

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:56:46
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина ***Лицензионно-разрешительная деятельность органов исполнительной власти***

***Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Б1.В.ДВ.02.01***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.04.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Бойко Н. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	10

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-5. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.1. Анализирует причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения	Обучающийся должен знать: меры предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению в сфере лицензионно-разрешительной деятельности	Не знает меры предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению в сфере лицензионно-разрешительной деятельности	Не в полном объеме знает меры предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению в сфере лицензионно-разрешительной деятельности	В целом хорошо усвоил меры предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению в сфере лицензионно-разрешительной деятельности	В полном объеме усвоил меры предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению в сфере лицензионно-разрешительной деятельности	Контрольные вопросы
	ПК-5.2. Умеет проводить сравнительный анализ мер по устранению причин и условий	Обучающийся должен уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений	Не научился выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений в сфере	Не достаточно научился выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений	В целом хорошо научился выявлять обстоятельства, способствующие совершению	На высшем уровне научился выявлять обстоятельства, способствующие совершению	Тестовые задания

	совершения преступлений и иных правонарушений	й в сфере лицензионно-разрешительной деятельности	лицензионно-разрешительной деятельности	й в сфере лицензионно-разрешительной деятельности	правонарушений в сфере лицензионно-разрешительной деятельности	правонарушений в сфере лицензионно-разрешительной деятельности	
	ПК-5.3. Владеет навыками профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, правонарушений, выявляет их, способствует устранению причин и условий, способствующих их совершению	Обучающийся должен владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере лицензионно-разрешительной деятельности	Не владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере лицензионно-разрешительной деятельности	С трудностью владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере лицензионно-разрешительной деятельности	Достаточно хорошо владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере лицензионно-разрешительной деятельности	В полной мере владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере лицензионно-разрешительной деятельности	Контрольные задания
ПК-6. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1. Знает законодательство, направленные на создание системы мер противодействия коррупции	Обучающийся должен знать нормативные правовые акты в сфере лицензионно-разрешительной деятельности с целью оценки коррупционного поведения в	Не знает нормативные правовые акты в сфере лицензионно-разрешительной деятельности с целью оценки коррупционного поведения в системе	Не в полном объеме знает нормативные правовые акты в сфере лицензионно-разрешительной деятельности с целью оценки коррупционного поведения в	В целом хорошо усвоил нормативные правовые акты в сфере лицензионно-разрешительной деятельности с целью оценки коррупционного поведения в	В полном объеме усвоил нормативные правовые акты в сфере лицензионно-разрешительной деятельности с целью оценки коррупционного поведения в	Контрольные вопросы

		системе органов исполнительной власти	органов исполнительной власти	системе органов исполнительной власти	системе органов исполнительной власти	системе органов исполнительной власти	
ПК-6.3. Владеет способностью выявления коррупционного поведения	Обучающийся должен уметь давать оценку нормативно-правовым актам в сфере лицензионно-разрешительной деятельности с целью пресечения коррупционного поведения в системе органов исполнительной власти	Не владеет способами выявления коррупционного поведения в сфере лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти	С трудностью владеет способами выявления коррупционного поведения в сфере лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти	Достаточно хорошо владеет способами выявления коррупционного поведения в сфере лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти	В полной мере владеет способами выявления коррупционного поведения в сфере лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти		Контрольные задания
ПК-6.2. Умеет применять правовые акты, разрешать правовые проблемы, связанные с пресечением коррупционного поведения, определять	Обучающийся должен владеть способами выявления коррупционного поведения в сфере лицензионно-разрешительной деятельности органов	Не научился давать оценку нормативно-правовым актам в сфере лицензионно-разрешительной деятельности с целью пресечения коррупционного	Не достаточно научился давать оценку нормативно-правовым актам в сфере лицензионно-разрешительной деятельности с целью пресечения	В целом хорошо научился давать оценку нормативно-правовым актам в сфере лицензионно-разрешительной деятельности с целью	На высшем уровне научился давать оценку нормативно-правовым актам в сфере лицензионно-разрешительной деятельности с целью		Тестовые задания

	признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности	исполнительной власти	о поведения в системе органов исполнительной власти	коррупционного поведения в системе органов исполнительной власти	пресечения коррупционного поведения в системе органов исполнительной власти	пресечения коррупционного поведения в системе органов исполнительной власти	
--	--	-----------------------	---	--	---	---	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Знания»

1. Объекты разрешительной системы и лицензирования.
2. Правовая основа разрешительной системы.
3. Предупреждения коррупции в сферах лицензионно-разрешительной деятельности.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Знания»

1. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.
2. Порядок обжалования действий и решений лицензирующих органов.
3. Лицензионно-разрешительные административные процедуры: понятие, значение, признаки, виды.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Умения»

- 1. Российским законодательством деятельность без лицензии квалифицируется как:*
 - а) административный проступок;
 - б) уголовное преступление.
 - в) административный проступок или уголовное преступление.
- 2. Разрешительная политика в Российской Федерации осуществляется:*
 - а) государственными органами;
 - б) государственными органами и органами местного самоуправления;
 - в) государственными органами, органами местного самоуправления, субъектами частного права;
 - г) все ответы верны.
- 3. Лицензирующие органы при осуществлении надзора не вправе?*
 - а) проводить проверки соответствия осуществляемой лицензиатом деятельности лицензионным требованиям и условиям;
 - б) запрашивать и получать от лицензиата необходимые объяснения и справки по возникающим вопросам;
 - в) привлекать к уголовной ответственности.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Умения»

- 1. Согласно Федеральному закону «О лицензировании отдельных видов деятельности» решение об аннулировании лицензии принимается:*
 - а) лицензирующим органом;

- б) судом;
 - в) Правительством РФ.
2. Требуется ли получение лицензии на осуществление юридической деятельности:
- а) да;
 - б) нет.
3. Решение о предоставлении лицензии или об отказе в ее предоставлении оформляется:
- а) приказом (распоряжением) лицензирующего органа;
 - б) актом лицензирующего органа;
 - в) постановлением лицензирующего органа.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Владения»

№ 1. Выявите отличие разрешительного порядка от регистрационного порядка.

№ 2. Обоснуйте, что разрешительная система является одной из основ государственного правопорядка, пронизывает все сферы жизнедеятельности государства и общества.

№ 3. Изучите труды ученых-административистов: К.С. Бельского, Ю.К. Валяева, Д.В. Шохина, Н.Н. Олейник, Н.В. Субановой, и опишите исторический опыт формирования разрешительной системы в РФ.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Владения»

№ 1. Подготовьте процессуальные документы (протокол по делу об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении в сфере лицензирования и др.).

№ 2. Изучите Федеральный закон «Об оружии» и дайте ответы на следующие вопросы: Лицензирование приобретения оружия и патронов к нему? Кем выдаются лицензии и на какой срок? Основания для отказа в выдаче лицензии? Право на приобретения оружия юридическими лицами с особыми уставными задачами? Порядок выдачи оружия работникам юридических лиц, условия выдачи оружия работнику?

№ 3. Подготовьте процессуальные документы: решение о предоставлении лицензии, решение об отказе в предоставлении лицензии.

Вопросы для рубежного контроля

Раздел 1.

1. Отличия разрешительной системы от лицензирования. Соотношение лицензии и разрешения.
2. Система органов исполнительной власти, осуществляющих лицензионно-разрешительную деятельность.
3. Перечень видов деятельности, на которые требуется лицензия.
4. Контроль и надзор за соблюдением правил лицензионно-разрешительной системы.

Раздел 2.

1. Лицензионно-разрешительные административные процедуры: понятие, значение,

- признаки, виды.
2. Лицензионно-разрешительная деятельность в экономической сфере.
 3. Лицензионно-разрешительная деятельность в социально-культурной сфере.
 4. Лицензионно-разрешительная деятельность в административно-политической сфере.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Возникновение и история развития института лицензирования в современной России.
2. Лицензионно-разрешительная деятельность: понятие и содержание.
3. Нормативно-правовые акты органов лицензионно-разрешительной системы.
4. Система органов исполнительной власти, осуществляющих лицензионно-разрешительную деятельность.
5. Зарубежный опыт практики процедур лицензирования.
6. Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления в лицензионно-разрешительной системе.
7. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов РФ в области лицензирования.
8. Понятие лицензии и лицензирования. Субъект и объект лицензирования.
9. Перечень видов деятельности, на которые требуется лицензия.
10. Отличия разрешительной системы от лицензирования. Соотношение лицензии и разрешения.
11. Лицензионно-разрешительные административные процедуры: понятие, значение, признаки, виды.
12. Административные регламенты в разрешительной системе.
13. Права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов.
14. Контроль и надзор за соблюдением правил лицензионно-разрешительной системы.
15. Понятие и классификация споров, вытекающих из лицензионно-разрешительных правоотношений.
16. Административные правонарушения законодательства о лицензировании и разрешительной системе. Их классификация и общая характеристика.
17. Меры административной ответственности за совершение административных правонарушений законодательства о лицензировании и разрешительной системе.
18. Уголовная ответственность в сфере лицензирования.
19. Лицензирование в сфере промышленности, строительства, транспорта, энергетики.
20. Лицензирование в области финансов, банковского дела, рынка ценных бумаг, страхования.
21. Лицензирование в области связи, космической деятельности.
22. Лицензирование в области внешнеэкономической деятельности.
23. Лицензирование в области медицинской и фармацевтической деятельности.
24. Лицензирование в сельском хозяйстве.
25. Лицензирование в области обороны, продукции военного и двойного назначения.
26. Лицензирование в области охраны государственной тайны.
27. Лицензирование в области оружия.
28. Лицензирование в области охранной и частной детективной деятельности.
29. Лицензирование в области образования.

30. Лицензирование в области здравоохранения.
31. Лицензирование в области культурных ценностей.
32. Лицензирование и разрешительная деятельность в сфере благоустройства.
33. Лицензирование в области торговли и общественного питания.
34. Лицензирование в области оборота алкогольной продукции.
35. Лицензирование в области сбора лома цветных и черных металлов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль			0	40
Устный опрос	2	5	0	10
Тестовые задания	2	10	0	20
Контрольные задания	2	5	0	10
Рубежный контроль (контрольная работа)		1	0	30
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Посещение лекционных занятий				-6
Посещение семинарских занятий				-10
Промежуточный контроль Экзамен			0	30
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.