

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2025 21:47:56
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий
Кафедра Прикладной информатики и программирования

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина ***Актуальные вопросы преподавания информатики в профильных классах***

***Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Б1.В.ДВ.03.02***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.04.01

код

Педагогическое образование

наименование направления

Программа

Физика и информатика

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

кандидат физико-математических наук, доцент

Первалова С. Л.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)3

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов, а также проектную деятельность учащихся	ПК-2.1	Обучающийся должен:					
	ПК-2.2	Обучающийся должен:					
	ПК-2.3	Обучающийся должен:					
	ПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в Знания		отсутствие знаний теоретических основ методики профильного обучения информатике и	фрагментарные знания теоретических основ методики профильного обучения информатике и	сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях теоретических	сформированные систематические представления о теоретических основах методики	Тестирование

			ее методы исследования; основных математических и методологических идей, дидактических единиц профильного уровня математики, наиболее трудные для усвоения программные вопросы; современных технологий профильного обучения информатике, передового педагогического опыта.	ее методы исследования; основных математических и методологических идей, дидактических единиц профильного уровня математики, наиболее трудные для усвоения программные вопросы; современных технологий профильного обучения информатике, передового педагогического опыта.	основ методике профильного обучения информатике и ее методы исследования; основных математических и методологических идей, дидактических единиц профильного уровня математики, наиболее трудные для усвоения программные вопросы; современных технологий профильного обучения информатике, передового педагогического опыта.	профильного обучения информатике и ее методов исследования; основных математических и методологических идеях, дидактических единиц профильного уровня математики, наиболее трудных для усвоения программные вопросы; современных технологиях профильного обучения информатике, передовом педагогическом опыте.	
	ПК-1.2						
	ПК-1.3						