

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

*Социальная защита трудящихся и социальные стандарты*

*Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.02.01*

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

*38.03.03*

код

*Управление персоналом*

наименование направления

Программа

*Управление персоналом*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

*кандидат политических наук, доцент*

*Пересада А. В.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>13</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3		
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы (ОПК-2)	1 этап: Знания	Отсутствие навыков	Имеет первичные навыки правового регулирования социально-трудовых отношений	Владеет навыками правового регулирования социально-трудовых отношений, как на федеральном, так и на региональном уровнях государственной власти. Способен к саморазвитию.	Владеет навыками правового регулирования социально-трудовых отношений, как на федеральном, так и на региональном уровнях государственной власти, а также изучить возможности и перспективы коллективно - договорного регулирования в системе отношений социального партнерства на уровне субъектов РФ	Контрольная работа
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Умеет только обобщать имеющийся материал по проблемам	Умеет систематизировать и обобщать материал по проблемам социальной защиты	Умеет систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал	Тестирование

			социальной защиты трудящихся и социальных стандартов	трудящихся и социальных стандартов	по проблемам социальной защиты трудящихся и социальных стандартов	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	Имеет общие представления о социальной политике государства	Имеет хорошие предметные знания в области социальной политики государства	Знает социальную политику государства при решении проблем социальной защиты населения	Устный опрос
Знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3)	1 этап: Знания	Отсутствие навыков	Имеет первичные навыки использования законодательных актов в сфере социальной защиты трудящихся	Владеет методами оценки социально-экономической эффективности системы социальной защиты трудящихся	Владеет методами оценки социально-экономической эффективности проектов в области социальной защиты трудящихся и социальных стандартов	Контрольная работа
	2 этап: Умения	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	Показывает знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	Знает стандарты международно-правового регулирования в сфере социально-трудовых отношений	Твердо знает материал, грамотно по существу его излагает, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов	Устный опрос
	3 этап:	Отсутствие	Умеет	Умеет работать с	Умеет разрабатывать	Тестирование

	Владения (навыки / опыт деятельности)	умений	использовать только основные законодательные акты в сфере социальной защиты трудящихся	законодательным и нормативными актами в сфере социальной защиты трудящихся	типовые документы, используемые службами управления персоналом в сфере социальной защиты трудящихся	
Знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10)	1 этап: Знания	Отсутствие навыков	Имеет первоначальные навыки сбора и обработки информации	Обладает необходимыми навыками работы с коммерческими и некоммерческими организациями по кадровым вопросам	Владеет навыками работы с коммерческими и некоммерческими организациями по кадровым вопросам	Контрольная работа
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Умеет отобрать необходимую специальную литературу	Умеет работать со специальной литературой, но не умеет его полностью анализировать	Умеет вести исследовательско-аналитическую и научно-педагогическую деятельность в сфере защиты населения	Тестирование
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	Имеет представление об основных реформах в области социальной защиты населения	Имеет хорошие предметные знания о реформировании социальной защиты населения	Знает основные направления реформирования социальной защиты населения в стране, регионе	Устный опрос

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов к устному опросу**

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Знания»:**

1. Виды социальных пособий и их целевое назначение.
2. Виды социальных стандартов и их роль в обеспечении социальной защиты.
3. Виды социальных трансфертов и их роль в формировании системных доходов трудящихся.
4. Понятие качества трудовой жизни и зарубежный опыт оценки качества трудовой жизни.
5. Минимальные гарантии социальной защиты в России.
6. Налоговые льготы и субсидии предприятиям и организациям, оказывающим социально значимые услуги населению и использующим труд индивидов.
7. Направления совершенствования социального нормирования.
8. Основные виды и формы социальных трансфертов в России.
9. Основные внебюджетные фонды в Российской Федерации.
10. Роль профсоюзов в разработке норм и нормативов по социальной защите трудящихся.

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Знания»:**

1. Направления реформирования системы социальной поддержки населения.
2. Использование средств внебюджетных фондов.
3. Основные направления совершенствования социального нормирования.
4. Основные недостатки в системе социальных норм и нормативов.
5. Основные недостатки и пути совершенствования социального нормирования.
6. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие получение пособий и компенсаций в системе социального обеспечения.
7. Основные подходы к представлению социальной помощи.
8. Основные понятия, предпосылки и условия социальной стандартизации.
9. Основные приоритетные направления социальной стандартизации для населения России.
10. Роль регионов в обеспечении социальных гарантий для населения.

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Знания»:**

1. Основные социально-экономические факторы, определяющие требования к уровню и качеству жизни населения России.
2. Основные требования, предъявляемые к социальным стандартам.
3. Понятия, предпосылки и условия социальной стандартизации.
4. Права и социальные гарантии в области трудовых отношений.
5. Использование в России социальных стандартов для определения объемов социальных трансфертов.
6. Различие социальных стандартов, существующих в сознании и людей и устанавливаемых государством.

7. Расширение бюджетных прав регионов, касающихся источников доходов и направления их на предоставление социальной помощи.
8. Права и социальные гарантии уровня жизни населения РФ.
9. Ресурсные возможности регионов при формировании статей бюджета на социальную защиту трудящихся.
10. Роль профсоюзов в системе социальной защиты трудящихся.

### **Тестовые задания**

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Умения»:**

##### **1. О снижении уровня жизни можно судит по тому, что в структуре расходов населения:**

- 1.России повысился удельный вес расходов на питание;
- 2.снизилась доля расходов на покупку бытовой техники;
- 3.увеличилась доля расходов на образование;
- 4.повысился удельный вес расходов на транспорт.

##### **2. На какие категории разделены граждане, получающие социальные льготы и денежные компенсации, исходя из принципа их установления (определения размеров) и источников финансирования?**

- 1.федеральные льготники;
- 2.региональные льготники;
- 3.муниципальные льготники;
- 4.отраслевые льготники.

##### **3. Региональные различия в уровне обеспечения социальной защиты населения вызывает:**

- 1.разная степень адаптации территорий к рыночным условиям;
2. различия в доходной части региональных бюджетов;
- 3.уровень экономического развития отдельных территорий;
- 4.разграничение бюджетных прав между региональным и местным уровнями управления.

##### **4. Федеральные льготы помимо денежных выплат предполагают набор услуг, представленный в социальном пакете включающим:**

- 1.бесплатный проезд в пригородных электричках;
- 2.получение бесплатных лекарств;
- 3.санитарно-курортное лечение;
- льготы по оплате жилья;
- 4.улучшенное медицинского обслуживания.

##### **5. Какие из названных социальных пособий назначаются с целью замещения утраченного заработка по причинам, признаваемыми уважительными?**

- 1.пособия по временной нетрудоспособности;
- 2.пособия семьям, воспитывающим детей;
- 3.единовременные выплаты детям и женщинам;
- 4.пособия по беременности и родам;
- 5.пособия по безработице.

##### **6. За счет каких источников были получены дополнительные средства в Пенсионный фонд в 2011 году?**

- 1.увеличение взносов работодателей;

2. взносов граждан по программе пенсионного софинансирования;
3. дотаций государства;
4. дотаций регионов;
5. эффективного размещения пенсионных средств.

**7. Государственные гарантии и выплаты безработным предоставляются:**

1. всем гражданам, потерявшим работу по независимым от них причинам;
2. лишь тем из них, кто зарегистрировал свое положение в органах государственной службы занятости;
3. лишь тем из них, кто уволен по сокращению штатов;
4. лишь тем из них, кто проработал больше года.

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Умения»:**

**1. Потребительские корзины в субъектах Российской Федерации различаются в зависимости от:**

1. природно-климатических условий;
2. структуры населения;
3. национальных и региональных традиций потребления;
4. доходов населения;
5. конкретного региона.

**2. Индексация социальных пенсий россиян с 2011 года проводится:**

1. ежегодно с учетом темпов инфляции;
2. ежегодно с учетом роста прожиточного минимума пенсионера;
3. два раза в год с учетом роста доходов пенсионного фонда;
4. два раза в год с учетом возможностей государственного бюджета.

**3. Основные группы населения, для которых определяется потребительская корзина с учетом их различия и потребности в минимальном потребительском наборе - это:**

1. население в целом;
2. дети;
3. трудоспособное население;
4. пенсионеры;
5. молодежь до 30 лет;
6. жители крайнего Севера;
7. городское население;
8. сельское население.

**4. Какой из принципов предоставления социальных трансфертов предпочтителен с позиций интересов общества в современных условиях?**

1. всеобщность социальных гарантий;
2. государственная поддержка нетрудоспособных и малообеспеченных без учета уровня семейного дохода;
3. предоставление социальных выплат и услуг с учетом объективной нуждаемости в них.

**5. Социальные стандарты для органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов носят:**

1. рекомендательный характер;



- 2.обязательный характер;
- 3.в различных отраслях обслуживания применение социальных стандартов может быть обязательным и рекомендательным.

**6. Для характеристики роста (снижения) реальных доходов исчисляются:**

- 1.индексы реальных доходов всего населения;
- 2.индексы реальных доходов в различных социальных группах;
- 3.индексы номинальной заработной платы по РФ;
- 4.индексы реальной заработной платы по РФ;
- 5.индексы реальной заработной платы по регионам РФ.

**7. Определите, какие из видов денежных доходов населения относятся к категории социальных трансфертов:**

- 1.заработная плата;
- 2.предпринимательский доход;
- 3.пенсия и другие выплаты по социальному страхованию;
- 4.доход от личного подсобного хозяйства;
- 5.пособие;
- 6.стипендия;
- 7.доход на инвестированный капитал;
- 8.процентные выплаты на средства на банковских счетах.

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Умения»:**

**1. Какие виды социальных пособий предоставляются в целях социальной поддержки отдельных групп населения?**

- 1.единовременные выплаты в связи с рождением ребенка;
- 2.пособия по временной нетрудоспособности;
- 3.пособия по безработице;
- 4.пособия семьям, воспитывающим детей;
- 5.пособия на погребение.

**2. На решения каких задач направлено социальное страхование?**

- 1.обеспечение восстановления и сохранения трудоспособности работников;
- 2.проведение профилактических и реабилитационных мероприятий по охране труда и обеспечению безопасности его условий;
- 3.возмещение потерь работодателя в связи с индексацией заработной платы;
- 4.развитие системы ДМС.

**3. Определите, из каких источников средств формируется Пенсионного фонда:**

- 1.страховых взносов работодателей;
- 2.отчислений от индивидуальных трудовых доходов граждан;
- 3.доходов от предпринимательской деятельности предприятий;
- 4.добровольных взносов граждан;
- 5.добровольных взносов благотворительных организаций;
- 6.доходов от вложения средств в государственные ценные бумаги;
- 7.доходов от налоговых поступлений.

**4. Нормативно правовые акты по социальной защите населения в России имеют форму:**

- 1.международных законов;

2. федеральных законов;
3. региональных законов;
4. решений местных органов власти.

**5. К интегральным индикаторам уровня и качества жизни населения относятся:**

1. реальные доходы населения;
2. коэффициент концентрации доходов (индекс Джини);
3. кривая Лоренца;
4. доля расходов на продукты питания;
5. уровень прожиточного минимума;
6. обеспеченность жильем и основными предметами длительного пользования.

**6. Социальное страхование решает задачи:**

1. обеспечения восстановления и сохранения трудоспособности работников;
2. реализации мер, гарантирующих материальное обеспечение лиц; утративших трудоспособность или не имевших ее;
3. преодоление бедности населения;
4. сокращение расслоения населения по уровню доходов.

**Контрольная работа**

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Владения»:**

Вариант 1. Система социальной защиты трудящихся в рыночной экономике. Социальная защита – сущность, назначение и основные ее элементы.

1. Права и социальные гарантии в уровне жизни трудящихся в России.
2. Нормативно-правовые акты по социальной защите трудящихся.
3. Роль профсоюзов в системе социальной защиты трудящихся.

Вариант 2. Качество трудовой жизни в Российской Федерации.

1. Концепция качества трудовой жизни.
2. Система показателей качества трудовой жизни.
3. Социальная помощь и социальные гарантии, чем отличаются условия их предоставления трудящимся.
4. Зарубежный опыт оценки качества трудовой жизни.

Вариант 3. Социальные стандарты: формирование и использование.

1. Предпосылки и условия социальной стандартизации.
2. Минимальные социальные стандарты и их место в формировании социальной защиты.
3. Основные требования, предъявляемые, к социальным стандартам.
4. Различие социальных стандартов, существующих в сознании людей и устанавливаемых государством.

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Владения»:**

Вариант 1. Система социальных норм и нормативов и их использование.

1. Основные виды социальных норм и нормативов, используемых в регулировании социально-экономических процессов.

2. Минимально допустимые нормативы обеспечения граждан жильем, услугами образования, здравоохранения, культуры, защиты в области условий, охраны труда и состояния окружающей среды.

3. Совершенствование социального нормирования

4. Участие профсоюзов при разработке социальных норм и нормативов по защите трудящихся.

Вариант 2. Социальные трансферты в переходной экономике.

1. Экономическая природа и сущность социальных трансфертов.

2. Виды социальных трансфертов и их роль в формировании системных доходов трудящихся.

3. Применение социальных стандартов при определении минимального бюджетного обеспечения региона по социальной поддержке трудящихся.

4. Законодательные налоговые льготы и субсидии предприятиям и организациям, оказывающим услуги населению и использующим труд инвалидов.

Вариант 3. Предоставление и финансирование социальных трансфертов.

1. Основные подходы к предоставлению социальной помощи в условиях перехода к рыночным методам хозяйствования.

2. Социальные трансферты на федеральном и местном уровнях.

3. Ресурсные возможности регионов при формировании статей бюджета на социальную защиту трудящихся.

4. Практика использования в России социальных стандартов для определения объемов социальных трансфертов.

### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Владения»:**

Вариант 1. Социальные пособия и их целевое назначение.

1. Виды социальных пособий и их целевое назначение.

2. Социальные стандарты доходов населения, установленные в России.

3. Внебюджетные социальные фонды и важнейшие выплаты, компенсации и гарантии, предоставляемые за счет средств, аккумулируемых в каждом из них.

4. Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие получение пособий и компенсаций.

Вариант 2. Совершенствование системы социальной защиты трудящихся и социальных стандартов.

1. Перспективы развития социальной защиты трудящихся по мере развития рыночных отношений в стране.

2. Совершенствование системы социальных стандартов.

3. Расширение бюджетных прав регионов по социальной защите населения.

4. Мероприятия правительства по реформированию системы социальной поддержки населения.

### **Вопросы к экзамену**

1. Виды социальных пособий и их целевое назначение.

2. Виды социальных стандартов и их роль в обеспечении социальной защиты.

3. Виды социальных трансфертов.

4. Роль социальных трансфертов в формировании системных доходов трудящихся.

5. Понятие качества трудовой жизни и зарубежный опыт оценки качества трудовой жизни.
6. Минимальные гарантии социальной защиты в России.
7. Налоговые льготы и субсидии предприятиям и организациям, оказывающим социально значимые услуги населению и использующим труд индивидов.
8. Направления совершенствования социального нормирования.
9. Основные виды и формы социальных трансфертов в России.
10. Основные внебюджетные фонды в Российской Федерации.
11. Роль профсоюзов в разработке норм и нормативов по социальной защите трудящихся.
12. Направления реформирования системы социальной поддержки населения.
13. Использование средств внебюджетных фондов.
14. Основные направления совершенствования социального нормирования.
15. Основные недостатки в системе социальных норм и нормативов.
16. Основные недостатки и пути совершенствования социального нормирования.
17. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие получение пособий и компенсаций в системе социального обеспечения.
18. Основные подходы к представлению социальной помощи.
19. Основные понятия, предпосылки и условия социальной стандартизации.
20. Основные приоритетные направления социальной стандартизации для населения России.
21. Роль регионов в обеспечении социальных гарантий для населения.
22. Основные социально-экономические факторы, определяющие требования к уровню и качеству жизни населения России.
23. Основные требования, предъявляемые к социальным стандартам.
24. Понятия, предпосылки и условия социальной стандартизации.
25. Права и социальные гарантии в области трудовых отношений.
26. Использование в России социальных стандартов для определения объемов социальных трансфертов.
27. Различия социальных стандартов, существующих в сознании и людей и устанавливаемых государством.
28. Расширение бюджетных прав регионов, касающихся источников доходов и направления их на предоставление социальной помощи.
29. Права и социальные гарантии уровня жизни населения РФ.
30. Ресурсные возможности регионов при формировании статей бюджета на социальную защиту трудящихся.
31. Роль профсоюзов в системе социальной защиты трудящихся.
32. Роль социальных стандартов развитием при выработке социально-экономической политики в Российской Федерации.
33. Роль социальных трансфертов в обеспечении политической стабильности в обществе.
34. Роль федеральных органов управления в формировании ресурсов социальных трансфертов.
35. Понятие и направления социальной помощи
36. Система показателей качества трудовой жизни.
37. Социальная защита – сущность, назначение и основные ее элементы.
38. Основные подходы к предоставлению социальной помощи.
39. Установленные в Российской Федерации в законодательном порядке нормативы в области обеспечения жильем, охраны здоровья, образования, культуры, условий и охраны труда, занятости.
40. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды.

41. Экономическая природа и сущность социальных трансфертов.
42. Рост уровня жизни, как фактор улучшения качества жизни.
43. Группы показателей системы индикаторов уровня жизни.
44. Современное состояние уровня и качества жизни в России.
45. Понятие минимального социального стандарта и его использование для обеспечения минимальных государственных социальных гарантий гражданам.
46. Приоритетные направления социальной стандартизации для отраслей социальной сферы.
47. Какие основные цели и задачи решаются посредством системы социальных трансфертов.
48. Финансирование расходов на различные виды социальной защиты за счет общества, работодателей и непосредственно трудящихся.
49. Фонд социального страхования.
50. На какие цели направляются средства Пенсионного фонда Российской Федерации.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестирование	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестирование	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30		0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по

итогах текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.