

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:45:20
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Управление рисками хозяйственной деятельности организации

*Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Б1.В.ДВ.02.01*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

38.04.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

Фаизова Э. Ф.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	17
Рейтинг-план дисциплины.....	18

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-2. Способен организовать составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическим и субъектами	ПК-2.1. Способность организовать составление бухгалтерской отчетности экономическим и субъектами	Обучающийся должен: знать нормативные документы, первичную документацию	Не знает основные принципы составления финансовой отчетности	Знает основные принципы составления финансовой отчетности, но допускает ошибки	Твердо знает основные принципы составления финансовой отчетности	Отлично знает основные принципы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	Устный опрос
	ПК-2.2. Способность осуществлять системный	Обучающийся должен: применять аналитический	Не умеет: составлять финансовую отчетность	Умеет: применять основные принципы для	Умеет: применять основные принципы	Умеет: применять основные принципы для	Тестовые задания

	анализ	инструментарий для системного анализа хозяйствующих субъектов		составления финансовой отчетности, но допускает ошибки	для составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния	составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	
	ПК-2.3. Представлять сведения бухгалтерской отчетности	Обучающийся должен: уметь представлять сведения об имущественном и финансовом положении организации и о конечных результатах ее хозяйственной деятельности в определенном периоде.	Не владеет умением составлять финансовую отчетность	Владеет умением составлять финансовую отчетность, но допускает ошибки	Владеет умением составлять финансовую отчетность	Отлично владеет умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и	Контрольная работа

						принятия решений на основе данных управленческого учета	
ПК-3. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-3.3. Способен осуществлять анализ деятельности аудируемого лица и среды	Обучающийся должен: Демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.	Не владеет умением осуществлять руководство выполнением аудиторского задания	Частично владеет умением осуществлять руководство выполнением аудиторского задания	Владеет умением осуществлять руководство выполнением аудиторского задания	Владеет умением осуществлять руководство выполнением аудиторского задания, глубоко освоен материал	Контрольная работа
	ПК-3.1. Способен осуществлять руководство выполнением	Обучающийся должен: Уметь собирать, систематизировать и анализировать	Обучающийся не знает основные принципы и стандарты	Обучающийся частично знает основные принципы и стандарты	Обучающийся твердо знает основные принципы и стандарты	Обучающийся знает основные принципы и стандарты аудиторской	Устный опрос

	аудиторского задания и оказанием прочих услуг	информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля.	аудиторской деятельности	финансового и управленческого учета, недостаточно правильные формулировки	аудиторской деятельности	деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает	
	ПК-3.2. Способен планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля.	Обучающийся должен: Обладать навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая	Не умеет применять основные принципы и стандарты аудиторской деятельности	Частично умеет применять основные принципы и стандарты аудиторской деятельности, осуществлять руководство выполнением аудиторского задания	В достаточной степени умеет применять основные принципы и стандарты аудиторской деятельности, осуществлять руководство выполнением	Умеет применять основные принципы и стандарты аудиторской деятельности, осуществлять руководство выполнением аудиторского задания	Тестовые задания

		систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе			аудиторского задания		
--	--	---	--	--	----------------------	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тесты для самоконтроля студентов.

Тесты для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Умения»

1. Понятие риска в обыденном сознании связано с ...
 - А. Закономерностями социальной жизни
 - Б. Непредсказуемостью ситуации
 - В. Сознательными действиями людей
 - Г. Определенными действиями руководителей.
2. Можно ли оградить бизнес от всякого риска?
 - А. Да, безусловно.
 - Б. Возможно по ситуации.
 - В. Нельзя, учитывая все факторы бизнеса.
 - Г. Это зависит от дальновидности менеджера.
3. Исключите неверное: «Понятие риска в бизнесе связано с..»
 - А. Возможностью недополучения прибыли или дохода
 - Б. Частотой возникновения или тяжесть ущерба
 - В. Застрахованным объектом, подвергающийся ущербу
 - Г. Интересами бизнесмена.
4. Какая из функций риска связана с нетрадиционными подходами к управлению?
 - А. Регулятивная.
 - Б. Инновационная.
 - В. Защитная
 - Г. Аналитическая.
5. Аналитическая функция риска обозначает...
 - А. Преодоление косности и стереотипности мышления.
 - Б. Нетрадиционные решения в бизнесе.
 - В. Терпимое отношение к возможной неудаче.
 - Г. Выбор наиболее рентабельных альтернатив специальными методами.
6. Субъективное понимание риска предполагает...
 - А. Наше отношение к имеющейся неопределенности.
 - Б. Воздействие непреодолимых обстоятельств.
 - В. Отношение окружающих к нашим возможностям.
 - Г. Наличие возможного неблагоприятного исхода дела.
7. Что является источниками рисков?
 - А. Вся окружающая реальность.
 - Б. Условия и факторы, представляющие некоторую угрозу.
 - В. Наши обдуманые действия.
 - Г. Экономическая деятельность людей.
8. Какие из источников рисков можно связать с деятельностью людей?
 - А. Естественно – природные
 - Б. Техногенные.
 - В. Социальные.
 - Г. Все вместе перечисленные.
9. Какие из перечисленных источников рисков можно отнести к внутренним?
 - А. Хозяйственная деятельность организации.
 - Б. Экологическая ситуация в регионе.
 - В. Криминогенная обстановка.
 - Г. Соблюдение технологии производства.

- Д. Соблюдение дисциплины в организации.
 Е. Юридические требования и нормы.
10. Опасность как структурная характеристика риска означает...
- А. Существенное содержание риска.
 Б. Субъективное отношение к риску.
 В. Потенциальную угрозу возникновения ущерба.
 Г. Интенсивность риска.
11. Подверженность риску – это...
- А. Ситуация, чреватая возможностью реализации риска.
 Б. Отношение к риску со стороны руководства.
 В. Отношение к риску со стороны сотрудников.
 Г. Любая экономическая ситуация.
12. Что выражает уязвимость как структурная характеристика риска?
- А. Отношение к риску со стороны руководства.
 Б. Интенсивность возникновения ущерба.
 В. Качество страховки.
 Г. Величину резервов организации.
13. В каком случае управление рисками на уровне организации будет иметь наибольший эффект?
- А. Если есть большие финансовые резервы.
 Б. Если выделены большие сырьевые фонды.
 В. Если определены конкретные риски.
 Г. Если есть желание рисковать у руководства.
14. Как определяется эффективность риск-менеджмента?
- А. Как соотношение эффекта управления и затрат.
 Б. Как соотношение усилий руководства и доходов.
 В. Как соотношение налогов и льгот.
 Г. Как соотношение прибыли и налогов.

Тема 2. Аксиомы, законы и принципы управления рисками.

1. Какой методологический подход лежит в основе аксиоматики риск-менеджмента?
- А. Системный.
 Б. Конкретно – фактический.
 В. Процессный.
 Г. Позитивистский.
2. Всегда ли в управленческой деятельности присутствует возможность рискованных ситуаций?
- А. Это зависит от умения управлять.
 Б. Да, всегда присутствует.
 В. Нет, управление должно быть безрисковым.
 Г. В зависимости от управленческой ситуации.
3. Как соотносятся риски со временем существования?
- А. Любые риски существуют в течение определенного времени.
 Б. Время не влияет на существование рисков.
 В. Риски существуют на протяжении неопределенного времени.
 Г. Никогда не угадаешь, сколько времени просуществует риск.
4. Какие группы законов управления распространяются на риск-менеджмент?
- А. Общие
 Б. Частные
 В. Специальные
 Г. Все вместе, но в разной степени.

5. Кто несет издержки в случае неблагоприятного исхода риска?
- Руководитель организации
 - Собственник на средства труда
 - Сотрудники организации
 - Государственные структуры.
6. В зоне рискованных ситуаций необходимо...
- Положиться на волю случая.
 - «Война план покажет».
 - Просчитать все возможные последствия принятия риска.
 - По возможности совсем отказаться от риска.
7. Система управления рисками в общей системе управления...
- Находится в иерархической системе управления.
 - Занимает особое место в системе управления.
 - Вынесена за пределы системы управления.
 - Не входит в общую систему управления.
8. Система управления риском в организации...
- Должна быть первоочередной по целям управления.
 - Не должна вмешиваться в основные управленческие решения.
 - Не должна противоречить основным управленческим решениям.
 - Должна быть зависима от желаний собственника фирмы.
9. Закон неизбежности риска означает, что...
- Деятельность любой организации сопровождается рисками.
 - Рисковые ситуации невозможно предусмотреть.
 - С рискованными ситуациями невозможно справиться.
 - «Кто не рискует, тот не пьет шампанское».
10. Как зависят степень риска и уровень планируемых доходов?
- Чем выше степень риска, тем выше уровень доходов.
 - Чем выше степень риска, тем ниже уровень доходов.
 - Степень риска и уровень доходов не зависят друг от друга.
11. Что определяют принципы управления риском?
- Поведение руководителей.
 - Требования к системе и организации процесса управления.
 - Требования финансовой отчетности.
 - Основные требования к персоналу организации.
12. Системный подход в управлении рисками требует...
- Вхождения в рискованную ситуацию.
 - Изучение влияния риска на все составляющие организации.
 - Знание руководителем всего персонала организации.
 - Наличие у руководителя специального образования.
13. Принцип лояльного отношения к рискам означает...
- Возможность рисковать в любых случаях.
 - Избегать риска в любой ситуации.
 - Относится к риску как к суровой необходимости.
 - Рассматривать риск как объективный фактор экономической деятельности.
14. Принцип резервирования предполагает...
- Обращение за помощью в страховые компании.
 - Сбор средств на погашение убытков среди сотрудников
 - Отчисления на убытки части заработной платы руководителей
 - Создание внутренних резервных фондов за счет прибыли.

ТЕМА 3. Методология управления рисками.

1. Как трансформируется концепция управления под влиянием нарастания рисков?

- А. Как принятие ответственности на всех уровнях решений.
 - Б. Как изменение решений по распоряжению собственника.
 - В. Как коллективное распределение ответственности.
 - Г. Как финансовая ответственность за принятие решений.
2. Смысл статической концепции в управлении рисками заключается в...
- А. Гибкости в принятии решений.
 - Б. Целенаправленности в принятии решений.
 - В. Волюнтаризме в принятии решений.
 - Г. Неизменности действий после принятия решений.
3. В каких организациях наиболее работает статическая концепция управления рисками?
- А. В небольших организациях.
 - Б. В финансовых корпорациях
 - В. В организациях холдингового типа
 - Г. В любых типах организаций.
4. Конформистская тенденция в управлении рисками означает...
- А. Приспособление управления к существующей ситуации
 - Б. Приспособление управления к прогнозируемой ситуации.
 - В. Ориентация управления на бывшие успешные решения.
 - Г. Приспособление управления к возможностям менеджмента.
5. Сущность концепции управления рисками «перфоманс» в...
- А. Предотвращении рисков любой ценой
 - Б. Управлении внедрением рисков в экономическую жизнь
 - В. Принятии взвешенных и осторожных решений
 - Г. Ориентации на поддержку государственных структур.
6. Что такое методы управления?
- А. Приемы и способы осуществления функций менеджмента
 - Б. Способы решения управленческих задач
 - В. Задачи повышения производительности труда.
 - Г. Способы повышения квалификации персонала.
7. Почему классификация методов управления рисками является относительно условной?
- А. Нет достаточного методологического аппарата
 - Б. В реальной жизни сферы применения переплетаются
 - В. Не всегда менеджеры могут определить сферы применения
 - Г. Все методы работают одинаково во всех сферах.
8. В чем заключается сущность юридических методов риск-менеджмента?
- А. В устранении рисков судебным порядком
 - Б. В профилактике рисков с помощью законодательства
 - В. В нейтрализации рисков с использованием законов
 - Г. В сочетании профилактики и нейтрализации.
9. Административно-правовые метода направлены на ...
- А. Судебное преследование должников
 - Б. Финансовое обеспечение партнеров
 - В. Обеспечение неприкосновенности всех ресурсов организации
 - Г. Предотвращение неправомерных действий руководства.
10. Задачей гражданско-правовых методов является
- А. Возмещение вреда, нанесенного организации противоправными действиями
 - Б. Привлечение виновных лиц к ответственности
 - В. Регулирование деятельности менеджеров
 - Г. Наказание за нарушение производственной дисциплины.
11. Организационное нормирование в риск-менеджменте означает...

- А. Создание документации по финансовым вопросам
 - Б. Создание собственной регламентирующей базы
 - В. Тактическое решение рискованных задач
 - Г. Периодическая аттестация персонала.
12. Что не включает в себя дисциплинарная группа оргметодов риск-менеджмента?
- А. Состояние трудовой дисциплины
 - Б. Своевременность выплаты заработной платы
 - В. Налоговую отчетность
 - Г. Трудовой распорядок.
13. Сущность методов страхования заключается в ...
- А. Передаче ответственности в страховые компании
 - Б. Спекуляциях на бирже
 - В. Стимулировании работников
 - Г. Компенсации убытков за счет сотрудников.
14. Социальные методы управления рисками предполагают...
- А. Формирование реального лидерства в организации
 - Б. Формирование благоприятного психологического климата
 - В. Создание и развитие корпоративной культуры
 - Г. Все перечисленные меры вместе.

Тесты для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»
ТЕМА 6. Этапы управления рисками.

1. Для чего необходим этап идентификации рисков?
- А. Для ориентации менеджеров
 - Б. Для подготовки документации
 - В. Для понимания специфики рискованной ситуации
 - Г. Для понимания ответственности менеджмента.
2. С чем связана специфика этапа идентификации рисков?
- А. С информационным значением
 - Б. С делегированием полномочий
 - В. С повышенной ответственностью
 - Г. С квалификацией менеджеров.
3. В чем смысл этапа анализа альтернативных методов управления рисками?
- А. В анализе внешней ситуации
 - Б. В определении методов и процедур управления
 - В. В анализе соответствия финансовых возможностей фирмы риску
 - Г. В определении ответственных лиц за рискованные ситуации.
4. Какая из процедур управления способствует уменьшению неблагоприятных последствий риска для организации?
- А. Уклонение от риска
 - Б. Сокращение риска
 - В. передача риска
 - В. Все вместе взятое.
5. Что включает в себя метод трансформации рисков?
- А. Изменение отношения к риску руководства
 - Б. Изменение политики организации по отношению к риску
 - В. Изменение отношения сотрудников к риску
 - Г. Изменение характера самих рисков.
6. Можно ли использовать в управлении различные методы одновременно?
- А. В зависимости от квалификации менеджеров
 - Б. Различные методы вносят разнородность в управление и вредны.

- В. Совместные методы позволяют лучше ориентироваться в ситуации
 Г. Это зависит только от желания менеджера.
7. Для чего необходим этап выбора методов управления рисками?
 А. Для формирования политики управления рисками
 Б. Для отчетности перед собственником
 В. Для определенности действий сотрудников
 Г. Для делегирования полномочий по риску.
8. Какие могут быть критерии выбора методов управления рисками?
 А. Только финансово-экономические
 Б. В зависимости от ситуации
 В. Только технологические
 Г. Критерии должны быть комплексными.
9. В какой области решения по выбору методов управления первоочередны?
 А. Во всех областях без исключения
 Б. В наиболее уязвимых для риска
 В. В наиболее доступных для анализа
 Г. Это зависит от квалификации менеджера.
10. Что предполагает этап исполнения выбранных методов?
 А. Содержание мероприятий
 Б. Сроки исполнения
 В. Объемы возможных затрат ресурсов
 Г. Все перечисленное вместе.
11. Что обеспечивает коррекция системы управления рисками?
 А. Гибкость и адаптивность
 Б. Надежность
 В. Ответственность
 Г. Эффективность.
12. В чем заключается сложность мониторинга результатов?
 А. В выборе критериев результативности
 Б. В оценке результатов
 В. В анализе реализации управления
 Г. В непредсказуемости результата.
13. Целью мониторинга результатов является ...
 А. Оценка действия управления
 Б. Оценка изменений во внешней среде
 В. Адаптация управления к изменениям
 Г. Изменения в самой системе управления.
14. Все ли этапы управления рисками должны быть строго последовательны?
 А. Нет, это зависит от ситуации риска
 Б. Да, обязательно по регламенту
 В. Нет, это зависит от опыта менеджера
 Г. Да, порядок есть порядок.

ТЕМА 7. Идентификация и анализ рисков.

1. Что является целью идентификации рисков?
 А. Формирование целостной картины рисков
 Б. Формирование отношения к риску
 В. Формирование ответственности в ситуации риска
 Г. Формирование страховых фондов риска.
2. На стадии качественного анализа проводится...
 А. Изучение внешней среды организации

- Б. Классификация знаний и умений персонала
 - В. Классификация выявленных рисков
 - Г. Изучение внутренней среды организации.
3. В результате процедуры количественной оценки рисков получаем
- А. Решение о принятии риска
 - Б. Информация о содержании рисков
 - В. Информация о возможности рисков
 - Г. Решение о подготовке к риску.
4. Исследование структурных характеристик риска проводится на стадии...
- А. Осмысления риска
 - Б. Анализа конкретных причин риска
 - В. Комплексного анализа риска
 - Г. Статистического анализа.
5. Комплексный анализ рисков предполагает изучение...
- А. Возможности рискованных ситуаций
 - Б. Итоги рискованных ситуаций
 - В. Совокупности рисков в целом
 - Г. Причинно-следственных связей между рисками.
6. Концепция приемлемого риска заключается в ...
- А. Полной ликвидации риска
 - Б. Анализе возможностей риска
 - В. Рациональном осмыслении риска
 - Г. Снижении угрозы риска.
7. Как принимаются решения о приемлемости риска?
- А. По аналогии с предыдущими случаями
 - Б. По решению менеджеров
 - В. По решению собственника
 - Г. По согласованию с надзорными органами.
8. Возможен ли пересмотр уровня приемлемого риска в процессе самого управления?
- А. Да, это определяется пожеланиями собственника.
 - Б. Да, это зависит от применяемого сочетания методов.
 - В. Да, это обычная практика.
 - Г. Нет, подобные решения недопустимы.
9. По каким показателям определяются пороговые значения риска?
- А. По финансовым возможностям фирмы
 - Б. По принятой общей стратегии управления
 - В. По варианту управления рисками
 - Г. По всем трем характеристикам, вместе взятым.
10. Величина меры риска выражает ...
- А. Статистическую вероятность возникновения риска
 - Б. Динамические величины возникновения риска
 - В. Численные значения размера соответствующего риска
 - Г. Финансовые возможности для реализации риска.
11. В случае портфельного управления критерий выбирают...
- А. По всей совокупности рисков
 - Б. По каждому риску в отдельности
 - В. По наиболее значимым рискам.
 - Г. По среднестатистическому риску.
12. От чего зависит выбор критериев риска?
- А. От конкретных условий оценки риска
 - Б. От специфики риска
 - В. От особенностей процесса управления рисками

Г. От всех трех совокупных характеристик.

13. Как встраивается планирование критических ситуаций в программы управления рисками?

- А. Как желаемая часть
- Б. Как неотъемлемая часть
- В. Как существенная часть
- Г. Как необязательная часть.

14. Что такой рисковый капитал?

- А. Мера полученной прибыли в случае риска
- Б. Мера случайного убытка
- В. Мера премиального фонда в случае прибыли
- Г. Мера финансовых возможностей фирмы.

ТЕМА 8. Конкретные методы управления рисками.

1. В чем заключается метод отказа от риска?

- А. В ликвидации причин крупных убытков
- Б. В ликвидации службы управления рисками
- В. В дополнительном финансировании управления рисками
- Г. В ликвидации последствий серьезных рисков.

2. Когда метод отказа от рисков наиболее эффективен?

- А. В случае небольшого возможного размера прибыли
- Б. В случае большого возможного размера убытков
- В. В случае возможного сокращения персонала
- Г. В случае оптимального возможного размера убытков.

3. Суть метода снижения частоты ущерба заключается в ...

- А. Создании системы управления рисками в подразделениях
- Б. Проведении дополнительного обучения по проблемам рисков
- В. Проведении превентивных мероприятий по снижению риска
- Г. Создании дополнительных служб по управлению рисками.

4. В каких случаях применение метода снижения частоты ущерба оправдано?

- А. В случае высокой вероятности реализации данного риска
- Б. В случае возможной вероятности возникновения данного риска
- В. В любом случае возникновения данного риска
- Г. В случае вероятной проверки надзорными органами.

5. Почему оценка эффекта применения метода снижения частоты ущерба риска затруднена?

- А. Из-за отсутствия качественных критериев
- Б. Из-за отсутствия количественных критериев
- В. Риск может и не наступить
- Г. Из-за длительного срока реализации риска.

6. Метод уменьшения размера убытков направлен на ...

- А. На ликвидацию причин возникновения рисков
- Б. На снижение вероятного ущерба
- В. На дополнительное финансирование управления рисками
- Г. На предупреждение убытков.

7. Когда применение метода уменьшения размера убытков оправдано?

- А. В случае высокой вероятности реализации данного риска
- Б. В случае возможной вероятности возникновения данного риска
- В. В любом случае возникновения данного риска
- Г. В случае небольшой вероятности реализации риска.

8. Что служит ограничением действия метода уменьшения размеров убытков?
- Уровень прибыли в организации
 - Размеры резервных фондов
 - Проценты по кредитованию
 - Бюджет организации.
9. Кто несет ответственность за убытки в случае применения метода аутсорсинга риска?
- Собственник на средства труда
 - Сторонние организации
 - Менеджеры фирмы
 - Государственные структуры.
10. Какие мероприятия могут применяться при аутсорсинге рисков?
- Услуги охранной фирмы
 - Привлечение внешнего исполнителя работ
 - Введение внешнего кризисного управления
 - Все вышеперечисленные мероприятия.
11. Какой метод из перечисленных представляет сокращение рисков?
- Покрытие убытков из текущего дохода
 - Покрытие убытков на основе спонсорства
 - Покрытие убытка на основе нестрахового пула
 - Покрытие убытка на основе государственной поддержки.
12. Какой метод из перечисленных представляет передачу риска?
- Покрытие убытка из резервов
 - Покрытие убытка за счет использования займов
 - Покрытие убытков за счет муниципальной поддержки
 - Покрытие убытка на основе самострахования.
13. Что лежит в основе страхования рисков?
- Создание внутренних страховых фондов
 - Передача ответственности за риски внешним страховым компаниям
 - Передача ответственности за риски внутреннему менеджменту
 - Создание внешних страховых резервов.
14. В каких случаях вероятно поддержка государства в случае риска?
- В случае большого экономического ущерба
 - В случае большой вероятности наступления риска
 - В случае тесных связей руководства и государственных структур
 - В случае высокой социальной значимости последствий риска.

Контрольная работа для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Владения»

Вариант 1

1. Политический риск и его воздействие на результаты предпринимательской деятельности.
2. Банковские риски в общей системе предпринимательских рисков.

Контрольная работа для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Владения»

1. Основные подходы к выявлению риска.
2. Виды и роль факторов, ограничивающих уровень риска.

Вопросы к зачету

- 1 Понятие риска как экономической категории.
- 2 Характеристика основных теорий финансовых рисков.
- 3 Содержание концепции финансового менеджмента «Риск-доходность».
- 4 Классификация рисков.
- 5 Место финансовых рисков в общей классификации рисков.
- 6 Сущность и функции финансового риска.
- 7 Современные классификации финансовых рисков и их основные проявления.
- 8 Риски утраты ликвидности (платежеспособности).
- 9 Виды инвестиционных рисков и рисков, связанных с покупательной способностью денег.
- 10 Общая характеристика основных факторов и их влияния на изменение уровня финансового риска.
- 11 Влияние факторов рыночного равновесия.
- 12 Виды и роль факторов, ограничивающих уровень риска.
- 13 Риск-менеджмент как система управления финансовыми рисками.
- 14 Общая схема процесса управления риском.
- 15 Стратегия риск-менеджмента.
- 16 Характеристика отдельных составляющих системы риск-менеджмента.
- 17 Этапы формирования риск-менеджмента.
- 18 Принципы риск-менеджмента.
- 19 Ключевые правила управления финансовыми рисками.
- 20 Основные подходы к выявлению риска.
- 21 Анализ финансовой и управленческой отчетности как методы выявления рисков.
- 22 Построение риск-профиля (карты рисков).
- 23 Качественные методы оценки финансовых рисков.
- 24 Критерии и методы количественной оценки финансовых рисков.
- 25 Статистические показатели, используемые для количественной оценки риска.
- 26 Критерии принятия решения в условиях неопределенности.
- 27 Функции контроля в системе риск-менеджмента.
- 28 Концепция приемлемого риска.
- 29 Трансфер как способ управления финансовыми рисками.
- 30 Хеджирование финансовых рисков.
- 31 Диверсификация рисков как метод снижения их уровня.
- 32 Лимитирование концентрации финансовых рисков.
- 33 Страхование и самострахование как методы снижения рисков.
- 34 Организация риск-менеджмента.
- 35 Распределение функций и обязанностей в системе управления финансовыми рисками на предприятии.
- 36 Анализ эффективности методов управления финансовыми рисками.
- 37 Средства предупреждения рисков.
- 38 Финансирование рисков.
- 39 Повышение уровня информационного обеспечения хозяйственной деятельности как метод снижения финансовых рисков.
- 40 Принципы информационного обеспечения системы управления риском.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное зад.	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	25
1) Аудиторная работа	1	11	0	11
2) Выполнение домашнего задания	1	5	0	5
3) СРС	3	3	0	9
Рубежный контроль			0	25
4) Контрольная работа №1	8	1	0	8
5) Диктант по терминам	7	1	0	7
6) Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2.				
Текущий контроль			0	25
1) Аудиторная работа	1	11	0	11
2) Выполнение домашнего задания	1	5	0	5
3) СРС	3	3	0	9
Рубежный контроль			0	25
4) Контрольная работа №2	10	1	0	10
5) Тестирование	15	1	0	15
		Итого:	0	100
Поощрительные баллы			0	10
Участие в конференциях			0	10

Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.