

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Гражданского права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Ответственность по обязательствам по причинению вреда

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.02.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Гражданско-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Юлбердина Л. Р.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	1 этап: Знания	Не владеет: - способностями, необходимыми для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с взысканием причиненного вреда; -опытом анализа материалов судебной практики и теоретических концепций в области деликтных обязательств и обязательственного права в целом; -навыками организации и	Не в полной мере, с трудностями приобрел: - способности, необходимыми для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с взысканием причиненного вреда; -опыт анализа материалов судебной практики и теоретических концепций в области деликтных обязательств и обязательственного права в целом;	В достаточной степени владеет: - способностями, необходимыми для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с взысканием причиненного вреда; -опытом анализа материалов судебной практики и теоретических концепций в области деликтных обязательств и обязательственного права в целом; -навыками	В полной мере владеет: - способностями, необходимыми для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с взысканием причиненного вреда; -опытом анализа материалов судебной практики и теоретических концепций в области деликтных обязательств и обязательственного права в целом; -навыками	Контрольные задания

		сопровождения правовых связей, связанных с возмещением причиненного вреда.	-навыки организации и сопровождения правовых связей, связанных с возмещением причиненного вреда.	организации и сопровождения правовых связей, связанных с возмещением причиненного вреда.	организации и сопровождения правовых связей, связанных с возмещением причиненного вреда.	
2 этап: Умения	Не умеет: выявлять принципиальные теоретические и практические проблемы в правовом регулировании отношений, складывающихся в сфере возмещения причиненного вреда; -вести досудебную работу; -применять разъяснения и толкования высших судов по вопросам возмещения причиненного вреда; -проводить	Не достаточно, с определенными трудностями умеет: выявлять принципиальные теоретические и практические проблемы в правовом регулировании отношений, складывающихся в сфере возмещения причиненного вреда; -вести досудебную работу; -применять разъяснения и толкования высших судов по вопросам возмещения	В целом научился с небольшими трудностями: выявлять принципиальные теоретические и практические проблемы в правовом регулировании отношений, складывающихся в сфере возмещения причиненного вреда; -вести досудебную работу; -применять разъяснения и толкования высших судов по вопросам возмещения	Полностью умеет: выявлять принципиальные теоретические и практические проблемы в правовом регулировании отношений, складывающихся в сфере возмещения причиненного вреда; -вести досудебную работу; -применять разъяснения и толкования высших судов по вопросам возмещения причиненного вреда;	Контрольные вопросы	

		правовую экспертизу проектов исковых заявлений, судебных решений и иных документов в сфере отношений по возмещению вреда.	причиненного вреда; -проводить правовую экспертизу проектов исковых заявлений, судебных решений и иных документов в сфере отношений по возмещению вреда.	причиненного вреда; -проводить правовую экспертизу проектов исковых заявлений, судебных решений и иных документов в сфере отношений по возмещению вреда.	-проводить правовую экспертизу проектов исковых заявлений, судебных решений и иных документов в сфере отношений по возмещению вреда.	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает: - специфику договоров, заключаемых в добровольном порядке, направленных на возмещение причиненного вреда; - условия привлечения к деликтной ответственности; -особенности субъектного состава в отдельных видах отношений, по	Плохо знает - специфику договоров, заключаемых в добровольном порядке, направленных на возмещение причиненного вреда; - условия привлечения к деликтной ответственности; -особенности субъектного состава в отдельных видах отношений, по	Знает в достаточном объеме: - специфику договоров, заключаемых в добровольном порядке, направленных на возмещение причиненного вреда; - условия привлечения к деликтной ответственности; -особенности субъектного состава в	В полном объеме знает: - специфику договоров, заключаемых в добровольном порядке, направленных на возмещение причиненного вреда; - условия привлечения к деликтной ответственности; -особенности субъектного состава в отдельных видах отношений, по	Тестовые задания	

		<p>возмещению причиненного вреда;</p> <p>-порядок исполнения обязательств по возмещению вреда;</p> <p>- основания и порядок изменения и прекращения обязательств по возмещению вреда.</p>	<p>возмещению причиненного вреда;</p> <p>-порядок исполнения обязательств по возмещению вреда;</p> <p>- основания и порядок изменения и прекращения обязательств по возмещению вреда.</p>	<p>отдельных видах отношений, по возмещению причиненного вреда;</p> <p>-порядок исполнения обязательств по возмещению вреда;</p> <p>- основания и порядок изменения и прекращения обязательств по возмещению вреда.</p>	<p>возмещению причиненного вреда;</p> <p>-порядок исполнения обязательств по возмещению вреда;</p> <p>- основания и порядок изменения и прекращения обязательств по возмещению вреда.</p>	
<p>Владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p>1 этап: Знания</p>	<p>Не владеет навыками поиска, анализа, интерпретации и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с обязательствами по возмещению вреда</p>	<p>Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки поиска, анализа, интерпретации и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с обязательствами по возмещению вреда</p>	<p>В достаточной степени владеет навыками поиска, анализа, интерпретации и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с обязательствами по возмещению вреда</p>	<p>В полной мере владеет поиском, анализа, интерпретации и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с обязательствами по возмещению вреда</p>	<p>Контрольные задания</p>

	2 этап: Умения	Не умеет составлять проекты исковых заявлений, претензий, иных документов, сопровождающих отношения по возмещению причиненного вреда	Не достаточно, с определенными трудностями умеет составлять проекты исковых заявлений, претензий, иных документов, сопровождающих отношения по возмещению причиненного вреда	В целом научился с небольшими трудностями составлять проекты исковых заявлений, претензий, иных документов, сопровождающих отношения по возмещению причиненного вреда	Полностью умеет составлять проекты исковых заявлений, претензий, иных документов, сопровождающих отношения по возмещению причиненного вреда	Контрольные вопросы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает источники правового регулирования деликтных отношений; содержание специальных терминологических конструкций и понятийных категорий, используемых в сфере оформления деликтных отношений	Плохо знает источники правового регулирования деликтных отношений; содержание специальных терминологических конструкций и понятийных категорий, используемых в сфере оформления деликтных отношений	Знает в достаточном объеме источники правового регулирования деликтных отношений; содержание специальных терминологических конструкций и понятийных категорий, используемых в сфере оформления деликтных отношений	В полном объеме знает источники правового регулирования деликтных отношений; содержание специальных терминологических конструкций и понятийных категорий, используемых в сфере оформления деликтных отношений	Тестовые задания

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Знания»;

1. Если срок годности товара не установлен, то вред, причиненный вследствие его недостатков, подлежит возмещению со дня производства товара, в течение:
 - а) двух лет;
 - б) трех лет;
 - в) пяти лет;
 - г) 10 лет.
2. Вред подлежит возмещению за пределами 10-летнего срока, если:
 - а) срок годности не установлен вопреки требованию закона;
 - б) потерпевшее лицо не было предупреждено о необходимых действиях по истечении срока годности и возможных последствиях при выполнении указанных действий;
 - в) недостатки товара не устранены в пределах 10-летнего срока;
 - г) во всех случаях, указанных в п. «а» и «б».
3. Продавец или изготовитель товара освобождается от ответственности за вред, причиненный вследствие его недостатков, если докажет, что вред возник вследствие:
 - а) непреодолимой силы;
 - б) нарушения потребителем установленных правил пользования товаром;
 - в) нарушения потребителем правил хранения;
 - г) любого фактора, указанного в п. «а» — «в».
4. Моральный вред, причиненный действиями (бездействием), нарушающими имущественные права гражданина, подлежит компенсации в случаях:
 - а) предусмотренных договором;
 - б) требования потерпевшего;
 - в) предусмотренных законом;
 - г) положительного решения суда.
5. Компенсация морального вреда осуществляется независимо от вины причинителя вреда в случаях, когда вред причинен:
 - а) жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности;
 - б) незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда;
 - в) распространением сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию;
 - г) в любом случае, указанном в п. «а» — «в».
6. Обязательство вследствие неосновательного обогащения именуется:

- а) деликтным;
 - б) кондикционным;
 - в) акцессорным;
 - г) фидуциарным.
7. Примером неосновательного обогащения является:
- а) увеличение наследником своего имущества за счет наследодателя;
 - б) увеличение одаряемым своего имущества за счет дарителя;
 - в) приобретение должником имущества в результате прощения ему долга кредитором;
 - г) повторное исполнение обязательства должником.
8. Правила, предусмотренные гл. 60 ГК «Обязательства вследствие неосновательного обогащения», применяются также к требованиям:
- а) о возврате исполненного по недействительной сделке;
 - б) об истребовании имущества собственником из чужого незаконного владения;
 - в) одной стороны в обязательстве к другой о возврате исполненного в связи с этим обязательством;
 - г) ко всему, указанному в п. «а» — «в».
9. В случае невозможности возратить в натуре неосновательно полученное или сбереженное имущество его приобретатель должен возместить потерпевшему действительную стоимость этого имущества, а также:
- а) убытки;
 - б) моральный вред;
 - в) неустойку;
 - г) прямой ущерб.
10. Лицо, неосновательно временно пользовавшееся чужим имуществом без намерения его приобрести, должно возместить потерпевшему то, что оно сберегло, по цене:
- а) согласованной с потерпевшим;
 - б) существовавшей в то время, когда закончилось пользование в том месте, где происходило пользование;
 - в) установленной потерпевшим;
 - г) установленной решением суда.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-16 на этапе «Знания»;

1. Подлежат ли индексации суммы выплачиваемого гражданам возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего, при повышении стоимости жизни?
 - а) подлежат в случае требования потерпевших;
 - б) не подлежат, если имущественное положение причинителя вреда ухудшилось;
 - в) не подлежат, если имущественное положение потерпевшего значительно улучшилось;
 - г) подлежат, в силу закона.
2. Выплата сумм, возмещающих вред, вызванный уменьшением трудоспособности или смертью потерпевшего, производится:
 - а) дважды в месяц;
 - б) ежемесячно;
 - в) ежеквартально;
 - г) ежегодно.
3. Увеличиваются ли суммы возмещения утраченного заработка, присужденные в связи с повреждением здоровья или смертью потерпевшего, при повышении минимального размера оплаты труда в установленном законом порядке?

- а) не увеличиваются, если имущественное положение причинителя вреда ухудшилось;
 - б) увеличиваются по требованию потерпевшего;
 - в) увеличиваются пропорционально повышению размера оплаты труда;
 - г) увеличиваются только по решению суда.
4. Суд может по требованию гражданина, имеющего право на возмещение вреда, присудить ему с учетом возможностей причинителя вреда причитающиеся платежи единовременно, но не более чем за:
- а) один год;
 - б) два года;
 - в) три года;
 - г) пять лет.
5. Суммы, возмещающие расходы, вызванные повреждением здоровья потерпевшего, могут быть присуждены при необходимости предварительной оплаты:
- а) приобретения путевки;
 - б) оплаты проезда;
 - в) оплаты специальных транспортных средств;
 - г) соответствующих услуг и имущества, в том числе всего, указанного в п. «а» — «в».
6. Обязано ли лицо, ответственное за вред, вызвавший смерть потерпевшего, возместить расходы на погребение лицу, понесшему их?
- а) не обязано, так как эти расходы перекрываются суммой возмещения вреда;
 - б) обязано только по доброй воле;
 - в) обязано, в силу закона;
 - г) обязано только по решению суда.
7. Вред, причиненный вследствие недостатков товара, подлежит возмещению по выбору потерпевшего:
- а) посредником между изготовителем и оптовой базой;
 - б) собственником оптовой базы;
 - в) продавцом магазина или изготовителем;
 - г) лицами, указанными в п. «а» и «б».
8. Условиями для возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, являются:
- а) наличие вреда и причинно-следственная связь между противоправными действиями и наступившим вредом;
 - б) противоправные действия продавца (изготовителя), влекущие конструктивные, рецептурные или иные недостатки товара;
 - в) действия продавца (изготовителя) по предоставлению недостоверной или недостаточной информации о товаре;
 - г) все условия, указанные в п. «а» — «в».
9. Вред, причиненный вследствие недостатков работы или услуги, - подлежит возмещению:
- а) исполнителем;
 - б) лицом, предоставившим материал низкого качества для выполнения работы (услуги);
 - в) рекламным агентством, давшим недобросовестную рекламу фирмы, выполняющей работу (услугу);
 - г) любым лицом, указанным в п. «б» и «в».
10. Вред, причиненный вследствие предоставления неполной или недостоверной информации о товаре, подлежит возмещению:
- а) продавцом или изготовителем товара;
 - б) только продавцом товара;
 - в) только изготовителем товара;
 - г) лицом, предоставившим информацию.

Перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Умения»

1. Понятие несовершеннолетнего и недееспособного лица, отличия от ограниченно дееспособного лица
2. Круг субъектов, на которых может быть возложена ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним лицом
3. Круг субъектов, на которых может быть возложена ответственность за вред, причиненный недееспособным лицом
4. Условия возложения ответственности на самого несовершеннолетнего
5. Ограничение ответственности указанной категории лиц

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-16 на этапе «Умения»

1. Противоправность действий органов государственной власти как условие возмещения вреда
2. Доказывание причинно-следственной связи между незаконными действиями органов государственной власти и наступившим вредом
3. Определение размера вреда, причиненного органами государственной власти
4. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия.
5. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями прокуратуры и суда.

Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Навыки»

Задание 1. Составьте схему особенности ответственности за причинение вреда, включив в нее следующие виды:

- вред, причиненный в состоянии необходимой обороны;
- вред, причиненный в состоянии крайней необходимости;
- вред, причиненный работником при исполнении им служебных обязанностей;
- вред, причиненный государственными органами и их должностными лицами;
- вред, причиненный органами предварительного следствия и суда.

Задание 2. Составьте схему особенности ответственности за причинение вреда, включив в нее следующие виды:

- вред, причиненный ребенком 14 лет;
- вред, причиненный ребенком от 14 до 18 лет;
- вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным;
- вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным;
- вред, причиненный гражданином, не способным понимать значение своих действий.

Задание 3. Составьте схему особенности ответственности за причинение вреда, включив в нее следующие виды:

- вред, причиненный несколькими лицами одному лицу;
- вред, причиненный источником повышенной опасности для окружающих лиц;
- вред, причиненный предпринимателем;
- вред, причиненный работнику во время работы.

Задание 4

Виктор Валежников 12 лет, находясь в летнем лагере, бросил в море разбитую бутылку. Его воспитательница Анастасия Анненкова сделала ему за это выговор, но не приняла мер по изъятию бутылки и не предупредила об опасности купающихся детей. Олег Окунев 13 лет, выходя в это время из моря на берег, наступил на торчащий осколок. Рана была настолько глубокой и болезненной, что весь срок пребывания в лагере мальчик был вынужден просидеть в кресле, а во время возвращения домой передвигался на костылях.

Кто и в каком размере несет ответственность за причиненный Олегу Окуневу вред?

Возможна ли в этом случае компенсация морального вреда Анастасией Анненковой Окуневу?

Каков способ компенсации морального вреда?

Кем определяется размер компенсации морального вреда?

Задание 5

Валентин Волков сидел за рабочим столом в проектном бюро и, держа во рту зажженную сигарету, заправлял зажигалку бензином. При этом он случайно пролил бензин на свитер. От неожиданности сигарета выпала у него изо рта и попала на пятно бензина, который быстро воспламенился. Волков с криком выбежал из комнаты в раздевалку к умывальнику. Гардеробщик, увидя охваченного пламенем человека, схватил с вешалки, как потом оказалось, дорогое импортное пальто, принадлежащее главному инженеру, и набросил его на Волкова. Огонь потух, но пальто оказалось повреждено.

Освобождается ли от ответственности лицо за вред, причиненный в состоянии крайней необходимости?

На кого суд может возложить обязанность возмещения причиненного вреда: на гардеробщика или на Валентина Волкова?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-16 на этапе «Навыки»

Задача 1

Дмитрий Кружкин с сыном Васей восьми лет, державшим на руках котенка, в Измайловском парке г. Москвы повстречались с Рустамом Нуриевым, прогуливавшим на длинном поводке бойцовую собаку без намордника. Котенок зашипел на собаку и та, бросившись на него, вцепилась в руку Васи, которой он прикрывал котенка. Отец, выхватив из кармана складной охотничий нож, нанес им несколько ударов собаке. Нуриев бросился на него и, отнимая у него нож, поранил себе руку. Разозлившись, Нуриев начал избивать Кружкина кулаками, а когда тот упал — ногами. В результате этого инцидента у Дмитрия Кружкина оказалось сломанным ребро, у Васи — прокушена рука до кости, а собака погибла. Кружкин предъявил в суд иск к Нуриеву, в котором потребовал

возмещения вреда, причиненного здоровью сына и его. Нуриев подал встречный иск, в котором потребовал возмещения стоимости дорогой убитой собаки.

Каковы объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья Кружкина Рустамом Нуриевым, а также Васе собакой?

Правомерно ли требование Нуриева к Кружкину о возмещении стоимости убитой собаки при указанных в задаче обстоятельствах?

Какое решение должен вынести суд по каждому из указанных в задаче исков?

Задача 2

При столкновении грузового теплохода с пассажирским, последний получил большую пробоину в месте расположения пассажирских кают, которые были мгновенно затоплены. Виноват в аварии был капитан пассажирского теплохода. При этом погибли: Людмила Лахова 35 лет, имевшая на своем иждивении мать 60 лет и дочь 10 лет; Алексей Корнев 40 лет, имевший на своем иждивении жену 40 лет, не работающую и занятую уходом за тремя детьми 10, восьми и семи лет.

Мать Людмилы Лаховой и вдова Алексея Корнева подали в суд иски к морскому пароходству о возмещении вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца: матери и дочери Лаховой, вдове Корнева и их трем детям.

Имеют ли право на возмещение вреда лица, указанные в исках?

В течение какого времени возмещается вред этим лицам?

Кто возмещает вред лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца?

Обязано ли морское пароходство возместить необходимые расходы на погребение погибших их родственникам, понесшим эти расходы?

Какое решение должен вынести суд по каждому из указанных в задаче иску?

Задача 3

Сергей Никитин 16 лет, родители которого лишены родительских прав два года тому назад, угнал автомобиль, оставленный без присмотра у магазина «Свет». Проезжая на большой скорости улицу, он сбил солдата Вооруженных Сил РФ Виктора Воротникова, переходившего улицу при красном свете светофора, торопясь по служебным делам. Воротников с сотрясением мозга и множественными переломами костей и разрывами внутренних органов был доставлен в военный госпиталь, где находился на лечении длительное время. В итоге он был признан инвалидом I группы и демобилизован из Вооруженных Сил РФ. Воротников подал в суд иск к Никитину о возмещении вреда, причиненного его здоровью.

Правомерен ли иск к Сергею Никитину, если Виктор Воротников был сбит автомобилем, когда переходил улицу на красный свет светофора?

Имеет ли значение для решения вопроса то, что в момент наезда Воротников выполнял служебное поручение?

Может ли суд возложить ответственность на родителей Сергея Никитина за вред, причиненный им здоровью Воротникова, если они лишены родительских прав?

С какой периодичностью осуществляется возмещение вреда?

В каких случаях обязанность родителей Никитина по возмещению вреда Виктору Воротникову прекращается и возлагается непосредственно на Сергея Никитина?

Когда прекращается возмещение вреда?

Какое решение должен вынести суд?

Задача 4

Студентка третьего курса строительного института, получавшая стипендию, во время прохождения производственной практики на строительстве моста через реку ступила на незакрепленную деталь моста и упала на мелкое каменистое дно реки. В результате она повредила позвоночник и пролежала несколько месяцев в больнице.

Кому студентка вправе предъявить требование о возмещении вреда ее здоровью?
В чем может выразиться возмещение вреда здоровью студентки?

Задача 5

Дина Дикова 50 лет страдала шизофренией. В отсутствие своих детей: сына 25 лет и дочери 30 лет — она начала зажигать спички и разбрасывать их вокруг себя. Вспыхнул пожар, который быстро перекинулся на квартиру соседей. Дом был дощатый, двухквартирный. Он быстро сгорел. Дину Дикову спасли. Она объяснила, что создавала вокруг себя огненное кольцо по приказу голосов с целью защиты от злых духов.

Собственник соседней квартиры Тимофей Томин подал в суд иск к сыну и дочери Диковой о возмещении ущерба, причиненного их матерью, не способной понимать значение своих действий. На суде Томин утверждал, что дети знали о психическом расстройстве своей матери, но тем не менее оставляли ее одну, без присмотра.

Правомерно ли требование Тимофея Томина к детям Дины Диковой о возмещении ущерба, причиненного ему их матерью, не способной понимать значение своих действий?

Может ли Томин потребовать от детей Диковой полного возмещения причиненных ему убытков? Каким способом может быть возмещен вред? Какое решение должен вынести суд?

Перечень вопросов к зачету

1. Особенности договорной ответственности. Общая характеристика гражданско-правовой ответственности как института гражданского права
2. Особенности внедоговорной (деликтной) ответственности
3. Наличие вреда как условия гражданско-правовой ответственности
4. Понятие морального вреда как части понятия «вред»
5. Понятие реального ущерба как части понятия «вред»
6. Понятие упущенной выгоды как части понятия «вред»
7. Причинитель вреда и лицо, несущее ответственность за его действия: соотношение понятий.
8. Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности
9. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее противоправность
10. Крайняя необходимость обстоятельство, исключающее противоправность
11. Исполнение служебных обязанностей, подразумевающее причинение вреда обстоятельство, исключающее противоправность
12. Причинно-следственная связь между деянием и причиненным вредом как условие гражданско-правовой ответственности
13. Теории причинной связи в гражданском праве
14. Вина субъекта как условие гражданско-правовой ответственности
15. Формы вины: умысел
16. Формы вины: грубая неосторожность
17. Формы вины: неосторожность
18. Понятие и классификации источников повышенной опасности
19. Понятие владельца источника повышенной опасности (юридический и материальный признаки)
20. Признак безвиновности как особенность ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности

21. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности
22. Проблемы доказывания причинно-следственной связи между причиненным вредом и наступившими последствиями
23. Основания и условия возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью
24. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья
25. Размер возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью, проблемы индексации указанных выплат
26. Проблемы определения утраченного заработка в результате повреждения здоровья
27. Учет вины потерпевшего при определении размера возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью
28. Основания и условия возмещения вреда, причиненного смертью кормильца
29. Субъекты, имеющие право на возмещение вреда в связи со смертью кормильца.
30. Противоправность действий органов государственной власти как условие возмещения вреда
31. Доказывание причинно-следственной связи между незаконными действиями органов государственной власти и наступившим вредом
32. Определение размера вреда, причиненного органами государственной власти
33. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
34. Понятие несовершеннолетнего и недееспособного лица, отличия от ограниченно дееспособного лица
35. Круг субъектов, на которых может быть возложена ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним либо недееспособным лицом
36. Условия возложения ответственности на несовершеннолетнего в возрасте до 14 лет
37. Условия возложения ответственности на несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет
38. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними.
39. Понятие морального вреда, его признаки
40. Компенсация морального вреда при нарушении имущественных прав лица
41. Компенсация морального вреда при нарушении неимущественных прав лица
42. Проблема определения размера компенсации морального вреда
43. Соотношение компенсации морального вреда с возмещением имущественного вреда
44. Объем возмещения в обязательствах из причинения вреда
45. Отличия договорной и деликтной гражданско-правовой ответственности
46. Ответственность работодателя за вред, причиненный его работником
47. Регрессные иски работодателя к работнику, причинившему вред.
48. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность
49. Ответственность за совместно причиненный вред

Компетенция ПК-7 реализуется при изучении темы 1-5

Компетенция ПК-16 реализуется при изучении тем 2-5

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Рейтинг-план дисциплины (очная форма, очно-заочная форма)
(форма промежуточного контроля – зачет)**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Раздел 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет				
Итого баллов			0	110

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1

1. Общая характеристика гражданско-правовой ответственности как института гражданского права
2. Наличие вреда как условия гражданско-правовой ответственности Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности
3. Вина субъекта как условие гражданско-правовой ответственности
4. Понятие и классификации источников повышенной опасности. Понятие владельца источника повышенной опасности
5. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

1. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия.

2. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями прокуратуры и суда.
3. Круг субъектов, на которых может быть возложена ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним лицом
4. Круг субъектов, на которых может быть возложена ответственность за вред, причиненный недееспособным лицом
5. Условия возложения ответственности на самого несовершеннолетнего

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.