

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Основы социальной работы

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.02.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.03

код

Управление персоналом

наименование направления

Программа

Управление персоналом

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

Ягодина А. Р.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
1	2	3				4
Знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3)	1 этап: Знания	Отсутствие навыков	Имеет первичные навыки использования законодательных актов в сфере социальной защиты трудящихся	Владеет методами оценки социально-экономической эффективности системы социальной защиты трудящихся	Владеет методами оценки социально-экономической эффективности проектов в области социальной защиты трудящихся и социальных стандартов	Контрольная работа
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Умеет использовать только основные законодательные акты в сфере социальной защиты трудящихся	Умеет работать с законодательными и нормативными актами в сфере социальной защиты трудящихся	Умеет разрабатывать типовые документы, используемые службами управления персоналом в сфере социальной защиты трудящихся	Тесты
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает значительной части программного материала, допускает	Показывает знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно	Твердо знает материал, грамотно по существу его излагает, правильно применяет теоретические	знает стандарты международно-правового регулирования в сфере социально-трудовых отношений	Устный опрос

		существенные ошибки	правильные формулировки	положения при решении практических вопросов		
Владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (ОПК-4)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Имеет общие представления о социальной политике государства	Имеет хорошие предметные знания в области социальной политики государства	Знает социальную политику государства при решении проблем социальной защиты населения	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Умеет только обобщать имеющийся материал по проблемам социальной защиты трудящихся и социальных стандартов	Умеет систематизировать и обобщать материал по проблемам социальной защиты трудящихся и социальных стандартов	Умеет систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам социальной защиты трудящихся и социальных стандартов	Тесты
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Имеет первичные навыки правового регулирования социально-трудовых отношений	Владеет навыками правового регулирования социально-трудовых отношений, как на федеральном, так и на региональном уровнях государственной власти. Способен к саморазвитию	Владеет навыками правового регулирования социально-трудовых отношений, как на федеральном, так и на региональном уровнях государственной власти, а также изучить возможности и перспективы	Контрольная работа

					коллективно-договорного регулирования в системе отношений социального партнерства на уровне субъектов РФ	
Знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10)	1 этап: Знания	Отсутствие умений	Умеет отобрать необходимую специальную литературу	Умеет работать со специальной литературой, но не умеет его полностью анализировать	Умеет вести исследовательско-аналитическую и научно-педагогическую деятельность в сфере защиты населения	Тесты
	2 этап: Умения	Отсутствие навыков	Имеет первоначальные навыки сбора и обработки информации	Обладает необходимыми навыками работы с коммерческими и некоммерческими организациями по кадровым вопросам	Владеет навыками работы с коммерческими и некоммерческими организациями по кадровым вопросам	Контрольная работа
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие знаний	Имеет представление об основных реформах в области социальной защиты населения	Имеет хорошие предметные знания о реформировании социальной защиты населения	Знает основные направления реформирования социальной защиты населения в стране, регионе	Устный опрос

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3; ОПК-4; ПК-10 на этапе «Знания»

1. Двойственный характер труда
2. Экономика и социология как основные науки о труде
3. Функции экономики и социологии труда как науки
4. Труд в традиционном обществе
5. Протестантская этика: от мирозерцания к неустанному труду
6. Индустриальное общество как «общество труда»
7. Труд в постиндустриальном обществе
8. О будущем труда и будущем без труда (автоматизированное производство)
9. Тейлористско - фордистская организация труда
10. Философия управления и социальные проблемы индустриального производства
- 11 Человеческие ресурсы как фактор конкурентоспособности предприятия
- 12 Современные методы управления персоналом
- 13 Развитие человеческих ресурсов
- 14 Социально-трудовые отношения
- 15 Классовый конфликт в индустриальном обществе

Тестовые задания

Тесты для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3; ОПК-4; ПК-10 на этапе «Умения»

1. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.

- 1) первичный рынок труда +
- 2) вторичный рынок труда
- 3) незавершенный рынок труда
- 4) идеальный рынок труда

2. Метод проведения политики занятости, относящийся к прямому воздействию:

- 1) фискальная политика +
- 2) трудовое законодательство
- 3) коллективные договоры

3. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:

- 1) трудовое законодательство +
- 2) финансовая политика
- 3) фискальная политика

4. Типы государственного воздействия на занятость, которых не существует (2 ответа):

- 1) прямые и косвенные +
- 2) активные и пассивные
- 3) государственные и частные +

5. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:

- 1) социальная помощь незанятому населению +
- 2) стимулирование спроса и предложения труда
- 3) меры помощи регионам

6. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:
- 1) проведение общественных работ
 - 2) стимулирование самозанятости
 - 3) меры помощи регионам
 - 4) социальная помощь +
7. Тарифная система организации оплаты труда включает тарифные ...
- 1) ставки и тарифные разряды
 - 2) разряды, коэффициенты и ставки
 - 3) ставки, разряды, коэффициенты и справочники +
 - 4) сетки и тарифные коэффициенты
8. Суть социального партнерства выражается:
- 1) разработка и составление коллективных договоров
 - 2) разработка и принятие трехсторонних соглашений +
 - 3) подписание соглашений работодателей и рабочих
 - 4) принятие взаимных обязательств субъектов труда
9. Основные формы организации производства:
- 1) специализация, концентрация, кооперирование
 - 2) специализация, кооперирование, комбинирование +
 - 3) концентрация, интеграция, координирование
 - 4) комбинирование, концентрация, координирование
10. Безработица в общественном развитии определяется как ...
- 1) неизбежность эффективного экономического развития
 - 2) необходимость соблюдать трудовой баланс общества +
 - 3) следствие противоречий между трудом и капиталом
 - 4) постоянное социально-экономическое явление
11. Необходимость изучения экономики труда определяется ...
- 1) развитием комплекса общественных наук
 - 2) обоснованием эффективности экономики +
 - 3) повышением эффективности управленческого труда
 - 4) ходом общественно-экономического развития
12. Затраты времени, включаемые в норму времени...
- 1) оперативное и подготовительное время
 - 2) операционное, подготовительное и заключительное время +
 - 3) подготовительное и заключительное время
 - 4) оперативное, подготовительное время и перерывы
13. Политика государства на рынке труда может определяться как ...
- 1) пассивная с использованием метода наблюдения
 - 2) активная с использованием правовых рычагов
 - 3) активная с использованием экономических рычагов +
 - 4) активная с использованием административного ресурса
14. Факторы формирования трудовых ресурсов...
- 1) социально-экономические условия +
 - 2) организационно-технические условия
 - 3) средства труда и предметы труда
 - 4) экономические и трудовые возможности
15. Человек в трудовом процессе взаимодействует с ...
- 1) природой и обществом
 - 2) предметами и средствами труда
 - 3) природой, предметами и средствами труда +
 - 4) предметами и средствами труда, с природой и обществом
16. Связь экономики труда с другими науками определяется...

- 1) общими методами изучения
- 2) специфичными методами изучения +
- 3) методами управленческой деятельности
- 4) задачами повышения эффективности труда
17. Категория «занятость» определяется как ...
 - 1) социально-экономическое явление +
 - 2) необходимый элемент рыночной экономики
 - 3) необходимый элемент социальной политики
 - 4) научное определение качества развития общества
18. Факторы формирования трудовых ресурсов...
 - 1) социально-экономические условия +
 - 2) организационно-технические условия
 - 3) средства труда и предметы труда
 - 4) экономические и трудовые возможности
19. Роль государственной службы занятости определяется как ...
 - 1) активная форма воздействия государства на рынок труда +
 - 2) активная форма помощи государства работодателям
 - 3) пассивная форма ожидания на рынке труда
 - 4) комплексная форма воздействия на рынок труда
20. Резервы роста производительности труда:
 - 1) макроэкономические условия развития экономики
 - 2) факторы научно-технического прогресса +
 - 3) условия организации производства
 - 4) условия совершенствования организации труда

Контрольные работы для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3; ОПК-4; ПК-10 на этапе «Владения»

Контрольная работа

1. Экономика и социология как основные науки о труде.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение, удовлетворенный спрос на труд.
3. Качественные характеристики основных институтов посредничества на рынке труда.
4. Служба занятости.
5. Безработица, ее основные виды по различным критериям.
6. Социально-экономические функции безработицы.
7. Основные составляющие трудовой среды. Социальная роль.
8. Ролевой конфликт и ролевое напряжение: причины возникновения и способы их разрешения.
9. Население и трудовые ресурсы (безработные, занятые).
10. Факторы, определяющие трудовой потенциал предприятия.
11. Основные компоненты трудового потенциала предприятия.
12. Безработица, ее основные виды по различным критериям.
13. Социально-экономические функции безработицы.
14. Факторы, определяющие трудовой потенциал предприятия.
15. Основные компоненты трудового потенциала предприятия.
16. Основные задачи и функции научной организации труда.

Вопросы к экзамену

1. Социальная политика: сущность и основные положения.
2. Основные принципы социальной политики.
3. Социальная политика в системе общественных отношений.
4. Содержание социальной политики.
5. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики.

6. Типы состояний общества и типы социальной политики.
7. Социальная политика в социально устойчивых обществах.
8. Социальная политика в обществах, находящихся в системных кризисах.
9. Социальная политика в обществах, находящихся в состоянии деформации.
10. Социальная политика в обществах, выходящих из системного кризиса путем коренных преобразований.
11. Функции и основные задачи социальной политики.
12. Основные сферы осуществления социальной политики.
13. Государство как основной субъект социальной политики.
14. Конституционные обязанности государства в области социальной политики.
15. Международные обязательства государства в области социального развития.
16. Особенности государственной социальной политики в современной России.
17. Негосударственные субъекты-институты социальной политики.
18. Институты гражданского общества и их роль в осуществлении социальной политики.
19. Корпорация и личность как субъекты социальной политики.
20. Социальная безопасность: понятие и сущность.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестирование	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестирование	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30		0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.