

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:38:50  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

**Уголовно-исполнительное право**

**Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
Б1.В.ДВ.03.01**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**40.03.01**

код

**Юриспруденция**

наименование направления

Программа

**Государственно-правовой профиль**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)  
**кандидат юридических наук, доцент**  
**Исаева Л. А.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>9</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>30</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-6. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-6.1. ПК 6.1. Знает охраняемые законом права и свободы человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности	Обучающийся должен: знать формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями для защиты прав, свобод и законных интересов	Не знает формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями для защиты прав, свобод и законных интересов осужденных, с	Плохо разбирается в формах и порядке взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями для защиты прав, свобод и законных интересов	Достаточно хорошо знает формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями для защиты прав, свобод и законных интересов	В полном объеме знает формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями для защиты прав, свобод и законных интересов	Контрольные вопросы

		осужденных, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовно-исполнительным законодательством.	изъятиями и ограничениями, установленными уголовно-исполнительным законодательством	осужденных, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовно-исполнительным законодательством	осужденных, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовно-исполнительным законодательством	осужденных, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовно-исполнительным законодательством	
ПК-6.2. ПК 6.2. Умеет применять нормы права, затрагивающие защиту прав и законных интересов человека и гражданина, чести и достоинства личности	Обучающийся должен: уметь правильно установить правовые нормы, рассматривающие правовое положение осужденных, подлежащие применению, предусмотреть последствия их применения, определить механизм их реализации в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством.	Не умеет правильно установить правовые нормы, рассматривающие правовое положение осужденных, подлежащие применению, предусмотреть последствия их применения, определить механизм их реализации в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством	С определенными трудностями умеет правильно установить правовые нормы, рассматривающие правовое положение осужденных, подлежащие применению, предусмотреть последствия их применения, определить механизм их реализации в соответствии с уголовно-исполнительным	В целом научился с небольшими трудностями правильно установить правовые нормы, рассматривающие правовое положение осужденных, подлежащие применению, предусмотреть последствия их применения, определить механизм их реализации в соответствии с уголовно-исполнительным	Полностью умеет правильно установить правовые нормы, рассматривающие правовое положение осужденных, подлежащие применению, предусмотреть последствия их применения, определить механизм их реализации в соответствии с уголовно-исполнительным	Контрольные задания	

				законодательств ом	законодательств ом		
	ПК-6.3. ПК 6.3. Владеет навыками защиты прав и законных интересов человека и гражданина, чести и достоинства личности	Обучающийся должен владеть: навыками составления юридических документов, преимущественн о связанных с правовой помощью осуждённых (жалобы, заявления, запросы в судебные иные органы и др.), давать юридические заключения.	Не владеет навыками составления юридических документов, преимущественн о связанных с правовой помощью осуждённых (жалобы, заявления, запросы в судебные иные органы и др.), давать юридические заключения	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки составления юридических документов, преимущественн о связанных с правовой помощью осуждённых (жалобы, заявления, запросы в судебные иные органы и др.), давать юридические заключения	Достаточно приобрел навыки составления юридических документов, преимущественн о связанных с правовой помощью осуждённых (жалобы, заявления, запросы в судебные иные органы и др.), давать юридические заключения	В полной мере овладел навыками составления юридических документов, преимущественн о связанных с правовой помощью осуждённых (жалобы, заявления, запросы в судебные иные органы и др.), давать юридические заключения	Тестовые задания
ПК-8. Способен осуществлять предупрежден ие правонарушен ий, выявлять и устранять причины и	ПК-8.1. ПК 8.1. Знает факторы появления причин и условий возникновения и существовани	Обучающийся должен знать: комплекс правовых норм в уголовно- исполнительной системе, содержащих систему	Не знает сущность и содержание комплекса правовых норм в уголовно- исполнительной системе, содержащих	Плохо знает сущность и содержание комплекса правовых норм в уголовно- исполнительной системе, содержащих	Достаточно знает сущность и содержание комплекса правовых норм в уголовно- исполнительной системе, содержащих	В полном объеме знает сущность и содержание комплекса правовых норм в уголовно- исполнительной системе,	Контрольн ые вопросы

условия, способствующие их совершению	я преступного и иного противоправного поведения; понятие, признаки и состав правонарушений	обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих, виды юридической ответственности иные правовые формы государственного принуждения в пенитенциарной системе, систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений.	систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих, виды юридической ответственности иные правовые формы государственного принуждения в пенитенциарной системе, систему мер, направленных на противодействие процессам правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений.	систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих, виды юридической ответственности иные правовые формы государственного принуждения в пенитенциарной системе, систему мер, направленных на противодействие процессам правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений.	систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих, виды юридической ответственности иные правовые формы государственного принуждения в пенитенциарной системе, систему мер, направленных на противодействие процессам правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений.	содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих, виды юридической ответственности иные правовые формы государственного принуждения в пенитенциарной системе, систему мер, направленных на противодействие процессам правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений.	
	ПК-8.2. ПК	Обучающийся	Не умеет	Плохо умеет	Достаточно	Хорошо умеет	Контрольн

<p>8.2. Умеет применять различные способы предупреждения и пресечения различных видов правонарушений, а также меры по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений</p>	<p>должен уметь: прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений в пенитенциарной системе.</p>	<p>прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений в пенитенциарной системе.</p>	<p>прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений в пенитенциарной системе.</p>	<p>умеет прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений в пенитенциарной системе.</p>	<p>прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений в пенитенциарной системе.</p>	<p>ые задания</p>
<p>ПК-8.3. ПК 8.3. Владеет навыками профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и</p>	<p>Не владеет навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях,</p>	<p>Плохо овладел навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях,</p>	<p>Достаточно хорошо владеет навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и</p>	<p>В полном объеме владеет навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и</p>	<p>Тестовые задания</p>

	<p>правонарушений, выявляет их, способствует устранению причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и правонарушения, навыками оценки криминогенной ситуации, использования тактических приемов предупреждения правонарушений в уголовно-исполнительной системе.</p>	<p>негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и правонарушения, навыками оценки криминогенной ситуации, использования тактических приемов предупреждения правонарушений в уголовно-исполнительной системе.</p>	<p>негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и правонарушения, навыками оценки криминогенной ситуации, использования тактических приемов предупреждения правонарушений в уголовно-исполнительной системе.</p>	<p>преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и правонарушения, навыками оценки криминогенной ситуации, использования тактических приемов предупреждения правонарушений в уголовно-исполнительной системе.</p>	<p>преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и правонарушения, навыками оценки криминогенной ситуации, использования тактических приемов предупреждения правонарушений в уголовно-исполнительной системе.</p>	
--	--	---	--	--	---	---	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Знания»

1. Становление уголовно-исполнительного права России.
2. Понятие уголовно-исполнительного законодательства и его признаки
3. Понятие исполнения наказания, его правовые основания и порядок регулирования
4. Понятие правового положения осужденных
5. Виды государственных учреждений и органов, исполняющих наказание
6. Содержание правового статуса осужденных
7. Основные обязанности и права осужденных.
8. Сущность и важнейшие функции режима в местах лишения свободы
9. Лишение свободы. Краткий исторический очерк

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Знания»

1. Задачи, формы и методы воспитательной работы с осужденными
2. Обеспечение поддержания социальных связей осужденных
3. Применение мер поощрения в исправительных учреждениях
4. Специфика колоний строгого режима
5. Формы и средства контроля и обеспечения законности в деятельности уголовно-исполнительной системы.
6. Исполнение наказания в виде обязательных работ
7. Правовое регулирование исполнения наказания в виде штрафа
8. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Умения»

Задача 1.

В связи с побегом из ИК осужденного Горина сотрудники колонии совместно с оперуполномоченными УВД округа произвели обыск по его месту жительства, проверили документы у находившихся в квартире лиц. Прибыв на бывшее место работы Горина (автотранспортное предприятие), также осуществили проверку документов отдельных граждан, осмотрели гараж и находившиеся в нем автомобили, запретили работникам предприятия покидать его территорию до окончания проверки.

Через два дня Горин был обнаружен на даче его родителей. При задержании осужденного были применены специальные средства и резиновые палки.

Правомерны ли действия сотрудников исправительного учреждения?

Задача 2.

Гражданке Мироновой, пришедшей на свидание к осужденному супругу, было предложено показать содержимое сумки, однако Миронова, проигнорировав требование инспекторов безопасности рядового внутренней службы Сапрыкина и мл. сержанта внутренней службы Соболева, попыталась пройти мимо них. Инспектор Соболев, применив физическую силу, остановил Миронову, а в ответ на её оскорбления, пристегнул наручниками к батарее до прибытия оперативного дежурного.

Правомерны ли действия сотрудников исправительного учреждения? Какие действия должен принять оперативный дежурный по этому инциденту?

Задача 3.

Осужденный Кузьмин, по мотивированному постановлению начальника колонии был переведен на строгие условия содержания в запираемые помещения (ЛПУ). Через два дня после этого для встречи с Кузьминым в ИУ прибыл адвокат, о чем осужденный ходатайствовал ранее. Начальник колонии отказал адвокату во встрече с осужденным, в связи с тем, что осужденный в это время находился на работе.

Соответствуют ли закону действия начальника колонии? Как закон регулирует вопросы оказания юридической помощи осужденным, к лишению свободы?

Задача 4

На имя осужденного Новикова была получена посылка от его жены, в которой находилось: 1 кг сахара, 1 кг конфет, бутылка виноградного вина, 20 пачек сигарет, теплое нательное бельё и учебник по криминалистике.

Какие из полученных в посылке продуктов и предметов могут быть переданы Новикову?

Задача 5.

Новогорским городским судом Тульской области гражданка П.П. Проклова, 25 лет, осуждена по ч. 1 ст. 123 УК РФ и приговорена к обязательным работам на срок 220 часов.

Через 13 дней гражданка П.П. Проклова обратилась в уголовно-исполнительную инспекцию г. Новогорска с заявлением о наличии у неё беременности. Уголовно-исполнительной инспекцией она была направлена на медицинское освидетельствование в Новогорское городское бюро судебно-медицинской экспертизы. При медицинском освидетельствовании в Новогорском городском бюро судебно-медицинской экспертизы у гражданки П.П. Прокловой была установлена беременность сроком 4 месяца и 15 дней.

Какое решение по отбыванию обязательных работ осужденной должен принять начальник уголовно-исполнительной инспекции?

Каков порядок исполнения данного вида наказания?

Задача 6.

Депутат Волжского Городского Совета С., узнав от своего родственника о грубом обращении с осужденными в исправительной колонии г.Волгограда, прибыл туда для проверки фактов вместе со съемочной группой телекомпании ТВ «Ахтуба».

Изложите порядок допуска депутата С. и сопровождающих его лиц на территорию учреждения?

Задача 7.

Пивин был осужден по ч.1 ст. 158 УК РФ к 2 годам исправительных работ. В период отбывания наказания он уклонился от работы, за что по определению суда был направлен для отбывания наказания в колонию общего режима. После освобождения он совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 162 УК РФ, и был осужден к 5 годам лишения свободы. В исправительной - колонии какого режима должен отбывать наказание Пивин?

Дайте характеристику исправительной колонии данного режима.

Задача 8.

Филимонов и Стрельников в запрещенное для охоты время произвели отстрел трех кабанов, причинив охотничьему хозяйству крупный ущерб. Во время следствия выяснилось, что они охотились без соответствующего разрешения, хотя имели охотничьи билеты. Суд назначил им наказание в виде исправительных работ сроком на один год (ч. 2 ст. 258 УК РФ).

Может ли суд назначить им в качестве дополнительного наказания лишение права на охоту на четыре года?

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Умения»

Задача 1.

Бородкин, осужденный к исправительным работам, обратился к начальнику уголовно-исполнительной инспекции с просьбой разрешить ему переехать в другой город к больной матери, которой нужен уход.

Какое решение должен принять начальник инспекции?

Задача 2.

Шведов в возрасте 17 лет 6 месяцев совершил три убийства с особой жестокостью. Ранее он привлекался к уголовной ответственности за разбойное нападение, судимость за которое не погашена. Учитывая, что на момент вынесения приговора ему исполнилось 18 лет, суд признал в его действиях особо опасный рецидив и назначил ему 10 лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии особого режима.

Допустил ли суд ошибки при назначении наказания?

Задача 3

После отбывания шести месяцев наказания осужденному Бушуеву И.А. было предоставлено длительное свидание с женой. После окончания свидания при обыске у него были изъяты деньги и зачислены на лицевой счет. За хранение запрещенных предметов осужденному Бушуеву И.А. был объявлен выговор.

Назовите юридический состав, на основании которого возникло в данном случае правоотношение между администрацией колонии и осужденным Бушуевым И.А.

Задача 4.

Воспитанник воспитательной колонии Н., 16 лет, систематически нарушал режим отбывания наказания, за что к нему применялись меры взыскания - выговор, дисциплинарный штраф, дважды он водворялся в дисциплинарный изолятор, лишился права просмотра кинофильмов на один месяц.

Может ли администрация воспитательной колонии направить Н. в единое помещение камерного типа в качестве взыскания за употребление наркотических средств?

Задача 5.

Козлов, 14 февраля 1996 г. был осужден по ч.3 ст.131 УК РФ к 12 годам лишения свободы, с отбыванием наказания в исправительной колонии особого режима.

1 марта 1998 года Козлов обратился с заявлением к начальнику колонии, о переводе его в колонию-поселение.

Какой ответ должен дать начальник колонии осужденному Козлову?

Задача 6.

Осужденный Пулин, во время беседы с начальником отряда вступил с ним в пререкание и оскорбил его. Последний заявил, что он переведёт осужденного на строгие условия содержания в запираемые помещения в ЛПУ.

Имеет ли право начальник отряда налагать на осужденного такое взыскание?

Задача 7.

Какими должны быть действия персонала исправительного учреждения в случаях, когда осужденные отказываются от приема пищи?

Подготовьте свой ответ в соответствии с действующим законодательством.

Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Владения»

1. Какие цели ставит законодатель перед уголовно-исполнительным законодательством:

А) Восстановление социальной справедливости.

Б) Исправление осужденных.

В) Перевоспитание осужденных.

Г) Предупреждение совершения новых преступлений осужденными.

Д) Предупреждение совершения новых преступлений иными лицами.

2. Уголовно-исполнительным законодательством устанавливаются:

А) Общие положения и принципы назначения наказаний.

- Б) Общие положения и принципы исполнения наказаний.
  - В) Общие положения и принципы применения иных мер уголовно правового характера.
  - Г) Правила назначения видов исправительных учреждений.
  - Д) Порядок освобождения от наказания.
3. При ужесточении уголовно-исполнительным законодательством условий отбывания наказания:
- А) Новые условия применяются ко всем осужденным.
  - Б) Новые условия применяются лишь к тем, кто осужден после вступления в силу соответствующих изменений.
  - В) Ухудшение условий может быть применено в зависимости от вида учреждения.
  - Г) Ухудшение условий может быть применено в зависимости от поведения осужденного.
4. Что не может выступать в качестве основания исполнения уголовного наказания:
- А) Приговор, вступивший в законную силу.
  - Б) Акт помилования.
  - В) Изменяющее приговор определение суда.
  - Г) Протест прокурора.
  - Д) Акт амнистии.
5. Отметьте средства воздействия, отнесенные законодателем к основным средствам исправления:
- А) Установленный порядок исполнения и отбывания наказания.
  - Б) Общественно-полезный труд.
  - В) Религиозное воспитание.
  - Г) Изоляция от общества.
  - Д) Профессиональная подготовка.
6. Закон предусматривает проведение воспитательной работы с осужденными в следующих формах:
- А) Массовой.
  - Б) Психолого-педагогической.
  - В) Религиозной.
  - Г) Групповой.
  - Д) Индивидуальной.
7. Относительно подробная регламентация воспитательной работы предусмотрена уголовно-исполнительным законодательством для:
- А) Ареста.
  - Б) Лишения свободы.
  - В) Ограничения свободы.
  - Г) Исправительных работ.
  - Д) Содержания в дисциплинарной воинской части.
8. Отбывание лицом уголовного наказания:
- А) Исключает выход лица из гражданства Российской Федерации.
  - Б) Допускает лишение лица гражданства Российской Федерации.
  - В) Не исключает для лица возможность изменить гражданство.
9. Правовой статус осужденного - это:
- А) Разновидность общего правового статуса.
  - Б) Разновидность специального правового статуса.

- В) Разновидность группового правового статуса.
- Г) Разновидность индивидуального правового статуса.

10. Элементами правового положения осужденного являются:

- А) Права осужденного.
- Б) Правовые гарантии реализации прав осужденного.
- В) Обязанности осужденного.
- Г) Юридическая ответственность за неисполнение обязанностей.
- Д) Законные интересы осужденного.

Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Владения»

1. Лечебные исправительные учреждения организуются для содержания:

- А) Осужденных, больных открытой формой туберкулеза.
- Б) Осужденных, которым назначено принудительное лечение от алкоголизма.
- В) Осужденных, которым назначено принудительное лечение от наркомании.
- Г) ВИЧ-инфицированных осужденных.
- Д) Осужденных с психическими отклонениями, не исключающими вменяемости.

2. К исправительным колониям относятся:

- А) Колонии-поселения.
- Б) Исправительные колонии общего режима.
- В) Исправительные колонии усиленного режима.
- Г) Исправительные колонии строгого режима.
- Д) Воспитательные колонии.

3. Воспитательные колонии делятся на:

- А) Воспитательные колонии общего режима.
- Б) Воспитательные колонии усиленного режима.
- В) Воспитательные колонии строгого режима.
- Г) Не делятся по видам режима.

4. Что не относится к учреждениям полузакрытого типа:

- А) Исправительные колонии-поселения.
- Б) Исправительные колонии общего режима.
- В) Исправительные колонии строгого режима.
- Г) Исправительные колонии особого режима.
- Д) Тюрьмы.

5. Учреждения уголовно-исполнительной системы исполняют:

- А) Штраф.
- Б) Арест.
- В) Ограничение свободы.
- Г) Ограничение по военной службе.
- Д) Исправительные работы.

6. Какие из перечисленных учреждений не входят в уголовно-исполнительную систему:

- А) Исправительный центр.
- Б) Исправительная колония.
- В) Дисциплинарная воинская часть.
- Г) Следственный изолятор.
- Д) Изолятор временного содержания.

7. Уголовные наказания в отношении несовершеннолетних осужденных исполняются:

- А) Исправительным центром.
- Б) Исправительной колонией.
- В) Воспитательной колонией.
- Г) Арестным домом.
- Д) Уголовно-исполнительной инспекцией.

8. Дисциплинарные воинские части подчиняются:

- А) Военной прокуратуре.
- Б) Министерству обороны.
- В) Министерству юстиции.
- Г) Командованию внутренних войск МВД России.

9. Отметьте виды наказаний, не связанные с изоляцией осужденного от общества:

- А) Лишение свободы.
- Б) Арест.
- В) Ограничение свободы.
- Г) Содержание в дисциплинарной воинской части.
- Д) Ограничение по военной службе.

10. Какие из перечисленных видов уголовных наказаний связаны с обязательным привлечением осужденных к труду:

- А) Штраф.
- Б) Обязательные работы.
- В) Исправительные работы.
- Г) Лишение свободы.
- Д) Содержание в дисциплинарной воинской части.
- Е) Арест.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее принципы
2. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права
4. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений
5. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного права
6. Уголовно-исполнительное законодательства Российской Федерации и международно-правовые акты
7. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными
8. Основные средства исправления осужденных
9. Правовое положение осужденных, их основные права и обязанности
10. Право осужденных на личную безопасность
11. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденным
12. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
13. Система управления уголовно-исполнительных органов
14. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания
15. Права и обязанности учреждений, исполняющих наказания
16. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
17. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ
18. Порядок исполнения наказания в виде штрафа
19. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности

или заниматься определенной деятельностью

20. Исполнение наказания в виде исправительных работ
21. Исполнение наказания в виде ограничения свободы
22. Исполнение наказания в виде принудительных работ
23. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
24. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста
25. Виды исправительных учреждений
26. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию
27. Привлечение осужденных к лишению свободы к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве
28. Изменение вида исправительного учреждения
29. Порядок приема осужденных в исправительных учреждениях
30. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях
31. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования
32. Режим особых условий в исправительных учреждениях
33. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы
34. Общие требования применения физической силы, спецсредств и оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы
35. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости
36. Свидания и телефонные разговоры осужденных к лишению свободы
37. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей
38. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправка денежных переводов
39. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач
40. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей
41. Передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения
42. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений
43. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы
44. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы
45. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей
46. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
47. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы
48. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы
49. Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы
50. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда
51. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы
52. Общее и профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных
53. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее формы и методы
54. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы
55. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы
56. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах
57. Исправительные колонии общего режима
58. Исправительные колонии строгого режима

59. Исправительные колонии особого режима
60. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы
61. Колонии-поселения
62. Тюрьмы
63. Воспитательные колонии
64. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе
65. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
66. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
67. Правовые основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания
68. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
69. Освобождение осужденных по акту помилования или амнистии
70. Освобождение от отбывания наказания по болезни и иным основаниям
71. Отсрочка отбывания наказания осужденным
72. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними
73. Контроль за условно осужденными
74. Исполнение наказания в виде смертной казни

#### Рубежный контроль

##### Письменная контрольная работа по разделу 1

1. Целями уголовно-исполнительного права является:
  1. исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений.
  2. восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений.
  3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.
  4. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных.
  5. охрана прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.
  6. все перечисленное.
2. Предметом уголовно-исполнительного права являются:
  1. общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления.
  2. общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных.
  3. общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений.
  4. все перечисленное.
3. Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?
  1. приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу.
  2. акт помилования.
  3. акт об амнистии.
  4. распоряжение начальника исправительного учреждения.
  5. все перечисленное.

4. Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...
1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
  2. законности.
  3. равенство осужденных перед законом.
  4. соединение наказания с исправительным воздействием.
  5. гуманизма.
  6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
  7. демократизма.
  8. все перечисленное
5. Перечислите отраслевые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...
1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
  2. законности.
  3. равенство осужденных перед законом.
  4. соединение наказания с исправительным воздействием.
  5. гуманизма.
  6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
  7. демократизма.
  8. все перечисленное
6. Дайте определение исправлению осужденных...
1. это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду.
  2. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.
  3. это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения.
  4. это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание.
7. Перечислите основные средства исправления осужденных...
1. общественно полезный труд.
  2. профессиональная подготовка.
  3. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим).
  4. получение общего образования.
  5. заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место.
  6. воспитательная работа.
  7. общественное воздействие.
  8. приспособлять к условиям трудового общежития путем направления их труда на общепользные цели.
  9. все перечисленное.
8. Когда введен в действие уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации?
1. 18 декабря 1996 года.
  2. 25 декабря 1996 года.
  3. 1 января 1997 года.
  4. 8 января 1997 года.
  5. 1 июля 1997 года.

9. Перечислите задачи, стоящие перед учреждениями и органами, исполняющими наказания...
1. исполнение приговора суда.
  2. обеспечение процесса исправления осужденных.
  3. исправление и перевоспитание осужденных.
  4. специальное (частное) предупреждение преступлений.
  5. общепредупредительное воздействие на граждан.
  6. соблюдение правил гигиены и санитарии
  7. наставление осужденных в правилах благочестия и доброй нравственности.
  8. все перечисленное.
10. Перечислите задачи уголовно-исполнительной системы...
1. исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также исключительной меры наказания.
  2. обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений.
  3. привлечение осужденных к труду, а также обеспечение их общего и профессионального образования и профессионального обучения.
  4. обеспечения охраны здоровья осужденных.
  5. содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
  6. конвоирование осужденных и лиц, заключенных под стражу, по плановым маршрутам.
  7. конвоирование граждан Российской Федерации и лиц без гражданства на территорию Российской Федерации, а также конвоирование иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции при выполнении международных обязательств Российской Федерации.
  8. все перечисленное.
11. Какие виды уголовных наказаний исполняются учреждениями уголовно-исполнительной системы?
1. штраф.
  2. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
  3. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
  4. обязательные работы.
  5. исправительные работы.
  6. ограничение по военной службе.
  7. ограничение свободы.
  8. арест.
  9. содержание в дисциплинарной воинской части.
  10. лишение свободы на определенный срок.
  11. пожизненное лишение свободы.
  12. смертная казнь.
12. Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания не связанные с изоляцией осужденных от общества?
1. суды.
  2. судебные приставы-исполнители.
  3. уголовно-исполнительные инспекции.
  4. исправительные центры.
  5. арестные дома.
  6. должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.

7. колонии-поселения.
  8. воспитательные колонии.
  9. лечебные исправительные учреждения.
  10. исправительные колонии общего, строгого или особого режима.
  11. тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
  12. дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.
  13. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.
13. Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания связанные с изоляцией осужденных от общества?
1. суды.
  2. судебные приставы-исполнители.
  3. уголовно-исполнительные инспекции.
  4. исправительные центры.
  5. арестные дома.
  6. должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.
  7. колонии-поселения.
  8. воспитательные колонии.
  9. лечебные исправительные учреждения.
  10. исправительные колонии общего, строгого или особого режима.
  11. тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
  12. дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.
  13. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.
14. Какие из перечисленных органов и учреждений исполняют наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?
1. суды.
  2. судебные приставы-исполнители.
  3. уголовно-исполнительные инспекции.
  4. исправительные центры.
  5. арестные дома.
  6. должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.
  7. колонии-поселения.
  8. воспитательные колонии.
  9. лечебные исправительные учреждения.
  10. исправительные колонии общего, строгого или особого режима.
  11. тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
  12. дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.
  13. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.
15. Какие из перечисленных органов и учреждений исполняют наказание в виде лишения свободы?
1. суды.
  2. судебные приставы-исполнители.
  3. уголовно-исполнительные инспекции.
  4. исправительные центры.
  5. арестные дома.

6. должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.
7. колонии-поселения.
8. воспитательные колонии.
9. лечебные исправительные учреждения.
10. исправительные колонии общего, строгого или особого режима.
11. тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
12. дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.
13. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.
16. Назовите виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания...
  1. контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления.
  2. судебный контроль.
  3. ведомственный контроль.
  4. прокурорский надзор.
  5. общественный контроль.
  6. международный контроль.
  7. все перечисленное.
17. Правовое положение (правовой статус) осужденных – это:
  1. Закрепленное нормами различных отраслей права и выраженное через совокупность субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей положение осужденных во время отбывания уголовного наказания.
  2. Положение личности по отношению к обществу и государству, определяемое кругом юридических прав и обязанностей.
  3. Неотъемлемые свободы и права личности, которые индивид обретает в силу рождения, образующие смысловой центр естественного права и вообще всякого права в целом.
18. Перечислите элементы правового статуса осужденных...
  1. Объективные права.
  2. Субъективные права.
  3. Форма вины.
  4. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
  5. Законные интересы.
  6. Равенство граждан перед законом.
  7. Юридические обязанности.
19. Где содержатся требования к закреплению правового статуса осужденных в законодательстве РФ?
  1. ст.29 Всеобщей декларации прав человека (1948г.): «...при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью...».
  2. ст.2 Декларации прав и свобод человека и гражданина (1991г.): «...могут быть ограничены законом только в той мере, в какой это необходимо в целях...».
  3. ч.3 ст.55 Конституции РФ (1992г.): «права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях...».
  4. п.2 ст.10 УИК РФ (1996г.): «При исполнении наказаний осужденным гарантируются права и свободы граждан Российской Федерации с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации».
  5. Все перечисленное.
20. Специальный правовой статус осужденных появляется из общего правового статуса граждан путем...

1. ограничения.
  2. дублирования.
  3. конкретизации.
  4. дополнения.
  5. реализации.
  6. все перечисленное.
21. Укажите правильное(ые) продолжение(я) фразы. Ограничения общегражданских прав и свобод осужденных –...
1. не могут устанавливаться нормативными правовыми актами министерств и ведомств.
  2. не могут устанавливаться законами субъектов Российской Федерации.
  3. устанавливаются в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.
  4. могут устанавливаться только федеральным законодательством Российской Федерации.
  5. все перечисленное.
22. Перечислите основные обязанности осужденных...
1. исполнять установленные законодательством Российской Федерации обязанности граждан Российской Федерации.
  2. соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования санитарии и гигиены.
  3. соблюдать требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказаний, а также принятых в соответствии с ними нормативных актов.
  4. выполнять законные требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания.
  5. вежливо относиться к персоналу, иным лицам, посещающим учреждения, исполняющие наказания, а также к другим осужденным.
  6. являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, и давать объяснения по вопросам исполнения требований приговора.
  7. все перечисленное.
23. Назовите принципы правового регулирования...
1. дозволение.
  2. общедозволительный. «дозволено все, что не запрещено»
  3. позитивное обязывание.
  4. разрешительный. «запрещено все, что не дозволено»
  5. запрет.
  6. все перечисленное.
24. Исполнение наказания – это...
1. деятельность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.
  2. урегулированный нормами уголовно-исполнительного права порядок применения мер государственного принуждения, выражающегося в комплексе ограничений прав и свобод осужденного.
  3. лишение или ограничение прав и свобод осужденного.
25. Исправление осужденных – это...
1. это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду.
  2. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.
  3. это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также

правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения.

4. это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание.

26. Что из перечисленного относится к основным средствам исправления осужденных?

1. приспособлять к условиям трудового общежития путем направления их труда на общепользные цели.

2. общественное воздействие.

3. профессиональная подготовка.

4. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим).

5. получение общего образования.

6. заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место.

7. воспитательная работа.

8. общественно полезный труд

9. все перечисленное.

27. При применении средств исправления учитывается...

1. вид наказания.

2. характер и степень общественной опасности совершенного преступления.

3. личность осужденного.

4. поведение осужденного.

5. здоровье осужденного.

6. все перечисленное.

28. Режим в исправительных учреждениях – это...

1. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.

2. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок и условия отбывания лишения свободы, обеспечивающие охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.

30. В пределах одной исправительной колонии в каких условиях отбывания наказания могут находиться осужденные к лишению свободы?

1. обычных.

2. облегченных.

3. льготных.

4. строгих.

5. все перечисленное.

31. Какие категории осужденных содержаться в исправительных учреждениях раздельно и отдельно от других осужденных?

1. мужчины и женщины.

2. несовершеннолетние и взрослые.

3. осужденные при опасном и при особо опасном рецидиве преступлений; осужденные к пожизненному лишению свободы; осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок.

4. лица, впервые осужденные к лишению свободы и ранее отбывавшие лишение свободы.

5. осужденные, с нетрадиционной сексуальной ориентацией и другие осужденные.
  6. бывшие работники судов и правоохранительных органов.
  7. осужденные, больные разными инфекционными заболеваниями и здоровые осужденные.
  8. «авторитеты» преступного мира и другие осужденные.
32. Назовите основания применения мер пресечения...
1. наличие достаточных оснований полагать, что обвиняемый скроется от дознания, предварительного следствия, суда.
  2. наличие достаточных оснований полагать, что обвиняемый воспрепятствует установлению истины по уголовному делу.
  3. наличие достаточных оснований полагать, что обвиняемый будет заниматься преступной деятельностью.
  4. обеспечение исполнения приговора.
  5. возвращение дела судом для дополнительного расследования.
  6. все перечисленное.
33. Назовите основания содержания под стражей...
1. протокол задержания, составленный в порядке, установленном УПК РФ.
  2. судебное решение о применении меры пресечения содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых, вынесенное в порядке, установленном УПК РФ.
  3. письменные объяснения свидетеля совершения преступления.
  4. если в отношении подозреваемого не погашена судимость.
  5. все перечисленное.
34. Перечислите места содержания под стражей...
1. следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы.
  2. следственные изоляторы органов федеральной службы безопасности.
  3. следственные изоляторы органов внутренних дел.
  4. изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел.
  5. изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых уголовно-исполнительной системы.
  6. изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых Пограничных войск Российской Федерации.
  7. изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов юстиции.
  8. исправительные учреждения уголовно-исполнительной системы.
  9. гауптвахты.
  10. помещения, определяемые капитанами морских судов, находящихся в дальнем плавании и начальниками зимовок в период отсутствия транспортных связей с зимовками.
  11. все перечисленное.
35. Перечислите основные задачи следственных изоляторов...
1. создание условий, исключающих возможность подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей, скрыться от следствия и суда.
  2. принятие мер, препятствующих попыткам подозреваемых и обвиняемых помешать установлению истины по уголовному делу.
  3. обеспечить правопорядок и законность, безопасность подозреваемых и обвиняемых, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территории следственного изолятора.
  4. обеспечение прав и законных интересов подозреваемых и обвиняемых.
  5. организация функционирования следственного изолятора, развитие и укрепление его материально-технической базы и социальной сферы.
  6. все перечисленное.
36. Какие категории лиц содержатся в следственных изоляторах?
1. подозреваемые и обвиняемые в совершении преступлений, заключенные под стражу по

уголовным делам, принятым к производству органами дознания и следствия.

2. обвиняемые в совершении преступлений, заключенные под стражу, уголовные дела в отношении которых приняты к производству судами.

3. осужденные по уголовным делам, в отношении которых вынесены обвинительные приговоры, не вступившие в законную силу.

4. осужденные по уголовным делам, подлежащие в установленном порядке направлению в исправительные учреждения.

5. осужденные, оставленные в следственном изоляторе или переведенные в него из учреждений, исполняющих наказания, для выполнения работы по хозяйственному обслуживанию.

6. осужденные, оставленные в следственном изоляторе или переведенные в него из учреждений, исполняющих наказания, в связи с производством следственных действий по делам о преступлениях, совершенных другими лицами, или в связи с рассмотрением дел в судах.

7. осужденные, переведенные из учреждений, исполняющих наказания, в связи с привлечением к уголовной ответственности по другому делу, если в отношении их избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

37. Сколько в ст.17 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995г. перечислено прав подозреваемых и обвиняемых?

1. 5.

2. 12.

3. 18.

4. 18 прав подозреваемых и обвиняемых и 6 прав подозреваемых и обвиняемых, которые содержатся в следственных изоляторах и тюрьмах.

5. нет правильного ответа.

38. Что из перечисленного относится к правам подозреваемых и обвиняемых?

1. соблюдать требования гигиены и санитарии.

2. пользоваться ежедневной прогулкой не менее 1-го часа

3. соблюдать правила пожарной безопасности.

4. на свидание с защитником.

5. участвовать в гражданско-правовых сделках.

6. на личную безопасность в местах содержания под стражей.

39. Что из перечисленного относится к основным обязанностям подозреваемых и обвиняемых?

1. получать информацию о своих правах и обязанностях, режиме содержания под стражей, дисциплинарных требованиях.

2. соблюдать установленный порядок содержания под стражей.

3. пользоваться собственными постельными принадлежностями.

4. проводить уборку камер и других помещений в порядке очередности.

5. заниматься самообразованием и пользоваться для этого специальной литературой.

6. соблюдать требования гигиены и санитарии.

40. Что из перечисленного описывает порядок исполнения наказания в виде обязательных работ?

1. обязательные работы отбываются в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с УИИ, но в районе места жительства осужденного.

2. наказание в виде обязательных работ исполняют УИИ по месту жительства осужденных на предприятиях, подведомственных органам местного самоуправления по согласованию с УИИ.

3. осужденные к обязательным работам направляются уголовно-исполнительными инспекциями для отбывания наказания не позднее 30 дней со дня поступления в УИИ соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления).

4. осужденный к обязательным работам привлекается к отбыванию наказания не позднее 15 дней со дня поступления в УИИ соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления).
5. УИИ ведут учет осужденных; разъясняют им порядок и условия отбывания наказания; согласовывают с органами местного самоуправления перечень объектов, на которых осужденные отбывают обязательные работы; контролируют поведение осужденных; ведут суммарный учет отработанного осужденными времени.
41. Осужденные к обязательным работам обязаны: ...
  1. исполнять обязанности и соблюдать запреты, установленные для них УИИ.
  2. соблюдать правила внутреннего распорядка организаций, в которых они отбывают обязательные работы.
  3. добросовестно относиться к труду.
  4. работать на определяемых для них объектах.
  5. являться в УИИ по ее вызову.
  6. отработать установленный судом срок обязательных работ.
  7. ставить в известность УИИ об изменении места жительства.
42. Чем регламентируется исполнение уголовного наказания в виде штрафа?
  1. Уголовно-исполнительный кодекс РФ.
  2. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 21 июля 1997г.
  3. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997г.
  4. все перечисленное.
43. Перечислите обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью...
  1. не позднее трех дней после получения копии приговора суда и извещения УИИ освободить осужденного от должности, которую он лишен права занимать, или запретить заниматься определенной деятельностью, направить в УИИ сообщение об исполнении требований приговора.
  2. представлять по требованию УИИ документы, связанные с исполнением наказания.
  3. в случаях изменения или прекращения трудового договора с осужденным в трехдневный срок сообщить об этом в УИИ.
  4. в случае увольнения из организации осужденного, не отбывшего наказание, внести в его трудовую книжку запись о том, на каком основании, на какой срок и какую должность он лишен права занимать или какой деятельностью лишен права заниматься.
  5. все перечисленное.
44. В чем исчисляется срок исправительных работ?
  1. срок исправительных работ исчисляется в часах, в течении которых осужденный отбывал исправительные работы.
  2. срок исправительных работ исчисляется в месяцах и годах, в течении которых осужденный работал и из его заработной платы производились удержания.
  3. нет правильного ответа.
45. Осужденные к исправительным работам обязаны: ...
  1. работать на определяемых для них объектах и отработать установленный судом срок исправительных работ.
  2. соблюдать порядок и условия отбывания наказания.
  3. добросовестно относиться к труду.
  4. исполнять обязанности и запреты, установленные для них УИИ.
  5. являться по вызову УИИ.
  6. все перечисленное.
46. Какие органы и учреждения исполняют наказание в виде ограничения свободы?
  1. суд.
  2. уголовно-исполнительная инспекция.

3. администрация исправительного центра.
4. арестный дом.
5. лечебные учреждения.
6. колонии-поселения.
7. органы внутренних дел.
47. Какие условия содержания осужденных к наказанию в виде ареста?
  1. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в строгих условиях исправительной колонии общего режима.
  2. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в обычных условиях исправительной колонии строгого режима.
  3. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в облегченных условиях исправительной колонии особого режима.
  4. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в условиях общего режима в тюрьме.
  5. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в льготных условиях воспитательной колонии.
48. Что является местом отбывания лишения свободы?
  1. места, определяемые органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.
  2. место, определяемое судом.
  3. исправительные центры уголовно-исполнительной системы.
  4. исправительные учреждения субъекта Российской Федерации, в котором осужденные проживали и были осуждены.
  5. арестные дома уголовно-исполнительной системы.
  6. все перечисленные.
49. Перечислите виды исправительных учреждений: ...
  1. исправительные колонии общего режима.
  2. колонии-поселения.
  3. исправительные колонии строгого режима.
  4. лечебные исправительные учреждения.
  5. исправительные колонии особого режима.
  6. воспитательные колонии.
  7. тюрьмы.
  8. исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
  9. исправительные колонии.
  10. следственные изоляторы для осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.
50. Какие категории осужденных к лишению свободы содержатся раздельно и отдельно?
  1. осужденные за умышленные преступления и по неосторожности.
  2. мужчины и женщины.
  3. несовершеннолетние и взрослые.
  4. ветераны ВОВ, инвалиды 1 и 2 группы.
  5. осужденные при опасном рецидиве, осужденные при особо опасном рецидиве преступлений; осужденные к пожизненному лишению свободы; осужденные, которым смертная казнь заменена в порядке помилования лишением свободы на определенный срок.
  6. лица, впервые осужденные к лишению свободы и ранее отбывавшие лишение свободы.
  7. военнослужащие.
  8. осужденные, больные разными инфекционными заболеваниями и здоровые осужденные.
  9. бывшие работники судов и правоохранительных органов.

51. В каких случаях допускается перевод осужденного из одной колонии в другую того же вида?
1. болезнь осужденного.
  2. злостное нарушение осужденным установленного порядка отбывания наказания.
  3. обеспечение личной безопасности осужденного.
  4. отбытие осужденным не менее двух третей срока наказания.
  5. реорганизация или ликвидация исправительного учреждения.
  6. иные исключительные обстоятельства, препятствующие дальнейшему нахождению осужденного в данном исправительном учреждении.
  7. все перечисленное.
52. Перечислите функции режима...
1. карательная.
  2. воспитательная.
  3. обеспечивающая.
  4. социального контроля (профилактическая).
  5. все перечисленное.
53. Задачами оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях являются...
1. обеспечение личной безопасности осужденных, персонала ИУ и иных лиц.
  2. выявление, предупреждение и раскрытие готовящихся и совершаемых в ИУ преступлений и нарушений установленного порядка отбывания наказания.
  3. розыск в установленном порядке осужденных, совершивших побег из ИУ, а также осужденных, уклоняющихся от отбывания лишения свободы.
  4. содействие в выявлении и раскрытии преступлений, совершенных осужденными до прибытия в ИУ.
  5. все перечисленное.
54. Перечислите виды злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы...
1. употребление спиртных напитков либо наркотических средств или психотропных веществ.
  2. мелкое хулиганство.
  3. угроза, неповиновение представителям администрации исправительного учреждения или их оскорбление при отсутствии признаков преступления.
  4. изготовление, хранение или передача запрещенных предметов.
  5. уклонение от исполнения принудительных мер медицинского характера или от обязательного лечения.
  6. организация забастовок или иных групповых неповиновений, а равно активное участие в них.
  7. мужеложство, лесбиянство
  8. отказ от работы или прекращение работы без уважительных причин.
  9. совершение в течении года повторного нарушения установленного порядка отбывания наказания, если за каждое из этих нарушений осужденный был подвергнут взысканию в виде водворения в штрафной или дисциплинарный изолятор.
  10. все перечисленное.
55. Какие меры взыскания применяются к осужденным к лишению свободы за нарушение установленного порядка отбывания наказания?
1. запрещение посещать комнату досуга в течении месяца.
  2. выговор.
  3. дисциплинарный штраф.
  4. водворение осужденных в штрафной изолятор на срок до 15 суток.
  5. перевод осужденных мужчин в помещения камерного типа на срок до шести месяцев и женщин – до трех месяцев.

6. перевод осужденных мужчин в единые помещения камерного типа на срок до 1 года.
7. перевод из исправительных колоний общего и строгого режимов в тюрьму срок не свыше трех лет.
56. Что из перечисленного является основанием освобождения от отбывания наказания?
  1. примерное поведение осужденного.
  2. отбывание срока наказания, назначенного по приговору суда.
  3. отмена приговора суда с прекращением дела производством.
  4. добросовестное отношение к труду, активное участие в секциях самодеятельных организаций осужденных.
  5. условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
  6. замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
  7. победа на всероссийском конкурсе самодеятельности среди осужденных.
  8. помилование или амнистия.
  9. тяжелая болезнь или инвалидность.
  10. иные основания, предусмотренные законом.
  11. все перечисленное.
57. Перечислите виды освобождения от отбывания наказания...
  1. освобождение по отбытии срока наказания.
  2. освобождение вследствие реабилитации.
  3. досрочное освобождение.
  4. все перечисленное.
58. Кем объявляется амнистия?
  1. Президентом Российской Федерации.
  2. Правительством Российской Федерации.
  3. Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.
  4. нет правильного ответа.
59. Кто осуществляет помилование?
  1. Президент субъекта Федерации.
  2. Правительство Российской Федерации.
  3. Президент Российской Федерации.
  4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
  5. нет правильного ответа.
60. Какие органы осуществляют контроль за поведением условно осужденных?
  1. администрация исправительной колонии.
  2. уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденного.
  3. командование воинских частей в отношении условно осужденных военнослужащих.
  4. служба судебных приставов-исполнителей.
  5. другие службы органов внутренних дел.
61. Какие особенности освобождения осужденных несовершеннолетних, инвалидов, престарелых, беременных женщин и женщин, имеющих детей?
  1. направление в дома инвалидов и престарелых органами социальной защиты по просьбе осужденных, являющихся инвалидами 1 и 2 группы и осужденных мужчин старше 60 лет, осужденных женщин старше 55 лет и представлению администрации.
  2. при освобождении несовершеннолетних, беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей заблаговременное извещение родственников осужденных, либо иных лиц.
  3. направление к месту жительства в сопровождении родственников, иных лиц или работника ИУ освобождаемых осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей, несовершеннолетних в возрасте до 16 лет.
  4. при освобождении, по желанию несовершеннолетнего, оказание администрацией исправительного учреждения содействия в поступлении в ведомственные учебные заведения.

5. все перечисленное.

62. Перечислите обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по оказанию помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания...

1. не позднее чем за шесть месяцев до истечения срока лишения свободы, администрация учреждения уведомляет органы местного самоуправления и федеральную службу занятости по избранному осужденным месту жительства о его предстоящем освобождении, наличии у него жилья, его трудоспособности и имеющихся специальностях.

2. проведение воспитательной работы с осужденными в целях подготовки их к освобождению, разъяснение прав и обязанностей освобождаемым.

3. обеспечение бесплатного проезда к месту жительства освобождаемых и обеспечение продуктами питания или деньгами на время проезда.

4. при необходимости обеспечение одеждой по сезону за счет государства.

5. выдача единовременного денежного пособия.

6. все перечисленное.

63. Раскройте правовое положение лиц, отбывших наказание...

1. лица, отбывшие наказание, несут обязанности и пользуются правами, которые установлены для граждан Российской Федерации, с ограничениями, предусмотренными федеральным законом для лиц, имеющих судимость.

2. лицам, отбывшим наказание, гарантируются права и свободы граждан Российской Федерации с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации.

3. нет правильного ответа.

Письменная контрольная работа по разделу 2.

Задача 1.

Комарова была осуждена 7 декабря к 120 часам обязательных работ. Копия приговора суда поступила в уголовно-исполнительную инспекцию 12 декабря. Комаровой было определено приступить к обязательным работам не позднее 27 декабря. 26 декабря Комарова прибыла в уголовно-исполнительную инспекцию и заявила, что находится на первом месяце беременности. Свое заявление она подтвердила справкой медицинского учреждения.

Какими должны быть в этом случае действия уголовно-исполнительной инспекции?

Задача 2.

Согласно приговору суда осужденный Иванов должен был внести в отделение Сберегательного банка или учреждения Центрального банка России штраф в размере заработной платы – 30 тысяч рублей.

Иванов штраф не уплатил, с работы уволился, на предупреждения судебного пристава-исполнителя не реагировал.

Какие меры по данному факту должен принять судебный пристав-исполнитель?

На основании каких документов исполнение наказания в виде штрафа считается оконченным?

Задача 3.

Симонову, злостно уклоняющемуся от отбывания наказания в виде исправительных работ, суд заменил оставшийся срок исправительных работ – 360 дней - лишением свободы.

Какая продолжительность лишения свободы должна быть установлена для осужденного?

Задача 4.

Осужденный Весов обратился к администрации колонии-поселения, где он отбывал наказание, с просьбой разрешить ему проживать в доме, находящемся за пределами территории колонии-поселения, который принадлежит гр. Комаровой, мотивируя это тем,

что он имеет в виду жениться на ней, но не может сейчас сделать этого, так как он не расторг брак с гр. Весовой. Его просьбу поддержала гр. Комарова.  
Вправе ли администрация разрешить такое проживание?

Задача 5.

У осужденного Перова умер отец, в связи, с чем он попросил разрешить ему краткосрочный выезд на похороны. Администрация колонии отказала в этом, так как осужденный в момент получения телеграммы находился в помещении камерного типа, куда был водворен за злостные нарушения режима.

Основано ли на законе такое решение администрации колонии?

Кому, и в каком порядке может быть разрешен, краткосрочный выезд из колонии?

Задача 6.

Осужденный Южный был приговорен к смертной казни помилован Президентом с заменой этого наказания лишением свободы на срок 25 лет. За систематические злостные нарушения режима он был представлен к переводу в тюрьму.

Что должен решить суд?

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Устный опрос	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. Тестирование	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
3. Контрольные задания	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменная контрольная работа	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 2</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Устный опрос	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. Тестирование	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
3. Контрольные задания	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменная контрольная работа	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			<b>0</b>	<b>5</b>
2. Участие в конференциях			<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Экзамен</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Итого баллов</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,6$   $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене и дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.