их значение и имеющийся опыт. Необходимость расширения использования.
18. Взгляды экономистов на состав и структуру финансовой системы.
19. Виды финансовых планов, их характеристика и взаимосвязь. Коренное изменение в условиях рынка.
20. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.
21. Изменение роли, принципов и методов планирования в условиях рынка.
22. Классификация финансовых отношений. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
23. Новые принципы распределения доходов и расходов между видами бюджетов РФ.
24. Организация и содержание финансового контроля при переходе к рыночным отношениям.
25. Органы управления финансами и их функции. Финансовый аппарат, его структура, функции и задачи на современном этапе.
26. Особенности разных сфер экономической деятельности и их влияние на финансовые отношения.
27. Усиление финансового контроля в современных условиях.
28. Платежи предприятий в бюджет и внебюджетные фонды, их коренные изменения в условиях применения Налогового кодекса.
29. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, новые принципы организации.
30. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства в РФ.
31. Понятие об управлении финансами. Необходимость и содержание механизма управления финансами.
32. Роль и значение бюджета в социально-экономическом развитии страны, распределения и перераспределения валового внутреннего продукта и национального дохода.
33. Роль и значение федерального казначейства России в кассовом исполнении бюджета, его задачи и функции.
34. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности государства.



35. Роль финансов в разгосударствлении собственности и приватизации предприятий. Роль и значение разгосударствления собственности для стабилизации экономики и роста финансовых ресурсов.
36. Содержание и значение финансового контроля.
37. Содержание финансового планирования и прогнозирования. Взаимодействие рынка, плана и прогноза.
38. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
39. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов.
40. Социально-экономическая сущность бюджета. Эволюция взглядов экономистов по вопросу сущности бюджета.
41. Способы достижения материально-финансовой сбалансированности в процессе финансового планирования.
42. Финансовая политика на разных этапах развития экономики. Особенности финансовой политики в условиях рынка.
43. Финансовый механизм, его содержание, составные части, звенья и элементы.
44. Финансовый рынок как важнейшее звено финансовой системы, его значение для стабилизации экономики.
45. Финансы как экономический инструмент. Виды финансовых ресурсов, их источники и факторы роста.
46. Формы, виды и методы финансового контроля. Контрольные органы, их права и обязанности.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	2	4	0	8
2. Выполнение задания	4	3	0	12
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	2	4	0	8
2. Выполнение задания	4	3	0	12
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>10</b>	
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				

3. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30	<b>1</b>	0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.