

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 14:44:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Судебная статистика

*Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Б1.В.ДВ.01.02*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

кандидат юридических наук, доцент

Япрыңцев Е. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	8

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-16. Способен организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике	ПК-16.3.	Обучающийся должен знать: алгоритмы формирования судебной статистики, основные правила составления и оформления юридических документов и обобщения информации о судебной практике	Не владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и обобщения информации о судебной практике; навыками отражения статистических данных в деятельности суда	С трудом владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и обобщения информации о судебной практике; навыками отражения статистических данных в деятельности суда	Достаточно хорошо овладел основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и обобщения информации о судебной практике; навыками отражения статистических данных в деятельности суда	Отлично владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и обобщения информации о судебной практике; навыками отражения статистических данных в деятельности суда	Контрольные задания
	ПК-16.2.	Обучающийся	Не умеет	Не достаточно	В целом	Свободно умеет	Тестирования

		должен уметь: организовать процесс работы с документом: регистрацию, маршрутизацию, исполнение, обобщать информацию о судебной практике; вести статистический учет в соответствии с действующими нормативными актами, отражать статистические операции в отчетах судебной практики	организовать процесс работы с документом: регистрацию, маршрутизацию, исполнение, обобщать информацию о судебной практике; вести статистический учет в соответствии с действующими нормативными актами, отражать статистические операции в отчетах судебной практики	умеет организовать процесс работы с документом: регистрацию, маршрутизацию, исполнение, обобщать информацию о судебной практике; вести статистический учет в соответствии с действующими нормативными актами, отражать статистические операции в отчетах судебной практики	хорошо научился организовать процесс работы с документом: регистрацию, маршрутизацию, исполнение, обобщать информацию о судебной практике; вести статистический учет в соответствии с действующими нормативными актами, отражать статистические операции в отчетах судебной практики	организовать процесс работы с документом: регистрацию, маршрутизацию, исполнение, обобщать информацию о судебной практике; вести статистический учет в соответствии с действующими нормативными актами, отражать статистические операции в отчетах судебной практики	е
	ПК-16.1.	Обучающийся должен владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения,	Не знает алгоритмы формирования судебной статистики, основные правила составления и	Не в полной мере знает алгоритмы формирования судебной статистики, основные правила	В целом хорошо усвоил алгоритмы формирования судебной статистики, основные правила	В полном объеме знает алгоритмы формирования судебной статистики, основные правила	Контрольные вопросы

		поиска, систематизации, обработки и обобщения информации о судебной практике; навыками отражения статистических данных в деятельности суда	оформления юридических документов и обобщения информации о судебной практике	составления и оформления юридических документов и обобщения информации о судебной практике	составления и оформления юридических документов и обобщения информации о судебной практике	составления и оформления юридических документов и обобщения информации о судебной практике	
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-16 на этапе «Знания»

1. От какого латинского слова происходит термин «статистика» и что он означает?
2. Что является предметом судебной статистики?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-16 на этапе «Умения»

1. *Непосредственный источник, первичная ячейка, от которой получают данные о единице совокупности, в статистике называется:*
 - а) объектом наблюдения;
 - б) единицей измерения;
 - в) единицей учета;
 - г) единицей наблюдения;
 - д) единицей регистрации.
2. *Укажите основные формы статистического наблюдения:*
 - а) анкетный опрос;
 - б) мониторинг;
 - в) отчетность;
 - г) специально организованное статистическое наблюдение.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-16 на этапе «Владения»

Задание № 1. Назовите основные требования, предъявляемые к информации о преступности, и с этих позиций охарактеризуйте следующие источники информации:

- А) материалы уголовно-правовой статистики МВД и прокуратуры;
- Б) материалы статистической отчетности судов 1-ой, кассационной и надзорной инстанций;
- В) криминологические данные, полученные исследователем в результате обработки анкет;
- Г) материалы опроса общественного мнения о преступности и государственных мерах социального контроля над ней.

Задание № 2. На основе обследования 200 осужденных за убийство установлено, что 60% из них совершили преступление в состоянии алкогольного опьянения.

Используя таблицу предела ошибки при данном числе наблюдений, определите достоверность этого показателя.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Контрольная работа 1

1. Основные объекты статистического наблюдения судебной статистики.
2. Классификация видов статистического наблюдения.
3. Классификация видов ошибок наблюдения.

Контрольная работа 2

1. Характеристика показателей статистической отчетности.
2. Программные изделия для решения задач судебной статистики.
3. Автоматизированные информационные системы судебной статистики.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и назначение статистики. Предмет и система статистики.
2. Методы статистики.
3. Понятие и предмет судебной статистики. Отрасли судебной статистики.
4. Место судебной статистики в системе юридических дисциплин.
5. Понятие и этапы проведения статистического наблюдения.
6. Организация статистического наблюдения. Понятие выборки и ее виды.
7. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах.
8. Система статистической отчетности в правоохранительных органах.
9. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения.
10. Значение документов первичного учета в судебной статистике.
11. Статистические карточки и их виды. Правила заполнения статистических карточек.
12. Виды отчетности, порядок ее рассмотрения и утверждения.
13. Ответственность за искажения данных статистической отчетности.
14. Содержание основных форм статистической отчетности.
15. Понятие и этапы проведения статистического наблюдения.
16. Организация статистического наблюдения. Понятие выборки и ее виды.
17. Понятие и содержание статистической сводки. Группировка как научная основа статистической сводки.
18. Виды группировок и основания их классификации.
19. Понятие и сущность рядов распределения. Группировки и классификации в практике судебной статистики.
20. Табличный метод предоставления данных судебной статистики.
21. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений.
22. Характеристика простых, групповых и комбинационных таблиц.
23. Приемы чтения и анализа таблиц.
24. Графический метод предоставления данных судебной статистики.
25. Общие требования, предъявляемые к статистическим данным.
26. Границы достоверности данных судебной статистики.
27. Понятие и содержание статистического показателя.
28. Значение и виды показателей судебной статистики.
29. Понятие и сущность абсолютных величин. Относительные величины, их виды и применение в судебной статистике.

30. Понятие и сущность вариации массовых явлений. Сущность и значение средних величин.
31. Виды средних величин и техника их вычисления. Основные способы расчета показателей вариации.
32. Выборочное наблюдение как источник статистической информации.
33. Понятие и сущность выборочного наблюдения. Индексы и их значение при анализе правовых явлений.
34. Классификация индексов и особенности их применения в уголовно-правовой статистике.
35. Понятие и классификация рядов динамики. Условия построения рядов динамики.
36. Приемы исследования рядов динамики преступности.
37. Статистика административных правонарушений и ее объекты.
38. Показатели оценки работы судов первой инстанции.
39. Порядок изучения структуры и динамики гражданско-правовых споров.
40. Понятие и сущность статистического анализа. Основные задачи статистического анализа.
41. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
42. Предмет уголовно-правовой статистики и ее объекты.
43. Основные объекты изучения гражданско-правовой статистики.
44. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
45. Значение судебной статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов.
46. Статистический анализ, его цели и задачи.
47. Закон больших чисел и теории вероятности как научная основа анализа статистических данных.
48. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
49. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений в деятельности правоохранительных органов.
50. Использование результатов анализа показателей судебной статистики.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
Устный опрос	2	5	0	10
Тестовые задания	1	10	0	10

Контрольные задания	2	5	0	10
Рубежный контроль (контрольная работа)		1	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.