

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:36:46
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Организации судебной деятельности

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Правовое регулирование государственно-частного партнерства

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Б1.В.ДВ.02.02

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.04.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчики (составители)

к.п.н., ст.преподаватель Ахметова А. Т.

к.ю.н., доцент Тимофеева Р. И.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	13

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-6. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1. Знает законодательство, направленные на создание системы мер противодействия коррупции	Обучающийся должен: знать законодательство о о государственном партнерстве, гражданское, бюджетное, земельное, градостроительное, о концессионных соглашениях и др., знать нормы административного судопроизводства об оспаривании и	Не знает законодательство о о государственном партнерстве, гражданское, бюджетное, земельное, градостроительное, о концессионных соглашениях и др., знать нормы административного судопроизводства об оспаривании и действий	Недостаточно знает законодательство о о государственном партнерстве, гражданское, бюджетное, земельное, градостроительное, о концессионных соглашениях и др., знать нормы административного судопроизводства об оспаривании и решений,	Достаточно знает законодательство о о государственном партнерстве, гражданское, бюджетное, земельное, градостроительное, о концессионных соглашениях и др., знать нормы административного судопроизводства об оспаривании и решений,	На отлично знает законодательство о о государственном партнерстве, гражданское, бюджетное, земельное, градостроительное, о концессионных соглашениях и др., знать нормы административного судопроизводства об оспаривании и решений,	контрольные вопросы

		решений, действий публичных партнеров для пресечения коррупционного поведения	публичных партнеров для пресечения коррупционного поведения	действий публичных партнеров для пресечения коррупционного поведения	действий публичных партнеров для пресечения коррупционного поведения	действий публичных партнеров для пресечения коррупционного поведения	
ПК-6.3. Владеет способностью выявления коррупционного поведения	Обучающийся должен: уметь: применять отраслевое законодательств о при заключении соглашения, подготовки проекта, заключении гражданско-правового договора между публичным партнером и частным партнером, при реализации, изменении, прекращении и уметь применять нормы	Не владеет навыками заключения соглашения, подготовки проектов государственного, муниципального частного партнерства, предъявлять административное исковое заявление с учетом сроков, владеть мерами предварительной защиты по административному иску о признании незаконными решений публичных	Слабо владеет навыками заключения соглашения, подготовки проектов государственного, муниципального частного партнерства, предъявлять административное исковое заявление с учетом сроков, владеть мерами предварительной защиты по административному иску о признании незаконными решений публичных	Владеет навыками заключения соглашения, подготовки проектов государственного, муниципального частного партнерства, предъявлять административное исковое заявление с учетом сроков, владеть мерами предварительной защиты по административному иску о признании незаконными решений публичных	Достаточно владеет навыками заключения соглашения, подготовки проектов государственного, муниципального частного партнерства, предъявлять административное исковое заявление с учетом сроков, владеть мерами предварительной защиты по административному иску о признании незаконными решений	Контрольные задания	

		административного судопроизводства по производству об оспаривании действий публичных партнеров, сроки обращения для пресечения коррупционного поведения	партнеров для пресечения коррупционного поведения	партнеров для пресечения коррупционного поведения	партнеров для пресечения коррупционного поведения	публичных партнеров	
ПК-6.2. Умеет применять правовые акты, разрешать правовые проблемы, связанные с пресечением коррупционного поведения, определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной	Обучающийся должен: владеть: навыками заключения соглашения, подготовки проектов государственного, муниципального частного партнерства, предъявлять административное исковое заявление с	Не умеет применять отраслевое законодательство о при заключении соглашения, подготовки проекта, заключении гражданско-правового договора между публичным партнером и частным партнером, при	Слабо умеет применять отраслевое законодательство о при заключении соглашения, подготовки проекта, заключении гражданско-правового договора между публичным партнером и частным партнером, при	Умеет применять отраслевое законодательство о при заключении соглашения, подготовки проекта, заключении гражданско-правового договора между публичным партнером и частным партнером, при	Достаточно умеет применять отраслевое законодательство о при заключении соглашения, подготовки проекта, заключении гражданско-правового договора между публичным партнером и частным	Контрольные задания	

	деятельности	учетом сроков, владеть мерами предварительной защиты по административному иску о признании незаконными решений публичных партнеров для пресечения коррупционного поведения	реализации, изменении, прекращении и уметь применять нормы административного судопроизводства по производству об оспаривании действий публичных партнеров, сроки обращения и т.д. для пресечения коррупционного поведения	реализации, изменении, прекращении и уметь применять нормы административного судопроизводства по производству об оспаривании действий публичных партнеров, сроки обращения и т.д. для пресечения коррупционного поведения	реализации, изменении, прекращении и уметь применять нормы административного судопроизводства по производству об оспаривании действий публичных партнеров, сроки обращения и т.д. для пресечения коррупционного поведения	партнером, при реализации, изменении, прекращении и уметь применять нормы административного судопроизводства по производству об оспаривании действий публичных партнеров, сроки обращения и т.д. для пресечения коррупционного поведения	
ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1. . . Знает правила и порядок подготовки, принятия, изменение (совершенствован ие) и отмены нормативных	Обучающийся должен: знать: формы государственно-частного партнерства, формы	Не знает формы государственно-частного партнерства, формы муниципально-частного партнерства,	Не достаточно знает формы государственно-частного партнерства, формы муниципально-частного	Знает формы государственно-частного партнерства, формы муниципально-частного партнерства,	Достаточно знает формы государственно-частного партнерства, формы муниципально-частного	Контрольные вопросы

	правовых актов	муниципально-частного партнерства, элементы соглашения	элементы соглашения	партнерства, элементы соглашения	элементы соглашения	партнерства, элементы соглашения	
	ПК-1.2. Умеет анализировать основные проблемы, правоприменительную практику, при осуществлении правотворческой деятельности	Обучающийся должен: уметь: анализировать юридические факты; определения формы государственно-частного партнерства или муниципально-частного партнерства, последовательность реализации обязательных элементов соглашения	Не умеет анализировать юридические факты; определения формы государственно-частного партнерства или муниципально-частного партнерства, последовательность реализации обязательных элементов соглашения	Слабо умеет анализировать юридические факты; определения формы государственно-частного партнерства или муниципально-частного партнерства, последовательность реализации обязательных элементов соглашения	Умеет анализировать юридические факты; определения формы государственно-частного партнерства или муниципально-частного партнерства, последовательность реализации обязательных элементов соглашения	Отлично умеет анализировать юридические факты; определения формы государственно-частного партнерства или муниципально-частного партнерства, последовательность реализации обязательных элементов соглашения	Контрольные задания
	ПК-1.3. Применяет навыки правотворческой деятельности	Обучающийся должен: владеть: навыками принятия законного и	Не владеет навыками управления рисками при реализации проектов	Слабо владеет навыками управления рисками при реализации проектов	Владеет навыками управления рисками при реализации проектов	Достаточно владеет навыками управления рисками при реализации	Контрольные задания

		обоснованного решения по проекту, соглашению с учетом объекта соглашения, участников публичных, частных партнеров	государственно-частного партнерства	государственно-частного партнерства	государственно-частного партнерства	проектов государственно-частного партнерства	
--	--	---	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Знания»

1. Формы государственно-частного и муниципально- частного партнерства
2. Элементы соглашения

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Знания»

1. Административное законодательство в области государственно-частного партнерства
2. Гражданское законодательство в области государственно-частного партнерства
3. Законодательство о государственных закупках в области государственно-частного партнерства

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Умения»

1. Перечислите элементы соглашения
2. Порядок осуществления проектирования и строительства (реконструкции) проектного объект
3. Порядок подготовки территории строительства

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Умения»

1. Назовите нормы административного права в области государственно-частного партнерства
2. Назовите нормы гражданского права в области государственно-частного партнерства
3. Назовите нормы градостроительное кодекса в области государственно-частного партнерства

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Навыки»

1. Проведите сравнительный анализ частной и публичной инициативы. Что обеспечивает больше возможностей для развития государственно-частного партнерства
2. В каких формах государственно-частного партнерства планируется реализовывать железнодорожные проекты?
3. Приведите примеры реализации принципа справедливого распределения рисков.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Навыки»

1. Может ли государственное или муниципальное унитарное предприятие участвовать в концессионном соглашении в качестве концессионера?
2. Можно ли создать объект на земельном участке, принадлежащем на праве постоянного (бессрочного) пользования подведомственной организации

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Тема: «Государственно-частное партнерство в сфере жилищно-коммунального хозяйства»
Вид интерактива: «Деловая игра и ролевая игра».

Данная форма интерактивного занятия позволяет решать следующие задачи:

- а) обучать участников анализу и алгоритмам решения реальных практических ситуаций, формировать навыки отделения важного от второстепенного, формулировать проблемы;
- б) прививать участникам умение взаимодействовать друг с другом;
- в) моделировать особо сложные ситуации, когда самый способный специалист не в состоянии единолично охватить все аспекты проблемы, когда именно коллектив является основой в принятии подавляющей части групповых решений;
- г) продемонстрировать характерную для большинства проблем многозначность возможных решений.

Цель занятия:

- Ознакомиться с особенностями государственно-частного партнерства в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

Порядок проведения:

Студентам заранее при подготовке к занятию в виде деловой игры дается тезис дела, также студентам предлагаются основные участники в деловой игре.

Ситуация которая рассматривается в игре была спланирована заранее студентами на уроке, их домашним заданием было подготовка основных слов для игры.

Основной деятельностью студентов на занятии является четкое соблюдение регламента деловой игры и своих обязанностей в ней.

1. Подготовительный этап.

Вступительная часть, введение в изучаемую проблему. Ведущий обосновывает актуальность темы, раскрывает ее сложность, степень решения в теории и на практике; указывает связь проблемы с профессиональной деятельностью обучающихся; формулирует цели и задачи занятия.

Ведущий знакомит с организационными особенностями занятий, зачитывает конкретные ситуации. Как правило, учебная группа делится на несколько рабочих (учебных) подгрупп по 5—7 человек каждая. Он определяет задачи для подгрупп (изучить ситуацию, сформулировать и обосновать свои ответы и решения, подготовиться к публичной защите своего мнения), устанавливает время и режим самостоятельной работы.

2. Групповая работа над ситуацией.

Групповая работа над ситуацией. Ведущий наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникающие вопросы, дает рекомендации.

Представители подгрупп поочередно выступают с сообщением о результатах работы: излагают общее мнение о событии, обосновывают предлагаемую альтернативу решения, отвечают на поставленные вопросы. После выступлений представителей подгрупп начинается общая дискуссия: обсуждение точек зрения и решений; оценка результатов анализа; формирование единого подхода к подобному рода проблемам и путям их решения; выбор наилучшего решения для данной ситуации.

3. Подведение итогов

Ведущий в заключительном слове оценивает общий результат коллективной работы группы, позиции подгрупп при анализе, выделяет правильные или ошибочные решения, обосновывает оптимальный подход к решению подобных ситуаций, рекомендует дополнительную литературу по проблеме

Тема «Становление государственно-частного партнерства»

Вид интерактива: «Дискуссия»

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить

истину.

Цель занятия:

- Ознакомиться с концепцией становления государственно-частного партнерства

1. Подготовительный этап.

3. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

4. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии.

Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка

или

Свидетельство → рассуждение → вывод

2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Вопросы к экзамену

1. Понятие государственно-частного партнерства
2. Предмет государственно-частного партнерства
3. Принципы государственно-частного партнерства
4. Понятие «государственно-частное партнерство»
5. Содержание государственно-частного партнерства
6. Формы государственно-частного партнерства
7. Классификация государственно-частных партнерств
8. Понятия «концедент».
9. Контракты класса «greenfield projects»?
10. Функции управляющих и регулирующих государственных органов в отношении государственно-частного партнерства
11. Охарактеризуйте систему управления государственно-частного партнерства в России.
12. Методы регулирования цен на продукцию предприятий, функционирующих в рамках государственно-частного партнерства
13. Конкурсные процедуры в проектах государственно-частного партнерства.
14. Сущность и содержание проектного финансирования.

15. Характеристика основных участников проектного финансирования.
16. Международные организации, которые участвуют в проектном финансировании.
17. Причины финансового кризиса в 1997–1998 гг.
18. Последствия финансового кризиса 1997–1998 гг. для проектного финансирования.
19. Финансовый кризис 2008–2009 гг.
20. Последовательность действий участников проектов государственно-частного партнерства при распределении рисков
21. Концепция разделения рисков в проектах государственно-частного партнерства
22. Охарактеризуйте технические риски.
23. Коммерческие риски в проектах государственно-частного партнерства
24. Экономические, валютные и финансовые риски.
25. Причины прекращения проектов государственно-частного партнерства.
26. Охарактеризуйте основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
27. Институциональные факторы, определяющие успех реализации планов государственно-частного партнерства
28. Институциональные принципы государственно-частного партнерства.
29. Факторы, предопределяющие успех государственно-частного партнерства
30. Формы собственности
31. Правомочия собственника
32. Функции управляющих и регулирующих государственных органов в отношении государственно-частного партнерства
33. Система управления государственно-частного партнерства в РФ
34. Государственно-частное партнерство в зарубежных странах
35. Международная практика государственно-частного партнерства
36. Зарубежные модели государственно-частного партнерства
37. Управление рисками в проектах государственно-частного партнерства
38. Действия участников проектов государственно-частного партнерства при распределении рисков
39. Участники проектного финансирования
40. Коммерческие риски в проектах государственно-частного партнерства
41. Формы государственно-частного партнерства
42. Классификация государственно-частных партнерств
43. Федеральный закон, регламентирующий заключение концессионного соглашения
44. Соглашение о разделе продукции российское законодательство
45. Контракт в государственно-частном партнерстве
46. Административное законодательство в области государственно-частного партнерства
47. Гражданское законодательство в области государственно-частного партнерства
48. Градостроительное законодательство в области государственно-частного партнерства
49. Земельное законодательство в области государственно-частного партнерства
50. Законодательство о государственных закупках в области государственно-частного партнерства
51. Юридическое оформление партнерства между государством и участниками
52. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами
53. Контракты на закупку товаров и услуг для государственных и муниципальных нужд
54. Вид контрактов
55. Внебюджетные источники финансирования.
56. Административное законодательство, регулирующее деятельность органов власти по реализации государственной политики в области государственно-частного партнерства

57. Гражданское законодательство, регулирующее отношения между партнерами при выполнении инвестиционных соглашений
58. Градостроительное законодательство, устанавливающее требования к порядку осуществления проектирования и строительства (реконструкции) проектного объекта
59. Земельное и иное законодательство, регулирующее порядок подготовки территории строительства
60. Механизмы государственного управления и регулирования государственно-частного партнерства
61. Формы государственно-частного партнерства при реализации железнодорожных проектов
62. Направления использования механизмов государственно-частного партнерства в сфере морского и речного транспорта.
63. Проекты государственно-частного партнерства в сфере воздушного транспорта.
64. Перспективы развития государственно-частного партнерства на транспорте
65. Использование механизмов государственно-частного партнерства для развития объектов воздушного транспорта.
66. Формы контрактных отношений могут использоваться в проектах государственно-частного партнерства в сфере жилищно-коммунального хозяйства
67. Контракты на управление имуществом.
68. Согласование интересов федерального, регионального и муниципального уровней власти и частного партнера
69. Анализ ФЗ №179-ФЗ «Об основах приграничного сотрудничества».
70. Аудиторские проверки расходования государственных средств
71. антимонопольное законодательство Российской Федерации
72. Тарифная политика государственно-частного партнерства
73. Таможенная политика государственно-частного партнерства
74. Контроль за соблюдением договоров государственно-частного партнерства
75. Надзор за соблюдением договоров государственно-частного партнерства

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины заочная форма обучения

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				40
1. Контрольные вопросы	10	1	0	10
2. Контрольные задания	20	1	0	20
3. Контрольные задания	10	1	0	10
Рубежный контроль				30
Письменная контрольная работа		1	0	30

Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Экзамен			0	30
Итого баллов			0	110

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы

1. Классификация государственно-частных партнерств
2. Функции управляющих и регулирующих государственных органов в отношении государственно-частного партнерства
3. Конкурсные процедуры в проектах государственно-частного партнерства.
4. Международные организации, которые активно участвуют в проектном финансировании.
5. Коммерческие риски в проектах государственно-частного партнерства

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.