

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.08.2023 22:00:23  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Общей и теоретической физики*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина *Методика проведения профориентационной работы при обучении физике*

*Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
Б1.В.ДВ.02.01*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**44.04.01**  
код

*Педагогическое образование*  
наименование направления

Программа

*Физика и информатика*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

*к.ф.-м.н., доцент*

**Ягафарова З. А.**

ученая степень, должность, ФИО

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....3**

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
			<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
	ПК-1.1. Знает содержание учебных дисциплин физика и информатика, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с		Отсутствие знаний.	Неполные представления о содержании учебной дисциплины, современных образовательных технологиях; особенностях организации и методики проведения профориентационной работы учащихся.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании учебной дисциплины, современных образовательных технологиях; особенностях организации и методики проведения профориентационной работы учащихся.	Сформированные представления о содержании учебной дисциплины, современных образовательных технологиях; особенностях организации и методики проведения профориентационной работы учащихся.	Коллоквиум

	требованиями образовательных стандартов.						
	ПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин. (физики и информатики)		Отсутствие владений.	В целом успешное, но непоследовательное владение навыками организации и методики проведения профориентационной работы учащихся по физике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, владения навыками организации и методики проведения профориентационной работы учащихся по физике	Сформированные владения навыками организации и методики проведения профориентационной работы учащихся по физике	Контрольная работа
	ПК-1.1		не знает	Неполные представления о содержании учебных дисциплин физика и информатика, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании учебных дисциплин физика и информатика, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в	Сформированные систематические представления о содержании учебных дисциплин физика и информатика, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в	устный опрос

				требованиями образовательных стандартов.	образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	соответствии с требованиями образовательных стандартов.	
--	--	--	--	--	---	---	--