

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2022 11:08:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Дактилоскопия

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.02.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в

2019, 2020

Разработчик (составитель)
нет, старший преподаватель
Гареева Э. Р.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3				4
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	1 этап: Знания	Не владеет навыками работы с базами данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении экспертной деятельности	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки работы с базами данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении экспертной деятельности	В достаточной степени владеет навыками работы с базами данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении экспертной деятельности	В достаточной степени владеет навыками работы с базами данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении экспертной деятельности	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Не умеет анализировать правовые нормы, регулирующие различные аспекты	Не достаточно, с определенными трудностями умеет анализировать правовые нормы,	В целом научился с небольшими трудностями анализировать правовые нормы,	Полностью умеет анализировать правовые нормы, регулирующие различные аспекты	Тестовые задания

		при проведении дактилоскопической экспертизы	регулирующие различные аспекты при проведении дактилоскопической экспертизы	регулирующие различные аспекты при проведении дактилоскопической экспертизы	при проведении дактилоскопической экспертизы	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы экспертной деятельности	Плохо знает нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы экспертной деятельности	Знает в достаточном объеме нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы экспертной деятельности	В полном объеме знает нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы экспертной деятельности	Контрольные вопросы
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	1 этап: Знания	Не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в области дактилоскопии на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки осуществления профессиональной деятельности в области дактилоскопии на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	В достаточной степени владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в области дактилоскопии на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	В полной мере владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в области дактилоскопии на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Не знает правовые основы профессиональной деятельности	Плохо знает правовые основы профессиональной деятельности эксперта и	Знает в достаточном объеме правовые основы профессиональной деятельности	В полном объеме знает правовые основы профессиональной деятельности	Контрольные вопросы

		эксперта и специалиста, принципы осуществления такой деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	специалиста, принципы осуществления такой деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	эксперта и специалиста, принципы осуществления такой деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	эксперта и специалиста, принципы осуществления такой деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность эксперта и специалиста на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Не достаточно, с определенными трудностями умеет осуществлять профессиональную деятельность эксперта и специалиста на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	В целом научился с небольшими трудностями осуществлять профессиональную деятельность эксперта и специалиста на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Полностью умеет осуществлять профессиональную деятельность эксперта и специалиста на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Тестовые задания
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять	1 этап: Знания	Не владеет навыками решения практических задач, основанных на примере деятельности правоохранительных органов и экспертных	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки решения практических задач, основанных на примере деятельности правоохранительных	В достаточной степени владеет навыками решения практических задач, основанных на примере деятельности правоохранительных	В полной мере владеет навыками решения практических задач, основанных на примере деятельности правоохранительных органов и	Контрольные задания

юридические документы (ОПК-2)		учреждений, оценки их действий и решений	х органов и экспертных учреждений, оценки их действий и решений	органов и экспертных учреждений, оценки их действий и решений	экспертных учреждений, оценки их действий и решений	
	2 этап: Умения	Не знает полномочия деятельности экспертных учреждений, в компетенцию которых входит осуществление проведение дактилоскопической экспертизы, действия должностных лиц при проведении дактилоскопической экспертизы	Плохо знает полномочия деятельности экспертных учреждений, в компетенцию которых входит осуществление проведение дактилоскопической экспертизы, действия должностных лиц при проведении дактилоскопической экспертизы	Знает в достаточном объеме полномочия деятельности экспертных учреждений, в компетенцию которых входит осуществление проведение дактилоскопической экспертизы, действия должностных лиц при проведении дактилоскопической экспертизы	В полном объеме знает полномочия деятельности экспертных учреждений, в компетенцию которых входит осуществление проведение дактилоскопической экспертизы, действия должностных лиц при проведении дактилоскопической экспертизы	Контрольные вопросы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет давать правовую оценку различным аспектам деятельности при проведении дактилоскопической экспертизы, действиям и решениям эксперта	Не достаточно, с определенными трудностями умеет давать правовую оценку различным аспектам деятельности при проведении дактилоскопической	В целом научился с небольшими трудностями давать правовую оценку различным аспектам деятельности при проведении дактилоскопической экспертизы,	Полностью умеет давать правовую оценку различным аспектам деятельности при проведении дактилоскопической экспертизы, действиям и	Тестовые задания

		и специалиста	экспертизы, действиям и решениям эксперта и специалиста	действиям и решениям эксперта и специалиста	решениям эксперта и специалиста	
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Не владеет навыками абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности эксперта, специалиста	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности эксперта, специалиста	В достаточной степени владеет навыками абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности эксперта, специалиста	В полной мере владеет навыками абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности эксперта, специалиста	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Не умеет использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности эксперта, специалиста	Не достаточно, с определенными трудностями умеет использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности эксперта, специалиста	В целом научился с небольшими трудностями использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности эксперта, специалиста	Полностью умеет использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности эксперта, специалиста	Тестовые задания
	3 этап:	Не знает	Плохо знает основы	Знает в достаточном	В полном объеме	Контрольные

	Владения (навыки / опыт деятельности)	основы культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания в профессиональной деятельности эксперта, специалиста	культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания в профессиональной деятельности эксперта, специалиста	объеме основы культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания в профессиональной деятельности эксперта, специалиста	знает основы культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания в профессиональной деятельности эксперта, специалиста	е вопросы
--	--	--	---	---	--	-----------

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Знания»

1. Раскройте основные общенаучные методы познания в криминалистике, трасологии и дактилоскопии.
2. В чем суть эмпирических методов познания в криминалистике, трасологии и дактилоскопии?
3. Для чего используются такие методы, как анализ и синтез в криминалистике, трасологии и дактилоскопии?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Знания»

1. Как оформляются результаты следственных действий, в ходе производства которых были обнаружены, зафиксированы и изъяты следы рук человека?
2. Каковы требования к заполнению дактилоскопической карты?
3. Какие процессуальные документы, используемые криминалистами, Вы знаете?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»

1. Раскройте сущность и задачи уголовного судопроизводства.
2. Как, по Вашему мнению, соотносятся дактилоскопия, криминалистика и уголовный процесс?
3. Дайте понятие дактилоскопии. Назовите научные основы дактилоскопии.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Знания»

1. Какими нормами регулируется проведение дактилоскопических экспертиз?
2. Кто правомочен проводить криминалистические экспертизы?
3. Назовите и кратко опишите формы предварительного расследования

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Умения»

1. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

2. Информация 1. 22 марта в 7.30 в Лепельский РОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной г. Лепеля. Прибывшая следственно-

оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук. ЗАДАНИЕ: 1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия. 2. Классифицируйте следы пальцев рук. 3. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации. 4. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

3. На месте происшествия, на дверном проеме в 10 см от пола, был обнаружен четкий отпечаток следа пальца руки. Возникла необходимость в его предварительном исследовании. ЗАДАНИЕ: 1. Укажите на криминалистическое значение следов пальцев рук. 2. Определите признаки, используемые для определения руки и пальца, оставивших след.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Умения»

1. Задача 18 октября в ГУВД г. Барановичи поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения. ЗАДАНИЕ: 1. Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам. 2. Назовите следы, относящиеся к следам рук.

2. 24 сентября в РУВД Минского района поступило сообщение, что в лесном массиве возле шоссе Минск-Гродно, недалеко от поворота на г. Заславль обнаружена автомашина ВАЗ-2109. В автомашине разбиты передние фары и помят капот. Рядом с машиной обнаружен труп Григорьева. Свидетель Чернуха пояснил, что Григорьев не справился с управлением, и они съехали в кювет. Машина ударилась в дерево и Григорьев погиб. Однако в процессе осмотра места происшествия были обнаружены микрообъекты, в результате чего возникло подозрение, что Григорьев автомашиной не управлял. ЗАДАНИЕ: 1. Определите понятие следов рук, отпечатков и укажите их значение в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Установите виды следов рук, которые могут быть обнаружены в данной автомашине.

3. Следователем прокуратуры Советского района г. Минска расследуется убийство гражданки Уржумской И.В. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости. ЗАДАНИЕ: 1. Определите способы обнаружения следов рук трупа в данной следственной ситуации. 2. Укажите виды следов рук, которые могут быть обнаружены в данной следственной ситуации. 3. Определите порядок их описания в протоколе осмотра места происшествия Следователем прокуратуры Советского района г. Минска расследуется убийство гражданки Уржумской И.В. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости. ЗАДАНИЕ: 1. Определите понятие следов рук, отпечатков и укажите их значение в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Установите виды следов рук, которые могут быть обнаружены в данной автомашине.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»

1. 22 сентября в Октябрьский РУВД обратился гражданин Иванов с заявлением, что со двора дома № 5 по ул. Брестской пропала его личная автомашина Мазда-3, которую он оставил там накануне вечером. 23 октября у кольцевой дороги в районе д. Петровичи обнаружена угнанная автомашина Мазда-3, принадлежащая гражданину Иванову. При

осмотре автомашины установлено, что в машине отсутствует передняя решетка радиатора, на капоте имеется вмятина размером 10,4x16,8 см. На рулевой колонке и зеркале заднего вида обнаружено несколько отпечатков пальцев рук. На земле возле автомашины найдены следы обуви. В результате проведения дактилоскопической экспертизы установлено, что отпечатки пальцев рук, обнаруженных в угнанном автомобиле, принадлежат ранее судимому Герасимову. Трасологической экспертизой определено, что следы обуви, обнаруженные возле автомашины, оставлены этим же гражданином. По заявлению хозяина автомашины Иванова из нее пропали аудиосистема и меховая куртка. Задержанный по подозрению в совершении данного преступления Герасимов заявил, что данного преступления не совершал. ЗАДАНИЕ: 1. Назовите тактические приемы, применяемые для обнаружения следов рук. 2. Назовите тактические приёмы фиксации. Назовите тактические приёмы изъятия следов рук.

2. При осмотре автомашины установлено, что в машине отсутствует передняя решетка радиатора, на капоте имеется вмятина размером 10,4x16,8 см. На рулевой колонке и зеркале заднего вида обнаружено несколько отпечатков пальцев рук. На земле возле автомашины найдены следы обуви. В результате проведения дактилоскопической экспертизы установлено, что отпечатки пальцев рук, обнаруженных в угнанном автомобиле, принадлежат ранее судимому Герасимову. Трасологической экспертизой определено, что следы обуви, обнаруженные возле автомашины, оставлены этим же гражданином. По заявлению хозяина автомашины Иванова из нее пропали аудиосистема и меховая куртка. Задержанный по подозрению в совершении данного преступления Герасимов заявил, что данного преступления не совершал. ЗАДАНИЕ: Составьте протокол осмотра места происшествия с обнаружением следов рук человека.

3. При осмотре автомашины установлено, что в машине отсутствует передняя решетка радиатора, на капоте имеется вмятина размером 10,4x16,8 см. На рулевой колонке и зеркале заднего вида обнаружено несколько отпечатков пальцев рук. На земле возле автомашины найдены следы обуви. В результате проведения дактилоскопической экспертизы установлено, что отпечатки пальцев рук, обнаруженных в угнанном автомобиле, принадлежат ранее судимому Герасимову. Трасологической экспертизой определено, что следы обуви, обнаруженные возле автомашины, оставлены этим же гражданином. По заявлению хозяина автомашины Иванова из нее пропали аудиосистема и меховая куртка. Задержанный по подозрению в совершении данного преступления Герасимов заявил, что данного преступления не совершал. ЗАДАНИЕ: Составьте план проведения следственных, оперативно-розыскных действий по данной следственной ситуации.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Умения»

1. При осмотре автомашины установлено, что в машине отсутствует передняя решетка радиатора, на капоте имеется вмятина размером 10,4x16,8 см. На рулевой колонке и зеркале заднего вида обнаружено несколько отпечатков пальцев рук. На земле возле автомашины найдены следы обуви. В результате проведения дактилоскопической экспертизы установлено, что отпечатки пальцев рук, обнаруженных в угнанном автомобиле, принадлежат ранее судимому Герасимову. Трасологической экспертизой определено, что следы обуви, обнаруженные возле автомашины, оставлены этим же гражданином. По заявлению хозяина автомашины Иванова из нее пропали аудиосистема и меховая куртка. Задержанный по подозрению в совершении данного преступления Герасимов заявил, что данного преступления не совершал. ЗАДАНИЕ: По представленной преподавателем фабуле, произведите оценку заключения дактилоскопической экспертизы.

2. При осмотре автомашины установлено, что в машине отсутствует передняя решетка радиатора, на капоте имеется вмятина размером 10,4x16,8 см. На рулевой колонке и зеркале заднего вида обнаружено несколько отпечатков пальцев рук. На земле

возле автомашины найдены следы обуви. В результате проведения дактилоскопической экспертизы установлено, что отпечатки пальцев рук, обнаруженных в угнанном автомобиле, принадлежат ранее судимому Герасимову. Трасологической экспертизой определено, что следы обуви, обнаруженные возле автомашины, оставлены этим же гражданином. По заявлению хозяина автомашины Иванова из нее пропали аудиосистема и меховая куртка. Задержанный по подозрению в совершении данного преступления Герасимов заявил, что данного преступления не совершал. ЗАДАНИЕ: По представленным преподавателем карточкам со следами рук человека, выявите фрагменты ладонных отпечатков, следов пальцев рук.

3. В Слонимский РОВД поступило сообщение о совершении кражи из квартиры Петровой О.М. Прибыв на место происшествия, следователь установил, что квартира имеет три комнаты и из каждой пропали вещи. В данной следственной ситуации, из самой маленькой комнаты, с дверной ручки входной двери он решил изъять следы. Через несколько дней по подозрению в совершении этого преступления был задержан Семенов И.М. Для идентификации по следам следователь изъясил у него шапку. ЗАДАНИЕ: 1. Определите порядок изъятия следов рук в данной следственной ситуации. 2. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации. 3. Расскажите о порядке проведения дактилоскопической экспертизы.

Тестовые задания

Перечень вопросов оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Владения»

1. Основополагающие принципы научных методов:
 - а) объективность, систематичность и воспроизводимость
 - б) универсальность, применимость, логичность
 - в) простота, эффективность
2. Какие основные виды научных методов выделяют?
 - а) эмпирические и теоретические
 - б) практические и прикладные
 - в) основные и факультативные
3. Приём мышления, который подразумевает соединение ранее выделенных частей(сторон, признаков, свойств или отношений) предмета в единое целое:
 - а) анализ
 - б) синтез
 - в) дедукция
4. Один из видов человеческого мышления, который заключается в образовании абстрактных понятий и оперировании ими:
 - а) абстрактное мышление
 - б) универсальное мышление
 - в) оперативное мышление
5. Система знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления, а также отдельная отрасль таких знаний.
 - а) наука
 - б) дисциплина
 - в) теория

Перечень вопросов оценки уровня сформированности компетенции ОК-2 на этапе «Владения»

1. Урегулированная уголовно-процессуальным законодательством деятельность уполномоченных лиц, связанная с раскрытием, расследованием преступления и рассмотрением дела в суде - это

- а) преступление
- б) уголовный процесс
- в) уголовное право

2. Все объекты, участвующие в процессе следообразования подразделяются на:

- а) идентифицируемые и идентифицирующие;
- б) проверяемые и искомые;
- в) следообразующие и следовоспринимающие;

3. Что является юридическим фактом, влекущим уголовную ответственность?

- а) совершения деяния, предусмотренного статьей особенной части УК РФ
- б) обвинительный приговор
- в) протокол

4. Участниками уголовного судопроизводства со стороны защиты являются...

- а) свидетель, судья
- б) обвиняемый, подозреваемый, защитник
- в) прокурор, следователь

5. Цель уголовного судопроизводства состоит в...

- а) защите интересов государства от преступных посягательств со стороны граждан
- б) наказании лиц, совершивших преступление
- в) защите прав и законных интересов как лиц и организаций, потерпевших от преступлений, так и лиц, незаконно и необоснованно обвиненных или осужденных за совершение преступления

Перечень вопросов оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Владения»

1. Установите соответствие типов папиллярных узоров и их отличительных признаков: 1) впетлевым –

- а) нет дельты; 2) в завитковом – б) одна дельта; 3) в дуговом – в) две дельты.

2. Свойствами папиллярных узоров являются:

- а) вариационность; б) индивидуальность; в) изменчивость; г) относительная неизменность; д) восстанавливаемость; е) выработанность.

3. Подраздел криминалистической техники, изучающий свойства и характеристики папиллярных узоров кожи человека, называется:

- а) трасологией; б) дактилоскопией; в) антропологией; г) папил

4. Белыми линиями в рельефе кожного покрова ладоней рук являются:

- а) папиллярные линии; б) флексорные линии; в) бороздки-углубления между папиллярными линиями; г) морщины и складки.

5. Укажите наименее распространенный тип папиллярных узоров: а) завитковый; б) петлевой; в) дуговой.

Перечень вопросов оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Владения»

1. Установите соответствие между понятием и его определением:

- 1) следообразующий объект – а) объект,
2. Перенесение материала одного объекта на следовоспринимающую поверхность другого называется:
а) отслоением; б) наслоением; в) отделением.
3. В узком смысле слова к следам относятся:
а) следы-предметы; б) следы-отображения; в) следы-вещества.
4. Установите классификационное соответствие между видом следа и результатом его проявления:
1) следы как результат деформации следовоспринимающего объекта – а) динамические; 2) следы как результат изменения только состояния поверхности следовоспринимающего объекта – б) объемные; 3) следы как результат взаимодействия объектов, находящихся в состоянии покоя относительно друг друга – в) локальные; 4) следы как результат взаимодействия двух сил – г) периферические; 5) следы, образующиеся в пределах площади контактирования взаимодействующих объектов – д) поверхностные; б) следы как результат изменений, возникающих за пределами соприкасающихся поверхностей – е) статические.
5. В зависимости от характера механического взаимодействия объектов следообразования различают следы:
а) статические; б) локальные; в) динамические; г) периферические.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Дактилоскопия»

1. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура.
2. Понятие криминалистических средств и методов, их классификация. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистических средств в следственной и оперативно-розыскной деятельности.
3. Криминалистические средства обнаружения и фиксации следов преступления.
4. Понятие криминалистической трасологии. Классификация следов преступлений.
5. Виды объектов, взаимодействующих при образовании следа-отражения. Криминалистическое значение следов-отображений.
6. Классификация следов-отображений.
7. Понятие дактилоскопии. Значение следов рук человека при расследовании и раскрытии преступлений.
8. Понятие папиллярных узоров, их свойства и типы.
9. Поиск следов пальцев рук. Правила предосторожности, соблюдаемые при поиске следов.
10. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Описание следов рук в протоколе осмотра места происшествия.
11. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.
12. Задачи, форма ведения и содержание дактилоскопических картотек и следотек.
13. Понятие основной и дополнительной дактилоскопических формул.
14. Использование компьютерной и цифровой фотографии при работе со следами папиллярных линий.
15. Особенности сравнительного исследования следов кожного покрова человека без папиллярных узоров.
16. Особенности оценки результатов сравнительного исследования.

17. Виды и формы выводов по результатам дактилоскопического исследования.
18. Идентификационные признаки рельефа кожи без папиллярных узоров.
19. Особенности локализации участка кожного покрова без папиллярного узора.
20. Методика отождествления по следам кожного покрова.
21. Виды проверок, осуществляемых с помощью АДИС «Папилон».
22. Особенности кодировки узоров в АДИС «Папилон».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	максимальный
Раздел 1 Тема 1-5				
Текущий контроль				25
Тестирование	2	5	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Контрольная работа	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Раздел 2 Тема 6-9				
Текущий контроль				25
Тестирование	2	5	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Контрольная работа	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Итого				100
Поощрительные баллы				10
Посещение лекционных занятий				-6
Посещение семинарских занятий				-10
Итоговый контроль				

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

$$\text{Рейтинговый балл} = k \cdot \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ $k = 0,4$ при уровне

освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Задания для рубежного контроля по разделу 1

Контрольные вопросы

1. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура.
2. Понятие криминалистических средств и методов, их классификация. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистических средств в следственной и оперативно-розыскной деятельности.
3. Криминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.
4. Понятие и система криминалистической фотосъемки, видео, аудиозаписи.
5. Понятие и система криминалистической трасологии.

Тесты

1. Что из перечисленного является разделами криминалистики:
 - а) Криминалистическая методика;
 - б) Криминалистическая техника;
 - в) Криминалистическая тактика;
 - г) Общая теория криминалистики;
 - д) Криминалистическая идентификация.
2. Методами криминалистической науки являются:
 - а) Общенаучные методы;
 - б) Специальные методы;
 - в) Общенаучные и специальные методы.
4. Методы криминалистики должны отвечать следующим требованиям:
 - а) Научность метода;
 - б) Безопасность;
 - в) Эффективность;
 - г) Распространенность;
 - д) Законность.
5. Криминалистически значимая информация не делится на:
 - а) Материальную и идеальную;
 - б) Информацию о субъекте преступления, о внешнем строении материальных предметов и о своеобразии поведенческого свойства на всех этапах преступной деятельности;
 - в) Техническую, тактическую и методическую;
 - г) Доказательственную и ориентирующую.
6. Какие средства не используются для закрепления информации о преступлении:
 - а) вербальные;
 - б) графические;
 - в) осветительные;
 - г) наглядно-образные;
 - д) предметные.
7. Элементами криминалистической характеристики преступления не являются сведения о:
 - а) способе совершения преступления;
 - б) о механизме преступления;

- в) о преступнике;
 - г) об очевидцах преступления;
 - Д) об обстановке преступления.
8. Для расследования преступных нарушений правил охраны окружающей природной среды характерно назначение следующих экспертиз:
- а) экологохимических, ихтиологических, ветеринарных;
 - б) трасологических экспертиз;
 - в) бухгалтерских экспертиз.
9. Следственные ситуации бывают:
- а) первоначальные, последующие, заключительные;
 - б) типовые, конкретные;
 - в) сложные, проблемные;
 - г) перспективные, ретроспективные.
10. Версии не подразделяются на:
- а) следственные, оперативно-розыскные, экспертные и судебные;
 - б) общие и частные;
 - в) очевидные и неочевидные.
11. К частным не относится версия о:
- а) мотиве совершения преступления и личности преступника;
 - б) преступлении в целом;
 - в) времени и месте совершения преступления.
12. Криминалистические версии могут быть выдвинуты:
- а) после возбуждения уголовного дела;
 - б) до возбуждения уголовного дела;
 - в) до и после возбуждения уголовного дела.

Задания для рубежного контроля по разделу 2

Контрольные вопросы

1. Следы пальцев рук и ладонных поверхностей рук человека.
2. Идеальные и материальные следы.
3. Классификация материальных следов.
4. Виды объектов, взаимодействующих при образовании следа-отображения. Классификация следов-отображений в зависимости от следообразующего объекта, механизма образования следов, параметров следа, месторасположения изменений на следовоспринимающем объекте, визуального восприятия.
5. Приемы обнаружения, закрепления и изъятия следов.

Тесты

1. Все объекты, участвующие в процессе следообразования подразделяются на:
 - А) идентифицируемые и идентифицирующие;
 - Б) проверяемые и искомые;
 - В) следообразующие и следовоспринимающие;
2. По характеру возникновения следов на следовоспринимающем объекте следы бывают:
 - А) объемные и поверхностные (наслоения и отслоения);
 - Б) статические и динамические;
 - В) единичные и множественные.
3. По степени восприятия следы бывают:
 - А) химические, механические и термические;
 - Б) невидимые, слабовидимые и видимые;
4. Процесс собирания следов на месте происшествия включает:
 - А) Обнаружение следов;
 - Б) Обнаружение и фиксацию следов;

- В) Обнаружение и изъятие следов;
- Г) Обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов.
- В) локальные и периферические.
- 5. Не является свойством папиллярного узора:
 - А) повторяемость узора;
 - Б) устойчивость узора;
 - В) индивидуальность узора;
 - Г) восстанавливаемость узора.
- 6. Все папиллярные узоры можно подразделить на:
 - А) ульнарные и радиальные;
 - Б) шатровые и простые;
 - В) завитковые, дуговые и петлевые.
- 7. К способам обнаружения следов рук не относится:
 - А) физический способ;
 - Б) технический способ;
 - В) химический способ;
 - Г) визуальный способ.
- 8. К способам изъятия следов рук не относится:
 - А) изъятие с предметоносителем;
 - Б) смыв следа;
 - В) изготовление слепка;
 - Г) масштабная фотосъемка;
 - Д) копирование на специальную пленку.
- 9. Классификационная дактилоскопическая экспертиза позволяет установить:
 - А) в результате какого действия оставлены следы?
 - Б) лицом какого пола оставлены следы?
 - В) каким конкретно (фамилия, имя и отчество) лицом оставлены следы?
- 10. Какие измерения не производятся в дорожке следов ног и обуви человека?:
 - А) ширина правого и левого шага;
 - Б) угол разворота правой и левой ступни;
 - В) длина правого и левого шага.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.