

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 13:27:44
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Гидравлика

*Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Б1.В.ДВ.02.01*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

20.03.01

Техносферная безопасность

код

наименование направления

Программа

Пожарная безопасность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.т.н., доцент

Белобородова Т. Г.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	7

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений.	Обучающийся должен: Знать основные законы равновесия и движения идеальной и реальной жидкости, законы истечения жидкостей, характеристики движения жидкостей по трубопроводам.	Не демонстрирует владение навыками работы со справочной литературой.	Не уверенно демонстрирует владение навыками работы со справочной литературой.	Уверенно демонстрирует владение навыками работы со справочной литературой.	Демонстрирует полное владение навыками работы со справочной литературой.	Самостоятельная контрольная работа
	УК-2.2. Выбирает оптимальные	Обучающийся должен: Уметь проводить	Фрагментарное умение проводить	В целом успешное, но не систематическое	Успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение проводить	Реферат

	способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов.	расчеты простейших гидравлических схем и устройств; работать со справочной литературой.	расчеты простейших гидравлических схем и устройств; работать со справочной литературой.	умение проводить расчеты простейших гидравлических схем и устройств; работать со справочной литературой.	пробелы умение проводить расчеты простейших гидравлических схем и устройств; работать со справочной литературой.	расчеты простейших гидравлических схем и устройств; работать со справочной литературой.	
	УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.	Обучающийся должен: навыками работы со справочной литературой.	Фрагментарные знания основных законов равновесия и движения идеальной и реальной жидкости, законов истечения жидкостей, характеристик движения жидкостей по трубопроводам.	В целом сформированные, но неполные знания основных законов равновесия и движения идеальной и реальной жидкости, законов истечения жидкостей, характеристик движения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законов равновесия и движения идеальной и реальной жидкости, законов истечения жидкостей,	Сформированные систематические знания основных законов равновесия и движения идеальной и реальной жидкости, законов истечения жидкостей, характеристик движения	Тестовые задания

				жидкостей по трубопроводам.	характеристик движения жидкостей по трубопроводам.	жидкостей по трубопроводам.	
ПК-1. Способен обеспечивать противопожарный режим на объектах	ПК-1.2. Анализирует состояние системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации	Обучающийся должен: знать методы расчетов гидрогазодинамических машин	Фрагментарное умение применять методы расчета гидрогазодинамических машин	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы расчета гидрогазодинамических машин	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы расчета гидрогазодинамических машин	Сформированное умение применять методы расчета гидрогазодинамических машин	Реферат
	ПК-1.1. Организует планирование пожарно-профилактических работ на объекте	Обучающийся должен: уметь выполнять расчеты гидрогазодинамических машин	Фрагментарные представления о методах расчетов гидрогазодинамических машин	В целом сформированные, но неполные знания о методах расчетов гидрогазодинамических машин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах расчетов гидрогазодинамических машин	Сформированные систематические знания о методах расчетов гидрогазодинамических машин	Тестовые задания
	ПК-1.3. Разрабатывает мероприятия обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях	Обучающийся должен: владеть навыками применения методов гидрогазодинамических расчетов в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение методами гидрогазодинамических расчетов в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не полное владение методами гидрогазодинамических расчетов в профессиональной деятельности	Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами гидрогазодинамических расчетов в профессиональн	Полное владение методами гидрогазодинамических расчетов в профессиональной деятельности	Самостоятельная контрольная работа

	и помещениях объекта				ой деятельности		
--	-------------------------	--	--	--	-----------------	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.