

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2025 12:12:09
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Гражданского права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Противодействие коррупции в экономической сфере

**Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Б1.В.ДВ.03.01**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.04.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Антикоррупционная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Юлбердина Л. Р.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	12

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1.	Обучающийся должен знать основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий противодействия коррупции в экономической сфере, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных	Обучающийся не знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий противодействия коррупции в экономической сфере, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных	Обучающийся знает в целом основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий противодействия коррупции в экономической сфере, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных	Обучающийся в достаточном объеме основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий противодействия коррупции в экономической сфере, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению	Обучающийся полностью освоил основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий противодействия коррупции в экономической сфере, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных	Тестовые задания

		обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
ПК-3.2.	Обучающийся должен: уметь давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону	Обучающийся не умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону	Обучающийся умеет, но с некоторыми ошибками, давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону	Обучающийся в целом научился давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону	Обучающийся полностью умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону	Контрольные задания	
ПК-3.3.	Обучающийся должен: владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических	Обучающийся не владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических	Обучающийся в целом владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических	Обучающийся в достаточной мере владеет навыками анализа различных правовых явлений,	Обучающийся полностью владеет навыками анализа различных правовых явлений,	Контрольные задания	

		фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при противодействии коррупции в экономической сфере	фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при противодействии коррупции в экономической сфере	фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при противодействии коррупции в экономической сфере	юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при противодействии коррупции в экономической сфере	юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при противодействии коррупции в экономической сфере	
ПК-8. Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-8.1.	Обучающийся должен знать правила организации процесса принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности по противодействию коррупции в экономической сфере	Обучающийся не знает правила организации процесса принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности по противодействию коррупции в экономической сфере	Обучающийся в целом знает правила организации процесса принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности по противодействию коррупции в экономической сфере, но делает	Обучающийся хорошо усвоил правила организации процесса принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности по противодействию коррупции в экономической сфере	Обучающийся полностью усвоил правила организации процесса принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности по противодействию коррупции в экономической сфере	Тестовые задания

				ошибки			
ПК-8.2.	Обучающийся должен уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений, принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении профессиональной деятельности по противодействию коррупции в экономической сфере	Обучающийся не умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений, принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении профессиональной деятельности по противодействию коррупции в экономической сфере	Обучающийся в целом научился формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений, принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении профессиональной деятельности по противодействию коррупции в экономической сфере	Обучающийся в достаточной степени умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений, принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении профессиональной деятельности по противодействию коррупции в экономической сфере	Обучающийся полностью умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений, принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении профессиональной деятельности по противодействию коррупции в экономической сфере	Контрольные задания	
ПК-8.3.	Обучающийся должен владеть навыками выработки оптимальных управленческих решений при	Обучающийся не владеет навыками выработки оптимальных управленческих решений при	Обучающийся в целом владеет навыками выработки оптимальных управленческих решений при	Обучающийся достаточно овладел навыками выработки оптимальных управленческих	Обучающийся полностью овладел навыками выработки оптимальных управленческих	Контрольные задания	

		<p>осуществлении профессиональной деятельности по противодействию коррупции в экономической сфере</p>	<p>осуществлении профессиональной деятельности по противодействию коррупции в экономической сфере</p>	<p>осуществлении профессиональной деятельности по противодействию коррупции в экономической сфере</p>	<p>решений при осуществлении профессиональной деятельности по противодействию коррупции в экономической сфере</p>	<p>решений при осуществлении профессиональной деятельности по противодействию коррупции в экономической сфере</p>	
--	--	---	---	---	---	---	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»

1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего (укажите правильный вариант ответа):

- а) заинтересованности в достижении общепольного результата
- б) корыстной или иной личной заинтересованности
- в) умысла на материальное обогащение

2. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):

- а) в нарушении механизмов конкуренции и причинении материального ущерба
- б) в политической нестабильности государства
- в) в угрозе демократии

3. За посредничество во взяточничестве может быть привлечено к ответственности (укажите правильный вариант ответа):

- а) любое лицо
- б) исключительно должностное лицо
- в) только должностное лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями

4. Национальный план противодействия коррупции принимается на (укажите правильный вариант ответа):

- а) один год
- б) два года
- в) три года

5. Коррупционное правонарушение влечет за собой (укажите наиболее полный вариант ответа):

- а) дисциплинарную либо административную ответственность;
- б) административную или уголовную ответственность
- в) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность

6. Противодействие коррупции осуществляют (укажите наиболее полный вариант ответа):

а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации

б) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества

в) органы государственной власти

7. Государственному служащему запрещается участвовать (укажите правильный вариант ответа):

а) в деятельности органа управления коммерческой организацией;

б) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией

в) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом

8. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания (укажите правильный вариант ответа):

а) на выборную должность в органе местного самоуправления

б) на должность в ветеранской организации

в) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Знания»

1. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя (укажите правильный вариант ответа):
 - а) награды, почетные и специальные звания иностранных государств
 - б) научные почетные и специальные звания иностранных государств
 - в) награды и специальные звания иностранных государств
2. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий (укажите правильный вариант ответа):
 - а) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей
 - б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей
 - в) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей
3. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения (укажите наиболее полный вариант ответа):
 - а) о доходах и расходах
 - б) о своих доходах и имуществе
 - в) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах
4. Проверка соблюдения государственным гражданскими служащими запретов и ограничений, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов проводится (укажите правильный вариант ответа):
 - а) по решению непосредственного руководителя государственного служащего
 - б) по указанию руководителя органа исполнительной власти
 - в) на основании решения руководителя подразделения кадровой службы по профилактике коррупционных и иных правонарушений
5. Основанием для проверки соблюдения государственным гражданскими служащими запретов и ограничений, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов (укажите правильный вариант ответа):
 - а) может служить любая информация, в том числе и анонимного характера
 - б) может служить любая информация, в том числе и анонимного характера, признанная руководителем подразделения кадровой службы по профилактике коррупционных и иных правонарушений достоверной и достаточной
 - в) не может служить информация анонимного характера
6. Взыскание за коррупционные правонарушения в виде замечания может быть применено к гражданскому служащему (укажите правильный вариант ответа):
 - а) при малозначительности совершенного им коррупционного правонарушения на основании рекомендации комиссии по урегулированию конфликтов интересов
 - б) при наличии письменного поручительства непосредственного руководителя государственного служащего
 - в) в случае чистосердечного раскаяния государственного служащего
7. Взыскание за коррупционные правонарушения применяется не позднее (укажите правильный вариант ответа):
 - а) двух месяцев со дня поступления информации о его совершении
 - б) десяти дней с момента окончания проверки соблюдения государственным гражданскими служащими запретов и ограничений, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов
 - в) одного месяца со дня поступления информации о его совершении
8. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания государственный служащий не подвергнут новому дисциплинарному взысканию, он считается (укажите правильный вариант ответа):

- а) реабилитированным
- б) не имеющим дисциплинарного взыскания
- в) амнистированным

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»

1. Заместитель начальника отдела Департамента Минтранса России Пушкарев получил в наследство после смерти бабушки Арины Родионовны приватизированную двухкомнатную квартиру в Выхино. Пушкарев жилой площадью обеспечен.

Имеет ли он право сдавать указанное недвижимое имущество в аренду или внаем и в результате такой гражданско-правовой сделки получать доход? Следует ли ему уведомить об этом представителя нанимателя? Если следует, то каким образом?

2. К начальнику отдела лицензирования и технического регулирования Ространснадзора Хвостову обратился руководитель ОАО «Герасимтранс лтд.» гражданин Герасимов, предложивший вознаграждение в размере 50 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Хвостов от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не в праве получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина Герасимова о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы.

Оцените, полностью ли выполнил государственный служащий Хвостов обязанности, возложенные на него законодательством и возможные правовые последствия?

3. Гражданка Рябушкина обратилась к гражданке Смышкиной, замещающей должность советника в одном из управлений Департамента образования Министерства, которую знала ранее как высоко квалифицированного педагога-филолога, когда последняя работала заместителем директора гимназии по учебной работе и исполняла обязанности классного руководителя в классе, где обучался сын гражданки Рябушкиной, с предложением о заключении договора об оказании "услуг по подготовке ее сына к ЕГЭ по иностранному языку и подготовке к собеседованию для поступления на филологический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова.

Может ли Смышкина заключить указанный договор с учетом того, что оплата услуг ее устраивает, а их оказание предусмотрено в выходные дни и в вечернее время?

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Умения»

1. Владелец аукционного дома доктор искусствоведения Еликян во время пребывания в служебном кабинете заместителя начальника управления культуры Министерства Цальникова в связи с дачей объяснений по результатам проведенной в аукционном доме проверки обратил внимание на украшающую кабинет картину. Еликян высказал восхищение техникой исполнения, восторженно отозвавшись о ранее не встречавшемся стиле исполнения, сочетающем технику постмодернизма с элементами примитивизма и импрессионизма. Уточнив, что полотно исполнено не, как предполагал Еликян, Нико Пиросмани, а Цальниковым совместно с его 7-летней дочерью Ефросиньей и принадлежит Цальникову, так как является подарком, полученным им на 23 февраля, Еликян предложил выставить полотно на аукцион с предварительной оценкой 10 тыс. долларов США.

Каким образом следует поступить Цальникову?

2. Бабушка заместителя начальника отдела департамента потребительского рынка Министерства Счастливецва высказала намерение передать в дар внуку 51 процент акций ОАО «Оптовик». Счастливецв обратился в комиссию по урегулированию конфликта интересов с заявлением, в котором просил рассмотреть вопрос по существу и дать ему разрешение на принятие указанного дара.

Оцените ситуацию и выскажите свое мнение по вопросу того, какое решение должно вынести комиссия. Каким образом следует поступить Счастливцеву?

3. Работник департамента кадров федерального агентства С. С. Марецкий в установленный законодательством срок — до 30 апреля не представил сведения о своих доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем занимаемая С. С. Марецким должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое свое бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже.

Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Владения»

" 1. Государственный гражданский служащий Фортунатов предоставил в кадровую службу сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2016 год. При проверке достоверности и полноты представленных сведений сотрудник кадрового органа обнаружил, что Фортунатовым не представлены сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера его супруги и несовершеннолетнего сына. В личной беседе Фортунатов пояснил, что в марте 2016 года расторг в установленном законом порядке брак с женой, которая в том же месяце уехала вместе с сыном на постоянное место жительства в Республику Молдова. Алименты на содержание ребенка не устанавливались, связь Фортунатова с бывшей супругой утеряна.

Каким образом следует поступить в данной ситуации?

2. Заместитель начальника управления Контрольно-ревизионного комитета Министерства Нежданов, 1975 года рождения, после смерти своих родителей в марте 2017 года обнаружил в их квартире на антресолях в коробке из-под обуви сберегательную книжку, удостоверяющую внесение целевого премиального вклада в Сберегательной кассе СССР, открытого на его имя в 1980 году с правом получения в связи со вступлением в брак либо по достижении им 25-летнего возраста на сумму 500 руб. Нежданов находится на государственной службе с 2004 года, должность заместителя начальника управления замещает с 2009 года. В указанный период сведений об обнаруженной им сберегательной книжке не имел и в декларации (справке) о доходах и имуществе не указывал.

На основе анализа законодательства оцените правовые последствия и предложите варианты разрешения ситуации.

3. Начальник одного департаментов министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденном приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов.

Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Владения»

"нописных листов).

1. Проанализируйте любой нормативный правовой акт органа власти по своему выбору (две-три статьи или пункта) на предмет наличия коррупционных факторов. Желательно, чтобы анализируемый нормативный правовой акт использовался Вами при

подготовке выпускной квалификационной работы либо исполнении должностных обязанностей.

Сформулируйте и письменно оформите предложения по устранению выявленных коррупционных факторов законодательства в виде проекта нормативного правового акта.

2. Начальник отдела развития государственно-частного партнерства Министерства Российской Федерации Тараскин задержан при получении от гражданина Кулаева денежных средств в сумме 20 тыс. рублей. Передача денег проходила под контролем правоохранительных органов. Из заявления Кулаева, подтвержденного аудио и видеозаписями, а также показаниями свидетелей, следует, что государственный служащий Тараскин вымогал у него денежные средства в сумме 3 млн рублей взамен на решение вопроса о получении организацией, учредителем которой является Кулаев, льготного кредита в рамках реализации государственной подпрограммы «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере». Согласно договоренности, передача денежных средств должна быть осуществлена в три этапа: 20 тыс. рублей в качестве аванса, 1 млн рублей — в течение месяца, а оставшаяся сумма — после получения организацией льготного кредита.

Оцените ситуацию и квалифицируйте деяния Тараскина и Кулаева.

3. А. Е. Матросов — старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 70 тыс. руб. от гражданки М. Д. Рузаевой за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматриваются ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние? Если совершил, то как его следует квалифицировать?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				50
Текущий контроль				25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Контрольные задания	5	2	0	10
3. Тестовые задания	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	25
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Раздел 2				50
Текущий контроль				25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Контрольные задания	5	2	0	10
3. Тестовые задания	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	25
Письменная контрольная работа	25	1	0	25

Поощрительные баллы

Публикация статей, студенческие олимпиады	10
---	----

Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)

Посещение лекционных занятий	0	-6
Посещение практических занятий (семинарских занятий)	0	-10

Итоговой контроль

Зачет		0
Итого		100(+10)

Письменная контрольная работа №1

1. Раскрыть содержание основных понятий федерального закона от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».

№ п/п	понятие	содержание
1. Коррупция		
2. Правовые основы противодействия коррупции		
3. Принципы противодействия коррупции в РФ		
4. Меры по профилактике коррупции		
5. Конфликт интересов		

Письменная контрольная работа №2

№ п/п	понятие	содержание
1. Получение/ дача взятки		
2. Подкуп публичных должностных лиц		
3. Коммерческий подкуп в частном секторе		
4. Соккрытие		
5. Мошенничество		

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных

баллов),

- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.