

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Основы предпринимательской деятельности

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.03.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

код

Экономическая безопасность

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Брежнева О. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
1	2	3				4
Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Обучающийся частично знает функционирование современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - общую характеристику	Обучающийся твердо знает функционирование современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - общую характеристику	Обучающийся знает функционирование современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - общую характеристику процессов сбора,	Устный опрос

			процессов сбора, обработки и накопления информации.	процессов сбора, обработки и накопления информации	обработки и накопления информации. Отвечает на все вопросы	
2 этап: Умения	Отсутствие умений	Частично умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и	В достаточной степени умеет, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой	Умеет в полной мере анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой	Решение задач	

			социально-экономические показатели	базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной и управленческой допускает незначительные ошибки	социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной и управленческой	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Обучающийся имеет частичные навыки владения методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; поручений.	Обучающийся в достаточной методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных	Обучающийся в полной мере имеет методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных	Контрольная работа

				теоретических и эконометрических моделей. не допуская при этом существенных неточностей.	теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. ошибок при этом не допускает.	
Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Обучающийся частично знает требования к осуществлению сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, недостаточно правильные формулировки.	Обучающийся твердо знает требования к осуществлению сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает требования к осуществлению сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически	Устный опрос (в том числе по темам самостоятельной работы)

					стройно его излагает.	
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Частично умеет применять оценочные процедуры в процессе осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, пробелы не носят существенного характера.	В достаточной степени умеет применять оценочные процедуры в процессе осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, допускает незначительные ошибки	Умеет в полной мере применять оценочные процедуры в процессе осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности. Ошибок не допускает.	тестирование
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Обучающийся имеет частичные навыки владения современными средствами и методами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения	Обучающийся в достаточной степени имеет навыки владения современными средствами и методами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых	Обучающийся в полной мере имеет навыки владения современными средствами и методами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения	Контрольная работа

			профессиональных задач в предпринимательской деятельности, допускает при этом неточности	для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, не допуская при этом существенных неточностей.	профессиональных задач в предпринимательской деятельности, ошибок при этом не допускает.	
Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Обучающийся частично знает требования к построению стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, недостаточно правильные формулировки.	Обучающийся твердо знает требования к построению стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает требования к построению стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Частично умеет применять оценочные процедуры в процессе	В достаточной степени умеет применять оценочные	Умеет в полной мере применять оценочные процедуры в процессе	Тестовые задания

			<p>построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, пробелы не носят существенного характера.</p>	<p>процедуры в процессе построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, допускает незначительные ошибки</p>	<p>построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Ошибок не допускает.</p>	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	<p>Обучающийся имеет частичные навыки владения современными средствами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в</p>	<p>Обучающийся в достаточной степени имеет навыки владения современными средствами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных</p>	<p>Обучающийся в полной мере имеет навыки владения современными средствами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в</p>	Контрольная работа	

			<p>предпринимательской деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов, допускает при этом неточности</p>	<p>задач в предпринимательской деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов, не допуская при этом существенных неточностей.</p>	<p>предпринимательской деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов, ошибок при этом не допускает.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-6 на этапе «Знания»

1. Сущность и основные этапы развития теории предпринимательства.
2. Школы и модели предпринимательства.
3. Развитие предпринимательства в России.
4. Содержание, структура и функции предпринимательской деятельности.
5. Цели, субъекты и объекты предпринимательской активности.
6. Виды и формы предпринимательства за рубежом и в России.
7. Роль предпринимательства в рыночной экономике.
8. Предпринимательская среда. Влияние внешних и внутренних факторов на предпринимательскую деятельность.
9. Структурная перестройка экономической системы как основное условие формирования предпринимательства.
10. Реформы: ценообразования, оплаты труда, финансово-кредитной и денежной систем. Развитие форм собственности, условие формирования и развития всех видов предпринимательства.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-8 на этапе «Знания»

11. Конверсия и реорганизация военного производства.
12. Трудности разгосударствления собственности и становления предпринимательства в нашей стране.
13. Сущность предпринимательского риска.
14. Классификация предпринимательских рисков. Виды потерь от рисков.
15. Коммерческий риск. Риск неправильно выбранного проекта предпринимательства. Оценка экономической эффективности вариантов проекта.
16. Риск неоптимального распределения ресурсов.
17. Риск изменения цен, спроса, уровня прибыли. Риск уничтожения имущества.
18. Риск от вероятной нечестности работников фирмы.
19. Материальный и моральный ущерб предпринимателя.
20. Возможность их возмещения. Риск при остановке деловой активности.
21. Понятие форс-мажор. Хеджирование как форма страхования риска.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-34 на этапе «Знания»

1. Понятие и требования к составлению бизнес-плана.
2. Цели, функции и виды бизнес-планов.
3. Состав, структура и объем бизнес-плана. Резюме.
4. Описание продукции (услуги) и их применение.
5. Основные потребители продукции (услуг). Конкуренция на рынке сбыта.
6. План маркетинга. Стратегия и тактика сбыта.

7. Потребность в основных средствах.
8. Стратегия финансирования.
9. Особенности составления бизнес-плана в американских компаниях и примерные образцы бизнес-планов

Тестовые задания

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОК-6 на этапе «Умения».

1. Услуги брокеров, работающих на фондовой бирже относятся к:
 - а) производственному предпринимательству;
 - б) коммерческому предпринимательству;
 - в) финансовому предпринимательству
 - г) консультативному предпринимательству.
2. К предпринимателям, занятым в сфере консультативного бизнеса относится:
 - а) аудитор;
 - б) дилер
 - в) инвестор;
 - г) брокер.
3. Банковская деятельность относится к :
 - а) производственному предпринимательству;
 - б) коммерческому бизнесу;
 - в) финансовому бизнесу;
 - г) бизнесу в сфере услуг.
4. К преимуществам коммерческого бизнеса можно отнести:
 - а) независимость от качества ресурсов;
 - б) простоту бизнес-операции;
 - в) устойчивость;
 - г) легкость управления.
5. Крупный бизнес выполняет в экономике следующие функции:
 - а) служит источником развития экономики;
 - б) обеспечивает устойчивость экономики;
 - в) накапливает и тиражирует наиболее эффективные правила и процедуры современного рационального бизнеса;
 - г) все выше перечисленное верно.
6. Для современного этапа экономического развития характерно:
 - а) рост удельного веса производства материальных благ и услуг;
 - б) преимущественный рост 1-го подразделения;
 - в) рост удельного веса производства нематериальных благ и услуг;
 - г) увеличение удельного веса добывающих отраслей.
7. В конце XX для стран с развитой рыночной экономикой было характерно:
 - а) подавляющее число фирм находилось в собственности одного владельца, несущих как ограниченную, так и неограниченную ответственность за деятельность фирмы;
 - б) подавляющая часть фирм находилось в собственности государства, в форме унитарных предприятий;
 - в) подавляющее большинство фирм являлось товариществами, в которых собственники несли неограниченную имущественную ответственность;
 - г) подавляющее большинство фирм являлось акционерными обществами, с правом выпуска акций под ограниченную ответственность акционеров.
8. Неограниченная имущественная ответственность собственников характерна всем ниже перечисленным фирмам, за исключением:
 - а) корпорации;
 - б) частной единоличной фирмы;

в) частному лицу, работающему по лицензии;

г) полному товариществу.

9. Жизнеобеспечивающее предприятие - это:

а) малое предприятие, ориентированное на рынок, которое обеспечивает своему владельцу приемлемый уровень дохода и не имеет тенденции к быстрому росту;

б) предприятие малого бизнеса, ориентированное на рынок и имеющее тенденцию к быстрому росту и высокой отдаче вложенных в него средств;

в) малое предприятие, ориентированное на обеспечение текущих потребностей своего владельца, слабо связанное с рынком и поэтому имеющее тенденций к быстрому росту;

г) только те малые предприятия, которые относятся к мельчайшему бизнесу, а поэтому часто гибнут и не имеют тенденций к быстрому росту.

10. К экономическим функциям малого бизнеса относится:

а) включение в производство временно незанятых ресурсов;

б) внедрение новых товаров и услуг;

в) обеспечение узкоспециализированными товарами и услугами;

г) верно все выше перечисленное.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-8 на этапе «Умения».

1. В современных условиях материальная ответственность предпринимателя обеспечивается за счет:

а) ужесточения правового режима предпринимательской деятельности;

б) увеличения числа фирм с неограниченной имущественной ответственностью собственников;

в) сложившегося рынка капитала;

г) верно все выше перечисленное.

2. Объединение капиталов характерно:

а) товариществу на вере;

б) корпорации;

в) закрытому акционерному обществу;

г) всем перечисленным выше организационно - правовым формам фирмы.

3. Станции техобслуживания, работающие на основе договора, под маркой и по технологии «Тойоты» можно отнести:

а) к традиционному малому бизнесу;

б) венчурному бизнесу;

в) франчайзингу;

г) вообще не относятся к малому бизнесу.

4. К наиболее распространенным формальным критериям выделения малого бизнеса относится:

а) количество занятых на предприятии;

б) отраслевая принадлежность бизнеса;

в) количество постоянных клиентов;

г) единство собственности и управления на предприятии.

5. К локальным потребностям относятся те потребности, которым характерна:

а) однородность;

б) широкая рассредоточенность клиентов;

в) консерватизм;

г) значительный круг клиентов.

6. Наименьшей ликвидностью обладают инвестиции, вложенные в:

а) корпорацию;

б) партнерство;

в) в индивидуальную частную фирму;

г) любые коллективные формы предпринимательской деятельности.

7. К недостаткам индивидуальной частной фирмы можно отнести:
- а) риск потери контроля над фирмой;
 - б) низкая ликвидность инвестиций вложенных в фирму;
 - в) риск оппортунистического поведения партнеров по бизнесу;
 - г) верно а) и б).
8. К преимуществам малого бизнеса относятся:
- а) незначительные первоначальные издержки;
 - б) повышенная гибкость и мобильность;
 - в) повышенная устойчивость на рынке;
 - г) верно а) и б).
9. Все ниже перечисленные признаки относятся к современной сетевой экономике за исключением:
- а) равноправный партнерский характер взаимоотношения малого и крупного бизнеса;
 - б) значительная роль государства и среднего бизнеса в обеспечении эффективного взаимодействия малого и крупного бизнеса;
 - в) высокая роль неформальных институтов и связей между партнерами по бизнесу;
 - г) стабильность взаимоотношений крупного, среднего и мелкого бизнеса.
10. К основным формам поддержки малого бизнеса со крупных фирм можно отнести все кроме:
- а) налоговых льгот;
 - б) арендных и субарендных отношений;
 - в) контрактов;
 - г) лизинга.

Решение задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-34 на этапе «Умения».

1. Налогоплательщик, применяющий упрощенную систему налогообложения, выбрал в качестве объекта налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов». По итогам текущего года налогоплательщиком получены доходы в сумме 560 тыс. руб., а расходы осуществлены в сумме 545 тыс. руб. Определите сумму единого налога по упрощенной системе налогообложения к уплате за текущий налоговый период. Какой объект налогообложения в рамках УСН будет выгоден данному предприятию при увеличении расходов до 563 тыс. руб. в год?

2. Какой объект налогообложения более выгоден юридическому лицу (предприятию), желающему перейти на упрощенную систему налогообложения, – «доходы» или «доходы, уменьшенные на величину расходов» – если: планируемый уровень доходов в год составит 1 200 000 руб.; уровень расходов, учитываемых при определении налогооблагаемой базы по единому налогу, – 700 000 руб., в т. ч. перечисления страховых взносов (в пределах начисленных сумм страховых взносов) в течение года – 25 600 руб. При каком уровне расходов будет выгоднее выбрать другой объект налогообложения? Ответ обоснуйте расчетами и ссылками на статьи Налогового кодекса РФ.

3. Какой специальный налоговый режим (УСН объект «доходы», УСН объект «доходы, уменьшенные на величину расходов» или патентная система налогообложения) предпочтительнее выбрать предпринимателю, осуществляющему производство хлебобулочных и мучных кондитерских изделий, и не использующему наемный труд, если: производство расположено в г. Ульяновске; уровень доходов в год составил 1 700 000 руб.; уровень расходов, учитываемых при определении налогооблагаемой базы по единому налогу, – 1 400 000 руб. потоки доходов и расходов были равномерными в течение года; размер фиксированных страховых взносов (ФСВ) в Пенсионный фонд РФ

исчислен из правил на текущий год (минимальная величина ФСВ на текущий год + 1 % с выручки, превышающей 300 тысяч рублей в год); □ уплата фиксированных страховых взносов в части их минимальной величины осуществлялась до 15 числа последнего месяца каждого квартала, а 1 % с выручки был перечислен в январе следующего года. Для исчисления патента используйте Закон Ульяновской области «О патентной системе налогообложения на территории Ульяновской области» от 02.10.2012 №129-ЗО. Какие методы (способы) снижения налоговой нагрузки могли быть дополнительно использованы данным предпринимателем? Ответы обоснуйте расчетами и ссылками на статьи Налогового кодекса РФ, действующего на текущую дату.

Контрольная работа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-6 на этапе «Владения»

Вариант 1

1. Предпринимательство: сущность, функции.
2. Необходимость возникновения предпринимательства, условия его развития.
3. Методологические основы теории и практики предпринимательства.

Вариант 2

1. Сертификация и лицензирование предпринимательской деятельности.
2. Типы экономической свободы и ее роль в развитии предпринимательства.
3. Виды планирования предпринимательской деятельности.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-8 на этапе «Владения»

Вариант 1

1. Субъекты предпринимательства.
2. Основные российские и зарубежные теории предпринимательства.
3. Факторы активизации предпринимательства в развитой рыночной экономике.

Вариант 2

1. Организационно-правовые формы предприятий.
1. 2. Основные виды и формы предпринимательства.
2. 3. Государственное предпринимательство и его формы.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-34 на этапе «Владения»

Вариант 1

1. Индивидуальная предпринимательская деятельность: сущность, особенности.
2. Организация сбыта продукции фирмы.
3. Акционерная форма предпринимательской деятельности: сущность, преимущества и недостатки перед другими формами предпринимательства.

Вариант 2

1. Виды предпринимательства, их сущность, особенности становления и развития.
2. Этикет предпринимателя: организация деловых контактов. субординация в деловых отношениях, ведение деловых бесед, деловая переписка.
3. Договорные отношения и организация предпринимательской деятельности.

Перечень вопросов к зачету

1. Определение сущности предпринимательской деятельности
2. Место предпринимателей в структуре общества
3. Виды предпринимательской деятельности
4. Предприниматель как основной субъект предпринимательской активности
5. Особенности субъектов предпринимательского процесса
6. Среда как объект предпринимательской деятельности
7. Концепция предпринимательства. Функции и типы предпринимательской деятельности.
8. Основные этапы организации предпринимательства.
9. Предпринимательство как явление и как процесс
10. Классификация предпринимательства
11. Организационно-правовые условия предпринимательской деятельности в РФ
12. Внешняя предпринимательская среда
13. Внутренняя предпринимательская среда
14. Роли государства по отношению к предпринимателю: «тормоз», «наблюдатель», «ускоритель».
15. Физические лица — субъекты предпринимательства.
16. Юридические лица — субъекты предпринимательства
17. Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя
18. Государственная регистрация юридического лица.
19. Сложные объединения предприятий.
20. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
21. Общее понятие о предпринимательском капитале
22. Источники формирования предпринимательского капитала
23. Оценка стоимости капитала
24. Налоговое обеспечение предпринимательской деятельности
25. Аренда и арендные отношения. Правовые основы аренды. Виды аренды.
26. Понятие инвестиций и капитальных вложений. Способы инвестирования
27. Предпринимательский проект и его структура
28. Методы финансовой оценки предпринимательских проектов
29. Содержание бизнес-плана: основные положения, порядок разработки.
30. Кредитование предприятий: сущность и принципы.
31. Банкротство предприятий: сущность, пути реализации.
32. Понятие риска и виды рисков. Этапы управления рисками.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1.				
Текущий контроль			0	25
1) Устный опрос (в том числе по темам самостоятельной работы)	5	1	0	5
2) Тестирование	5	2	0	10
3) Решение задач	5	2		10
Рубежный контроль			0	25
3) Контрольная работа	25	1	0	25
Раздел 2.				
Текущий контроль			0	25
1) Устный опрос	5	1	0	5
2) Тестирование	5	2	0	10
3) Решение задач	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	25
4) Контрольная работа	25	1	0	25
		Итого:	0	100
Поощрительные баллы			0	10
Участие в конференции			0	5
Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических занятий			0	-10
зачет			0	

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.