

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Экономический  
Экономической теории и анализа

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

***Методические основы оценки экономической безопасности***

***Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.02.01***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

***38.05.01***

код

***Экономическая безопасность***

наименование специальности

Программа

***специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)

***старший преподаватель***

***Разуваева Е. Б.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	1 этап: Знания	Отсутствие навыков	Слабо владеет навыками определять инструментальные средства, обосновывать свой выбор	Владеет навыками определять инструментальные средства, обосновывать свой выбор, но делает ошибки.	Уверенно владеет навыками определять инструментальные средства, обосновывать свой выбор	Контрольная работа
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Обучающийся затрудняется определять инструментальные средства, практически не умеет обосновывать свой выбор	Обучающийся владеет общими умениями определять способы выбора инструментальных средств, умеет обосновывать свой выбор, может делать ошибки	Умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Решение задач
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие знаний	Обучающийся неточно называет содержание и объекты средств, не знает способы обоснования выбора	Обучающийся знает содержание и объекты инструментальных средств, знает способы обоснования	Обучающийся основательно знает содержание и объекты инструментальных средств, знает	Устный опрос

				выбора, но делает ошибки.	способы обоснования выбора	
Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Знает об отдельных принципах принятия управленческих решений	Имеет хорошие знания о принципах принятия управленческих решений	Имеет отличные знания о принципах и методах принятия управленческих решений	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие навыков	Владеет навыками принятия отдельных управленческих решений	Владеет навыками принятия управленческих решений, но с некоторыми ошибками	Владеет методами и навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Контрольная работа
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие умений	Может принимать отдельные управленческие решения	Умеет принимать управленческие решения, допуская некоторые ошибки	Умеет принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Решение задач
Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления	1 этап: Знания	Отсутствие навыков	Имеет первоначальные навыки владения основными положениями стандартов, имеет представление об отчетности.	Владеет основными положениями стандартов, применения методики расчетов при решении задач	Уверенно владеет основными положениями стандартов, навыками применения методик в решении задач	Контрольная работа
	2 этап: Умения	Отсутствие знаний	Обучающийся неточно называет теоретические основы, методику и стандарты	Обучающийся знает теоретические и организационно-правовые основы методы, принципы и стандарты	Обучающийся основательно знает теоретические и организационно-правовые основы, содержание,	Устный опрос

бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)					методику расчетов и правила осуществления операций	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие умений	Обучающийся затрудняется применять знания, методику и стандарты, не умеет применять отчетность при решении задач	Обучающийся владеет общими умениями применять знания, методики и стандарты при решении задач	Умеет применять знания, методики и стандарты при решении задач	Решение задач

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов к устному опросу**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-8** на этапе «Знания»:

1. Стратегия экономической безопасности на перспективу.
2. Государственные интересы и цели России.
3. Защищенность экономических отношений, определяющих развитие экономического потенциала страны, региона и предприятия.
4. Элементы механизма обеспечения ЭБ.
5. Основные направления повышения эффективности управления системой ЭБ.
6. Направления обеспечения ЭБ по уровням.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-6** на этапе «Знания»:

1. Критерий экономической безопасности.
2. Система показателей – индикаторов экономической безопасности.
3. Определение пороговых значений в этой области по уровням.
4. Международный уровень экономической безопасности.
5. Национальный уровень экономической безопасности.
6. Региональный уровень экономической безопасности.
7. Уровень экономической безопасности организации (предприятия).

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-29** на этапе «Знания»:

1. Методики оценки уровня ЭБ предприятия по этапам.
2. Система показателей ЭБ предприятия.
3. Методы определения уровня ЭБ региона.
4. Группы показателей оценки ЭБ региона.
5. Основные подходы к оценке уровня ЭБ государства.
6. Критерии и система индикаторов оценки ЭБ страны.
7. Методы оценки (измерения) ЭБ государства.

**Решение задач**

Задачи для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-8** на этапе «Умения»:

Задача 1.

Проанализировать основные социально-экономические показатели, влияющие на уровень ЭБ страны. Данные подобрать на Росстате. Сделать выводы.

Показатели	20__г.	20__г.	Абсол. измен	Темп роста
ВВП				
Доходы бюджета				

Расходы бюджета				
Дефицит / Профицит				
Государственный долг				
в том числе:				
-внутренний				
-внешний				
Численность населения				
Среднедушевые доходы населения				
Индекс потребительских цен				

#### Задача 2.

Рассчитать показатели финансовой безопасности предприятия (на выбор), расчеты занести в таблицу, сделать выводы.

Показатели	Пороговые значения	2018г	2019г	Абсол. изм.	Темп роста
1. Коэффициент покрытия (оборотные средства / краткосрочные обязательства)	1,0				
2. Коэффициент автономии (собственный капитал / валюта баланса)	0,3				
3. Уровень финансового левериджа (долгосрочные обязательства + краткосрочные / собственный капитал)	3,0				
4. Коэффициент обеспеченности процентов к уплате (прибыль до уплаты процентов и налогов / процент к уплате)	3,0				
5. Рентабельность активов (чистая прибыль / валюта баланса)	$i_{инф}$				
6. Рентабельность собственного капитала (чистая прибыль / собственный капитал)	15%				
7. Временная структура кредитов	Кредиты до 1 года < 30% Кредиты св. 1 года < 70%				
8. Темпы роста прибыли, реализации продукции, активов	Тр прибыли > Тр реал продукции > Тр активов				
9. Соотношение оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности	Период оборота ДЗ > Периода оборота КЗ				

Задача для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-6** на этапе «Умения»:

Задача. Подобрать информацию о представленных показателях на официальном сайте Росстат, заполнить таблицу, сделать выводы о уровне ЭБ страны.

Расчет параметров состояния экономической системы страны

Наименование пороговых значений экономической безопасности	Уровень пороговых значений	20__	20__	Абсол. откл	Темп роста
Объем ВВП, млрд.руб.	6000				
Валовой сбор зерна, млн.т.	70				
Внутренний и внешний государственный долг, % к ВВП	60 (30+30)				
Дефицит бюджета, % к ВВП	3				
Уровень инфляции, %	125				
Объем золотовалютных резервов, млрд. дол	15				
Доля расходов на обслуживание гос. долга, % к общему объему расходов федерального бюджета	20				
Инвестиции в основной капитал, % к ВВП	25				
Расходы на оборону, % к ВВП	3				
Доля в ВВП затрат на гражданскую науку	1,5				
Доля инновационной продукции, % ко всей промышленной продукции	15				
Доля машиностроения и металлообработки в промышленном производстве, %	25				
Уровень безработицы по методологии МОТ, % к ЭАН	5-8				
Доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума, % ко всему населению	7-10				
Соотношение доходов 10% наиболее обеспеченного и 10% наименее обеспеченного населения, разы	8				
Уровень монетизации, М <sub>2</sub> на конец года в % к ВВП	50				

Задача для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-29** на этапе «Умения»:

Задача. По данным Башстата, выбрать информацию по соответствующим показателям, заполнить таблицу до конца, сделать выводы.

Показатели экономической безопасности региона

Показатели	Пороговые значения	20__г	20__г	Абсол. откл.	Темп роста
Объем ВРП на душу населения, % от среднего по стране	50				

Доля инвестиций в ВВП, %	25				
Доля импорта продовольствия во внутреннем потреблении, %	25				
Степень износа основных фондов промышленных предприятий, %	60				
Соотношение коэффициента обновления и выбытия основных фондов, раз	3				
Соотношение сбережений и инвестиций, раз	1,0				
Доля иностранных инвестиций в общем объеме инвестиций в основной капитал, %	15-17				
Отношение расходов на НИОКР в ВВП, %	2,0				
Соотношение внутренних текущих затрат на фундаментальные исследования (ФИ), прикладные исследования (ПИ)	1/3/9				
Удельный вес региональных кредитных организаций в общем числе кредитных организаций региона, %	50				
Доля в населении людей, имеющих доходы ниже прожиточного минимума, %	7				
Продолжительность жизни, лет	70				
Дифференциация доходов, раз	8				
Уровень преступности, кол-во на 100 тыс.чел.	5000				
Уровень безработицы, %	7				
Доступность жилья (отношение его рыночной цены к среднегодовому доходу семьи), раз	12				
Уровень суицида, кол-во на 100 тыс. чел.	26,5				
Уровень занятости населения, %	60				
Соотношение социальных расходов в консолидированном бюджете региона на душу населения с прожиточным минимумом(ПМ),%	50				
Темп роста потребительских расходов, %	5-6				
Темп роста реальных доходов населения, %	5-7				

### Контрольная работа

Контрольная работа для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-8, ПК-6, ПК-29** на этапе «Владения»:

Задание: Подобрать с Росстата соответствующие показатели, рассчитать абсолютные и относительные их изменения, сделать вывод об уровне ЭБ страны. Написать возможные организационно-управленческие решения относительно мер укрепления ЭБ.

#### Отдельные показатели ЭБ страны

Показатели	Пороговое значение	20__	20__	Абсол изм	Темп роста
Объем ВВП на душу населения, %	50				
Продолжительность жизни населения, лет	70				
Уровень преступности (число преступлений на 100 тыс. населения), чел.	5				
Объем внутреннего долга, % к ВВП за сопоставимый период времени	30				
Объем внешнего долга, % к ВВП	25				
Доля внешних заимствований в покрытии дефицита бюджета, %	30				
Доля импорта во внутреннем потреблении, %	30				
Дифференциация субъектов РФ по прожиточному минимуму, %	1,5				

Оценка уровня сформированности компетенции **ПК-6** проявляется в навыках поиска и подбора показателей для выполнения анализа отдельных показателей ЭБ страны.

Оценка уровня сформированности компетенции **ПК-29** проявляется в обработке информации в виде выводов по оценке уровня ЭБ.

Оценка уровня сформированности компетенции **ОК-8** проявляется в навыках принятия организационно-управленческих решений по обеспечению достаточного уровня ЭБ.

#### Вопросы к зачету

1. Экономическая безопасность как неотъемлемая часть национальной безопасности.
2. Экономическая безопасность как категория современной экономической теории.
3. Понятия «устойчивость» и «развитие».
4. Государственные интересы и цели России.
5. Сущность экономической безопасности.
6. Внешние угрозы.
7. Сырьевая ориентация экспорта.
8. Внутренние угрозы.
9. Стратегия экономической безопасности на перспективу.
10. Низкий и чрезмерный платежеспособный спрос.
11. Оптимальная структура платежеспособного спроса.
12. Механизм обеспечения экономической безопасности.
13. Международный уровень экономической безопасности
14. Национальный уровень экономической безопасности
15. Региональный уровень экономической безопасности
16. Уровень экономической безопасности организации (предприятия).
17. Критерий экономической безопасности.
18. Система показателей – индикаторов экономической безопасности.
19. Определение пороговых значений в этой области по уровням.
20. Экономическая безопасность предприятия.
21. Методики оценки уровня ЭБ предприятия по этапам.
22. Система показателей ЭБ предприятия.
23. Методы определения уровня ЭБ региона.
24. Проблемы ЭБ региона.
25. Группы показателей оценки ЭБ региона.
26. Этапы оценки уровня ЭБ региона

27. Основные подходы к оценке уровня ЭБ государства.
28. Правовое обеспечение ЭБ РФ.
29. Критерии и система индикаторов оценки ЭБ страны.
30. Методы оценки (измерения) ЭБ государства.
31. Система показателей для оценки ЭБ страны
32. Элементы механизма обеспечения ЭБ.
33. Принципы обеспечения ЭБ.
34. Основные направления повышения эффективности управления системой ЭБ.
35. Направления обеспечения ЭБ по уровням

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Решение задач.	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Решение задач	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.